

Аналитическая справка проведения региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Ангарского городского округа.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.11.2019г. № 804-мр «О проведении региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019 году» обучающиеся 7-х классов общеобразовательных организаций Ангарского городского округа третий год принимают участие в региональной диагностике сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности (далее – диагностика).

Диагностика проходила во всех общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа с 19.11 по 26.11.2019 года на добровольной основе. В ней приняли участие 1347 из 2438 семиклассников, что составляет 55% от всех обучающихся 7 класса и на 6,2% меньше прошлого года. Не приняли участия в диагностике МБОУ «ООШ № 21» и МБОУ «ООШ №22».

МБОУ «СОШ № 32» приняли участие 100% обучающихся, в остальных общеобразовательных учреждениях количество обучающихся принявших участие составляет от 12% до 85%.

Задание выполнялось самостоятельно, вне уроков. Продуктом выполнения индивидуального проекта по теме и по требованиям диагностики являлась презентация, которую каждый участник прикрепил в автоматизированной системе сопровождения диагностики.

Каждая презентация оценивалась обученными региональными экспертами по стандартизированным критериям. От Ангарского городского округа в проверке приняли участие 27 экспертов.

Каждый продукт в виде презентации MS Power Point оценивался по восьми критериям по дихотомической шкале, с выбором «да/нет». «Да» соответствует 1 балл, «нет» -0.

В таблице № 1 представлены показатели по критериям в сравнении с прошлым годом и областью

Таблица № 1

Показатели по критериям оценивания учащихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа

№ критерия	Критерии оценивания	в %		
		область	город	
			2018	2019
1	Указана тема проекта	96	97,2	95,4
2	Указано не менее двух обоснований для вывода	55	63,7	54,4

3	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	44	53,3	41
4	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	63	52	56
5	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	57	51,2	56
6	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	87	83,8	82
7	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	76	75,2	72
8	Удержана задача диагностики	47	65,2	44

Анализ данных (таблица №1) показывает, что семиклассники 2019 года в сравнении с данными 2018 года снизили показатели по критериям:

- 1 Указана тема проекта - на 1,8%;
- 2 Указано не менее двух обоснований для вывода – 9,3%;
- 3 Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями - 12,3%;
- 6 Слайды (кроме титульного) содержат заголовки – 1,8%;
- 7 Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) – 3,2%;
- 8 Удержана задача диагностики – 21,2%.

Все критерии, за исключением 4 и 5, выполнены хуже от 1,8% до 21,2%. Однако по критериям 4 (Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) 5 (Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет) показатели улучшились на 4% и 5%. Если выполнение критериев сравнивать со средними по области, то наши семиклассники по всем критериям ниже: от 0,6 % до 7%.

В приложении представлены результаты диагностики по критериям в разрезе общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа.

Критерии 1, 6 и 7 позволяют диагностировать уровень сформированности коммуникативных УУД в области использования информационно-коммуникационных технологий, в частности умение использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и

коммуникативных учебных задач, в том числе: создание презентаций, являющееся одним из элементов приобретаемого опыта проектной деятельности; а также регулятивных УУД, таких как «умение...осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований (п.1.2.4. ПООП ООО).

Критерий 1 (Указана тема проекта), требующий указание темы проекта, показало 95% учащихся школ АГО. По этому критерию самый высокий показатель, но он на 1% ниже области и на 1,8% меньше прошлого года.

100% выполнения критерия 1 показали следующие МБОУ СОШ № 6,11,15,16, 17,19,20, 24,25, О(С)ОШ, 30, ССОШ,36,40, МАОУ «Гимназия №8».

Критерий 6 (указаны заголовки к слайдам), касающийся правил предоставления информации в форме презентации. Учащиеся Ангарского городского округа выполнили данный критерий на 5% меньше, чем областной, на 1,8% меньше, чем в прошлом году. 100% обучающихся указали заголовки к слайдам в СОШ № 15,16, ССОШ, 40. 92% и 94% показали учащиеся МБОУ «СОШ № 7» и МАОУ «Ангарский лицей №2». Менее 82% набрали учащиеся из СОШ № 5,6,11,24,25,29,31,32,37, МАОУ «Ангарский лицей № 1», О (С)ОШ.

Критерий 7 (Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) позволяет выявить умение правильно выполнять требования к дизайнерскому оформлению презентации, представлен на уровне 72%, что на 4% меньше, чем по области и меньше на 3% показателей прошлого года. Учащиеся из МБОУ «СОШ № 30» показали 90% выполнения данного критерия. Следует обратить внимание на формирование данных умений школам №№ 11,25,32, МАОУ «Гимназия №8», где более 50% не справились с этим критерием.

Критерий 2 (указание обоснований) показывает умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ и обосновывать мнение (суждение). Средний показатель по этому критерию составил 54,4 %, что на 0,6% меньше областного, но на 9,3% меньше показателя прошлого года. Стоит задуматься, 46% учащихся не умеют целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы особенно в учреждениях №№7,9,14,32,39,7,40, О(С)ОШ. Наибольший процент выполнения по данному критерию (72-75%) у учащихся из СОШ № 15,25, 29.

Критерий 3 (наличие выводов в соответствии с приведенными обоснованиями) позволяет определить уровень сформированности коммуникативного умения создавать письменные «клипированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств.

41% учащихся АГО умеют это делать, это на 3% меньше, чем по области, и на 12,3% меньше прошлого года. Показатель от 68% до 53% в пяти учреждениях: МБОУ СОШ № 24,30,31, МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением английского языка», МАОУ «Ангарский лицей №2». Ниже 41% показатель в СОШ № 4,9,11,12,17,32,37,39.

Критерий 4 (Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) демонстрирует уровень сформированности умения выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных факторов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме в виде плана или тезисов (п.1.2.4 ПООП ООО).

56% учащихся успешно справились с этим критерием. На 7% этот показатель ниже областного, но на 4% выше показателя прошлого года. Самый низкий процент – 20 – 25 показали учащиеся школы № 11, 25, О(С)ОШ.

Критерий 5 (Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет) позволяет выявить уровень культуры пользования источниками информации в соответствии с законом об авторском праве.

56% учащихся АГО умеют использовать информацию с учетом этических и правовых норм. Единственный критерий, по которому учащиеся этого года справились лучше (на 5%), чем в прошлом году, однако ниже областных значений на 1%. Самый низкий процент – 17, показали учащиеся МБОУ «СОШ № 38».

Критерий 8 (удержание задачи диагностики), как регулятивное умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (п.1.2.4. ПООП ООО) и коммуникативное умение аргументировать свою точку зрения по АГО представлен на уровне 44%, что на 21% ниже показателей 2018 года и ниже областного показателя на 3%.

От 25 до 50 процентов семиклассников из одиннадцати учреждений города №№ Меgetская СОШ,4,9,11,12,15,17,24,32,37,39 не смогли выполнить данный критерий.

Выводы и рекомендации

В диагностике приняли участие 1347 семиклассников Ангарского городского округа, что составляет 55% от общего количества обучающихся данной параллели.

У 55% учащихся седьмых классов сформировано регулятивное умение самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определенной учебной задачи и составлять план решения проблемы. Так же позволяет сделать вывод, что в Ангарском городском округе высокий уровень сформированности коммуникативных УУД, относящихся к компетентности в использовании ИКТ, показатели которых фиксируются на отметке 56%.

Анализ статистических результатов диагностики показал, что на протяжении двух лет семиклассники города испытывают трудности:

- правильно выполнять требования к дизайнерскому оформлению презентации (25%);
- уметь целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ и обосновывать свое мнение (46%);
- формировать выводы на основе использованной информации (59%)
- уметь выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных факторов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме в виде плана или тезисов (44%);
- пользоваться источниками информации в соответствии с законом об авторском праве (46%);
- выполнять в полном объеме критерий по удержанию задачи диагностики (56%).

Рекомендовать муниципальным методическим объединениям проанализировать результаты диагностики в динамике, выявить проблемные зоны

и разработать меры по совершенствованию методов отработки диагностируемых умений.

Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений обсудить результаты диагностики по каждому учреждению, выявить возможные взаимосвязи с контекстными данными (доступ к сети Интернет, наличие необходимого количества компьютеров, возможность использования компьютеров в свободное от уроков время, курсы переподготовки педагогических работников ИКТ и др.) и принять меры по устранению причин, препятствующих достижению удовлетворительных результатов.

Ленева Валентина Викторовна

(3955) 54 59 12