



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	20
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	21
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	38
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	69
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	83
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	98
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	104
3. Выводы и заключения	107
3.1. Выводы	107
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	107
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	111

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
АГО	Ангарский городской округ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Ангарского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2021 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала Ангарского городского округа и целевых показателей муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Основанием для составления Итогового отчета является ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Итоговом отчете представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования Ангарского городского округа, дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей Ангарского городского округа; представлены сведения о развитии дополнительного профессионального образования педагогических работников; описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания подрастающего поколения.

На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2021 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития сферы образования Ангарского городского округа.

1.2. Ответственные за подготовку

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования администрации Ангарского городского округа, муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Лысак Лариса Ивановна

Контактное лицо: Заместитель начальника по стратегическому развитию образования Гапаненко Татьяна Анатольевна

Телефон: +7 (3955) 545566

Почта: GapanenkoTA@mail.angarsk-adm.ru

Название: Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Лысак Лариса Ивановна

Контактное лицо: Начальник отдела дошкольного образования Загороднева Ольга Леонидовна

Телефон: +7 (3955) 543448

Почта: ZagorodnevaOL@mail.angarsk-adm.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Загвоздина Светлана Афанасьевна

Контактное лицо: Директор Загвоздина Светлана Афанасьевна

Телефон: +7 (3955) 591917

Почта: coroang@yandex.ru

Название: Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Лысак Лариса Ивановна

Контактное лицо: Начальник отдела общего и дополнительного образования Высотина Екатерина Петровна

Телефон: +7 (3955) 540987

Почта: visotinaep@mail.angarsk-adm.ru

1.4. Источники данных

Содержательную основу итогового отчета составили:

- данные о реализации Стратегии социально-экономического развития Ангарского городского округа на период 2017-2030 годов, утвержденная решением Думы Ангарского городского округа от 05.07.2016 № 196-20 01рД;
- доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2021 год и их плановых значениях на 3-летний период;
- отчет о реализации муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па;
- статистический бюллетень Федеральной службы государственной статистики Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2021 года»;
- статистическая информация ОГКУ «Центр занятости населения города Ангарска» о положении на рынке труда Ангарского городского округа;
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2018, 2019, 2020, 2021 годы (формы ФСН № 85-к, № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО), данные АИС «Комплектование ДОУ», данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области»;
- показатели муниципального мониторинга системы образования (приказ начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа от 03.08.2015 № 633 «Об утверждении Положения о мониторинге системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей Ангарского городского округа»);
- результаты социологических опросов о качестве образования в образовательных организациях, проводимых в течение 2021 года;
- результаты внешних оценочных процедур.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Успешность человека стала определяться не запасом его знаний, пусть даже энциклопедических, а его способностью использовать на практике полученные знания и инновационные подходы. Человек обучаемый стал более востребован, чем человек обученный.

Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования, включая общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). В контексте такого подхода качество системы образования, динамика его развития становятся ресурсом социализации и самореализации личности и одновременно потенциальной основой кадрового ресурса инновационного развития общества: науки, технологии и экономики. Вследствие чего система образования приобретает черты, ранее не востребованные, но жизненно актуальные в современных условиях; она должна быть гибкой и чувствительной к изменениям рынка труда, конкурентной среды, к изменениям в обществе, учитывая и удовлетворяя потребности и социально значимые предпочтения конечных потребителей образовательных услуг.

Стратегическим основанием функционирования и развития системы образования Ангарского городского округа являются:

1. Национальный проект «Образование»,
2. муниципальная программа Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па.

Национальный проект «Образование» как инициатива, направленная на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования, а также на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций стал основанием для конкретизации задач приоритетных направлений развития системы образования Ангарского городского округа, закрепленных в муниципальных проектах:

➤ муниципальный проект «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

➤ муниципальный проект «Успех каждого ребенка» - достижение цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

➤ муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

➤ муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- муниципальный проект «Учитель будущего - учитель профессионал» - развитие профессиональных компетенций педагогов, создание действенной системы стимулирования и профессионального роста руководящих и педагогических работников системы образования Ангарского городского округа;
- муниципальный проект «Новые возможности для каждого» - создание условий для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков;
- муниципальный проект «Молодые профессионалы» - внедрение флагманских образовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций нового типа с учетом развития современных технологий, стандартов и мировых трендов изменения профессий, востребованных на рынке труда;
- муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Основная идея, связывающая все проекты на уровне муниципальной системы образования, - это обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Целью муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па (далее - Программа) является повышение доступности современного качественного образования детей Ангарского городского округа.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;
- выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение реализации муниципальной программы.

Программа включает в себя 5 подпрограмм в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Доступность современного качественного образования». В подпрограмме «Доступность современного качественного образования» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Территория детства». Целью подпрограммы является улучшение условий для социальной адаптации и самореализации каждого ребенка. Программные мероприятия подпрограммы «Территория детства» направлены на достижение социального эффекта, выражающегося в увеличении числа школьников, участвующих в мероприятиях различного уровня и получивших признание по итогам их проведения, организации предоставления эффективной психолого-педагогической помощи подросткам и их родителям (законным представителям), сопровождения несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

3. «Лидер в образовании». Подпрограмма предназначена для реализации одного из основных направлений муниципальной политики в сфере образования - обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям.

4. «Развитие инфраструктуры». Мероприятия подпрограммы направлены на развитие

материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений.

5. «Обеспечение реализации муниципальной программы». Подпрограмма направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий муниципальной программы, без чего ее успех невозможен.

Инфраструктура

Управление и координацию деятельности образовательных учреждений Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа. Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20, телефон (3955) 540643.

Научно-методическую поддержку педагогическому сообществу оказывает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования». Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20, телефон (3955) 591917

Оценка качества образования осуществляется на уровне региона министерством образования Иркутской области, адрес: г. Иркутск, 664 027, ул. Российская, 21, телефон (3952) 331333.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году в Ангарском городском округе функционировало 109 образовательных учреждений (91 бюджетных, 18 автономных), подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа:

- 67 учреждений дошкольного образования;
- 37 общеобразовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования.



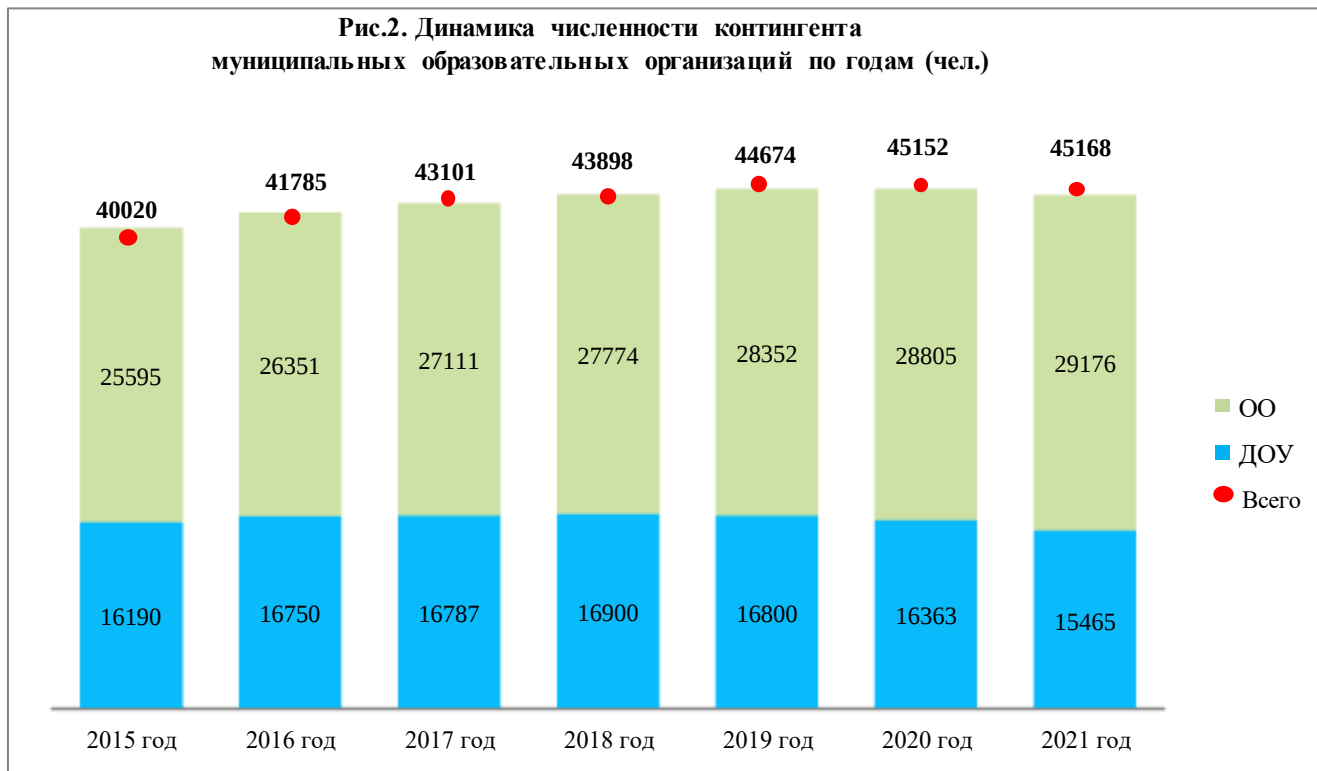
В учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных учреждениях в 2021 году обучалось и воспитывалось 44 641 детей (в 2018 году – 44 674 человека, в 2019 году – 45 152 человека, в 2020 году – 45 168 человек):

- в дошкольных образовательных учреждениях – 15 465 чел.;
- в общеобразовательных учреждениях – 29 176 чел.

В учреждениях дополнительного образования – 9 847 чел.

Динамика контингента обучающихся муниципальных образовательных организаций

до 2020 года показывала устойчивую тенденцию к росту. Впервые, начиная с 2014 года, в 2021 году общая численность контингента в сравнении с прошлым годом снизилась (на 527 человек). Вместе с тем, в разрезе типов образовательных организаций динамика численности контингента разнонаправлена. С 2019 года наблюдается снижение численности детей в дошкольных образовательных организациях. Тогда как в общеобразовательных организациях численность контингента растет.



В системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализуют 76 образовательных организаций, из которых:

- 67 - муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 - образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад»);
- 8 - общеобразовательные учреждения.

Действующая сеть дошкольных образовательных организаций обеспечивает услугами дошкольного образования 15 465 детей.

В сети имеются 18 обособленных подразделений (филиалов).

Увеличилась численность групп – 707, но при этом изменяется их направленность с учетом потребностей населения Ангарского городского округа. В настоящее время функционируют:

- 629 групп общеразвивающей направленности;
- 26 групп оздоровительной направленности;
- 52 группы компенсирующей направленности.

В 2021 году в системе общего образования Ангарского городского округа 37 муниципальных общеобразовательных организаций (численность обучающихся – 29 176 человек):

- образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (численность обучающихся - 262 человека),
- 33 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования (в том числе, 2 общеобразовательных организации с углубленным изучением отдельных предметов (численность обучающихся - 1769 человек), 2 гимназии (численность обучающихся - 2251 человек), 2 лицей (численность обучающихся -

1894 человека);

➤ 2 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования (численность обучающихся - 227 человек),

➤ 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа (численность обучающихся – 194 человека).

Из 37 общеобразовательных организации три являются организациями, расположенными в сельской местности (численность обучающихся – 1 424 человека), четыре - малокомплектными школами (численность обучающихся - 463 человека).

В 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования (численность воспитанников - 1 272 человека), в 6 общеобразовательных организациях - программы углубленного изучения отдельных предметов (численность обучающихся – 2792 человека), в 33 общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования - профильное обучение (численность обучающихся - 2550 человек).

В системе образования Ангарского городского округа 5 учреждений дополнительного образования:

✓ МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» реализует дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям (художественная, эколого-биологическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая),

✓ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» многопрофильное учреждение, его отличительная особенность - отделение допрофессиональной подготовки,

✓ МБУДО «Станция юных техников» реализует в-основном программы технической направленности,

✓ МБУДО «Музей Победы» – базовое муниципальное учреждение по патриотическому воспитанию и краеведению;

✓ МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева» реализует программы допризывной подготовки школьников физкультурно-спортивной направленности, является опорным учреждением военно-патриотической игры «Зарница» и штабом всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Общее количество объединений в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа, – 775. Из них 767 объединений реализуются в г. Ангарске, 8 объединений – в сельских населенных пунктах Ангарского городского округа.

Кроме того, программы дополнительного образования реализуются и в общеобразовательных учреждениях.

Все муниципальные образовательные организации образования имеют бессрочные лицензии.

1.6. Образовательный контекст

В 1993 году из Иркутского и Усольского районов была выделена территория общей площадью 71 973 га и создан Ангарский район, административно подчиненный городу. Через неполных четыре года территория в границах района с городом Ангарск во главе стала Ангарским муниципальным образованием.

Законом Иркутской области от 10 декабря 2014 года № 149-ОЗ с 1 января 2015 года все муниципальные образования Ангарского муниципального образования (муниципальное образование «город Ангарск», Мегетское муниципальное образование, Одинское муниципальное образование и Савватеевское муниципальное образование) объединены в Ангарское городское муниципальное образование наделённое статусом городского округа.

Административным центром Ангарского городского округа (далее – АГО) является город Ангарск.

АГО расположен в юго-западной части Иркутской области, между двух рек — Ангарой и Китоем на высоте 425 м над уровнем моря. Данная местность имеет пологий рельеф, характерный для всей Иркутско-Черемховской равнины.

АГО находится на расстоянии 5150 км от Москвы, 46 км от областного центра - Иркутска, в 50 км от аэропорта «Иркутск», в 117 км от озера Байкал.

Площадь АГО составляет 114 872,2 га. В состав территории АГО входят земли следующих населенных пунктов: город Ангарск; поселок Звездочка; поселок Зверев; деревня Зуй; заимка Ивановка; поселок Ключевая; поселок Мегет; поселок Новоодинск; село Одинск; село Савватеевка; поселок Стеклянка; поселок Ударник; деревня Чебогоры; заимка Якимовка.

Численность постоянного населения АГО по состоянию на 01.01.2021 составила 231 890 человек.

Экономические характеристики

По экономическому потенциалу АГО занимает третье место среди муниципальных образований Иркутской области. На территории АГО осуществляют свою деятельность предприятия химической промышленности, нефтепереработки, машиностроения.

Преобладающим видом экономической деятельности, определяющим экономическую основу территории АГО, является «Обрабатывающие производства».

Крупные предприятия АГО – АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский электролизный химический комбинат», АО «ВОТСИБМАШ», АО «Ангарскцемент», АО «Ангарский завод полимеров», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», АО «Каравай».

Крупнейшими градообразующими предприятиями долгое время являлись Ангарская нефтехимическая компания и Ангарский электролизный химический комбинат. В настоящее время оба предприятия являются крупными налогоплательщиками и работодателями в городе. Ангарская нефтехимическая компания (АО «АНХК») — является частью НК Роснефть. Самое крупное восточносибирское предприятие по переработке нефти и нефтепродуктов. Кроме того, на территории Ангарского городского округа действуют еще 16 заводов и промышленных предприятий, 7 предприятий пищевой промышленности.

В Ангарском районе расположены три теплоэлектроцентрали, входящие в структуру ОАО «Иркутскэнерго»:

Протяжённость тепловых сетей составляет 429 км. Потенциал Ангарских ТЭЦ может быть востребован для ликвидации дефицита электроэнергии в Иркутской области.

По территории Ангарского района проходит Транссибирская магистраль и федеральная трасса М53 «Байкал». Ангарск является важным узлом трубопроводного транспорта.

По территории также проходят нефтепроводы «Омск — Иркутск» и «Красноярск — Иркутск», а также этиленопровод «Ангарск — Саянск». Функционирует продуктопровод «Ангарск-Иркутск», по которому поставляют авиационный керосин с АНХК в иркутский аэропорт.

Сельхозтоваропроизводители АГО – ЗАО «Ангарская птицефабрика», ООО «Саянский бройлер», АО «Тепличное», ОАО «Одинск», ООО «Крестьянское хозяйство Зуева В.А.», а также крестьянско-фермерские хозяйства.

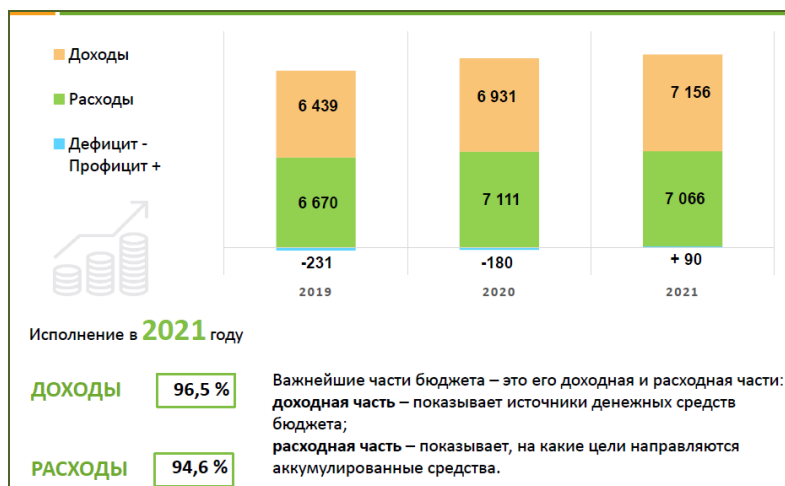
По данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства на территории АГО осуществляло свою деятельность 7 852 субъекта малого и среднего предпринимательства, в том числе 2 827 малых (в том числе микро) предприятий, 14 – средних, 5 011 – индивидуальных предпринимателя. Более остро последствия антиковидных мер почувствовал малый бизнес. На фоне увеличения показателей промышленного сектора в

2021 году меньше стало малых и микропредприятий. Вместе с тем число индивидуальных предпринимателей по сравнению с оценкой 2020 года незначительно возросло – на 0,8 %.

Транспортный комплекс АГО представлен автомобильным и наземным электрическим транспортом.

Основные параметры бюджета АГО в 2021 году.

Рис.3. Основные параметры бюджета АГО в 2021 году, млн. рублей



2021 год АГО прожит без дефицита. Профицит сложился в размере почти 90 млн. рублей.

Хотя бюджет АГО был принят несбалансированным, ситуацию удалось улучшить с помощью мероприятий по повышению доходного потенциала и оптимизации расходов. Доходов поступило больше на 1,2 млрд. рублей по сравнению с первоначально утвержденной суммой, в том числе, благодаря финансовой поддержке регионального правительства в виде дотации на сбалансированность в общей сумме 357 млн. рублей.

В непростых экономических реалиях Ангарску удастся сохранять динамику развития.

По итогам исполнения доходной части бюджета АГО за 2021 год произошло снижение поступлений налоговых и неналоговых доходов на 1,5 % по сравнению с поступлениями за 2020 год. Фактически доходная часть составила 7 млрд. 156 млн. рублей. Структура доходов бюджета АГО в 2021 году представлена ниже.

Рис.4. Структура доходов бюджета АГО в 2021 году, млн. рублей



По итогам расчета индекса качества городской среды, который ежегодно формирует Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, за прошлый год Ангарск признан самым комфортным для жизни городом в Иркутской области.

Эти задачи сегодня напрямую связаны с участием в национальных проектах. Они позволяют привлечь в округ серьезный финансовый ресурс и способствуют решению годами

накапливаемых проблем. Несмотря на трудности, связанные с пандемией, жесткие финансовые ограничения, в 2021 году АГО принял участие в шести нацпроектах: «Демография», «Образование», «Культура», «Жилье и городская среда», «Безопасные качественные дороги» и «Экология». Участие бюджета АГО в национальных проектах в 2021 году представлено на рисунке 5.

Рис.5. Участие бюджета АГО в национальных проектах в 2021 году, млн. рублей



Основу расходов казны составляют 15 муниципальных программ, имеющих социальную направленность. В той или иной степени они касаются поддержки семьи, создания благоприятных условий для будущего поколения, чтобы уже сейчас молодежь могла участвовать в проектах, в полной мере раскрывая собственный потенциал, чтобы каждый ребенок получил хорошее образование.

59,9 % расходов бюджета Ангарского городского округа приходится на систему образования.

Рис.6. Структура программных и непрограммных расходов бюджета АГО в 2021 году, млн. рублей



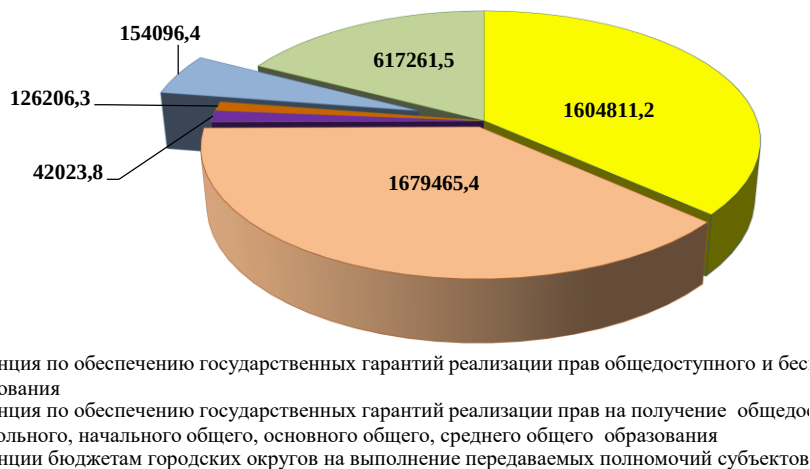
Расходы по разделу «Образование» в 2021 году запланированы в сумме 4 464 992 тыс. рублей. По отношению к 2020 году увеличение составило 123 188 тыс. рублей, что в

основном связано с увеличением расходов за счет средств субвенции из областного бюджета в связи с увеличением средней заработной платы педагогического персонала дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Общий объем средств бюджета, поступивший в 2021 году в муниципальные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Управления образования администрации Ангарского городского округа, составил 4 223 864,5 тыс. рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета – 210 190,5 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 3 396 412,5 тыс. руб.,
- средства муниципального бюджета – 617 261,5 тыс. руб.

Рис.7. Распределение средств бюджета системы образования Ангарского городского округа, тыс. рублей



Демографические характеристики

Расчетная численность постоянного населения АГО по состоянию на 01.01.2022 уменьшилась на 3 224 человека или 1,4 % по сравнению с численностью постоянного населения на 01.01.2021 и составила 231 890 человек. Основной причиной сокращения численности населения АГО в 2021 году по сравнению с 2020 годом является естественная убыль населения - число умерших превысило число родившихся на 2 316 человек, а за 2020 год - на 1 584 человека.

Рис.7. Численность населения АГО, человек



За 2020 год родилось 2 136 детей (2020 год - 2 217 детей), умерло 4 452 человек (2020 год - 3 801 человек). По сравнению с 2020 годом число родившихся сократилось на 3,7 %, умерших - увеличилось на 17,1 %. Снижение рождаемости в 2021 году обусловлено, прежде всего, предельно низким уровнем рождаемости 90-х годов. Такая тенденция сложилась в целом в России.

За 2021 год в АГО на постоянное место жительства прибыло 2 265 человек, выбыло - 3 173 человека, миграционный отток населения составил 908 человек (2020 год - отток 214 человек). По сравнению с 2020 годом число прибывших уменьшилось на 688 человек (23,3 %), выбывших – выросло на 6 человек (0,8 %).

По расчетным данным администрации АГО:

- половая структура населения АГО по состоянию на 01.01.2022 года не изменилась, а именно: 45,6 % в общей численности населения АГО составили мужчины и 54,4 % в общей численности населения АГО составили женщины;

- численность населения *моложе трудоспособного возраста* по состоянию на 01.01.2022 уменьшилась на 280 человека (0,6 %) по сравнению с уровнем на 01.01.2021 (45 469 человек) и составила 45 189 человек. В общей численности населения АГО численность населения моложе трудоспособного возраста составила 19,5 %;

- численность населения *трудоспособного возраста* по состоянию на 01.01.2022 увеличилась на 2 884 человека по сравнению с уровнем на 01.01.2021 (131 782 человека) и составила 134 666 человек. В общей численности населения АГО численность населения трудоспособного возраста составила 58,1 %;

- численность населения *старше трудоспособного возраста* по состоянию 01.01.2022 уменьшилась на 5 828 человек (0,6 %) по сравнению с уровнем на 01.01.2021 (57 863 человек) и составила 52 035 человек. В общей численности населения АГО численность населения старше трудоспособного возраста составила 22,4 %. Увеличение численности населения в трудоспособном возрасте и снижение численности населения старше

трудоспособного возраста связано с переходным периодом по повышению пенсионного возраста в Российской Федерации;

- численность *городского населения* по удельному весу в общей численности постоянного населения АГО в соотношении с *сельским населением* не изменилась и составила по состоянию на 01.01.2022 года 94,8 % и 5,2 % соответственно.

Численность занятых в экономике АГО по состоянию на 01.01.2022 года составила 89 608 человек, что на 2,8 % меньше, чем по состоянию на 01.01.2020 года. Численность работающих по найму снизилась на 2,7 % в сравнении с 2020 годом и составила 84 639 человек. Численность учащихся 16 лет и старше увеличилась на 1,2 % или на 112 человек и составила 9 080 человек. Численность населения, не занятого в экономике АГО, увеличилась на 15,1 % или на 4 657 человек и составила 35 583 человека.

Доля занятых на малых предприятиях в общей численности занятых в экономике не изменилась и в 2021 году составила 16,2 %.

По расчетным данным администрации АГО, основанных на данных Иркутскстата по крупным и средним предприятиям, среднесписочная численность работающих по полному кругу организаций за 2021 год уменьшилась на 0,7 % к 2020 году и составила 68 104 человека.

Наибольший рост численности работников наблюдается по следующим видам экономической деятельности:

«Добыча полезных ископаемых» - на 23,4 %;

«Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания» - на 22,3 %;

«Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 16,1 %;

«Деятельность в области информации и связи» - на 5,2 %.

Наибольшее снижение численности работников наблюдается по следующим видам экономической деятельности:

«Деятельность финансовая и страховая» - на 14,5 %;

«Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» - на 6,8 %;

«Деятельность в области культуры, спорта, информации досуга и развлечений» - на 6,7 %;

«Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - на 5,6 %.

Численность работников бюджетной сферы, финансируемой из бюджета АГО, сохранилась на уровне 2020 года и составила 8 252 человека.

Уровень регистрируемой безработицы (к численности трудоспособного населения) по состоянию на 01.01.2022 года сократился на 1,57 процентных пункта и составил 0,63 % (по состоянию на 01.01.2021 года – 2,2 %), в Иркутской области по состоянию на 01.01.2022 – 0,9 % от экономически активного населения.

На 01.01.2022 года на регистрационном учете в ОГКУ «Центр занятости населения города Ангарска» состояло 1 183 человека (незанятых граждан), в том числе 657 безработных (на 01.01.2021 года - 570 человек).

Число имеющихся вакансий по состоянию на 01.01.2022 составила 5 132 единицы (по состоянию на 01.01.2020 – 53,1 единица).

Устойчивым спросом у работодателей пользуются:

- квалифицированные специалисты (врачи, воспитатели детского сада, инженеры, инспекторы, кассиры, медицинские сестры, учителя, фармацевты);

- профессии рабочих с высокой квалификацией (водители автомобиля, изолировщики, монтажники, плотники, официанты, кондитеры, пекари, повара, продавцы продовольственных и непродовольственных товаров, слесари по обслуживанию оборудования электростанций, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электросварщики ручной сварки и др.).

Основной причиной, препятствующей заполнению рабочих мест, является их

несоответствие профессионально-квалификационному составу лиц, состоящих на учете.

Среднемесячная начисленная заработная плата одного работающего по полному кругу организаций АГО за 2021 год увеличилась на 8,9 % по сравнению с 2020 годом и составила 47 825,7 рублей.

Среднемесячная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемой из местного бюджета, за 2021 год увеличилась на 8,9 % по сравнению с 2020 годом и составила 34 643,7 рублей.

Рост среднемесячной начисленной заработной платы произошел почти по всем видам экономической деятельности от 1,2 % по виду экономической деятельности «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» до 35,2 % по виду экономической деятельности «Строительство». Рост среднемесячной заработной платы обусловлен в том числе и увеличением МРОТ на территории Российской Федерации с 1 января 2021 года с 12 130 рублей до 12 792 рублей.

По-прежнему, низкий уровень среднемесячной начисленной заработной платы характерен для малых и микропредприятий - 20 851 рубль.

По расчетным данным администрации АГО:

- Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в АГО по состоянию на 01.01.2022 года снизилась по сравнению с периодом по состоянию на 01.01.2021 года на 29,7 % или на 14 000 человек и составила 33 127 человек (в 2020 году – 47 127 человек).

- Доля численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения АГО сократилась с 20 % (по состоянию на 1 января 2021 года) до 14,3 % по состоянию на 1 января 2022 года.

Таблица 1. Трудовые ресурсы и уровень жизни населения АГО

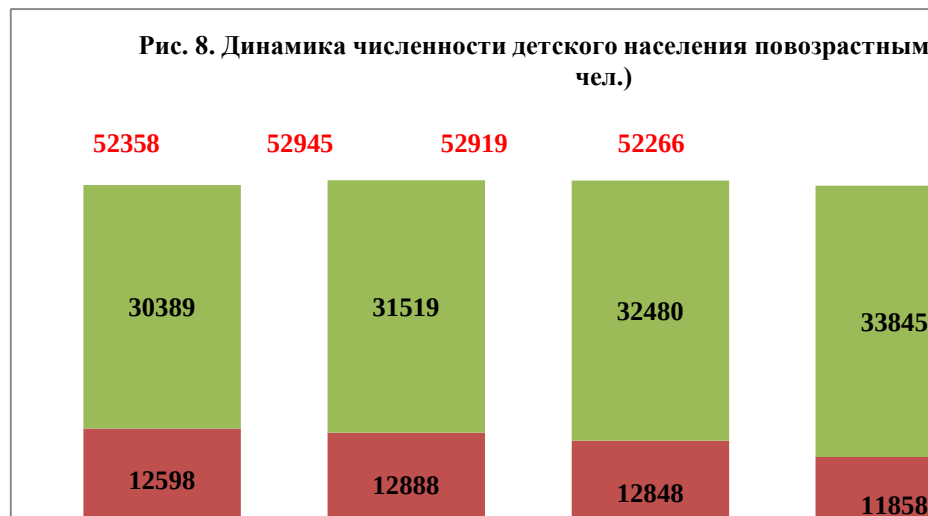
Наименование показателей	2019	2020	2021
Численность населения, чел.	236 912	235 114	231 890
Среднесписочная численность работающего населения, чел.	69 615	68 592	68 104
Размер среднемесячной начисленной заработной платы, руб.	42 302	44 311	47 826
Валовый совокупный доход, млн рублей	35 884	37 172	39 736
Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	16,7	20,0	14,3
Уровень безработицы (к трудоспособному населению), %	0,5	2,2	0,6

По состоянию на 01.01.2021 численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет составила 52 266 человек.

Согласно статистическим данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее – Иркутскстат) за последние 4 года численность детского населения изменяется незначительно (с 52 358 человек на 01.01.2018 до 52 266 человек на 01.01.2022).

Однако, несмотря на стабильную численность детского населения в целом, в отдельных возрастных группах отмечается разная динамика. Увеличилась численность детей школьного возраста (7-18 лет) на 11,3 % (3456 человек), а численность детей в возрастной группе от 3 до 6 лет, а также от рождения до 3 лет снижается (на 5,9 % или 740 человек; на 30 % или 2808 человек соответственно).

В связи с этим, происходит уменьшение контингента дошкольных образовательных организаций на 8,7 %, наблюдается рост численности обучающихся по программам начального общего образования – на 3,3 %, и по программам основного общего образования – на 9,2 %.



Таким образом, особенности демографической ситуации в Ангарском городском округе отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Ангарского городского округа динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном и федеральном уровнях.

Ангарский городской округ располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

На территории Ангарского городского округа размещены иные организации системы общего и профессионального образования, с которыми выстраиваются партнерские отношения:

- 2 областных государственных учреждения: (ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Ангарска, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 2» г. Ангарска);
- 13 учреждений среднего профессионального образования;
- 2 частных общеобразовательных организации (ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», ЧОУ «Основная общеобразовательная школа «Альма-Матер»).

Ведущим фактором развития системы общего образования является инновационная, опытно-экспериментальная деятельность муниципальных образовательных организаций и педагогов. В муниципальной системе образования действуют 77 инновационных проекта, из которых 13 предполагают взаимодействие организаций дошкольного образования, 57 - взаимодействие организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, 7 – взаимодействие организаций дополнительного образования детей. Деятельность всех инновационных проектов охватывает 93 % образовательных организаций Ангарского городского округа.

Кроме того, к конкурентным преимуществам системы образования Ангарского городского округа мы относим следующие результаты деятельности.

- С 2014 года наблюдается положительная динамика общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.
- Разнообразный спектр предоставляемых услуг дополнительного образования позволяет занять в свободное от учебы время более 20 тысяч обучающихся.

- В каникулярный период ежегодно более 26 000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет заняты в оздоровительных лагерях, профильных сменах и иных формах позитивного досуга.
- Охват услугами дошкольного образования составляет 90 %, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 95 %, в возрастной группе от рождения до трех лет – 42,3 %.
- В общеобразовательных организациях сложились «уникальные» профили, которые стали узнаваемым «лицом» школ: профиль ГУФСИН и МЧС в МБОУ «СОШ № 39», класс МВД (социально-гуманитарный профиль) в МБОУ «СОШ № 37».

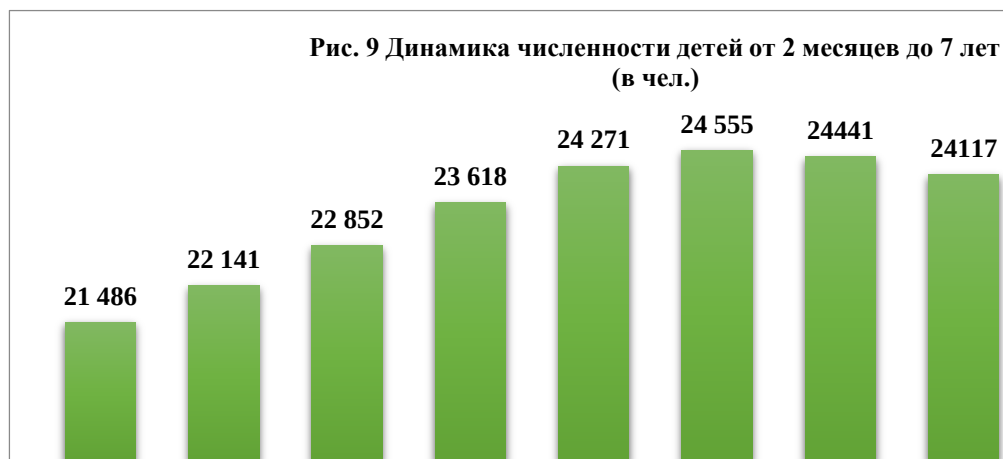
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Целью системы дошкольного образования в 2021 году оставалось - обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Основная задача - сохранение уровня обеспечения доступности дошкольного образования для детей возрасте от трех до семи лет. В процентном отношении показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей по Ангарскому городскому округу составил 100 %, что соответствует показателю доступности за аналогичный период 2020 года.

В период с 1999 года до января 2018 численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на территории Ангарского городского округа находилась в тенденции роста. С 2018 года демографические процессы численности детского населения вступили в фазу ежегодного снижения, вплоть до настоящего времени.



Численность детей от 2 месяцев до 7 лет на 01.01.2017 составляла 24 555 чел. В январе 2018 отмечается снижение численности детей этого возрастного диапазона на 114 человек, в январе 2019 – на 324, а в январе 2020 - на 761. В 2021 году – снижение численности детей данной возрастной группы продолжилось и составило 21 431, что на 1 039 детей меньше, чем в 2020 году. Таким образом, установилась тенденция снижения численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Численность детей в городах и поселках городского типа от 2 месяцев до 7 лет на 01.01.2022 составила 21 183 чел.

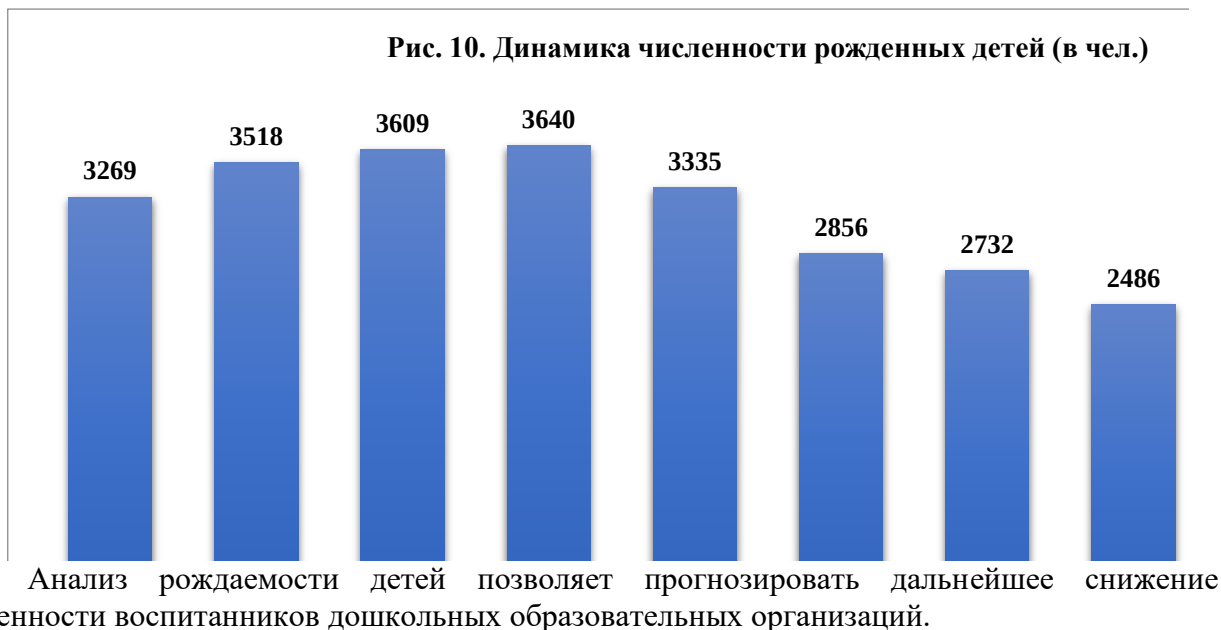
Из них, от 2 месяцев до 3 лет – 8752, в возрасте от 3 до 7 лет – 12 431.

В городе Ангарске численность детей от 2 месяцев до 7 лет на 01.01.2022 составила 20 104 чел. Из них, от 2 месяцев до 3 лет – 8 286, в возрасте от 3 до 7 лет – 11 818.

В сельской местности численность детей от 2 месяцев до 7 лет на 01.01.2021 составила 1 079 чел. Из них, от 2 месяцев до 3 лет – 466, в возрасте от 3 до 7 лет – 613.

Таким образом, снижение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет затрагивает и город Ангарск, и сельскую местность.

В 2016 году, впервые с 1999 года, отмечено снижение численности рожденных детей, продолжившееся в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах:



Контингент

В 2021 году действующая сеть дошкольных образовательных организаций обеспечивала услугами дошкольного образования 15 465 детей.



Показатель численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования в 2021 году - 15 465 человек, что на 898 человек меньше, чем в 2020.

В целом по округу охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет 73,0 %, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 95 %, в возрастной группе от рождения до трех лет – 42,3 %.

По городу Ангарску - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет 73,2 %, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 95 %, в возрастной группе от рождения до трех лет – 42,3%.

В сельской местности - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет 69,1 %, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 91,4 %, в возрастной группе от рождения до трех лет – 39,9%.

Из общей численности детей, посещавших образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования 7339 – девочки, 8126 – мальчики.

Образовательные организации в 2021 году посещали 1930 детей из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, 102 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 124 -дети – инвалиды.

Восемь лет системы дошкольного образования Ангарского городского округа ежегодное обеспечение местами всех детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет, стоящих в актуальном спросе АИС КДО. По потребности родителей в дошкольных организациях размещаются дети до 1 года.

В образовательных организациях реализуются вариативные формы дошкольного образования. В ДОУ созданы консультативные пункты. По запросу родителей, используется режим кратковременного пребывания. Данные виды услуг предоставляются, в том числе и для воспитанников с тяжелыми нарушениями развития.

2021 год - третий годом реализации национального проекта «Образование». Разработан муниципальный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» и «Поддержка семей, имеющих детей». Основная задача данных проектов - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках реализации муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» в конце 2020 года было завершено строительство двух объектов: строительство здания детского сада в 22 микрорайоне города Ангарска на 220 мест и завершение строительства объекта незавершенного строительства - здания детского сада в 17 микрорайоне города Ангарска на 260 мест. В марте 2021 года здание в 22 микрорайоне, переданное в оперативное управление МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81, приняло первых воспитанников. В апреле этого же года, здание детского сада в 17 микрорайоне, закрепленное на праве оперативного управления МАОУ «Гимназия № 8», было также открыто для детей дошкольного возраста.

Перспективная задача Управления образования администрации Ангарского городского округа – 100 % обеспеченность к 2024 году дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Кадровое обеспечение

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений,

реализующих программы дошкольного образования составляет 3 147 человек, в том числе 245 руководящих работников и 1 396 педагогических работников.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру педагогических работников. Численность воспитателей в 2021 составляет 1 154 человека, их доля в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 82,7%.

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 16,4 %.

Не изменилось количество дошкольных образовательных организаций, в штате которых есть учителя-логопеды и учителя-дефектологи, это те детские сады, где работают группы компенсирующей направленности (49 детских садов, 44,8 % из общего числа ДОО). В 29 из них (97 %) учителя-логопеды числятся в штате работников, кроме того, в 4 специализированных дошкольных организациях в штате работников имеются учителя-дефектологи. С учетом роста численности детей в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по адаптированным образовательным программам, сохранение таких специалистов в штате образовательных организаций является актуальным.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и компетенций. Основные задачи педагога-воспитателя заключаются в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организации присмотра и ухода за детьми, обеспечении безопасных условий в групповых ячейках и на прогулочных площадках.

С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что численность воспитанников организаций дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника стабильна и составляет 14 человек.

Образовательный уровень педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, остается практически неизменным.

Таблица 2. Образовательный ценз педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Год	Количество педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Не имеют образования	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	1391	449	32,3	942	67,7		
2018	1412	445	31,5	967	68,5		
2019	1413	457	32,3	954	67,5	2	
2020	1425	459	32,2	966	67,8		
2021	1396	458	32,8	938	67,2		

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 458 человек, из них педагогическое образование имеет 454 педагога, что на 4,1 % больше, чем в 2020 году. Среднее профессиональное образование имеется у 938 педагогических работников, из них педагогическое образование имеет 934 педагога, что на 0,3 % больше, чем в 2020 году.

В учебных заведениях высшего образования обучается 39 человек, из них поступило в 2021 году 9 педагогов. Получают среднее профессиональное образование 30 педагогов, в 21 г. из них поступило 8 человек. Завершили в 2021 году 23 педагога (9 человек –

учреждения высшего профессионального образования и 14 человек - учреждения профессионального образования).

Квалификационный уровень педагогов дошкольных образовательных организаций муниципалитета в среднем также отличается стабильностью, хотя в организациях разных типов динамика изменения удельного веса аттестованных педагогов отличается: в дошкольных организациях наблюдается повышение значения показателя на 7%.

Среди аттестованных педагогов большую часть занимают педработники с первой квалификационной категорией, однако заметна тенденция увеличения доли педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, причем самый высокий процент роста среди работников ДОО. В 20 образовательных организаций дошкольного образования муниципалитета на протяжении 3 лет не было педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. В 2021 году успешно прошли аттестацию 78 педагогических работников дошкольных учреждений. Получили высшую квалификационную категорию – 26 человек и 52 – первую квалификационную категорию.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных образовательных учреждений в Ангарском городском округе.



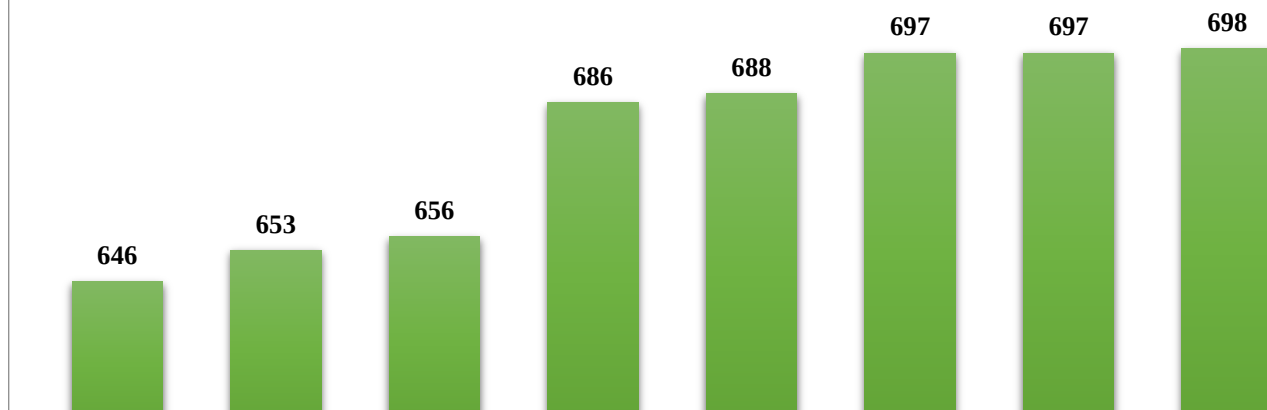
Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования сохраняет стабильность. В 2021 году в системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализовали 76 образовательных организаций, из которых:

- 67 - муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 1 - образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад»);
- 8 - общеобразовательные учреждения.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей направленности (629 групп), оздоровительной направленности (26 группы) и компенсирующей направленности (52 группы).

Рис. 13. Динамика численности групп (количество)



В настоящее время в сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования продолжают функционировать 26 обособленных подразделений, из которых 18 обособленные подразделения дошкольных образовательных организаций и 8 обособленных подразделений общеобразовательных организаций.

В сельской местности расположены и реализуют программы дошкольного образования две дошкольные образовательные организации и одно обособленное подразделение дошкольной образовательной организации, а также два обособленных подразделения общеобразовательных организаций.

Стабильным остается количество автономных организаций среди дошкольных образовательных организаций - 14.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году 76 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования осуществляют деятельность в 94 зданиях. Здания всех образовательных организациях, в полном объеме, обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, подключены к системе центрального отопления. Все дошкольные образовательные организации ограждены забором, имеется наружное освещение. Для прогулок воспитанников на территориях образовательных организаций имеются теневые навесы, малые архитектурные формы. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в дошкольных образовательных организациях служит интересам и потребностям детей. В целях осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ функционируют музыкальные залы (100%), физкультурные залы (58% зданий учреждений имеют самостоятельный физкультурный зал, 42% физкультурный зал, совещенный с музыкальным залом), медицинские кабинеты (100%), методические кабинеты (100%), бассейны (16%), а также в ДОУ компенсирующего и комбинированного вида - кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Все группы и специализированные помещения оснащены необходимой мебелью, игровым и развивающим оборудованием, необходимыми программно - методическими материалами и пособиями. Коллективы дошкольных образовательных организаций в методично совершенствуют материально-техническую базу дошкольных учреждений. Приобретается современное оборудование: бизиборды, световые столы для рисования песком, столы для рисования в технике Эбру, магнитные доски, сухие бассейны, батуты.

Для занятий физической культурой имеются 32 единицы стационарного спортивного оборудования (тренажера).

Особое внимание уделяется безопасным условиям пребывания воспитанников и доступности зданий образовательных организаций. В 15 зданиях имеются пандусы, подъемники для детей – 2, три пассажирских лифта для детей, инвалидные коляски, книги для слабовидящих в количестве 68 единиц.

В дошкольных образовательных организациях количество персональных компьютеров в 2021 году составило 826 единиц (в 2019 году – 660, в 2020 - 710), из которых 599 (в 2019 – 469, в 2020 - 526) подключены к сети Интернет. Парк компьютерной техники продолжает ежегодно увеличивается и обновляется. Все образовательные организации оснащены мультимедийным оборудованием, приобретаются 3D песочницы, интерактивные доски/столы, базовое ПО.

В парке электронного оборудования дошкольных организаций имеются многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 249 единиц, электронные обучающие материалы (презентации, игры) – 675 единиц.

Наименование успешной практики: Познание детьми раннего возраста своего физического «Я» в процессе взаимодействия друг с другом и взрослыми в среде детской субкультуры

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

Реализация субъект-субъектного взаимодействия в образовательно-воспитательном процессе, направленного на формирование благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников, содействовать формированию и развитию образа Я дошкольников посредством включения их в социально-коммуникативное взаимодействие.

Дата начала практики: с 2019 года

Место реализации практики: МБДОУ детский сад №16 г. Ангарск

Целевая группа: Дети раннего возраста с 1,5 лет до 2 лет и дети с 2 до 3 лет.

Масштаб реализации практики: Успешная практика функционирует в условиях ДОУ весь период пребывания детей в детском саду: с момента поступления в 1 группу раннего возраста и до выпуска из 2 группы раннего возраста.

Основные этапы реализации успешной практики:

- I этап: первичный мониторинг - сентябрь
- II этап: реализация программы – сентябрь - апрель
- III этап: итоговый мониторинг, подведение итогов, уточнение задач по реализации на следующий год – май.

Запланированные результаты внедрения практики:

У детей формируются следующие возрастные навыки и способности

К началу дошкольного возраста (к 3 годам) ребёнок:

- проявляет активный интерес к словам и действиям взрослых, окружающим предметам и явлениям, миру взрослых, выступающих в качестве образца поведения; испытывает эмоциональное удовольствие, если смог что-то выполнить сам;
- в деятельности реализует цели, поставленные взрослым, стремится к положительной оценке результата;
- охотно обслуживает себя сам, бережно обращается с вещами и игрушками, знает их место;
- владеет активной и пассивной речью, строит диалог с партнёром, планирует дальнейшие действия;
- инициативен по отношению ко взрослому – стремится привлечь его внимание к своим действиям, обращается за помощью и оценкой своих действий;
- чувствителен к отношению взрослого к нему, к его оценке, умеет перестраивать своё поведение в зависимости от поведения взрослого, тонко различает похвалу и порицание;
- охотно подражает взрослому, выполняет его просьбы и инструкции;

- доверчиво и открыто относится к посторонним взрослым;
- проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, делится игрушками, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий;

- охотно участвует в организованной воспитателем общей деятельности с другими детьми, овладевает ролевым поведением, предполагающим сознательное наделение себя и партнёра той или иной ролью.

Педагоги:

- овладевают знаниями по детской психологии в области социально-личностного развития детей;

- становятся в позицию психолого-педагогического сопровождения, которая содействует успешному освоению детьми опыта позитивной социализации, формированию нравственных привычек и социальных установок;

- педагог становится ориентирован на поддержку индивидуальных проявлений ребенка,

оказанию ему недириктивной помощи.

Фактические качественные результаты практики:

Положительная динамика в комплексном развитии детей:

- а) Оптимизация адаптивных возможностей детской психики к условиям ДОО и социума в целом.

- б) Сохранение психоэмоционального статуса ребенка (снятие эмоционального напряжения, импульсивности, тревоги, агрессии);

- в) Развитие у детей навыков коммуникации и взаимодействия друг с другом в среде детской субкультуры, а также со взрослыми;

- г) Развитие психических процессов: внимания, восприятия, речи, воображения, мышления, крупной и мелкой моторики;

- д) Развитие игровых навыков, субъектного поведения;

- ж) Освоение навыков безопасного поведения.

Распространение практики:

- Международный образовательный портал МААМ Методическая разработка «Познание детьми раннего возраста своего физического «Я» в процессе воспитания культурно- гигиенических навыков».

- Международный: V Международная научно- практическая конференция «Педагогическая инициатива», «Научно-образовательный центр «Открытие» Конспект ННОД во 2 группе раннего возраста «Стирка платочков».

- Всероссийский: Социальное партнёрство в сфере образования. «Педагогический альманах». Авторская разработка конспекта побудки «Просыпайтесь, детки! Улыбайтесь, детки!»

- Муниципальный: Вернисаж педагогического опыта в рамках муниципального форума «Лидер в образовании -2019» «Познание детьми раннего возраста своего физического «Я» в процессе привития культурно-гигиенических навыков».

Принципиальные отличия практики: Среда, созданная для детей. В группе создан уголок для самопознания наполненный оборудованием и пособиями.

Контактное лицо:

Касперович Ирина Ивановна

Телефон: 8(3955)59-19-35

Почта: coroang@yandex.ru

Сохранение здоровья

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми образовательная деятельность осуществляется в 94

зданиях, в каждом из которых организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% воспитанников.

Питание воспитанников муниципальных дошкольных учреждений организовано централизованно. Закупка, хранение и поставка продуктов питания осуществляется муниципальным автономным учреждением «Комбинат детского питания».

Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин (в соответствии с Приложением № 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В течение 2020-2021 учебного года по поручению Губернатора Иркутской области по реализации «Комплексного плана мероприятий по недопущению поступления некачественных и опасных пищевых продуктов животного происхождения на объекты социальной сферы Иркутской области» было проведено ветеринарное обследование 57 дошкольных образовательных учреждений в соответствии с графиком. По итогам обследования выявлено, что поступающая в учреждения продукция соответствует требованиям, имеет сертификаты качества, срок годности продукции соблюдается.

МАУ «Комбинат детского питания» осуществляет постоянный контроль за качеством поступающей продукции. Кроме того, ежедневно проводится контроль за фактическим соблюдением натуральных норм пищевой ценности рациона питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27 октября 2020 г.

В рацион питания в течение дня включены разнообразные блюда из мясной и рыбной продукции. Постоянно проводится работа по апробации полезных и новых блюд с последующим анализом детского спроса. Регулярно используются в меню свежие, отварные и консервированные овощи, фрукты. В муниципальных дошкольных учреждениях вопросу питания уделяется особое внимание.

Предусмотрена необходимая замена рациона питания для воспитанников, имеющих аллергические реакции, заболевания желудочно-кишечного тракта. В случае необходимости исключения некоторых блюд и продуктов, в связи с аллергическими реакциями у детей, руководителем образовательной организации производится и утверждается замена. Замена осуществляется на основании заключения врача, с учетом норм, на равноценные продукты. При замене блюд и продуктов руководители руководствуются Приложением №11, к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При своевременном составлении заявления на замену продуктов в МАУ «Комбинат детского питания», ответственным лицом (медицинская сестра, руководитель учреждения) указывается перечень запрещенных продуктов, в зависимости от вида аллергии, и список допустимых по замене продуктов. Например, при исключении кисломолочных продуктов, производится замена на соки; при аллергии на цитрусовые, выписываются яблоки, груши, бананы и т.п.

Питание воспитанников МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 72, в группах оздоровительной направленности, осуществляется на основании примерного 10-дневного меню для детей с ранними проявлениями туберкулеза. Данное меню разработано МАУ «Комбинат детского питания» в соответствии с рекомендуемыми среднесуточными наборами продуктов (норм питания) для детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санатория и амбулаторных условиях (Письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.05.2007 № 15-3/839-09).

Вопрос обеспечения диетического питания детей, страдающих хроническими, орфанными заболеваниями постоянно находится на контроле Управления образования. В 2021 году в дошкольные учреждения поступили дети – инвалиды, страдающие фенилкетонурией. Организована работа по обеспечению специализированного питания, соответствующего принципам лечебного и диетического, для детей этой категории.

На территории Иркутской области осенью 2021 года начались мероприятия по реализации Проекта «Здоровое питание». Он является частью федеральной программы «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» («Укрепление общественного здоровья») национального проекта «Демография» на 2021-2024 годы. Дистанционный образовательный курс направлен на формирование у детей, работников, родителей (законных представителей) основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание.

В результате проведенной в 2021 году работы в Иркутской области прошли обучение 10 311 человек (2 место в рейтинге субъектов Российской Федерации). Анализ участия в санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» работников дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа, детей, родителей (законных представителей) показал, что обучение прошли 434 человека, Остальные зарегистрировались в программе и приступили к обучению.

Организация предоставления медицинских услуг в дошкольных образовательных учреждениях Ангарского городского округа является компетенцией учреждений здравоохранения. С целью обеспечения первичной медико-санитарной помощи детям образовательные организации заключают Договор с медицинской организацией и создают необходимые условия для осуществления деятельности закрепленного медицинского работника. В образовательных учреждениях, неуккомплектованных медицинскими работниками, создаются бригады для проведения профилактических прививок, организации профилактических медицинских осмотров и проведения противоэпидемических мероприятий. 100 % медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций Ангарского городского округа имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

На базе всех дошкольных образовательных учреждений, которые функционировали в летний оздоровительный период 2021 года, реализованы программы оздоровительно - профилактической направленности для детей. Мероприятиями летнего оздоровительного сезона в 2021 году охвачены 100% детей, посетивших учреждения летом.

Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, находится в тенденции снижения: в 2018 году –15,77; 2019 – 15,67, 2020 – 12,12, 2021 – 11,9.



С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса, в течение 2021 года руководители дошкольных образовательных учреждений продолжили проводить мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний. Управление образования в системе организует и контролирует деятельность учреждений по исполнению санитарного законодательства по профилактике инфекционной заболеваемости, нацеливая руководителей на качественное и своевременное проведение мониторинга, который организован с ежедневным предоставлением в

Управление образования анализа состояния заболеваемости среди детей. По результатам мониторинга по согласованию с Роспотребнадзором оперативно принимаются меры по разобщению детей с приостановлением образовательного процесса с целью недопущения распространения инфекции. При одновременном отсутствии в группе более 20% детей, заболевших ОРВИ, проводится закрытие группы на карантин сроком на 7 дней. При выявлении заболевшего COVID-19, на самоизоляцию направляются дети, сотрудники группы со сроком карантина 14 дней.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях соблюдаются необходимые санитарно-эпидемиологические требования при организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. В помещениях регулярно проводится проветривание и обеззараживание воздуха с использованием ламп бактерицидных и ламп рециркуляторного типа. Кроме того, лампы размещены в коридорах на этажах, где большая проходимость людей.

В зданиях дошкольных учреждений родителями, сотрудниками соблюдается масочный режим. В коридорах учреждений, на информационных стендах групп размещена информация о мерах профилактики вирусных заболеваний.

Усилен утренний фильтр обучающихся и работников в образовательных учреждениях. В каждой группе проводится утренний прием детей с бесконтактной термометрией, внешним осмотром, опросом о самочувствии ребенка. Данные фиксируются в специальном журнале. В течение всего времени нахождения ребенка в образовательной организации обращается внимание на состояние здоровья детей. Деятельность учреждений организована с соблюдением принципа групповой изоляции.

В учреждениях проводится влажная, генеральная уборка помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций.

Наименование успешной практики: обучение детей ходьбе на лыжах «Юный лыжник»

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

В современном мире у детей дошкольного возраста наблюдается низкая физическая активность, у большинства детей не сформированы скелет, и мышцы по возрасту.

Ограниченное количество занятий в ООП ДОУ по подготовке детей к лыжной ходьбе в зимний период.

Дата начала практики: с 2015 года

Место реализации практики: МАДОУ детский сад № 76

Целевая группа: инструктора по физической культуре, педагоги дошкольных образовательных учреждений

Масштаб реализации практики: группы детей старшего дошкольного возраста МАДОУ детский сад № 76

Запланированные результаты внедрения практики:

Обучение детей разным способом передвижения, торможения на лыжах и преемственность с младшим школьным обучение по данному направлению.

Участие воспитанников в муниципальных спортивных соревнованиях.

Фактические качественные результаты практики:

• Призовые места воспитанников в муниципальных соревнованиях «Ангарск, на лыжи!»:

- 2016 г. Лера Белова II место;

- 2018 г. Полина Дрей I место;

- 2019 г. Андрей Савчук III место (лыжные гонки);

• Разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа «Юный лыжник» для возрастной категории детей 5-8 лет», выписка из МЭС от 30.03.2021 г. № 1044;

Распространение практики:

2015 г. статья в газете «Ангарские ведомости» и на сайте «Живой Ангарск», статья «Детсадовцы побывали в спортивной школе»;

2016 г. представление опыта работы на Вернисаже педагогического опыта -2016 по проблеме «Использование климатических условий Сибирского региона для воспитания нравственно – волевых качеств детей старшего дошкольного возраста в ходьбе на лыжах»;

2016 г. представление опыта работы по проблеме «Использование климатических условий Сибирского региона для оздоровления детей через организацию физкультурных занятий на улице – лыжная подготовка» в рамках деятельности ММО инструкторов по физической культуре;

2019 г. Диплом победителя в номинации «Проект» I муниципального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Инструктор по физической культуре», проект «Лыжи для дошкольников»;

2020 г. Публикация в сборнике «Дополнительное образование детей: педагогический поиск – 2020» статья «Использование климатических условий Сибирского региона для оздоровления детей через организацию дополнительных занятий по обучению ходьбе на лыжах»;

2021 г. Диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе «Образовательный проект» конкурсная работа Проект «Лыжи – это здорово», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно – исследовательского института психологии;

2021 г. Представление опыта работы в рамках онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ «3D о (думай, делай, делись опытом)» по теме «Программа спортивно – оздоровительной направленности «Юный лыжник»;

2021 г. публикация в журнале «Признание» статья «Наши юные лыжники».

Принципиальные отличия практики:

Положительный оздоровительный эффект, компенсация недостаточной двигательной активности современных детей, формирование и совершенствование двигательных умений и навыков наряду с оптимизацией развития физических качеств, совершенствованием функциональных возможностей организма и повышением работоспособности детского организма.

Занятия по обучению ходьбе на лыжах проводятся в два этапа: 1 этап – подготовка организма с выполнением ОРУ в помещении ДОУ в осенний период, 2 этап – обучение различным упражнениям ходьбы на лыжах на оборудованной спортивной площадке.

Контактное лицо:

Касперович Ирина Ивановна

Телефон: 8(3955)59-19-35

Почта: coroang@yandex.ru

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Важнейшим направлением развития системы дошкольного образования на территории Ангарского городского округа является обеспечение доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов. Мероприятия по обеспечению условий доступности такого образования предусмотрены в реализуемых муниципальных программах: «Развитие образования на 2020-2024 годы» (постановление мэра АГО от 14.11.2019 № 1181-па), «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ангарском городском округе на период до 2027 года» (постановлением мэра Ангарского городского округа № 616-па от 30.06.2021 года).

В 2021 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ангарского городского округа обучалось 702 воспитанника с ОВЗ, в том числе 124 ребенка-инвалида.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в части предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ангарского городского округа функционируют специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов:

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 9 (группы для детей с задержкой психического развития, нарушений опорно-двигательной системы). Группы компенсирующей направленности посещает 83 ребенка с ОВЗ, из них 19 детей-инвалидов.

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 105 (для детей с нарушениями зрения) посещает 56 детей с ОВЗ, из них 4 ребенка-инвалида. Общее количество групп - 10, из них, 5 групп компенсирующей направленности:

- 4 группы для детей слабовидящих, для детей с диагнозом амблиопия, косоглазие;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 36. Общее количество групп - 11, из них, 5 групп компенсирующей направленности:

- 4 группы для детей с нарушениями интеллекта;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Посещают 64 ребенка с ОВЗ, из них 9 детей-инвалидов.

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 81. С марта 2021 начал функционировать вновь построенный корпус детского сада на 220 мест с бассейном, музыкальным и физкультурным залами и специальным оборудованием для развития и обучения детей с нарушением интеллекта, умственной отсталостью легкой степени. Общее количество групп - 11, из них, 9 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта, умственной отсталостью легкой степени. На сегодняшний день МДОУ посещают 118 воспитанников, в их числе 44 ребенка-инвалида.

Кроме того, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города имеются 29 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи - посещают 410 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Ангарского городского округа в 2021 году продолжили функционировать три организации, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей часто и длительно болеющих, в том числе детей-инвалидов.

Это детские сады № 35, 44, 72. В их составе имеются 24 группы оздоровительной направленности:

- для детей с туберкулезной интоксикацией (11 групп на 129 детей),
- для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (15 групп посещает 313 детей).

Случаи закрытия групп компенсирующей направленности, предназначенных для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группы общеразвивающей направленности, отсутствуют.

В форме инклюзивного обучения в группах общеразвивающей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждениях № 12, 19, 29, 31, 33, 36, 37, 43, 44, 48, 49, 53, 54, 57, 58, 63, 67, 73, 76, 86, 92, 96, 103, 105, 108, 110, 111, 112, 117 в 2021 году получают образовательные услуги 42 ребенка - инвалида.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеются материально-технические, программно-методические, медико-социальные, кадровые условия и условия развивающей среды в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в рамках инклюзивного и специализированного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

В 2021 году выпускниками компенсирующих групп дошкольных образовательных учреждений № 9, 36, 81, 105 стали 97 воспитанников, из них 52 продолжают обучение в общеобразовательных организациях, 45 - в специальных общеобразовательных организациях.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» в административном регламенте дети-инвалиды учтены как льготная категория граждан, места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детям-инвалидам предоставляются в первоочередном порядке

Вместе с тем, на территории Ангарского городского округа существует необходимость функционирования групп компенсирующей направленности по диагнозам: нарушение слуха, умеренная умственная отсталость, аллергодерматоз.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют паспорта доступности организаций социальной сферы (разработаны в 2016 году). Две образовательные организации - МБДОУ детский сад комбинированного вида № 57 и МБДОУ детский сад комбинированного вида № 112 включены в государственную программу Иркутской области «Доступная среда». Мероприятия обеспечения доступности объектов социальной сферы вошли в план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в Ангарском городском округе на 2016-2030 годы.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области по критерию «Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения» определены как первые в рейтинге с максимальным количеством в 100 баллов, два муниципальных дошкольных образовательных учреждения Ангарского городского округа: МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок», МАДОУ детский сад № 57, третье место в рейтинге заняли МБДОУ детский сад № 3, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26, МБДОУ детский сад № 36, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 112, на 4-м место рейтинга МДОУ детский сад компенсирующего вида № 81.

В целях достижения наибольших показателей НОКУООД по критерию «Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования дошкольные образовательные учреждения» необходимый перечень мероприятий предусмотрен в муниципальных программах: «Развитие образования на 2020-2024 годы», «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ангарском городском округе на период до 2027 года».

Для достижения целевых ориентиров развития системы образования, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста, посещающих ДОУ, детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, детей раннего возраста с ОВЗ, на территории Ангарского городского

округа, в 2021 году продолжилась реализация муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В рамках реализации данного проекта, предусматривающего создание, наполнение и функционирование единого муниципального портала информационно-просветительской поддержки семей, имеющих детей, на базе дошкольных образовательных учреждений № 19, 57, 81, 112, 116, 9, 105 четвертый год функционируют консультационные пункты методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи, детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты консультационных пунктов, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь не только в очном режиме, но и в режиме проведения онлайн – консультаций для родителей и педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей раннего возраста, посещающих ДООУ, детей раннего возраста, не посещающих ДООУ, детей раннего возраста с ОВЗ. В рамках деятельности консультационных пунктов организована такая форма работы, как «Родительский университет», направленная на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

Результатом реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2021 году консультационными пунктами, организованными на базе семи муниципальных дошкольных образовательных учреждений стало следующее:

- оказание 446-ти услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, посещающих ДООУ, детей раннего возраста, не посещающих ДООУ, детей раннего с ОВЗ;

- обеспечение уровня 86-ти % граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

План реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» за 2021 год выполнен на 100%. Образовательными организациями, на базе которых осуществляется деятельность консультационных пунктов, проведено обучение 6-ти специалистов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Управлением образования и Центром обеспечения развития образования разработана программа семинаров-практикумов по актуальным вопросам подготовки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, с учетом их запросов и затруднений.

Наименование успешной практики: «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста, через использования платформы Padlet».

Проблемы и задачи, решаемые практикой:

- ✓ обогатить опыт участников в вопросах воспитания основ здорового образа жизни через консультации размещенные на платформе Padlet;
- ✓ побуждать родителей к совместной двигательной деятельности с детьми используя пост «Совместная деятельность»;
- ✓ содействовать применению полученных знаний всеми участниками образовательного процесса на практике через видеоролики.

Дата начала практики: октябрь 2020 года

Место реализации практики: практика реализуется на платформе Padlet, в свободное время, в домашних условиях.

Целевая группа: дети, родители, педагоги.

Масштаб реализации: данная практика включает в себя количество родителей и детей, посещающих наше дошкольное учреждение в численности 253 человек.

Запланированные результаты внедрения практики: Родители повысят уровень компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Образуется новый виток сотрудничества ДООУ и родителей в режиме дистанционного взаимодействия. Использование всеми участниками образовательного процесса инновационных форм взаимодействия.

Фактические качественные результаты практики: По результатам анкетирования на начало года активность сотрудничества с родителями составляла 15% от общего количества детей, проведя анкетирование и мониторинг платформы Padlet увидели, что на конец года процент увеличился до 50%. По результатам можно говорить о заинтересованности родителями интерактивными формами взаимодействия.

Распространение практики: Данная практика была представлена на педагогическом совете дошкольного учреждения и была выдвинута для представления на муниципальном уровне. Так дальнейшее ее представление было на муниципальном методическом объединении инструкторов по физической культуре и был отмечен как успешный. Один из постов данной платформы, как отдельное мероприятие был представлен на Вернисаже педагогического мастерства.

Принципиальные отличия практики: Инновационность данной практики заключается в создании виртуального пространства для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса при сохранении задач и принципов очного сотрудничества. Так же данная платформа может использоваться, изменяться, дополняться педагогами, инструкторами по физической культуре, родителями

Контактное лицо:

Касперович Ирина Ивановна

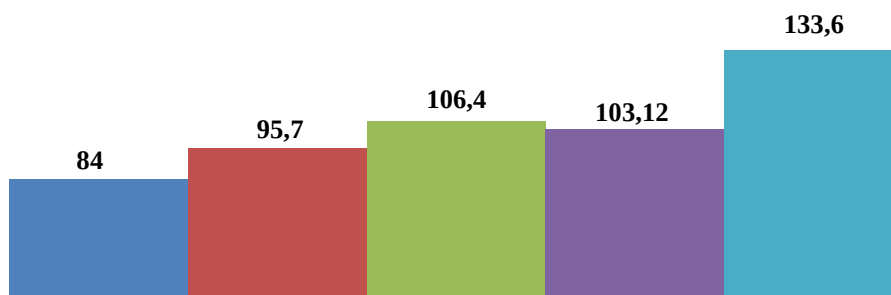
Телефон: 8(3955)59-19-35

Почта: kasperowitch.irina@yandex.ru

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2021 году, составил 2 066 138,5 тыс. руб., что на 29,2% выше по сравнению с предыдущим периодом. В 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника увеличился на 29,6%, составив 133,6 тыс. руб.

Рис. 15. Динамика расходов консолидированного бюджета Ангарского городского округа на дошкольное образование в расчете на 1 воспитанника (в тыс.рубл)



Поступление денежных средств в организации осуществляется из нескольких источников - из средств областного и муниципального бюджетов, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также

предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

В целом на создание условий для безопасного и комфортного пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений направлено за счет средств муниципального бюджета в 2021 году 3 405,2 тыс. руб., в том числе:

- на проведение текущего ремонта - 1 403,5 тыс. рублей;
- на противопожарные мероприятия – 1 501,7 тыс. рублей;
- на оснащение пищеблоков технологическим оборудованием – 500 тыс. рублей.

Кроме этого, в рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций в Иркутской области при создании в них дополнительных мест для детей в возрасте до семи лет, произведено оснащение вновь построенного здания дошкольного учреждения в 17 мкр. г. Ангарска. Общая сумма расходов составила 11 388 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 9 565,9 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета 1 822,1 тыс. рублей.

В рамках основного мероприятия «Профилактика терроризма и экстремизма» подпрограммы 1 «Безопасность и правопорядок» на 2020-2024 годы муниципальной программы Ангарского городского округа «Безопасность и правопорядок» на 2020-2024 годы в муниципальных образовательных учреждениях в 2021 году проводилась поэтапная установка и обслуживание системы наружного видеонаблюдения.

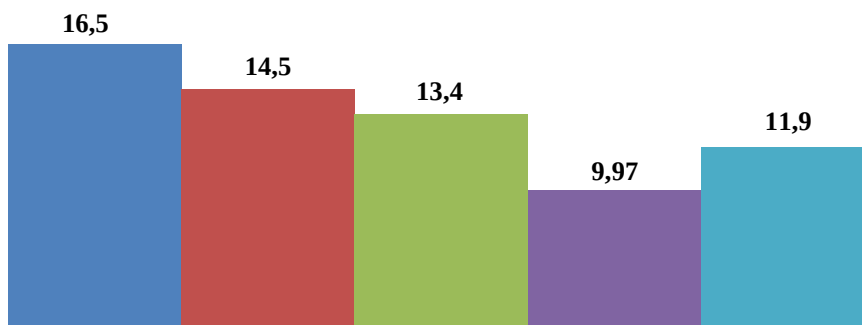
Всего в 2021 году наружное видеонаблюдение установлено в 8 учреждениях (МБДОУ 29, МБДОУ 55, МБДОУ 72, МБДОУ 75, МБДОУ 94, МБДОУ 96, МАДОУ 112, МБДОУ 114). Общая сумма расходов по мероприятию составила 1 029,2 тыс. рублей.

Установленное оборудование позволяет круглосуточно в режиме реального времени наблюдать за происходящими в районе учреждений событиями, оперативно разобраться в сложившейся опасной ситуации и принять необходимые меры для обеспечения безопасности детей. С установкой видеокамер количество правонарушений на территории учреждений значительно снизилась.

Реализация системного подхода к обеспечению безопасности образовательных учреждений на муниципальном уровне позволила изменить в лучшую сторону ситуацию по обеспечению безопасности образовательного процесса. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, 90% образовательных учреждений нуждаются в дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций имеет тенденцию к снижению и составил 11,9% в 2021 году (в 2018 году – 14,52 %, в 2019 году - 13,44%, в 2020 году – 10%).

**Рис. 16. Динамика расходов от приносящей доход деятельности в обще-
финансовых средств в муниципальных дошкольных учреждениях**



Снижение доли расходов от приносящей доход деятельности в период с 2017 по 2020 годы связано со снижением безвозмездной помощи, оказываемой предприятиями Ангарского городского округа и физическими лицами, муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, в том числе в 2020 году в период ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Вместе с тем с 2019 года в связи с увеличением спроса на дополнительные платные услуги увеличилось количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих дополнительные платные образовательные услуги, с 8 организаций в 2017 году до 35 организаций в 2021 году. Дополнительными платными услугами было охвачено более тысячи детей. Положительный опыт предоставления дополнительных платных услуг сформирован в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 117 «Теремок», а также ДОУ № 1, 7, 8, 43, 53, 57, 63, 74, 82, 92, 106, 110, 111, 114. Доход от платных услуг этих организации в 2021 году составил 17 733 тыс. рублей (в 2020 году – 10 188,8 тыс. руб., в 2019 году – 10 957 тыс. руб., в 2018 году – 5 919,4 тыс. руб., в 2017 - 4 051,1 тыс. руб.), что позволяет улучшить материальную базу и предметно - развивающую среду в образовательных организациях.

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

В контексте стратегических ориентиров развития системы дошкольного образования Ангарского городского округа до 2021 года намечены приоритетные направления развития:

- реализация комплекса мер по стабильному обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- реализация комплекса мер по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.
- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

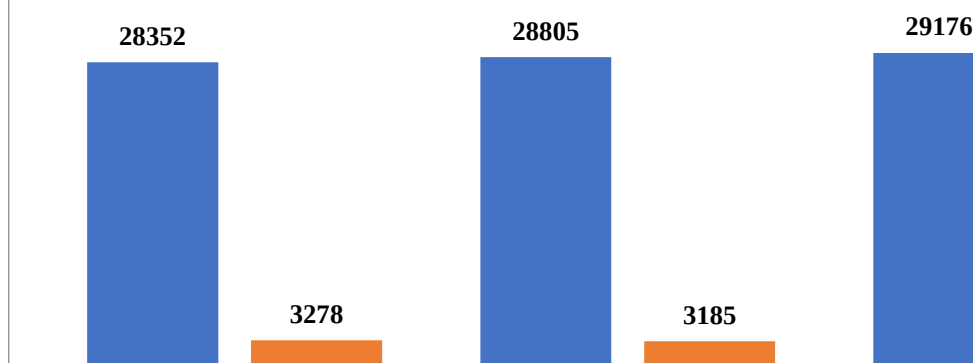
Структура системы общего образования, модели ее организации в настоящее время определяются запросами участников образовательных отношений, а контингент учащихся общеобразовательных организаций напрямую зависит от социальной и демографической ситуаций в Ангарском городском округе.

По состоянию на 01.09.2021 услугами общего образования охвачены 29 176 обучающихся.

В соответствии с демографической ситуацией в Ангарском городском округе в течение последних лет наблюдается положительная динамика общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

- в 2019/2020 учебном году – 28 352 чел. (прирост на 578 чел.);
- в 2020/2021 учебном году – 28 805 чел. (прирост на 453 чел.);
- в 2021/2022 учебном году – 29 176 чел. (прирост на 371 чел.).

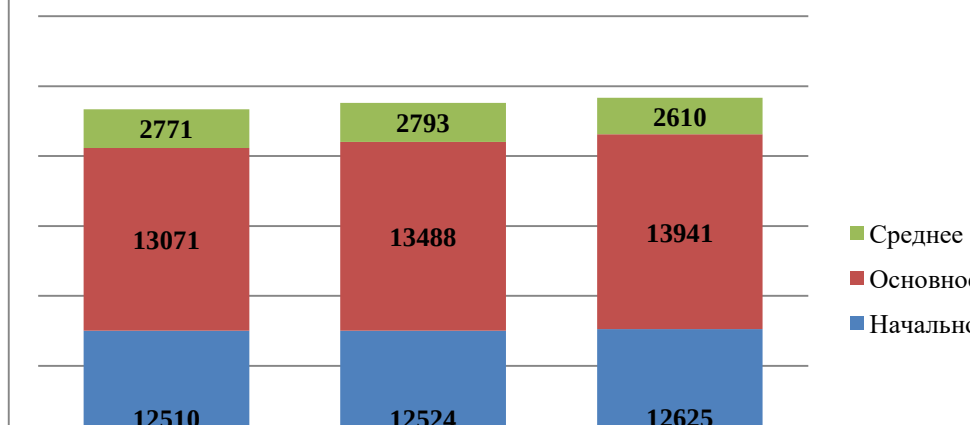
Рис. 17. Динамика контингента обучающихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа (в чел.)



При этом темпы прироста сокращаются. Увеличение численности общего контингента обусловлено увеличением контингента уровня основного общего образования за счет перехода в 5 классы из начальной школы «многочисленных» параллелей, а также миграцией населения в Ангарский городской округ из близлежащих муниципальных образований Иркутской области.

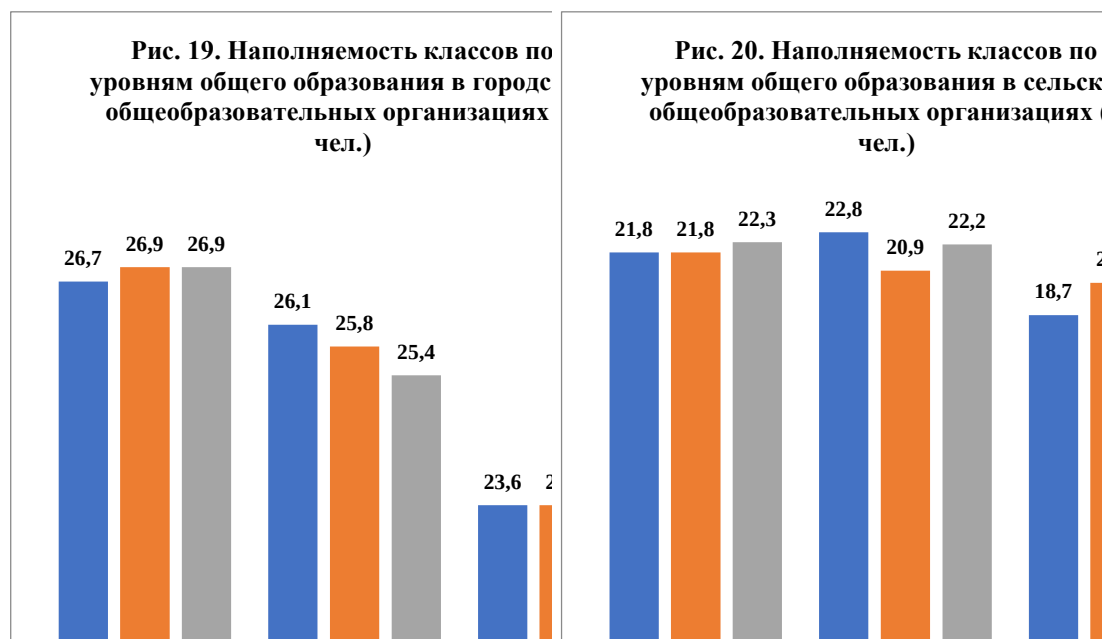
В разрезе уровней общего образования охват образовательными услугами выглядит следующим образом:

Рис. 18. Динамика численности обучающихся в разрезе уровней образования (в чел.)



В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика численности обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования. На уровне среднего общего образования – показатель в 2021 году ниже в сравнении с прошлым годом. Прирост контингента с 2019 по 2021 годы составляет на уровне начального общего образования – 100,9%, на уровне основного общего образования – 106,7%, на уровне среднего общего образования – 94,2%.

Наполняемость классов по уровням общего образования представлена на рис. 19, рис. 20.



В двух муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Меgetская СОШ»); «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Савватеевская СОШ») осуществляется подвоз обучающихся к месту обучения и обратно.

Маршруты движения школьных автобусов для осуществления перевозки обучающихся утверждены Постановлением администрации Ангарского городского округа от 15.11.2019 № 1183-па «Об утверждении маршрутов движения школьных автобусов для осуществления перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа».

Два раза в год в соответствии с Постановлением администрации Ангарского городского округа от 25.06.2018 № 827-па «О создании комиссии по обследованию школьных маршрутов перевозки учащихся образовательных учреждений на территории Ангарского городского округа» осуществляется обследование школьных маршрутов.

МБОУ «Меgetская СОШ» получила в феврале 2021 года новое транспортное средство ГАЗ-32-21-21.

Автотранспортные средства МБОУ «Меgetская СОШ» (пять), «Савватеевская СОШ» (одно) оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, установлена карта водителя и проблесковые маячки. Общеобразовательные учреждения имеют лицензию на осуществление школьных перевозок. В МБОУ «Меgetская СОШ» и МБОУ «Савватеевская СОШ» имеются лицензированные медицинские кабинеты.

Таблица 2. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность обучающихся, охваченных подвозом	223	223	201	281
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе	254	254	295	375
Удельный вес	87,8%	87,8%	68,1%	74,9%

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, имеет положительную динамику. Так, в муниципальных общеобразовательных организациях Ангарского городского округа в 2018 году обучались 430 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (350 обучающихся инклюзивно и 80 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 254 детей-инвалидов (207 обучающихся инклюзивно и 24 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). В 2021 году уже 763 ребенка с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучались в муниципальных общеобразовательных учреждениях (633 обучающихся инклюзивно и 130 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 331 детей-инвалидов (253 обучающихся инклюзивно и 37 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ).

Таблица 3. Динамика численности лиц с ОВЗ и детей инвалидов в общеобразовательных организациях (в чел.)

Численность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	2018 год			2019 год			2020 год			2021 год		
	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды
Всего по ОП НОО, ООО, СОО	430	46	208	557	61	207	681	76	230	763	79	253
Инклюзивно в общеобразовательных классах по АООП	350	23	207	464	31	206	578	33	230	663	42	247
В классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	20	18	1	24	22	1	33	31	0	60	30	0
В классах для детей с ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью	60	5	0	69	8		70	12	0	70	7	6

В период 2019-2020 годов около 20 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций воспитывались в неполных семьях. В 2019 году доля обучающихся данной категории составляла 20,3 % (5806 человек) от общего контингента обучающихся, в 2020 году – 20,7 % (5966 человек). В 2021 году наблюдается снижение доли детей, воспитываемых в неполных семьях, до 18,9 % (5543 человек).

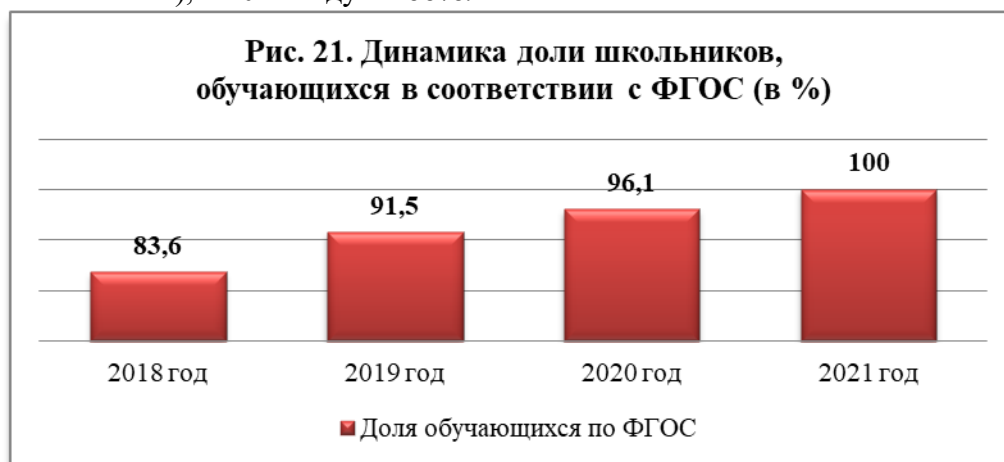
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общеобразовательных организациях изменяется незначительно в течение трех лет и составляет около 1 % (282 человек в 2019 году, 248 – в 2020 году, 319 – в 2021 году).

В муниципальных общеобразовательных организациях обучаются иностранные граждане. Так, в 2019 году таких детей было 102 человека (0,35 % от общего контингента), в 2020 году – 63 человека (0,2 % от общего контингента), в 2021 году – 126 человек (1,1% от общего контингента). В связи с тем, что дети, прибывшие из стран ближнего зарубежья, слабо владеют русским языком, возникает проблема обучения таких детей. В основном дети данной категории обучаются в таких общеобразовательных организациях, как МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 30», что напрямую сказывается на качестве образования в данных учреждениях.

Формирование содержания образования и организация образовательной деятельности отнесены Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям общеобразовательных организаций и находят свое отражение в их основных образовательных программах. Образовательные программы формировались на основе

федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Содержание образовательных программ в полной мере отражает особенности образовательной деятельности каждой школы, условия ее осуществления, удовлетворение спроса и интересов участников образовательных отношений.

В Ангарском городском округе реализовывалась модель поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) как в штатном режиме, так и в пилотном на всех уровнях общего образования. В 2020 году в Ангарском городском округе 100 % обучающихся 1-10 классов муниципалитета обучались по ФГОС в штатном режиме. Кроме того, в рамках опережающего введения ФГОС на региональных пилотных площадках (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Меgetская СОШ», МБОУ «Гимназия № 8») обучалось 226 одиннадцатиклассников. В 2021 году все обучающиеся 1-11 классов обучались по ФГОС. Таким образом, общий охват школьников, обучающихся по новым ФГОС, в 2020 году составил 27 513 человек (96,1 % школьников), в 2021 году – 100%.

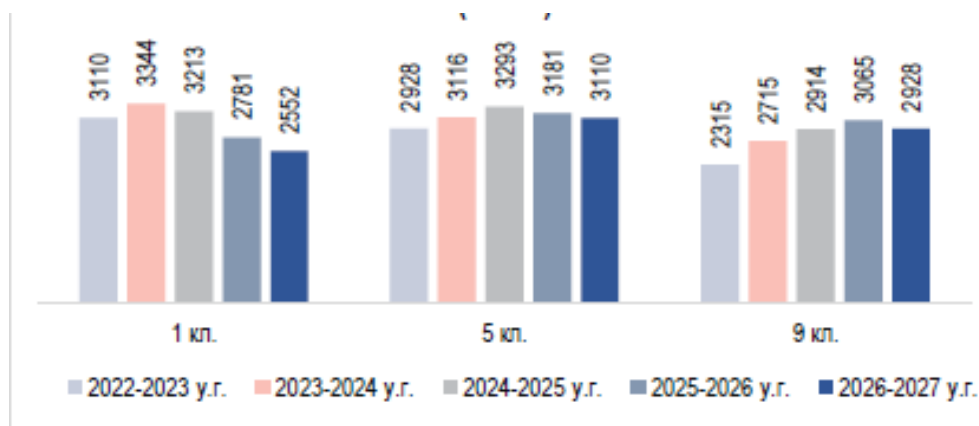


В условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2021 году продолжилась работа по методическому сопровождению педагогов.

Демографическая ситуация в Ангарском городском округе и, как следствие, увеличение как общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на протяжении последних лет, так и в разрезе уровней общего образования, создает проблему организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения. В соответствии с Государственной региональной программой «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 17.02.2016 № 71-рп (в редакции распоряжения Правительства Иркутской области от 01.10.2018 № 726-рп) к 2025 году в Иркутской области необходимо ликвидировать обучение во вторую смену.

Опираясь на статистические данные, можно прогнозировать увеличение в последующие три года численности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета, а с 2024 года – снижение контингента. На рис. 22 представлен прогноз численности обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов в 2022-2026 годах без учета миграционных процессов.

Рис. 22. Прогноз численности обучающихся 1, 5, 9 классов (в чел.)



С учетом прогноза для перевода всех обучающихся школ Ангарского городского округа в первую смену к 2025 году дополнительно потребуется 4797 новых ученических мест.

В 2021 году в одну смену организован учебный процесс в 17 дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях (47,2 % от общего количества школ муниципалитета), в две смены – в 19 дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях (52,8 %). Во вторую смену обучается 3749 школьника / 12,9 %.

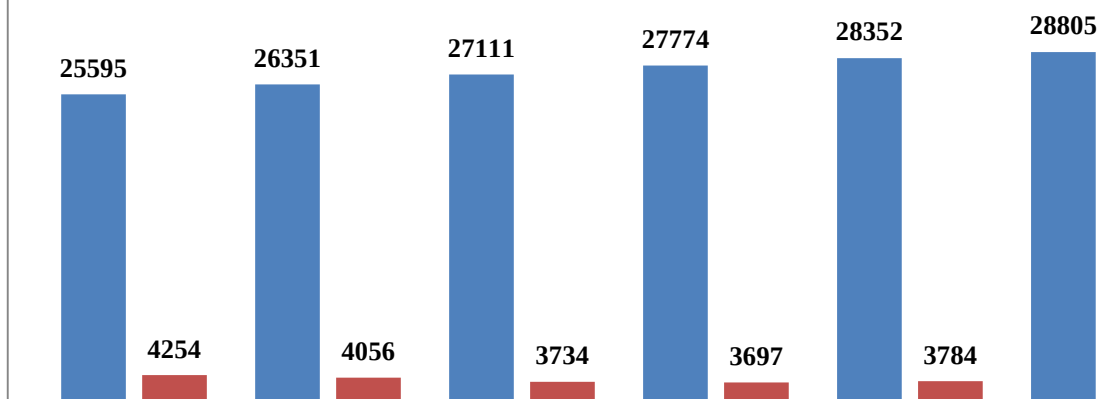
С 2015 года наблюдается снижение доли детей, обучающихся во вторую смену (2015 год – 16,8 %, 2016 год – 15,6 %, 2017 год – 13,9 %, 2018 год – 13,4%, 2019 год – 13,4 %, 2020 год – 12,9 %, 2021 год – 12,9%).



Мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся в общеобразовательных учреждениях площадей, строительству, проведенные в 2015-2021 годах, позволили сократить долю обучающихся с двухсменным режимом на 3,9 %, долю общеобразовательных учреждений с двухсменным режимом на 13,9 %.

Следует отметить, что снижение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, происходит при увеличении общей численности обучающихся в муниципальных дневных общеобразовательных организациях.

Рис. 24. Соотношение количества школьников, обучающихся во 2 смену, контингентом общеобразовательных учреждений



Однако резерв мест практически исчерпан, в связи с чем создание новых ученических мест возможно за счет строительства новых школ, модернизации уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, строительства (пристрой к зданиям школ)), а также передачи в систему образования Ангарского городского округа зданий, пригодных для осуществления образовательной деятельности.

Деятельность администрации Ангарского городского округа, Управления образования администрации Ангарского городского округа в данном направлении продолжается. В рамках основного мероприятия 2 «Организация общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования» Подпрограммы 1 «Доступность современного качественного общего и дополнительного образования» муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 года № 1181-па, в 2021 году ликвидирована вторая смена в МАОУ «Гимназия № 8» за счет передачи гимназии вновь построенного здания дошкольного учреждения в 17 микрорайоне г. Ангарска под дошкольное отделение. Здание гимназии, расположенное в 18 микрорайоне, в котором ранее размещалось дошкольное отделение, с сентября 2021 года полностью передано под начальную школу общеобразовательной организации (150 мест).

Управление образования администрации Ангарского городского округа инициировало передачу здания бывшего ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 8» г. Ангарска из государственной собственности в муниципальную для использования здания в образовательном процессе. Здание бывшего ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 8» г. Ангарска передано муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов». В настоящее время закончена работа по разработке проектно-сметной документации и получено положительное заключения о достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта.

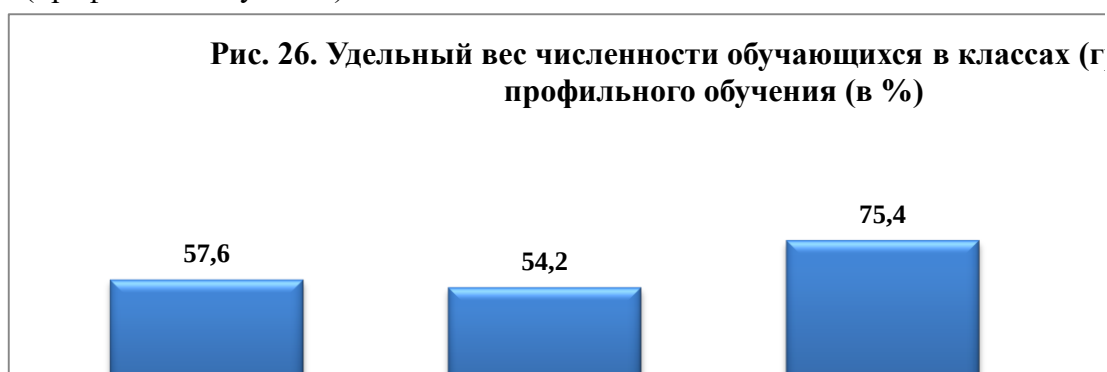
Таким образом, деятельность Управления образования администрации Ангарского городского округа, администрации Ангарского городского округа по созданию новых учебных мест в общеобразовательных организациях будет продолжена.

В 6 муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2») реализовались программы углубленного изучения отдельных предметов (русский язык, английский язык, математика, физика, химия) с общим охватом 2792 человека. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных

организации составила 9,6 % в 2021 году (в 2017 году - 2 190 обучающихся / 8,16 %, в 2018 году – 2388 / 8,66 %, в 2019 году - 8,86 %, в 2020 году – 9,4%).



С целью наиболее полного учета интересов, склонностей и способностей старшеклассников, а также создания условий для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа при сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования реализуется профильное обучение. В 2021 году 2 557 обучающихся 10-11 классов охвачено профильным обучением. Из 34 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в 34 реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).



В отдельных общеобразовательных организациях сложились «уникальные» профили, которые стали узнаваемым «лицом» школ. Так, например, профиль ГУФСИН и МЧС в МБОУ «СОШ № 39», класс МВД (социально-гуманитарный профиль) в МБОУ «СОШ № 37».

Наименование успешной практики: Внедрение в образовательный процесс электронных учебников, ЭОР

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

Важным условием реализации основной образовательной программы в рамках Федерального закона № 273-ФЗ от г. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов является создание в школах электронных библиотек, укомплектованных электронными учебниками, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), и эффективная интеграция электронных учебников в информационно-образовательную среду школы. Развитие ИКТ позволяет широко применять на уроках электронные учебники, планшеты, ноутбуки.

Работа с персональными устройствами в школе повышает вовлеченность школьников в образовательный процесс: в повседневной жизни дети активно используют технологии, и,

до недавнего времени, школа оставалась единственным местом, где электронные устройства применялись крайне мало. Внедрение электронных учебников в информационно-образовательную среду школы позволяет повысить качество использования электронно-образовательных ресурсов, сделать процесс обучения не только личностно-ориентированным, но и деятельностным.

Задачи: создание системы эффективного использования электронных форм учебников в образовательном процессе и управления качеством обучения школьников за счет электронного образовательного контента и современных педагогических технологий.

Вследствие недостаточности финансирования, внедрение ЭФУ в образовательный процесс происходит через модель BYOD («Принеси электронное устройство с собой»). Планшеты для установки ЭФУ приобретаются родителями. Не все родители могут позволить себе приобрести планшеты, таким образом, на каждой параллели в 1-6 классах только один класс является планшетным.

Дата начала практики: 2015 год.

Место реализации практики: МБОУ «СОШ № 14»

Целевая группа: педагоги и обучающиеся 1-7 классов

Масштаб реализации: АГО

Запланированные результаты внедрения практики:

1. Создать библиотечно – информационный центр (электронную школьную библиотеку), который обеспечивает доступ к электронным формам учебников, методическим и периодическим изданиям по всем входящим в основные образовательные программы учебным предметам, курсам.

2. Продолжить внедрение ЭФУ на уровне НОО, ООО, повысить профессиональные компетенции педагогов при использовании ЭФУ и ЭОР в образовательном процессе;

3. Использовать новые педагогические практики работы с электронными формами учебников и ЭОР;

4. Расширить географию социального партнерства.

5. Расширить возможности получения качественного образования обучающихся с разными потребностями и возможностями;

6. Использовать учебном процессе ресурсы «Российской электронной школы», образовательную платформу «Учи.ру» и образовательный ресурс «Яндекс.Учебник», интерактивные задания, формирующие УУД;

7. Создать школьную базу уроков с применением электронных учебников и ЭОР.

Фактические качественные результаты практики:

1. Продолжается работа над созданием библиотечно-информационного центра.

2. 1067 электронных учебников; применение ЭФУ в 1б, 2а, 3б, 4б, 5б, 6а, 7а классах.

3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах с применением ЭФУ (2б, 4б – 3 обучающихся).

4. Повышение профессиональных компетенций педагогов при использовании ЭФУ и ЭОР через посещение и взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации на платформе Учи.ру, ONSKILLS.RU.

5. Участие в муниципальном форуме «Лидер в образовании». Организация и проведение межмуниципального конкурса педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда»

Участники конкурса:

г. Ангарск: МБОУ СОШ №№ 10, 14, 19, 24, МБОУ «О(С)ОШ,» МБДОУ № 49;

г. Братск: Гимназия № 1 им. Иноземцева А.А., СОШ № 39 им. Самусенко П.Н., СОШ № 43, СОШ № 31 им. Жданова А.П., СОШ № 5, СОШ № 12 им. Распутина В.Г., Лицей № 2;

г. Иркутск: Дворец детского и юношеского творчества;

Куйтунский район: Уховская СОШ.

2 место в конкурсе заняли педагоги МБОУ «СОШ № 14»: Кайда О.А., Вознесенская Д.А., участник – Чистякова М.В.

6. Продолжается использование образовательных ресурсов «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», образовательной платформы «Учи.ру».

7. Создана школьная база уроков с применением электронных учебников и ЭОР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, логопедическое занятие.

8. Создана база школьных Web-квестов: «Пожарный лабиринт», «В мире профессий», «Правила дорожного движения».

9. Организация и проведение муниципальных Web-квестов: «Байкальский марафон», «Правознайка».

Распространение практики: Иркутская область, г.Братск

Принципиальные отличия практики: с 2015 года МБОУ «СОШ № 14» является единственной школой, целенаправленно применяющей ЭФУ и ЭОР в образовательном процессе.

Контактное лицо:

Баймакова Марина Павловна

Телефон: 89086537767

Почта: marina.baimakova@mail.ru

Гармс Дарья Петровна

Телефон: 89500901522

Почта: darianagarms@gmail.com

Наименование успешной практики: Реализация ФГОС ОВЗ

Проблемы и задачи, решаемые проектом:

В рамках реализации проекта предполагается распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО с ОВЗ, создание условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников начального общего образования по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР, детей с умственной отсталостью и детей-инвалидов.

Проблема: недостаток профессиональных, методических компетенций педагогов в работе в инклюзивной среде; отсутствие мероприятий на муниципальном уровне для участия детей с ОВЗ для успешной социализации.

Задачи:

-повысить квалификацию педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам обучения и образования, обучающихся с ЗПР и с умственной отсталостью;

-обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение реализации инклюзивного образования для обучающихся сЗПР, с умственной отсталостью и детей-инвалидов;

- организация конкурсных мероприятий для обучающихся с ОВЗ

Дата начала практики: 2018 год

Место реализации практики: МБОУ «СОШ №11»

Целевая группа: педагоги общеобразовательных организаций, обучающиеся с ЗПР, ЛУО, дети-инвалиды

Масштаб реализации практики: участие педагогов и детей в реализуемых мероприятиях всех школ города Ангарска, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Запланированные результаты внедрения практики

В результате работы педагогической площадки образовательные учреждения муниципалитета будут иметь функционирующую модель инклюзивного образования в школе (с дополнениями и изменениями), которая станет базой для дальнейшей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как в пределах организации заявителя, так и в других образовательных организациях муниципалитета. Аналитические результаты площадки будут ориентированы на широкомасштабное использование: информационно-аналитические

материалы и результаты исследований предназначены для распространения с целью повышения информированности аудиторий по вопросам образования детей с ОВЗ. Полученная по результатам практики информация и разработанные рекомендации могут использоваться в педагогической практике образовательных учреждений, для принятия конкретных управленческих решений, для формирования обоснованной стратегии развития отдельных компонентов инклюзивного образования. Обучающиеся с ОВЗ получают возможность стать участниками различных конкурсов и олимпиад на муниципальном уровне.

1) Охват большего числа педагогических работников образовательных организаций АГО информационно-просветительской, разъяснительной работой по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями).

2) Участия в большего количества детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсных мероприятиях.

Фактические качественные результаты практики:

1) Развитие и адаптация условий обучения в массовой школе к потребностям интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс;

2) Регламентирование нормативно-правовых документов (учебный план, положения, инструкции, приказы и пр.) в обеспечении образовательного процесса.

В течение 2021 года было проведено 2 семинара-практикума «Школа - территория для всех!» (тема №1 «Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ», тема №2 «Адаптация учебного материала для обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»), проведен конкурс рисунков и дистанционная квест-игра для обучающихся с ОВЗ. В августе 2021 года выступление с докладом в рамках муниципальной методической онлайн-недели для педагогических работников «От качества образовательной деятельности к качеству образовательных результатов» по теме: ««Особенности сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы»».

Распространение практики:

Участники МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №32» и другие образовательные учреждения АГО.

Принципиальные отличия практики:

Отличие – социализация детей с ОВЗ через участие в различных мероприятиях, которые позволяют им проявить свои способности, показать свой личный опыт.

Контактное лицо:

Соловей Ольга Михайловна

Телефон: 89149173803

Почта: super.zayka20@yandex.ru

Наименование успешной практики: базовое учреждение по организации муниципальных мероприятий для талантливых, одаренных и высокомотивированных детей «ТЭТРА-ЭРУДИТ»

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

- создание условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся 2 – 11 классов;
- осуществление организационно-методической и технической поддержки проведения интеллектуальных мероприятий муниципального уровня;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по организации внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

Дата начала практики: с 2021 года

Место реализации практики: общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа

Целевая группа: обучающиеся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа.

Масштаб реализации практики: муниципальный уровень

Запланированные результаты внедрения практики:

- организация и проведение интеллектуальных мероприятий для обучающихся 2- 11 классов;

- вовлечённость обучающихся в участие в интеллектуальных мероприятиях;

- вовлечённость общеобразовательных учреждений в мероприятия в рамках проекта.

Фактические качественные результаты практики:

- наличие выбора у общеобразовательных учреждений по участию в интеллектуальных мероприятиях;

- повышение мотивации обучающихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- реализация интеллектуального потенциала обучающихся;

- повышение качества подготовки обучающихся по учебным предметам и увеличение числа победителей и призёров конкурсных интеллектуальных мероприятий.

Партнёры проекта:

- Иркутский региональный организационный комитет интеллектуальных конкурсов (Инновационный институт продуктивного обучения Северо-Западного отделения Российской академии образования, федеральная программа «Продуктивные игровые конкурсы»);

- общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа;

- общеобразовательное учреждение Тулунского района.

Принципиальные отличия практики:

Организация и проведение интеллектуальных мероприятий для обучающихся начального, основного и среднего общего образования предметной, межпредметной, надпредметной направленности на базе одного общеобразовательного учреждения.

Контактное лицо ответственного за реализацию проекта:

Зайченко Светлана Владимировна

Телефон: 8(902)-514-95-26

Почта: mou_school4@mail.ru

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2021 г. численность работников общеобразовательных организаций составила 2 901 человек, это на 34 работника меньше в сравнении с 2020 г., из них 253 человека - руководящих работников (8,7 %), 1346 – учителей (46,4 %).

Доля внешних совместителей в 2021 году составила 5 % в общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 16,8 человек.

С 2018 года численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника несколько снижается: с 17,8 человек в 2018 году до 16,8 человек в 2021 году. Кроме того, подобная тенденция наблюдается в городских общеобразовательных организациях (17,76 школьников в 2018 году, 16,9 школьников в 2019 году, 16,7 школьников в 2020 году, 16,98 школьников в 2021 году). В сельских общеобразовательных организациях динамика разнонаправлена: 18,6 школьников в 2018 году, 14,39 школьников в 2019 году, 14,5 школьников в 2020 году, 14,7 школьников в 2021 году.

Следует отметить, что данный показатель по Ангарскому городскому округу выше, чем в среднем по Иркутской области, как в целом, так и в разрезе город – село. Так, в 2021 году численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника в Ангарском городском округе составила 16,8, что на 3,45 выше, чем по Иркутской области (13,35 человек); в городских школах – на 1,9 человек, в сельских – на 6,55 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 18,8 %, что несколько ниже показателя 2020 года (19,14 %). При этом показатель имеет положительную динамику в сельских общеобразовательных организациях (с 19,27 % в 2018 году до 26,9 % в 2021 году), тогда как в городских общеобразовательных организациях наоборот несколько снижается (с 18,8 % в 2018 году до 18,4 % в 2021 году).

Следует отметить, что удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в Ангарском городском округе ниже, чем в среднем по области на 2,46 %, по городским общеобразовательным организациям – на 2,63 %. Показатель по муниципальным сельским общеобразовательным организациям выше на 5,21 % среднеобластных показателей.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является как старение педагогических кадров, так и нехватка учителей ряда специальностей (учителя английского языка, русского языка и литературы, математики, физики, начальных классов). Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей и пенсионеров. В 2021 г. в Ангарский городской округ прибыло 21 молодых педагогов начальных классов, математики, физической культуры, английского языка, физики, информатики, что на 8 специалистов больше, чем в прошлом году.

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций составил 46 лет, каждый 6-ой педагог – работник пенсионного возраста.

Доля педагогов пенсионного возраста уменьшается, составляя в 2021 г. 26,1 %, что на 3,1 % меньше, чем в 2020 г. Доля численности учителей в возрасте до 25 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в сравнении с 2020 г. увеличилась на 0,9 % и составляет 5,1 %.

Образовательный уровень педагогических работников в целом стабилен, 99,4 % педагогов имеют профессиональное образование, из них 93,8 % – педагогическое. Большая часть педагогов школ имеет высшее педагогическое образование (75,5 %).

Педагоги общеобразовательных организаций Ангарского городского округа активно проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации. В среднем доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 79 %.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и другими «узкими» специалистами. Наличие таких специалистов в школе также связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые в свою очередь включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами.

Фактически в 2021 г. в сравнении с 2018 годом:

- увеличилось количество социальных педагогов с 29 до 34 человек;
- увеличилось количество педагогов-психологов с 57 до 60;
- увеличилось количество учителей-логопедов с 11 до 19;
- количество учителей-дефектологов стабильно – 1 человек.

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации Ангарского городского округа – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией Ангарского городского округа для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

1. Ежемесячная выплата молодым специалистам.

Молодым специалистам до 35 лет (включительно) из числа педагогических работников (далее - ежемесячная выплата молодым специалистам), приступившим к работе в Учреждении, выплачивается ежемесячная выплата, которая с 1 сентября 2020 года составляет:

1) при стаже до 3 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 20 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);

2) при стаже от 3 до 5 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 10 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);

3) при стаже от 5 до 7 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 5 процентов должностного оклада (ставки заработной платы).

2. В рамках подпрограммы «Жилье для работников бюджетной сферы» на 2020-2024 годы муниципальной программы Ангарского городского округа «Доступное жилье» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1180-па, предусмотрено возмещение работникам образования компенсации платы по договору найма жилья.

Компенсацию платы по договору найма жилья получают 27 работников системы образования Ангарского городского округа.

3. Целевое обучение.

С целью привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные организации на территории Ангарского городского округа разработана программа о целевом обучении граждан. В рамках программы Управлением образования администрации Ангарского городского округа с 2019 года заключаются договоры с выпускниками общеобразовательных школ о целевом обучении по программам бакалавриата в рамках укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях высшего образования Иркутской области по очной форме обучения. Гражданам, проживающим на территории АГО и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, в целях поощрения за счет муниципального бюджета производятся единовременные выплаты. В настоящее время заключены договоры с 9 студентами. Выплата мер материального стимулирования (одноразовые выплаты) осуществляются по итогам семестров при условии закрытия сессии на «хорошо» и «отлично» в сумме 10 тыс. руб. По окончании обучения молодые специалисты будут обеспечены рабочими местами в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа.

4. Участие муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в программе «Земский учитель».

В Иркутской области с 2020 года реализуется программа «Земский учитель». Цель программы: привлечение квалифицированных учителей на работу в сельскую местность (предусмотрена единовременная компенсационная выплата в 1 млн. рублей).

В 2021 году в рамках реализации программы «Земский учитель» в Иркутской области трудоустроен 1 победитель программы в МБОУ «Савватеевская СОШ» на должность учителя математики.

5. В 2021 году продолжил работу муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми специалистами, который направлен на создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов разных уровней образования Ангарского городского округа, создание модели наставничества «учитель-учитель» как формы работы с начинающими педагогами.

Успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание

комфортной среды внутри образовательной организации. На эти цели направлена данная модель наставничества.

В роли наставника опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров, семинаров), обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками.

Около 50 молодых специалистов начального общего образования были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне.

В течение года встречи и занятия с молодыми специалистами начального общего образования проводятся не менее трёх раз в год в периоды школьных каникул: в ноябре, январе, марте. Формы встреч разнообразны. Это и круглые столы, и практико-ориентированные семинары, и трансляции опыта по актуальным для молодых специалистов проблемам, встречи с интересными людьми, дискуссии, мозговые штурмы и другие.

Методическое взаимодействие с молодыми педагогами строится в трёх направлениях:

1. Учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до одного года;
2. Учителя, имеющие стаж педагогической деятельности от 2-х до 5-ти лет;
3. И недавно возникшее направление – это учителя, которые уходили из профессии и вернулись в школу через определённое количество лет. Они также нуждаются в методической поддержке и профессиональной помощи.

Тематика заседаний ММО «Школа молодого специалиста» определяется на основании запросов самих молодых учителей, которые они выражают через анкетирование, а также по запросам руководителей образовательных организаций, в которых работают молодые специалисты.

Кроме основных встреч, в октябре-ноябре ежегодно с молодыми специалистами проводится еженедельная работа (не менее пяти занятий) по подготовке к участию в профессиональном муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», который является муниципальным этапом регионального конкурса молодых специалистов «Новая волна».

Деятельность ММО молодых учителей НОО «Школа молодого специалиста» осуществляется на базе МБОУ «СОШ № 31».

Руководители ММО – наставники молодых специалистов, принявшие активное участие в проведении данных мероприятий, Попова Варвара Геннадьевна, заместитель директора; Чернявская Елена Петровна, учитель высшей квалификационной категории, Павлюк Надежда Викторовна, учитель, руководитель ШМО МБОУ «СОШ № 31».

3 молодых учителей математики до 3 лет были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне.

В течение года были организованы совместные образовательные события наставников и молодых педагогов:

Горяшина Ксения Сергеевна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля» приняла участие в вебинаре «Практикум по формам организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики и внеурочной деятельности в условиях смешанного обучения» в рамках проекта «Взаимообучение городов». Вместе с наставником подготовила выступление по теме «Внеурочная деятельность как способ повышения познавательного интереса к математике».

Копцева Олеся Альбертовна, учитель математики МБОУ «СОШ №4» выступила совместно с наставником в феврале 2021 года в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» с докладом по теме «Учи.ру, как эффективный образовательный ресурс. Из опыта работы».

Баснина Оксана Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ № 4» и Кропотова Жанна Викторовна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» - педагоги - наставники, приняли активное участие в проведении данных мероприятий.

При работе с молодыми педагогами организовано наставничество в каждой образовательной организации. Оказывается всесторонняя помощь молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс среди молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют», в котором принимают участие молодые педагогические работники образовательных организаций Ангарского городского округа.

В конкурсе принимают участие молодые педагоги дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте до 30 лет и со стажем работы не более 5 лет. Так,

в 2021 год - приняли участие 25 педагогов, победителей – 5, призёров – 7.

Победителям муниципального конкурса «Педагогический дебют» рекомендуется Управлением образования администрации Ангарского городского округа принять участие в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Молодые педагоги достойно представляют Ангарский городской округ на региональном конкурсе «Новая волна», занимая призовые места.

В 2021 году Ахмедова Эсмира Рафаиловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5», стала победителем регионального конкурса «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации». Иванова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» объявлена лауреатом в номинации «Лучший педагогический работник организации дополнительного образования».

6. Профориентационная работа в муниципальных образовательных организациях.

В образовательных организациях Ангарского городского округа проводится системная работа по профориентации обучающихся. Участие образовательных организаций Ангарского городского округа в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся в 6-11 классах проходят в рамках межведомственного взаимодействия с Управлением по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа.

В рамках профориентационной работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций проводятся мероприятия, мотивирующие старшеклассников и на выбор педагогических профессий.

Продолжается сотрудничество с ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с муниципальными общеобразовательными организациями. В 2021 году были организованы и проведены профориентационные мероприятия разной направленности во всех 37 образовательных организациях.

В целях повышения престижа профессии «Педагог», мотивации будущих выпускников на поступление в педагогические ВУЗы и СУЗы осуществляется активное взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций с ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж».

Проводится работа по внедрению методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков из муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволяет:

- обеспечить привлечение в роли наставников для обучающихся ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» работников образовательных организаций;
- обучающимся ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.

Кроме того, обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций ежегодно участвуют в открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». Так, в 2021 году обучающиеся МБОУ «СОШ № 14», МБУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония» стали победителями VI открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по указанным компетенциям, а обучающийся МБОУ «СОШ № 9» получил «Медальон за профессионализм».

6. Кроме того, в 2020-2021 учебном году созданы два психолого-педагогических класса (10 классы) на базе МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 24».

Ангарские педагоги ежегодно активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различных уровней, таких как «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка», конкурс «Сердце отдаю детям» и других профессиональных событиях.

В муниципальном профессиональном конкурсе Лучших работников образования Ангарского городского округа в 2021 году приняли участие 32 педагогических работников из 28 образовательных организаций.

Победителями муниципального конкурса лучших работников образовательных организаций стали:

Кузьменко Наталья Николаевна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 40» в номинации «Воспитатель года 2021»,

Сазонова Анастасия Сергеевна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 36» в номинации «Учитель года 2021»,

Козлова Лариса Аладиновна, учитель ОБЖ МАОУ «Гимназия № 8» в номинации «Лучший учитель ОБЖ»,

Дроздова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДТДиМ» конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В течение 2021 года проходили региональные профессиональные конкурсы в г. Иркутске, в которых активно принимали участие представители образовательных организаций Ангарского городского округа.

Результаты участие в региональных конкурсах следующие:

Сазонова Анастасия Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 36» - участник XXXII Регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2021».

Кузьменко Наталия Николаевна, воспитатель МБОУ «СОШ № 40» - финалист Регионального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021».

Козлова Лариса Алладиновна, учитель ОБЖ из МАОУ «Гимназия № 8» - победитель XII областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2021» в Иркутской области.

Березкина Татьяна Кузьминична, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 8» - победитель регионального профессионального конкурса учителей информатики «Цифровой ринг – 2021».

Бянкина Олеся Сергеевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №40» - призер регионального профессионального конкурса учителей информатики «Цифровой ринг – 2021».

Победители федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году Калашникова Татьяна Николаевна, учитель физики МАОУ «Ангарский лицей № 1» и Якущенко Вера Викторовна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 36».

Победители конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2021 году: Горохова Маргарита Геннадьевна, учитель ОБЖ МАОУ «Ангарский лицей № 1», Калашникова Татьяна Николаевна, учитель физики МАОУ «Анагрский лицей № 1», Смолякова Оксана Николаевна, учитель химии МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля».

Ухалова Ольга Павловна, воспитатель МАДОУ № 29 - победитель регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы».

Ильина Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 70 - призер (III место) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области в возрастной категории «50+ Навыки мудрых» по компетенции «Дошкольное образование».

Педагогические работники общеобразовательных организаций Ангарского городского округа активно работают в составе экспертных комиссий, причём подавляющее большинство на региональном уровне. В работе региональных экспертных комиссий принимали участие педагоги 76 % (28 общеобразовательных организаций). За три последних года муниципальными экспертами стали 56 педагогов, региональными – 133 педагога.

Проблемы, свойственные кадровой системе муниципалитета:

- нехватка педагогических кадров;
- чрезмерная нагрузка;

Способы решения этих проблем:

- повышение заработной платы учителей;
- финансовое поощрение квалифицированных педагогов;
- повышение статуса педагога в современном обществе;
- привлечение и «закрепление» в профессии молодых специалистов.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году в Ангарском городском округе действовали 37 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Таблица 4. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций Ангарского городского округа

Наименование муниципальных общеобразовательных организаций	Количество ОО		
	2019 год	2020 год	2021 год
Всего муниципальных общеобразовательных организаций,	37	37	37
из них:			
Дневные муниципальные общеобразовательные организации:	36	36	36
начальные (в т.ч. НШДС)	1	1	1
Основные	2	2	2
средние,	33	33	33
в том числе:			
✓ с углубленным изучением отдельных предметов	2	2	2
✓ лицей	2	2	2
✓ гимназии	2	2	2
Вечерние (сменные) муниципальные общеобразовательные организации	1	1	1

Из 37 общеобразовательных организаций три являются учреждениями, расположенными в сельской местности (МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Меgetская СОШ»), четыре – малокомплектными школами (МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 22»).

В 2021 учебном году в 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования: МБОУ «НШДС», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «ССОШ», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8» с общим охватом 1 286 детей.

В течение трех последних лет количество общеобразовательных организаций не изменилось.

18 муниципальных общеобразовательных организаций имеют более одного адреса осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году:

➤ удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0 %,

➤ удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 34,3 %.

В рамках основного мероприятия 2 «Организация общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования» Подпрограммы 1 «Доступность современного качественного общего и дополнительного образования» муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 года № 1181-па, в 2021 году введено 150 новых ученических мест за счет передачи МАОУ «Гимназия № 8» вновь построенного здания дошкольного учреждения в 17 микрорайоне г. Ангарска под дошкольное отделение. Здание гимназии, расположенное в 18 микрорайоне, в котором ранее размещалось дошкольное отделение, с сентября 2021 года полностью передано под начальную школу общеобразовательной организации

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В системе общего образования Ангарского городского округа во всех 37 общеобразовательных организациях имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

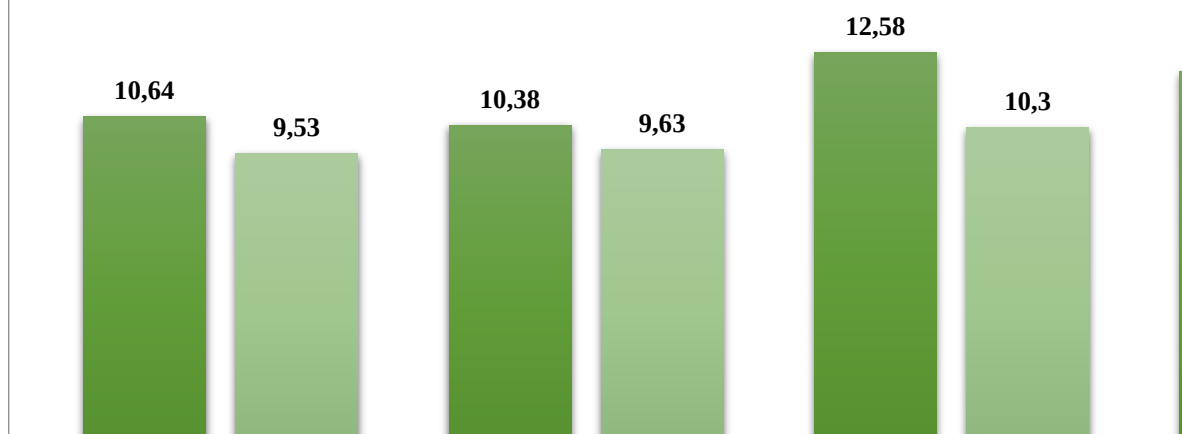
Учебная площадь помещений муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году в расчете на одного учащегося составила 3,23 кв.м.: в городских общеобразовательных учреждениях – 3,26 кв.м., в сельских общеобразовательных учреждениях – 2,89 кв.м, что ниже, чем в среднем по Иркутской области (3,97 кв.м. в целом, 3,35 кв.м. в городских школах, 6,21 кв.м. в сельских школах соответственно).

В 2021 году в образовательной деятельности использовалось 3 627 персональных компьютеров (далее - ПК). Средняя оснащенность персональными компьютерами в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа составляет 12 компьютеров на 100 обучающихся, что несколько ниже в сравнении с показателем 2020 года (12,58 компьютеров на 100 обучающихся) и в целом по Иркутской области (14,47 компьютеров на 100 обучающихся).

Имеют доступ к Интернету 10 компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся.

Общеобразовательные организации Ангарского городского округа имеют от 1 до 4 компьютерных классов.

**Рис. 27. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в рас-
обучающихся (количество)**



В 2021 году организовано предоставление доступа к сети «Интернет» 37 муниципальным общеобразовательным организациям Ангарского городского округа. 35,1 % муниципальных общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к Интернет от 1 Мбит/с и выше.

В 2021 году образовательные организации АГО продолжили активно использовать дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности.

На основании проведенного мониторинга выделены основные активно использующие ресурсы, такие как:

- «Учи.ру» - 89% образовательных организаций
- «ЯКласс» - 70% образовательных организаций
- «Яндекс учебник» - 51% образовательных организаций
- «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» - 32% образовательных организаций
- «CERM» - 22% образовательных организаций
- «Smart класс» - 16% образовательных организаций
- «Фоксфорд» - 11% образовательных организаций

В 2020 году в отношении системы образования Ангарского городского округа была проведена экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы в рамках ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 119-мпр (далее – Экспертиза ресурсного обеспечения МОС).

Результаты исследования общеобразовательных организаций по критерию «Информационная открытость ОО» показали, что итоговое значение по критерию составило 19,1 баллов (из 40 максимальных), что соответствует удовлетворительному значению (47,8 %).

Основными замечаниями были:

- Недостаточный уровень адаптируемости официальных сайтов под мобильные устройства;
- Частичное соответствие структуры сайта нормативным требованиям;
- Недостаточное обеспечение актуальности, полноты и соответствия размещаемой на сайтах ОО информации требованиям нормативных актов;
- Отсутствие опубликованных копий дополнительных образовательных программ;
- Неполнота сведений об участии обучающихся в конкурсах и других массовых мероприятиях.

В 2021 году в целях совершенствования муниципальных управленческих механизмов, содействия министерству образования Иркутской области в реализации механизмов управления качеством образовательной деятельности были запланированы и проведены мероприятия, направленные на повышение качества управленческой деятельности в части обеспечения качества подготовки отчета о результатах самообследования образовательной организации, в частности цикл мероприятий для руководителей образовательных организаций, управленческих команд по информационной открытости и самообследованию образовательной организации.

Кроме того, в 2021 году общеобразовательные организации АГО приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Качество деятельности образовательных организаций респонденты оценивали по 12 показателям, в том числе:

1. Полнота и актуальность информации на официальном сайте.
2. Полнота и актуальность информации на стендах.

Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об организации на ее официальном сайте составила 95,8%, что несколько ниже, чем в среднем по Иркутской области (96,4%).

Полнотой и актуальностью информации, размещенной на стендах образовательных организаций, удовлетворены в АГО – 96,4 % респондентов, регионе 96,9% респондентов.

Необходимо продолжить в 2022 году мероприятия, направленные на обеспечение информационной открытости и доступности общеобразовательных организаций.

Из 37 образовательных учреждений школьные библиотеки имеются в 36. Объём библиотечного (книжного) фонда составляет 713 011 экземпляров. Из него фонд учебников составляет 454 870 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками в 2021 году составила 100%. Книжный фонд состоит помимо учебников из учебных пособий (29 669 экз.), художественной литературы (194 671 экз.), справочных материалов (32 985 экз.).

Школьные библиотеки оснащены персональными компьютерами. МФУ (многофункциональное устройство) имеется в 20 библиотеках, стационарная интерактивная доска - в 3-х учреждениях.

Программа 1С:Библиотека (для автоматизации деятельности библиотек) и электронный каталог приобретены в девяти учреждениях.

Сохранение здоровья

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Организация предоставления медицинских услуг в образовательных учреждениях Ангарского городского округа регламентировано приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 822 от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» и является компетенцией учреждений здравоохранения. С целью обеспечения первичной медико-санитарной помощи детям в общеобразовательных учреждениях медицинские работники ОГБУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», ФГБУЗ «Центральная медико - санитарная часть № 28 Федерального медико - биологического агентства» (далее - медицинские организации) работают на две ставки обслуживают общеобразовательные учреждения по установленному графику в соответствии с приказом «Об организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях». В общеобразовательных учреждениях, не укомплектованных медицинскими работниками, создаются бригады для проведения профилактических прививок, организации профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования подростков и проведения противоэпидемических мероприятий.

Питание детей организовано во всех 37 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ангарского городского округа. Питание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляют индивидуальные предприниматели без образования юридического лица на основании муниципального контракта. Все организации, осуществляющие питание в общеобразовательных организациях (индивидуальные предприниматели), работают более 3-х лет, как на рынке услуг общественного питания, так и на рынке по организации питания в детских организованных коллективах.

В течение последних трех лет увеличивается охват горячим питанием. В 2019 году – 23 787 обучающихся (88,4 %), в 2020 году (84%), в 2021 году (84%).

В рамках основного мероприятия 9 «Обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и частных общеобразовательных организациях АГО» подпрограммы 2 «Территория детства» муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2024 годы за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов организовано предоставление бесплатного питания следующим категориям обучающихся:

бесплатным 2-х разовым питанием 696 детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях АГО: 302 детей в возрасте 7-10 лет, 390 детей – в возрасте 11-18 лет. 4 ребенка получают компенсацию стоимости питания исходя из установленной стоимости.

бесплатным 2-х разовым питанием 345 детей-инвалидов: 108 детей в возрасте 7-10 лет, 157 детей – в возрасте 11-18 лет. 80 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получает компенсацию стоимости питания исходя из установленной стоимости.

12 625 человек, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях Ангарского городского округа.

22 человека, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа.

3494 человека из многодетных и малообеспеченных семей: 1893 человека – из многодетных семей и 1601 человек из малообеспеченных семей.

Кроме этого, за счет средств областного и местного бюджета организована работа по обеспечению учащихся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений АГО, реализующих образовательные программы начального общего образования, бесплатным питьевым молоком. Обеспечение молоком осуществляется в дни обучения в объеме 0,2 литра на одного учащегося.

Руководителями общеобразовательных организаций принимаются меры к более полному охвату обучающихся горячим питанием, проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по пропаганде рационального здорового питания, необходимости питания в организации:

- оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания или информация размещена на официальных сайтах учреждений;

- разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, такие как: «Экология, здоровье, образование» (МБОУ «СОШ № 15»), «Здоровье» (МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 40»), «Здоровые дети - здоровое будущее» (МБОУ «СОШ № 5»), «Здоровье и образование» (МБОУ «СОШ № 19») и др.;

- проводится внеклассная работа, направленная на формирование культуры питания: анкетирование участников образовательного процесса; конкурсы буклетов, тематических плакатов, творческих заданий, рисунков; викторины, классные часы, круглые столы, интегрированные уроки, беседы с привлечением медицинских работников, отрядов волонтеров, агитбригад; ежегодно в марте-апреле проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей, Всемирному дню здоровья, цель которых -

пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, борьба с распространением нездорового питания детей;

➤ осуществляется работа с родительской общественностью, направленная на увеличение охвата горячим питанием через родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, на которых рассматриваются медицинская статистика по заболеваемости, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, последствия нездорового питания. В учреждениях из числа родителей создают комиссии, которые контролируют организацию питания в учреждении, разнообразие ассортимента и качество приготовленных блюд, культуру обслуживания.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится анкетирование среди детей и родителей, направленное на удовлетворенность качеством питания.

В 2021 году 84% родителей обучающихся отмечают их удовлетворенность организацией питания в школе.

В 21 из 37 муниципальных общеобразовательных организаций имеются логопедические кабинеты, что составляет 56,8 % от общего количества общеобразовательных организаций.

Общеобразовательными организациями Ангарского городского округа большое внимание уделяется укреплению интереса и мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом. В Ангарском городском округе выстроена система муниципальных спортивных мероприятий среди школьников. В 37 из 37 муниципальных общеобразовательных организаций имеются физкультурные залы, что составляет 100 % от общего количества общеобразовательных организаций (МБОУ «О(С)ОШ» использует физкультурный зал МБОУ «СОШ № 29»), в 8 общеобразовательных организациях имеются плавательные бассейны (21,62 %), но только 3 из которых функционируют в полном объеме.

В 37 общеобразовательных учреждениях организована внеурочная деятельность спортивной направленности. Для организации секций спортивной направленности общеобразовательные учреждения тесно взаимодействуют со спортивными школами.

В 2017-2018 учебном году стартовал проект «Самбо в школу», реализуемый в МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 29», МАОУ «Ангарский лицей № 2» через 1 час предмета «Физическая культура» и через внеурочную деятельность учителями физической культуры, имеющими навыки и профильное образование по виду спорта «самбо». С 2019 года в общеобразовательных организациях АГО реализуется проект «Самбо в школу». В 2021 году проект «Самбо в школу» реализовывался МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 29», МАОУ «Ангарский лицей № 2». Всего занимается 260 человек.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (далее – ВФСК ГТО), используя как инфраструктуру универсальных спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных организаций, так инфраструктуру учреждений спорта.

Увеличивается количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО.

В 2021 учебном году приняли участие 456 обучающихся: 1-4 классы – 50 учащихся, 5-9 классы – 154 учащихся, 10-11 классов – 252 учащихся. Из них получили знаки отличия 383 обучающихся (325 золотой знак, 49 обучающихся серебряный, 9 бронзовый). Из числа состоящих на различных видах профилактического учета нормы ГТО сдали 32 человека.

Выстроена система муниципальных спортивных мероприятий школьного этапа среди обучающихся «Президентские состязания», «Президентские многоборья».

Одним из направлений внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное направление. В рамках данного направления реализуется деятельность школьных спортивных секций (дзюдо, волейбол, ОФП, строевая подготовка, ДЮП, ЮИД, волейбол, футбол, шахматы, самбо, спортивные игры, ритмика, юный турист, борьба).

В 2021 году общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в спортивных секциях, составило 8146 человек в 31 секции разной спортивной направленности.

В рамках основного мероприятия 3 «Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» Подпрограммы 2 «Территория детства» муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 года № 1181-па, в 2021 году осуществлялись выборочные мероприятия.

С учетом сложившейся ситуации по распространению коронавирусной инфекции разработан Комплексный план мероприятий на летний период 2021 года. В План были включены мероприятия Управления образования, Управления по культуре и молодежной политике, Управления по физической культуре и спорту, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с планом организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в июне 2021 года были открыты:

- 6 загородных оздоровительных лагерей,
- 19 лагерей дневного пребывания (17 при муниципальных общеобразовательных учреждениях, 1 при ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», 1 на базе санатория-профилактория «Родник»).

Управлением образования проведена работа по организации временных рабочих мест для несовершеннолетних на базе муниципальных общеобразовательных учреждений с соблюдением профилактических мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. За 2021 год охвачено 626 человек, задействованы 28 общеобразовательных учреждения.

А также организованы профильные смены на базе МБОУ «СОШ № 20» и МБОУ «СОШ № 40» с общим количеством 62 чел.

В декабре 2021 года проведена профильная смена на базе МБОУ «СОШ № 32» для детей, состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации, – всего 150 чел.

Реализованы такие формы занятости, как:

- проектная деятельность;
- познавательные экскурсии, игры-путешествия;
- мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ;
- тематические и познавательные мероприятия;
- тренинги, лектории, викторины;
- игровые развлекательные программы, интерактивные игры;
- тренировочные сборы;
- соревнования, первенства, турниры.

Данные мероприятия проходили как и в очном, так и в онлайн-формате.

В целом в рамках Программы мероприятиями отдыха и оздоровления, занятости охвачено 26 146 человек, что составляет 81% от общего количества обучающихся.

Объем финансирования по основному мероприятию 3 на 1 января 2022 года составил 10 221,0 тыс. рублей (99,8% от плана), в том числе:

- 1) 2806,8 тыс. рублей (или 100% от плана) – средства областного бюджета;
- 2) 7 414,2 тыс. рублей (или 99,8% от плана) – средства местного бюджета.

Обеспечение безопасности

В бюджете Ангарского городского округа ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций, повышение комфортности и безопасности образовательных организаций, проводится в рамках основного

мероприятия 1 «Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений» подпрограммы 4 «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений» муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2024 годы.

В целях обеспечения противопожарной безопасности:

- имеют пожарные краны и рукава 25 из 37 муниципальных общеобразовательных организаций (72,97 %),
- оснащены дымовыми извещателями 100 % муниципальных общеобразовательных организаций,
- 100 % муниципальных общеобразовательных организаций оборудовано техническими средствами для автоматической передачи сигнала о срабатывании систем пожарной сигнализации на пультах подразделений пожарной охраны в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Несмотря на 100% оснащенность и работоспособность систем автоматической пожарной сигнализации в подведомственных учреждениях, 83% учреждений эксплуатируют системы АПС свыше нормативного срока службы (более 10 лет). Расчетная потребность финансовых средств на модернизацию систем противопожарной защиты составляет 54 800 тыс. руб.

Реализовать указанные мероприятия за счет средств муниципального бюджета не представляется возможным. Бюджет Ангарского городского округа на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов утвержден в условиях экономической нестабильности и жестких финансовых ограничений. Финансовая обеспеченность расходных обязательств на 2021 год предусмотрена не в полном объеме. Оптимальным решением данных проблем может стать реализация государственной федеральной программы по модернизации систем пожарной сигнализации.

Под особым контролем находится работа по усилению антитеррористической защищенности учреждений образования. В 97,3 % муниципальных общеобразовательных организаций установлено наружное видеонаблюдение, 100 % общеобразовательных организаций Ангарского городского округа имеет «тревожную кнопку», 97,3 % муниципальных общеобразовательных организаций имеют охрану.

В настоящее время актуальными проблемами организации безопасного образовательного пространства являются недостаточная антитеррористическая оснащенность и физический износ систем пожарной сигнализации объектов образовательных организаций.

Согласно требованиям постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» на объектах образовательных организаций, в зависимости от присвоенной категории, необходимо организовать:

- физическую охрану сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны,

А также оборудовать:

- помещения для охраны, с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений, установить систему контроля управления доступом,
- ворота с жесткой фиксацией створок в закрытом положении,

- средства снижения скорости или противотаранные устройства,
- дополнительные средства видеонаблюдения.

Необходимый объем требуемого финансирования – 371 618,7 тыс. руб.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований на реализацию мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций в Иркутской области Ангарскому городскому округу выделены средства из областного бюджета на 2022-2024 годы. Объем финансового обеспечения на реализацию данного мероприятия с учетом средств местного бюджета на 2022 год составляет 11 920,5 тыс. рублей, в том числе – 10 013,2 тыс. рублей из областного бюджета; 1 907,3 тыс. рублей из бюджета АГО.

Данные средства направлены на оборудование объектов дополнительными средствами видеонаблюдения, оповещения и системами контроля и управления доступом. В 2022 году данными техническими средствами оснащены 9 объектов 1 категории опасности (МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ 17, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 39, МБОУ «Гимназия № 1, МАОУ «Гимназия № 8»).

В АГО отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 34,3 %: 22 из 60 зданий городских школ, 3 из 7 зданий сельских школ.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Ангарском городском округе большое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ангарского городского округа созданы следующие условия:

- установлены пандусы в 16 муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- в 23 муниципальных общеобразовательных организациях приобретено и установлено специализированное оборудование, в том числе: оборудованы кабинеты психологов и логопедов в целях создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, приобретены коррекционные и специализированные средства обучения, оборудование для спортивных залов, игровых комнат, сенсорные комнаты, аппаратно-программные комплексы педагогов, аудиальные психокоррекционные программы и другие специализированные средства;
- учреждения обеспечены специальными учебниками на 100 %;
- педагоги образовательных организаций проходят курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ОВЗ. Вместе с тем, имеется проблема недостаточного количества узких специалистов, необходимых для сопровождения детей данной категории (логопедов, сурдопедагогов, дефектологов).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 32,8% (22 здания из 67 зданий).

Территориальная доступность детей с особыми образовательными потребностями к предоставлению им образовательных услуг определяется наличием на территории Ангарского городского округа следующих образовательных учреждений:

- двух областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специализированная (коррекционная) школа № 2

г. Ангарска», государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска»);

➤ трех муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организованы отдельные классы для детей с ОВЗ (в двух муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «Меgetская СОШ») организованы классы для детей с легкой умственной отсталостью, в одной муниципальной общеобразовательной организации (МБОУ «СОШ № 6») организованы классы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата);

➤ трех муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организованы отдельные классы для детей с ЗПР (МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 39»);

➤ дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях инклюзивно и на дому.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, имеет положительную динамику. Так, в муниципальных общеобразовательных организациях Ангарского городского округа в 2018 году обучались 430 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (350 обучающихся инклюзивно и 80 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 254 детей-инвалидов (207 обучающихся инклюзивно и 24 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). В 2021 году уже 763 ребенка с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучались в муниципальных общеобразовательных учреждениях (633 обучающихся инклюзивно и 130 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 331 детей-инвалидов (253 обучающихся инклюзивно и 37 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ).

По данным формы ФСН № ОО-1 по состоянию на 20.09.2021 адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в 33 муниципальных общеобразовательных учреждениях (в 2018 году – в 20 муниципальных общеобразовательных учреждениях):

Таблица. 5. Реализация адаптированных основных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году

	НОО	ООО	СОО
Адаптированная образовательная программа:	300 чел.	355 чел.	7 чел.
с тяжелыми нарушениями речи	5	10	
с НОДА	19	17	6
с ЗПР	272	338	
для слабослышащих	3		
для слабослышащих			1
с расстройством аутистического спектра	1		
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью	70 чел.		

Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), выглядит следующим образом:

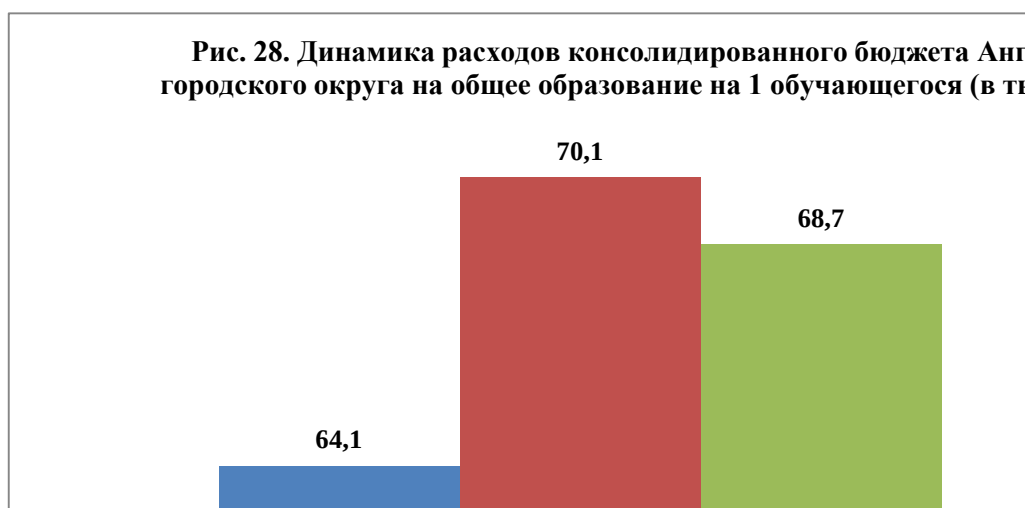
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 70 детей с ОВЗ обучается в 6 классах-комплектах специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ № 11» и МБОУ «МСОШ»;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 30 детей с ОВЗ обучается в 3 классах для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 6»;
- с задержкой психического развития - 30 человек с ОВЗ обучается в 3 классах для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 39».

Таким образом, образование обучающихся с ОВЗ на территории Ангарского городского округа организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что соответствует нормам ФЗ «Об образовании в РФ».

На территории Ангарского городского округа организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая действует в соответствии с Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (от 28.12.2015 № 1139). На основании совместного приказа Управления образования администрации Ангарского городского округа и отдела по организации медицинской и лекарственной помощи в городах и районах по г. Ангарску министерства здравоохранения Иркутской области утверждён состав и режим работы ПМПК. В 2021 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 1064 ребенка.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения в 2021 году составил 2 155 981,85 тыс. руб., что на 7,5% больше по сравнению с предыдущим периодом. В 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося уменьшился по сравнению с 2020 годом на 2%, составив 68,7 тыс. руб.



Поступление денежных средств в организации осуществляется из нескольких источников - из средств областного и муниципального бюджетов, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

В 2021 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса:

- проведены текущие ремонты помещений, зданий, сооружений в общеобразовательных учреждениях на сумму 580,5 тыс. руб.;
- проведены капитальные ремонты на сумму 10 633,3 тыс. руб.;
- осуществлен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса на сумму 1 796 тыс. руб.;
- проведено оснащение пунктов проведения Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена – 1 390 тыс. рублей;
- проведено обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений – 892,8 тыс. рублей.

На капитальные ремонты муниципальных образовательных учреждений в 2021 году за счет средств бюджета Ангарского городского округа выделено 11 059,2 тыс. рублей. Капитальный ремонт в 2021 году осуществлялся на 1 объекте образования:

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 им. Королькова А.М., героя РФ», расположенном по адресу: г. Ангарск, квл 178, дом 6 (бывшее здания МБОУ «Гимназия № 1») в 2021 году произведен ремонт системы отопления и вентиляции, водопровода и канализации, а также осуществлена разработка проектно-сметной документации на дальнейший капитальный ремонт здания школы, хозяйственных зданий и благоустройства территории на общую сумму 10 633,3 тыс. рублей. Получение положительного заключения планируется в феврале 2022 года.

В рамках реализации Перечня проектов народных инициатив за счет средств субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств на реализацию мероприятий Перечня проектов народных инициатив проведен текущий ремонт спортивных площадок на территории образовательных учреждений 2 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 29). В рамках проведения ремонтных работ осуществлено устройство футбольного поля, снарядов, устройство беговых дорожек, универсальной спортивной площадки, баскетбольных щитов, волейбольных стоек, устройство ограждения для многофункциональной площадки, полосы препятствий, устройство площадки под МАФ, пешеходных дорожек, прыжковой яма, скамеек и урн. Общая сумма расходов составила 11 779,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 9 894,6 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета 1 884,7 тыс. рублей.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, произведено оснащение кабинета естественнонаучного цикла в МАОУ «Ангарский лицей № 1» современным оборудованием. МАОУ Ангарский лицей № 1» стал участником проекта Российской академии наук по созданию базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построения их успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Общая сумма расходов составила 5 000 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 4 200 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета 800 тыс. рублей.

Реализация системного подхода к обеспечению безопасности образовательных учреждений на муниципальном уровне также позволила изменить в лучшую сторону ситуацию по обеспечению безопасности образовательного процесса. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, 85 % образовательных учреждений нуждаются в дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В 2021 году с целью реализации федерального проекта «Современная школа» и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 1 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 16», расположенного в с. Одинск, в 2021 году создана материально-техническая база Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования направлен на совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся и освоения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

За счет средств муниципального бюджета в 2021 году проведен текущий ремонт помещений МБОУ «СОШ № 16» (с. Одинск) для размещения Центра образования и брендирование фирменным стилем «Точка роста». Общая сумма расходов составила 1 894,6 тыс. рублей (96,3%).

За счет средств федерального бюджета в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» данный Центр оснащен оборудованием и орг.техникой на общую сумму 1 611,3 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций имеет тенденцию к уменьшению и составил в 2021 году составил 1,72% (в 2020 году - 1,93%, в 2019 году – 3,1%, в 2018 году – 3,35%).



Снижение доли расходов от приносящей доход деятельности в период с 2019 по 2021 годы связано со снижением безвозмездной помощи, оказываемой предприятиями Ангарского городского округа и физическими лицами, муниципальным общеобразовательным учреждениям.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как

- увеличение численности школьников, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса;
- увеличение численности школьников, получающих бесплатное горячее питание.

Тем не менее, в 2021 году в системе образования Ангарского городского округа остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных

площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС, организация доступной среды. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на текущий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;
- увеличения доли обучающихся в школах с одноклассным режимом;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения;
- организации реализации комплекса мер по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- привлечения в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей в муниципальной системе образования представлено в учреждениях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

В системе образования Ангарского городского округа 5 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования:

- ✓ МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»,
- ✓ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»,
- ✓ МБУДО «Станция юных техников»,
- ✓ МБУДО «Музей Победы»,
- ✓ МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева».

Кроме учреждений системы образования занятость детей на территории Ангарского городского округа организуют 7 учреждений муниципального Управления по культуре и молодежной политике:

Центральная детская школа искусств, Детская художественная школа №1, Детская школа искусств №2, Детская школа искусств №3, Детская музыкальная школа №2, Школа искусств поселка Мегет; детско-юношеский центр «Перспектива»;

и 7 учреждений Управления по физической культуре и спорту администрации АГО: спортивная школа «Лыжно-биатлонный комплекс «Ангарский», спортшкола олимпийского резерва «Ангара», спортшкола олимпийского резерва «Ермак», спортшкола «Сибирь», спортшкола по горным лыжам, спортшкола «Сибиряк».

Таблица 6. Показатели охвата дополнительными общеразвивающими программами по направленностям в динамике за 3 года (в %)

Направленность программ	2019 год	2020 год	2021 год
художественная	41	37	37
социально-педагогическая	20	21	21
техническая	15	17	17
спортивная	15	15	16
туристско-краеведческая	7	9	9
эколого-биологическая	4	4	3

Анализ данных охвата обучающихся по разным направлениям дополнительного образования показывает устойчивые позиции программ художественной и социально-педагогической направленностей.

Охват программами технической направленности в учреждениях дополнительного образования в 2021 году не вырос, однако задача по увеличению занятых техническим творчеством решалась в том числе в общеобразовательных учреждениях через реализацию дополнительных образовательных программ этого направления (робототехника, лего-конструирование) в МБОУ «СОШ № 5», «СОШ № 6», «СОШ № 14», «СОШ № 40», МАОУ «Гимназия № 8». Работают школьные телестудии: «Мост» (МАОУ «Гимназия № 8»), «Пульс» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27»), «Спектр» (МБОУ «СОШ № 11»); действуют видеостудии в МБОУ «СОШ № 4», «СОШ № 15», «СОШ № 38», «СОШ № 40», «Савватеевская СОШ», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля», медиацентры в МБОУ «СОШ № 17», «СОШ № 9».

По-прежнему невысоким остается охват детей туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностями. Программы туристической направленности требуют материально-технического оснащения. Эколого-биологическая направленность широко представлена в курсах внеурочной деятельности в общем образовании, поэтому в учреждениях дополнительного образования ограничена несколькими программами.

С 2019 года в Ангарском городском округе начата реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта реализуются мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в части введения системы персонифицированного учета в дополнительном образовании через электронную систему учета данных «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Показатели проекта «Успех каждого ребенка» для Ангарского городского округа к 2024 году:

охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет - не менее 75 %, или 28 466 человек;

введено сертификатов с определенным номиналом для дополнительного образования 25 % от общего охвата, или 9 489 штук.

В 2021 году с целью реализации федерального проекта «Современная школа» и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 1 февраля 2021 года № 44-мр «О создании центров образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», расположенного в с. Одинск, в 2021 году создана материально-техническая база Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования направлен на совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся и освоения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

За счет средств муниципального бюджета в 2021 году проведен текущий ремонт помещений МБОУ «СОШ № 16» (с. Одинск) для размещения Центра образования и брендирование фирменным стилем «Точка роста». Общая сумма расходов составила 1 894,6 тыс. рублей (96,3%).

За счет средств федерального бюджета в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» данный Центр оснащен оборудованием и орг.техникой на общую сумму 1 611,3 тыс. рублей.

Контингент

Количество детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования в 2021 году, составило 9 847 чел., что на 289 человек больше предыдущего года.

Кроме того, увеличилось число детей, занятых в объединениях дополнительного образования, работающих на базе общеобразовательных учреждений, в том числе, в центрах «Точка роста» в МБОУ «Савватеевская СОШ» и «Мегетская СОШ» - на 293 чел. (суммарно).

Из общей численности в 2-ух и более объединениях дополнительного образования занимались 1086 чел. (11 %).

Увеличился охват детей-инвалидов дополнительным образованием: 47 чел. (в 2020 г. было 37 чел.), возрос охват детей с ОВЗ - 58 чел. (в 2020 г. было 34 ребенка).

Кадровое обеспечение

В 5 муниципальных учреждениях дополнительного образования работают 213 педагогических работников, из них 164 педагога дополнительного образования (в 2020 году: 211 и 161 соответственно).

По итогам анализа кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования в 2021 году:

- возросло общее количество педагогов дополнительного образования: 164 чел. (2020 г.-161 чел.);
- при этом увеличилась доля педагогов дополнительного образования – совместителей до 35 % (в 2020 г. было 15,8 %);
- 46 % педагогов дополнительного образования достигли пенсионного возраста, при этом в возрасте до 35 лет 25 % работников (в 2020 году 46 % и 30 % соответственно);
- 57 % руководящих работников УДО пенсионного возраста.

Сеть образовательных организаций

В системе образования Ангарского городского округа 5 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования:

✓ МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» реализует дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям (художественная, эколого-биологическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая);

✓ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» - многопрофильное учреждение с отделением допрофессиональной подготовки, муниципальный ресурсный центр школьных отрядов ЮИД, ДЮП, волонтеров;

✓ МБУДО «Станция юных техников» реализует в-основном программы технической направленности;

✓ МБУДО «Музей Победы» – базовое муниципальное учреждение по патриотическому воспитанию и краеведению;

✓ МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева» реализует программы допризывной подготовки школьников физкультурно-спортивной направленности, является опорным учреждением военно-патриотической игры «Зарница» и муниципальным штабом всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Кроме учреждений системы образования занятость детей на территории Ангарского городского округа в 2021 году организовывали 8 учреждений Управления по культуре и молодежной политике:

✓ Центральная детская школа искусств, Детская художественная школа №1, Детская художественная школа №2, Детская школа искусств №2, Детская школа искусств №3, Детская музыкальная школа №2, школа искусств поселка Мегет; детско-юношеский центр «Перспектива»;

и 7 учреждений Управления по физической культуре и спорту:

✓ спортивная школа «Лыжно-биатлонный комплекс «Ангарский», спортшкола олимпийского резерва «Ангара», спортшкола олимпийского резерва «Ермак», спортшкола «Сибирь», спортшкола по горным лыжам, спортшкола «Сибиряк».

5 организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, работают в 24-х зданиях и сооружениях, общей площадью 16 514 кв.м.

71 % всех программ реализуются учреждениями дополнительного образования на базе общеобразовательных школ АГО:

ДТДиМ - в 21 общеобразовательном учреждении,

ЦРТДиЮ «Гармония» - в 16,

Музей Победы - в 8.

8 зданий (34 %) учреждений дополнительного образования нуждаются в капитальном ремонте.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в части обеспечения доступа к зданиям имеются во всех 5 учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования.

В 3 учреждениях дополнительного образования - ДТДиМ, ЦРТДиЮ «Гармония» и Станции юных техников - в 2021 г. занимались 58 детей с ОВЗ и 47 детей-инвалидов (в 2020 г. соответственно 34 и 37 чел.)

Актуальной задачей остается расширение образовательных услуг для этих категорий обучающихся, получение подготовки по работе с детьми с ОВЗ педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Организации дополнительного образования работают в 24-х зданиях и сооружениях, общей площадью 16 514 кв.м. В них:

- учебных кабинетов - 117 (общая площадь 5 480 кв.м)
- физкультурных залов - 3
- актовых залов - 3
- музеев - 4
- библиотек - 2.

Во всех 5 учреждениях дополнительного образования (100 %) имеются водопровод, центральное отопление, канализация, в 4-ех учреждениях (80 %) установлена система видеонаблюдения.

100 % муниципальных учреждений дополнительного образования имеют дымовые извещатели.

Все учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 1 в расчете на 100 обучающихся. Компьютерный класс с 7 рабочими местами, оборудованными ЭВМ, имеется в 1 организации дополнительного образования.

В 2021 году увеличилось:

–число переносных компьютеров, используемых в учебных целях, с 17 (2019 г.) до 28;

–число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет: с 49 (2019 г.) до 53 ед.

Образовательные программы с использованием дистанционных технологий реализует 1 учреждение.

Всеми учреждениями дополнительного образования созданы и регулярно обновляются официальные сайты.

Учебные и внеучебные достижения

Учреждения дополнительного образования Ангарского городского округа известны как центры инновационной деятельности не только в Ангарске, но и за его пределами:

➤ МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – пилотное учреждение дополнительного образования Иркутской области по внедрению профессионального стандарта «педагог дополнительного образования», с 2019 года учреждение является муниципальным опорным центром реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ангарского городского

округа; на базе ДТДиМ действуют региональные отделения всероссийских детско-юношеских общественных объединений «Байкальский корпус спасателей», «Зеленые пионеры», работает Ассоциация режиссеров детских театров;

➤ МБУДО «Станция юных техников» – методическая площадка Иркутского института развития образования по детскому техническому творчеству:

Национальный финал Российской Робототехнической олимпиады в г. Нижний Новгород команда «СЮТиКи» заняла 1 командное место, кроме того, получила диплом 1 степени в номинации «Инженерное решение»,

2 место на Всероссийском турнире по судомоделированию в г. Санкт-Петербург;

➤ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» – многопрофильное учреждение, в нем работает отделение допрофессиональной подготовки как опорная площадка подготовки старшеклассников к участию в чемпионате JuniorSkills:

➤ при непосредственном участии Школы волонтеров МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» в 32 муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа созданы волонтерские отряды по профилактике социально-негативных явлений, в 2021 году обучено 244 волонтера;

➤ в течение ряда лет ДТДиМ реализует проект «Дети детям», в ходе которого организуются выездные мероприятия, где дети (воспитанники коррекционной школы-интерната № 1, специализированных детских садов для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, находящиеся на стационарном лечении в детской городской больнице) участвуют в концертах, игровых программах, мастер-классах, подготовленных воспитанниками ДТДиМ;

➤ МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева» – базовое образовательное учреждение по подготовке школьных команд к военно-патриотической игре «Зарница». В 2021 г. в муниципальном этапе этой всероссийской игры участвовали 12 команд из общеобразовательных школ Ангарского городского округа.

Наименование успешной практики: Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии».

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

Цель: создание образовательной среды, направленной на совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях с учётом личностных особенностей учащихся и социально-экономических потребностей Ангарского городского округа.

Задачи:

– Создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия между образовательными организациями среднего, дополнительного и профессионального образования.

– Создать условия для осуществления межведомственного взаимодействия образовательных организаций с центрами по профессиональной ориентации молодежи, центром занятости населения и предприятиями Ангарского городского округа.

– Сформировать у учащихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого.

– Обеспечить передачу и распространение педагогического опыта, в том числе и инновационного, по организации профориентационной работы с учащимися.

Дата начала практики: сентябрь 2018 года.

Место реализации практики: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Целевая группа: учащиеся образовательных организаций Ангарского городского округа в возрасте от 13 до 17 лет, их родители (законные представители).

Масштаб реализации практики: Территория Ангарского городского округа.

Запланированные результаты внедрения практики:

Профориентационная работа должна представлять собой системную деятельность, включающую не только целевые установки, задачи, принципы, формы, методы, но и критерии эффективности профориентации. Эффективность определяется на основе системы целевых показателей, которые позволяют оперативно осуществлять мониторинг хода и результативности решения поставленных задач по ключевым направлениям.

Результатами профориентации являются:

- обеспечение открытой информационной среды по организации и проведению профориентационной работы на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- обеспечение информированности учащихся о существующих профессиях, положении на рынке труда и перспективах экономического развития города;
- увеличение доли учащихся, определившихся с выбором профессии (специальности) к окончанию школы;
- обеспечение сбалансированности (совпадений) потребностей в кадрах и реального выбора профессии (специальности) учащимися.

Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу или на учебу в профессиональные образовательные организации по профессиям и специальностям, отвечающим актуальным потребностям города, области, общества в целом.

Фактические качественные результаты практики:

В 2021 году систематически проводились профориентационные мероприятия различного уровня, а также велась работа по поиску и привлечению социальных партнеров.

В текущем году на базе образовательного учреждения 299 школьников прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам профориентационной направленности («Основы предпринимательской деятельности», «Основы сестринского дела», «Основы парикмахерского искусства», «Основы дошкольной педагогики», «Основы правовой грамотности», «Основы психологии», «Школа аниматоров») и программам профессионального обучения (по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер») с целью ознакомления с основами различных профессий и раннего профессионального самоопределения.

В течение учебного года были проведены муниципальные профориентационные мероприятия для учащихся школ Ангарского городского округа:

п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
	Муниципальная квест-игра «Профориентационный десант»	35 чел.	1 место - 5 чел. 2 место - 5 чел. 3 место - 5 чел.
	Муниципальная интерактивная деловая игра по финансовой грамотности	40 чел.	1 место - 5 чел. 2 место - 10 чел. 3 место - 5 чел.
	Муниципальная интерактивная деловая игра по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	35 чел.	1 место - 5 чел. 2 место - 5 чел.

			3 место - 5 чел.
	Муниципальное профориентационное мероприятие «Творческая мастерская – моя профессия»	63 чел.	Участие
	Муниципальная квест-игра «В мире профессий»	57 чел.	Участие
Итого:		230 участников	50 победителей и призеров

Учащиеся отделения профессионального обучения и допрофессиональной подготовки, осваивая дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности и программы профессионального обучения, неоднократно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях наравне со студентами средних и высших профессиональных образовательных организаций и показали следующие результаты:

п/п	Название конкурсного мероприятия	Количество участников	Результат участия
	Муниципальная квест-игра «Профориентационный десант»	5 чел.	3 место – 5 чел.
	Муниципальная интерактивная деловая игра по финансовой грамотности	5 чел.	Участие – 5 чел.
	Муниципальная интерактивная деловая игра по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	5 чел.	3 место – 5 чел.
	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Парикмахерское искусство»	5 чел.	3 место по компетенции «Парикмахерское искусство» (бронзовая медаль) - 1 чел. Участие по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Дошкольное воспитание», «Поварское дело» - 4 чел.
	XII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	4 чел.	1 место в номинации «Вечерняя причёска «Выпускной» (возрастная категория 12-16 лет) – 1 чел. 1 место в номинации «Фантазийная причёска «Техно» (возрастная категория 12-16 лет) – 1 чел. 3 место в номинации «Вечерняя причёска «Выпускной» (возрастная категория 12-16 лет) – 1 чел.

			3 место в номинации «Плетение кос» (возрастная категория 12-16 лет) – 1 чел.
	III Научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	1 чел.	Участие – 1 чел.
	Конкурс научно-исследовательских работ школьников по направлению «Гуманитарные и социально-экономические проблемы общества»	1 чел.	1 место – 1 чел.
Итого:		26 участников	16 победителей и призеров

Опыт по подготовке учащихся к различным конкурсам профессионального мастерства и научно-практическим конференциям, проводимым в рамках проекта, позволил педагогическим работникам МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» представлять Ангарский городской округ в качестве экспертов на VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело».

Распространение практики:

В структуру сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации школьников вошли следующие образовательные учреждения, расположенные на территории Ангарского городского округа:

1. Общеобразовательные организации Ангарского городского округа - МБОУ «СОШ № 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 20, 29, 30, 31, 32, 36, 39», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «О(С)ОШ», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», которые принимали участие в профориентационных мероприятиях различной направленности.

2. Средние профессиональные образовательные организации Ангарского городского округа - ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж», «Иркутский техникум экономики, сервиса и туризма» филиал в г. Ангарске, «Ангарский техникум общественного питания и торговли», на базе которых проходили профессиональные пробы для учащихся школ, осуществлялась подготовка и участие школьников в конкурсах профессионального мастерства.

3. Высшие профессиональные образовательные организации г. Ангарска - ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», которое оказывало непосредственную помощь в организации и проведении профориентационных мероприятий конкурсного характера для учащихся школ.

Принципиальные отличия практики:

Отличительной особенностью реализации проекта является большой опыт данной деятельности существующий в образовательном учреждении, а также сочетание реализации образовательных программ профориентационной направленности с организацией и проведением мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

На базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» уже более 20 лет реализуются программы допрофессиональной подготовки, а с 2005 года проводится обучения детей с 14 до 18 лет по образовательным программам профессионального обучения. Учащимся предоставляется возможность выбора различных образовательных программ, направленных на подготовку их к осознанному выбору будущей профессии на основе понимания ее смысла, ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов. Проходя обучение по данным программам, школьники могут познакомиться с основами различных профессий, получить информацию о содержании, условиях, организации труда и обучения по

конкретной профессии, оплате труда, ее требованиях к психофизиологическим качествам человека, возможностях профессионально-квалификационного и должностного роста (планирование карьеры), текущем и перспективном кадровом спросе. Такое знакомство помогает детям определиться с выбором, либо, отвергнув ту или иную профессию, как «неподходящую», либо, приняв окончательное решение и утвердившись в стремлении приложить максимум усилий для ее освоения. Это очень важно, ведь по подсчетам социологов правильный выбор профессии в 3-3,5 раза уменьшает текучесть кадров, на 20% увеличивает производительность труда и в 2,5 раза уменьшает стоимость обучения кадров.

В ходе освоения образовательных программ школьники активно участвуют в воспитательных мероприятиях профориентационной направленности, что тоже способствует их профессиональному самоопределению и развитию творческих способностей. Такие мероприятия проводятся не только для учащихся центра, но и для учащихся школ Ангарского городского округа. Опыт проведения профориентационных мероприятий позволяет поделиться им путем транслирования в педагогических сообществах и организовать целостную систему профориентационной работы с привлечением общеобразовательных организаций.

Контактное лицо:

Балушкина Наталья Борисовна

Телефон: 89086480980

Почта: tatab@yandex.ru

Наименование успешной практики: Медиашкола

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

1. Объединение учащихся, заинтересованных литературно-издательской работой, дикторской работой. Развитие навыков составления текстов, красноречия и монтажа трансляционных аудио программ. Представление школы в медиапространстве интернета.
2. Обучение основам фотографии, видеосъемки и компьютерных технологий.
3. Создание видеороликов для школьных мероприятий.
4. Подготовка трансляционных выпусков по тематике воспитательной работы.
5. Обучение основам журналистики. Создание радио и видеорепортажей об интересных событиях в школе и городе.
6. Оказание помощи педагогам школы в создании видеосюжетов с целью участия в педагогических конкурсах.
7. Создание инициативной группы и сотрудничество с учителями русского языка и литературы, истории, информатики и др.
8. **В перспективе** – создание школьной телестудии, видеофильмов по основным предметам школьного обучения, видеороликов и новостных передач.

Дата начала практики: с 2021 года

Место реализации практики: МБОУ «СОШ № 17»

Целевая группа: обучающиеся 5-11 классов

Масштаб реализации практики: МБОУ «СОШ № 17», общеобразовательные организации АГО

Запланированные результаты внедрения проекта:

Создание условий для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

Фактические качественные результаты:

В 2021 году создан банк методических разработок по внедрению успешной практики; организована работа МЕДИАцентра, как межшкольного базового образовательного учреждения.

Обучающиеся научились создавать медиаматериалы, работать с видеокамерой, аудиозаписывающими устройствами. Ребята познакомились с программами монтажа, овладели коммуникативными техниками.

Мероприятия практики за отчетный период:

1. Участие в IV межтерриториальном чемпионате "Юные профессионалы Топливной компании Росатома ТВЭЛ" в г. Зеленогорске в компетенции «Мультимедийная журналистика».

2. Сотрудничество с внутришкольными объединениями: волонтерский отряд «Добрая воля», школьный музей «Истоки Сибири», класс ЮнАрмии «Гром», театр мод «Diamond».

3. Участие в Муниципальном конкурсе «Лучшая школьная газета», I место в номинации «Фоторепортаж».

Распространение практики:

9 учреждений АГО: МБОУ «СОШ № 40», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ №№ 4, 6, 15, 25», МБУДО ДТДиМ, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

4 учреждения РФ:

МБОУ Лицей № 174 г. Зеленогорск,

Центр цифрового образования IT-CUBE г. Электросталь,

ЦВР г. Новоуральск,

МБОУ «СОШ № 15» г. Глазов.

Принципиальные отличия данной практики:

- овладение навыками медийной грамотности через практическую деятельность.

Контактное лицо:

Ивлева Елена Ивановна

Телефон 89086504905

Почта: [lena.ivleva.6767@mail.ru](mailto:lana.ivleva.6767@mail.ru)

Наименование успешной практики: Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра»

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра» в 2021 году работало в направлении – «Разработка современных моделей успешной социализации и воспитания детей, работа с родителями».

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из важнейших государственных задач в сфере обеспечения безопасности населения.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является особенно актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты. Поиск новых, актуальных форм обучения детей основам безопасности дорожного движения, способных повлиять на формирование культуры участия в дорожном движении, на приобретение устойчивых навыков жизнесберегающего, безопасного участия в дорожном движении, является одной из приоритетных задач современного общества.

Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Достижение поставленной цели требует постоянного, систематического внимания образовательных организаций, родителей, общественности к профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма. В МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» имеется богатый педагогический опыт по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитию творческих способностей детей, организации содержательного досуга и профилактической работы в рамках деятельности Центра «Зебра», через организацию конкурсов, праздников, профилактических акций.

Основная **цель** работы Центра - это организация и координация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организация деятельности юных инспекторов движения на территории Ангарского городского округа.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих **задач**:

- создать условия для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД;
- увеличить численность участников движения ЮИД;
- повысить уровень значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения;
- создание системы массовых профилактических мероприятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространение положительного опыта между участниками отрядов ЮИД;
- оказание методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- интеграция общего и дополнительного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Дата начала практики: сентябрь 2015 года.

Место реализации практики: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Целевая группа: дети в возрасте от 4 до 18 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Ангарского городского округа, их родители (законные представители), а также педагогические работники.

Масштаб реализации практики: территория Ангарского городского округа.

Запланированные результаты внедрения практики:

- Увеличение численности участников движения юных инспекторов движения (далее – ЮИД).
- Рост показателей по охвату детей работой по профилактике ДДТТ.
- Изменение возрастных границ участников отрядов ЮИД (разница в годах между самым старшим и самым младшим участником отряда);
- Самореализация детей через патрулирование, праздники, акции.
- Новые формы интеграции общего и дополнительного образования.
- Увеличение количества ОУ, принимающих участие в мероприятиях проводимых центром «Зебра» ЦРТДиЮ «Гармония».
- развитие движения ЮИД на территории Ангарского городского округа.

Фактические качественные результаты:

В 2021 году в рамках реализации практики на территории Ангарского городского округа функционировало 34 школьных отрядов юных инспекторов на базе общеобразовательных учреждений и 1 отряд на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» общей численностью более 500 детей.

Юные инспекторы движения в течение года осваивали дополнительные общеразвивающие программы «Юный инспектор движения», «Правила дорожного движения», «Центр «Зебра», «Основы оказания первой помощи», «Безопасность на дорогах».

Для руководителей школьных отрядов ЮИД проводились организационные собрания, обучающие семинары, работала «Школа молодого руководителя отряда ЮИД». Руководители проекта, руководители школьных отрядов ЮИД и юные инспекторы движения активно занимались подготовкой, организацией и проведением муниципальных

мероприятий, акций, патрулирований и конкурсов, а также сами участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Таким образом, в течение года системно, непрерывно и планомерно осуществляется работа по организации и координация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организация деятельности юных инспекторов движения на территории Ангарского городского округа.

В рамках деятельности базового образовательного учреждения использовались различные формы и методы работы: теоретические и практические занятия по образовательным программам; тренинговые занятия, тематические игры, квест-игры, викторины, беседы, патрулирования, профилактические акции, массовые и конкурсные мероприятия.

За текущий год участники были вовлечены в мероприятия различного уровня, также были проведены следующие муниципальные профилактические акции и мероприятия:

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
<i>для обучающихся</i>		
28.08	Профилактические акции «Внимание, дети!» и «Внимание, родители!», в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»	150
02.09 03.09	Муниципальный этап Всероссийской профилактической акции «Твой ход, пешеход»	587
08.09	Муниципальная квест-игра «#Ангарск за безопасное детство» для учащихся МБОУ Гимназия № 1»	110
01.10	Муниципальная квест-игра «#Ангарск за безопасное детство» для учащихся МБОУ СОШ № 27»	120
19.10 26.10	Акция «Засветись!»	127
26.11	Автопробег «Мамы рулят, соблюдая ПДД», посвященный Всероссийскому Дню матери	30
18.10	Патрулирование, в рамках празднования Дня Отца в Иркутской области	60
28.10	Профилактическая акция «На каникулах помни о ПДД!»	80
29.11-12.12	Профилактическая акция в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	745
23.12	Профилактическая акция «Елочка ГАИ»	102
14.02-01.03	Челлендж #Я♥ЮИД, посвященный 49-летию ЮИД	45
18.02	Профилактическая акция «Дисциплинированный водитель - лучший защитник!», посвященная Дню защитников Отечества	59
09.03 11.03	Муниципальная акция «Внимание! Ребенок - пассажир!»	249
17.03	Акция «Безопасные каникулы»	97
18.03	Муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу!»	158
22.03	Единый день безопасности юных пешеходов» - патрулирование у пешеходных переходов ТРЦ «Фестиваль» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»	100
23.03	«Безопасность во дворах» » в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»	80
25.03	Праздник «Посвящение в юные пешеходы» для воспитанников МБДОУ № 8 и 58» в рамках региональной акции «Безопасные каникулы»	110

11.04	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	128
апрель	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор-2022»	744
11.05-24.05	Профилактическая акция «ЛетоБезопасности»	1107
05.05	Участие отрядов ЮИД во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Дню Победы и совместное с ГИБДД патрулирование	95
06.05	Профилактическое мероприятие «Соблюдение ПДД при управлении СИМ»	202
09.05	Акция «Мы помним о вас, ветераны!»	15
19.05	Патрулирование «Единый день безопасности юных пешеходов».	56
20.05	Комплексная экскурсия «Будущим водителям»	20
28.05	Мастер-класс «Юным ангарчанам – безопасные дороги!» у ТРЦ «Фестиваль» в рамках праздничных мероприятий ко Дню города Ангарска	195
май	Муниципальный дистанционный конкурс фотографий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД, Я и моя семья!»	218
Итого	28	5789
<i>для педагогических работников</i>		
15.09	Собрание для руководителей школьных отрядов ЮИД «Детское движение ЮИД России в современных условиях». «Организация деятельности ЮИД на территории АГО на 2021-2022 учебный год»	32
01.12	Обучающий семинар «Школа молодого руководителя ЮИД: Как организовать деятельность отряда ЮИД в школе»	28
04.02	Онлайн совещание для руководителей школьных отрядов ЮИД «Особенности организации муниципального конкурса агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу!»	25
10.03	Онлайн совещание по организации и проведению муниципального конкурса рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор»	69
22.03	Семинар «Особенности проведения муниципального этапа всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	33
Итого	5	103
Всего	33	5892

Распространение практики:

На протяжении 2021 года осуществлялось сетевое взаимодействие с 80 образовательными учреждениями Ангарского городского округа.

В мероприятиях, проводимых центром «Зебра» приняли участие 593 юных инспектора движения из 34 ОО: МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ №№ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 36, 38, 39», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «ССОШ», МБОУ «МСОШ», МБОУ «ООШ №№ 21, 22», МБОУ «НШДС № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Гимназия № 8», ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», а также сборный отряд ЮИД г. Шелехов.

Ежегодно в мероприятиях, проводимых центром по профилактике ДДТТ «Зебра» принимают участие учащиеся 80 образовательных учреждений.

Общий охват профилактическими мероприятиями за отчетный период, проводимыми центром «Зебра» составил 5689 человек (в прошлом году – 4632).

Активные участники: школьные отряды ЮИД МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №№ 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 20, 32, 36, 39», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МАОУ «Гимназия № 8», ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы».

Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра» активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
ОГИБДД УМВД России по Ангарскому городскому округу	организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», муниципального конкурса рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор»; муниципального конкурса агитбиград «Мы за безопасные дороги!»; «На каникулах вспомни о ПДД», «Дисциплинированный водитель – лучший защитник», муниципального конкурса фотографий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД, Я и моя семья!», автопробега «Мамы рулят, соблюдая ПДД» и др.
Ангарское отделение ДОСААФ России	организация и проведение: муниципального конкурса агитбиград «Мы за безопасные дороги!»; муниципального конкурса рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор»; муниципального этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», комплексная экскурсия «Будущим водителям»
Ассоциация юных инспекторов дорожного движения Иркутской области «Зеленая волна»	Организация и проведение муниципального конкурса рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор»
МБОУ «СОШ № 20»	Организация и проведение муниципального конкурса рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор»,
Ангарская городская общественная организация социальной и правовой помощи детям, родителям и педагогам «Совет Отцов города Ангарска»	организация и проведение квест-игры «#Ангарск за безопасное детство»
Телекомпании Ангарск-360° АКТИС	освещение профилактических акций, мероприятий в СМИ помощь в организации работы детского пресс-центра ЮИД АГО

Принципиальные отличия практики:

Отличительной особенностью реализации практики является сочетание реализации образовательных программ обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах с организацией и проведением мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и развития движения ЮИД в Ангарском городском округе.

Контактные лица:

Рушакова Татьяна Анатольевна

Телефон: 8-964-211-28-18

Почта: konkurs2017@mail.ru
Юркевич Елена Сергеевна
Телефон: 8-902-576-27-58
Почта: yurkevich2008@yandex.ru.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем средств, поступивших в муниципальные учреждения дополнительного образования в 2021 году составил 161 921 тыс. руб., что на 3,6% выше по сравнению с предыдущим периодом. Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 16,9 тыс. руб.

Поступление денежных средств в организации осуществляется из средств муниципального бюджета, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных учреждений дополнительного образования в 2021 году составил 4,5% (в 2020 году - 3,0%, в 2019 году – 3,8%, в 2018 году – 3,4 %).

Увеличение доли расходов от приносящей доход деятельности в 2021 году связано с развитием платных образовательных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования детей.

Выводы

В Ангарском городском округе действующая система занятости детей в учреждениях 3-х муниципальных управлений: образования, по культуре и молодежной политике, по физической культуре и спорту.

Муниципальными учреждениями обеспечивается охват обучающихся программами дополнительного образования. Имеющийся выбор дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать для обучающихся условия, способствующие творческому самоопределению в соответствии с возрастными особенностями школьников, их интересами, потребностями, а также в соответствии с актуальными направлениями воспитания и социализации.

Вместе с тем, реализация современных направлений дополнительного образования детей затруднена из-за ограниченности материально-ресурсного оснащения. Финансирование организаций дополнительного образования детей осуществляется на оплату труда работников учреждений дополнительного образования детей, начисления на выплаты по оплате труда, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

Проблемным является также кадровое обеспечение организации дополнительного образования:

57 % от числа руководящих работников учреждений и 46 % от числа педагогических работников достигли пенсионного возраста, в то время как работников этих категорий в возрасте до 35 лет соответственно 9 % и 24 %.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование на территории Ангарского городского округа осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» (далее - МБУ ДПО ЦОРО), которое является основным организующим и координирующим звеном в

многоуровневой системе методической службы Ангарского городского округа и его деятельность направлена на развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Ангарского городского округа, обеспечивающей качественный рост профессионального мастерства и творческого потенциала работников образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национального проекта «Учитель будущего».

МБУ ДПО ЦОРО действует на основании Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержденного приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132.

Образовательная деятельность согласно Уставу осуществляется путем организации и проведения различных форм методического сопровождения: стажировок, семинаров, занятий творческих и проблемных групп, консультаций, деятельности методических и профессиональных объединений, профессиональных ассоциаций и клубов, в том числе посредством сети Интернет, проведения научно-практических конференций, педагогических чтений, школ педагогического мастерства, профессиональных конкурсов и иных видов деятельности. Также посредством организации дополнительных профессиональных программ в условиях реализации национального проекта «Учитель будущего».

В декабре 2019 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 года (выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области) и были разработаны три дополнительные профессиональные программы:

- Дополнительная профессиональная программа «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);
- Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (36 часов);
- Дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовании» (36 часов).

Прошли обучение в 2021 году в МБУ ДПО ЦОРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании» 27 педагогов и по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»: технология лидерской подготовки старшеклассников» 31 педагог, что составило 100 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в МБУ ДПО ЦОРО.

Выстроенная система методического сопровождения способствует росту профессионального мастерства и творческого потенциала работников образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Партнерами в проведении различных форм повышения квалификации являются специалисты ГАУ ДПО ИРО, ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Иркутский педагогический институт», ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» и др.

Город Ангарск осенью 2019 года стал участником проекта «Школы городов России - партнеры Москвы» и принимает активное участие в проекте «Взаимообучение городов» (ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»).

Данный проект дает возможность представителям систем образования городов России транслировать эффективные управленческие и педагогические практики.

Так, в 2021 году 8 методистов МБУ ДПО ЦОРО представили опыт по своему направлению, проведя 8 дистанционных мероприятия (семинары, мастер-классы и круглые

стола) для педагогических работников Ангарского городского округа и педагогов других городов, участников проекта «Взаимообучение городов» в городах России:

Дистанционный семинар «В поисках новых форм организации учебной деятельности на уроках иностранного языка»;

Дистанционный семинар «Практикум по формам организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики и внеурочной деятельности в условиях смешанного обучения»;

Дистанционный семинар «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в области культурно-эстетического образования и просвещения: практики взаимодействия»;

Дистанционный семинар «Система методического взаимодействия по повышению и развитию профессиональных компетентностей молодых специалистов на уровне начального общего образования в Ангарском городском округе»;

Дистанционный семинар «Оценка эффективности воспитательной работы школы на основе электронного журнала «Классный руководитель»;

Дистанционный семинар «Культурологическая школа по предметам искусства (МХК, музыка, ИЗО) Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ», как способ подготовки к олимпиадам разного уровня»;

Дистанционный семинар «Использование онлайн-инструментов GOOGLE, интернет платформ в организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»;

Дистанционный семинар «Развитие универсальных учебных действий в 5-7 классах путем внедрения системы задач и заданий, формирующих УУД через предмет».

В 2022 году продолжится активное участие в мероприятиях других городов России и трансляция опыта ангарскими педагогами в проекте «Взаимообучение городов». Это еще один вектор для повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров.

Многоуровневая система методической службы Ангарского городского округа представлена традиционной структурой (муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направления) и сетевой многовекторной структурой (опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных организаций для решения конкретных педагогических или управленческих задач).

Методическое сопровождение МБУ ДПО ЦОРО педагогических кадров осуществляется через деятельность 16 муниципальных методических объединений по предметам и направлениям. Они остаются актуальными при реализации предметных концепций.

Сетевое взаимодействие - один из главных ресурсов развития муниципальной системы образования и профессионального развития педагогов, поскольку такое взаимодействие позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его на всю систему, активизировать процессы развития и саморазвития каждого участника.

В муниципальной системе образования в 2021 году действовало 70 муниципальных проектов по 5 направлениям:

- профессиональное развитие работников образования (МБОУ СОШ №№ 3, 6, 11, 15, 17, 20, 31, 32, 36, 38, 40, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №№ 9, 36, 44, 58, 75, 81, 86, 105, 108, 116, МАДОУ №№ 29, 54, 63, 76, 117, МБУДО ДТДиМ, МБУДО «Музей Победы», МБУ ДПО ЦОРО);

- развитие информационно-образовательной среды (МБОУ СОШ №№ 14, 40, МБОУ «О(С)ОШ», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №№ 48, 85, 116, МАДОУ №№ 29, 57, 67, 117, МБУ ДПО ЦОРО);

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика вредных привычек, формирование экологической культуры и здорового образа жизни (МБОУ СОШ №№ 4, 5, 6, 11, 14, 32, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, 39, 40, МБОУ «ООШ № 22»,

МАОУ «Гимназия № 8», МБДОУ №№ 7, 26, 43, 44, 50, 71, 74, 92, 93, 101, 103, 110, МАДОУ №№ 63, 67, МБУ ДПО ЦОРО);

- обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей (МБОУ СОШ №№ 4, 10, 19, 36, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, 38);
- разработка современных моделей успешной социализации и воспитания детей, работа с родителями (МБОУ СОШ №№ 6, 11, 14, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МАОУ «Ангарский лицей № 1» МБДОУ №№ 48, 49, 73, 85, 94, 106, 107, 108, 114, МАДОУ №№ 12, 37, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»).

Сетевое взаимодействие осуществляли через работу базовых образовательных учреждений, сетевых партнерских проектов, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, муниципальных инновационных проектов, муниципальных проекта, лаборатории образовательных технологий и т.д..

Наиболее эффективными и востребованными на муниципальном уровне зарекомендовали себя следующие проекты:

- Сетевой партнерский проект «Особый ребенок» МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105);
- Сетевой партнерский проект «Безопасность дошкольника» (МБДОУ №№ 26, 50, 110, МАДОУ № 67, МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение));
- Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании» (МБОУ «О(С)ОШ»);
- Ресурсный центр «Функциональная грамотность школьников» (МБОУ «СОШ № 11»);
- Сетевая опорная площадка «Лаборатория инновационной технологии» - образовательная технология в реализации ФГОС «Педагогические мастерские» (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 40»);
- Ресурсный центр «Юный исследователь» по обучению младших школьников, родителей и педагогов навыкам исследовательской и проектной деятельности (МБОУ «СОШ № 36»);
- Базовое образовательное учреждение по развитию, воспитанию и социализации детей «Региональный интеллектуальный краеведческий конкурс «Город моей судьбы»» (МБОУ «СОШ № 11»);
- Базовое образовательное учреждение по развитию системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей «Крылатая ангарская строка» (МБОУ «СОШ № 38») и другие.

В реализации данных муниципальных проектов участвует более 65% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов.

Несомненно, результатом деятельности проектов является расширение пространства социализации детей, включение их в разнообразную познавательную деятельность, подготовку к результативному участию во всероссийских олимпиадах. Еще одним результатом участия в реализации муниципальных проектов является открытость, расширение и укрепление взаимодействия организаций образования между собой, всеми социальными институтами — семьей, культурно-просветительскими организациями, общественными организациями и т.д.

В 2021 году 21 образовательным организациям АГО были присвоены статусы региональных инновационных площадок (утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр).

В течение 2021 года 1120 (35%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (из них 500 (15%) человек прошли курсы, организованные на базе г. Ангарска).

В рамках национального проекта «Образование» 157 педагогических работников прошли обучение по программам «Школа современного учителя», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс».

Педагогические работники АГО прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованные ГАУ ДПО ИРО, по следующим темам:

- «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку»;
- «Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- «Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Обществознание»;
- «Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «История»;
- «Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»;
- «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

На муниципальном уровне методистами МБУ ДПО ЦОРО в системе организуются нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары. За отчетный период 3012 человек приняли участие в таких формах повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате.

В течение года совместно с заместителями заведующих (старшими воспитателями), участниками муниципальных сетевых партнерских проектов, методических площадок было реализовано одиннадцать (11) программ обучающих онлайн курсов для различных категорий слушателей ДОО.

344 педагога стали участниками данных программ. 100 % слушателей отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии. В реализации программ участвовали коллективы следующих организаций: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 7, 50, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40».

Четыре программы в этом учебном году реализовали участники инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «стажировочная площадка» регионального уровня (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 29, 54, 63, 117, МБДОУ № 86, 108).

«Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО» – программа для начинающих педагогов, 22 воспитателя стали участниками программы. В реализации данной программы приняли участие методист МБОУ ДПО И.И. Касперович и коллективы МАДОУ № 54, 63, 117, МБДОУ № 86, МАОУ «Гимназия № 8». Слушателей авторы – разработчики программы погрузили в практику организации и проведения разнообразной детской

деятельности, параллельно рассматривая теоретические вопросы развития детской инициативы и самостоятельности.

Коллектив МАДОУ № 117 представил опыт работы организации конструирования. Лариса Николаевна Чернышева, заместитель заведующего по ВМР, увлекая коллег интерактивной игрой «Что? Где? Когда?» предложила вспомнить методику организации конструирования. Слушатели стали участниками занятий с детьми младшей и подготовительной к школе групп вместе с Калининой Е.А., участниками мастер - классов Власовой Е.Ю. «Нескучные не кубики» и Табулович С.А. «Использование нетрадиционных материалов для организации плоскостного конструирования».

Коллектив МБДОУ № 86 поделились опытом организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста. Понятие «Коммуникативная деятельность», «Общение», этапы ее развития, мотивы, средства, формы общения, задачи коммуникативного развития детей и многие другие теоретические вопросы рассмотрели вместе с Еленой Григорьевной Середкиной, заместителем заведующей по ВМР МБДОУ № 86.

Образовательный курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» реализовали методист МБУ ДПО ЦОРО И.И. Касперович, Любимская С.В., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 108, Быргазова А.Т., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 54 и педагоги данных организаций. В мероприятии приняли участие 46 воспитателей дошкольных образовательных организаций АГО. Слушатели вместе с организаторами рассмотрели теоретические основы вопроса «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников», изучили технологии по выбору («Клубный час» (Н.П. Гришаева), технологию ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)), познакомились с опытом коллег по использованию данных технологий.

В формате экспресс стажировки участники инновационной площадки представили проблему «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников». 60 участников, разделившись на подгруппы познакомились с опытом коллег следующих дошкольных образовательных организаций: МАДОУ № 29 (квест – игра), МАДОУ № 63 (Путешествие по карте), МАДОУ № 117 (развлечения и праздники); МБДОУ № 86 (викторина). Слушатели в формате квест знакомилась с квестом как формой организации образовательной деятельности, участвуя в викторине знакомилась с современной классификацией викторин («КВН»; «Своя игра»; что? Где? Когда? «Поле чудес» и др.) требованиями ее организации; путешествуя по карте пополняли копилку дидактическим материалом для дошколят.

Современные условия требуют от педагогов постоянное совершенствование ИКТ компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, именно по этой причине одним из основных направлений методического сопровождения остается направление «Создание условий для развития ИКТ компетенций педагогов ДОУ на основе использования лучших педагогических практик». В данном направлении по-прежнему остаются актуальными обучающие курсы:

- «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников»;
- «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ»;
- «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ».

В 2021 году работа ММО учителей информатики была нацелена на повышение учителей предметных компетенций по подготовке к компьютерному варианту ЕГЭ. В ходе теоретических и практических обзоров, существующих нормативно - правовых и методических разработок для учителей информатики были доведены основные новшества в ЕГЭ. Учителя информатики школ города представляли опыт подготовки к ЕГЭ, а при практическом погружении проектные группы разрабатывали учебные задания по готовому шаблону.

По результатам ЕГЭ, выявлены проблемы качества образования. Анализ результатов ЕГЭ по информатике из года в год показывает, что появляются новые проблемы в

подготовке к ЕГЭ, так как ежегодно проводится изменение заданий. С этой целью в рамках работы методического объединения были проведены два заседания ММО, открыты консультационные площадки для учителей информатики школ АГО «Трудные вопросы ГИА» на базе МБОУ «СОШ №10», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля», для учащихся «А у меня есть вопрос» на базе МАОУ «Гимназия №8», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля». В ходе работы данных площадок посетило занятия 186 учащихся и 18 педагогов.

В течение года работала муниципальная школа программирования для учителей информатики «ПИТОН», в работе которой приняли участие 16 педагогов, в следующем году продолжится работа по формированию предметных компетенций по языку программирования «Питон» для учителей информатики школ АГО.

Для учителей информатики также были организованы мастер - классы по теме «Проектирование и создание уроков в условиях дистанционного обучения» Чугуевская Н.А., МАОУ «Гимназия №8», «Цифровая трансформация урока как способ реализации системно деятельностного подхода» Колесникова О.В. МБОУ «СОШ №3». «Уроки робототехники в условиях дистанционного обучения» Лучинская М.А. МАОУ «Гимназия №8»

Проведена региональная стажировочная площадка по теме «Развитие ИКТ в образовании» совместно с Сетевым институтом дополнительного профессионального образования, в которой приняло участие 41 педагогический работник из 22 муниципальных образований Иркутской области.

Сопровождение повышения уровня профессионализма учителей иностранных языков осуществлялось через работу Программы развития профессиональных компетенций педагогов «Компетенции “4К”»: формирование и оценка на уроке иностранного языка». Тема Программы была выбрана в соответствии с профессиональными запросами и потребностями педагогов.

В открытых мероприятиях, организованных в рамках Программы, приняло участие более 120 учителей иностранного языка АГО и других городов РФ.

В течение года проведено 4 ММС: по планированию работы учителей на текущий учебный год, по составлению вопросов на ШЭВсОШ по предметам, по организации и проведению МЭВсОШ и подведению итогов учебного года.

Методическое сопровождение педагогов по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку осуществлялось в рамках муниципального инновационного проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT». К началу года стало известно об отмене введения обязательного ЕГЭ по иностранному языку, а также об изменениях некоторых заданий ВПР и ГИА по иностранному языку. В связи с этим методистом было скорректировано Положение о проекте «Наставник ELT», состав стажировочных площадок, состав и план работы координаторов проекта, тематика стажировочных сессий.

В течение года были проведены совещания координаторов проекта, 4 стажировочные сессии на базе трёх стажировочных площадок и МБУ ДПО ЦОРО. Тематика обучающих стажировочных сессий включала важные вопросы по подготовке учителей к работе в быстро изменяющихся условиях: координаторы проекта прорабатывали с педагогами вопросы подготовки к ВПР и ГИА по всем направлениям речевой деятельности, а также практические вопросы совершенствования оценочных, методических компетенций педагогов, их готовности к межпредметному взаимодействию. Информационное и информационно-методическое сопровождение работы в проекте осуществлялось на сайте ММО учителей иностранного языка lang-ang.ru.

Общее количество учителей, принявших участие в работе стажировочных площадок: 29 человек, из них муниципальных тьюторов – 11, учителей-участников проекта – 18 человек.

Для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права в рамках муниципального проекта «Методический десант» была организована методическая

площадка «Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС через реализации предметных Концепций».

Посещение семинаров методической площадки позволило педагогам изучить интегрированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС. Выявить основные направления реализации концепции преподавания русского языка и литературы. Выделить общие черты концептуального подхода в обучении предметов гуманитарного цикла. В ходе семинаров педагоги были ознакомлены с новыми методами и приемами развития УУД через создание системы задач и заданий. Итогом работы данной площадки можно считать повышение уровня квалификации педагогов.

Для учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и права был организован обучающий семинар – практикум: «Профессиональная компетентность учителя в современном образовании: возможности и проблемы». В процессе семинара педагоги изучили аспекты предметной компетентности учителя в проектировании современного урока, а также профессиональную готовность педагога к организации внеурочной деятельности. Учителя отметили значительную роль профессионального самоопределения учителя и возможности использования цифровых ресурсов. На итоговом модуле участники семинара говорили о том, что, в современных условиях в школах, в первую очередь, будут востребованы педагоги, обладающие компетенциями, заявленными в профессиональном стандарте педагога, и характеристика деятельности преуспевающего педагога-профессионала связана с готовностью к переменам, мобильностью, способностью к нестандартным трудовым действиям, ответственностью и самостоятельностью в принятии решений.

В течение года методическое сопровождение педагогов коррекционно-развивающего обучения проводилось через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, научно-практические конференции по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве, конкурсы профессионального мастерства, работу ТПГ, СПП, опорной площадки. Проведено 23 методических мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ.

В 2021 году в направлении «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» работала базовая (опорная) площадка по теме: «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО». Деятельность Б(О)П осуществлялась на региональном и муниципальном уровне. На региональном уровне прошла образовательная стажировка (профессиональная проба), в ходе которой 95 педагогов из 19 муниципальных образований Иркутской области (16 педагогов АГО, 79 из других МО) получили теоретические знания и практические навыки создания развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников с ОВЗ различных нозологических групп.

На муниципальном уровне в течение 2021 года была организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Обследовано – 934 детей. Все члены ПМПК работали в интенсивном режиме. ПМПК осуществляла экспертно-диагностическую функцию (определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ), информационно-аналитическую функцию (формирование муниципальной и региональной базы данных на детей и подростков с отклонениями в развитии; статистический анализ «социальной ситуации развития» детей и подростков, прошедших обследование на ПМПК (обеспеченность детей и подростков с ОВЗ местами в системе образования), составление отчетов для ЦПМПК и ФЦ ПМПК, организационную функцию (взаимодействие с психолого-педагогическими консилиумами (далее – ППк) ОО), консультативную функцию (консультирование детей и подростков, родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ПМПК, консультирование

специалистов ППк ОО, консультирование родителей (законных представителей) детей, не охваченных системой образования), функцию сопровождения (контроль эффективности рекомендаций, которые были даны после обследования).

14 членов ПМПк в дистанционном режиме принимали участие в обучающих семинарах и вебинарах, проводимых ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В рамках ежегодного муниципального форума «Лидер в образовании», которых проходит в феврале месяце, для педагогических и управленческих работникам создаются условия для транслирования эффективного опыта по актуальным направлениям образования. Так, в 2021 году муниципальный форум проходил по теме «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

Мастер-классы эффективных практик провели в интерактивной форме с привлечением к участию слушателей (диалог, высказывание мнения, работа в группах и т.д.) с итоговым тестированием для участников.

Педагоги очень активно проявили свою инициативу и провели 83 мастер-класса: работа с родителями - 11; обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей - 11; профессиональное развитие работников образования - 17; развитие информационно-образовательной среды - 15; профилактика социально-негативных явлений, формирование экологической культуры и здорового образа жизни - 9; разработка современных моделей успешной социализации и воспитания детей - 20.

Марафон мастер-классов эффективных практик проходил по тематическим дням и проведено 55 мастер-классов: Воспитание - приоритет.ru - 18, Классный руководитель.com - 11, #Семья&ОУ - 11, www.Профилактика.net - 4, ProДопОбр.mobaile - 11.

Из 55 мастер-классов - 32 представили общеобразовательные организации (58%); 14 мастер-классов от дошкольных образовательных организаций (26%); 9 мастер-классов от организаций дополнительного образования (16%).

В целом педагоги 21 образовательной организации проявили инициативу и представили мастер-классы. От дошкольных образовательных организаций МА(Б)ДОУ №№ 2,3,7,14,26,46,48,63,70,71,72,93,103,110 - 14 общеобразовательных организации из 67 (21%); 3 организации дополнительного образования (60%) МБУДО СЮТ, ДТДиМ, ЦРТДиЮ «Гармония», не было мастер-классов от МБУДО Музей Победы, Школа Мужество.

Деятельность муниципальных методических объединений по предметам и направлениям способствовала единению профессиональных сообществ учителей для реализации предметных концепций. Созданная сетевая организация методического сопровождения на муниципальном уровне за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов субъектов пространства позволила создать единое информационное методическое пространство Ангарского городского округа для диссеминации инновационного педагогического опыта и повышения уровня профессионализма.

Приоритетным направлением взаимодействия МБУ ДПО ЦОРО с образовательными организациями Ангарского городского округа на 2021 год остается повышение предметных и методических компетенций педагогических работников, обеспечивающую готовность к реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, инклюзивное образование и качество образовательных результатов.

Успешные практики

Наименование успешной практики: Видеогалерея учителей

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

Наглядная форма ознакомления учителей русского языка, литературы, истории и обществознания с методическими материалами, освещающих передовой педагогический опыт работы, и других видов методической продукции. Видео ролик посвящается определенной теме, в соответствии с которой подбираются методические материалы.

Видеоролики размещены на сайте методиста стационарно, что позволяет воспользоваться ими в нужный момент. В 2021-2022 году особое внимание было уделено истории Сибири. На сайте методиста расположены видеоролики, которые можно использовать учителям истории в процессе преподавания курса истории России, истории Сибири.

Дата начала практики: с 2021 года

Место реализации практики: сайт методиста МБУ ДПО ЦОРО

<https://olgagrigorjeva.wixsite.com/site>

Целевая группа: учителя истории, обществознания, русского языка, литературы.

Масштаб реализации практики: Видеогалерея имеет общий доступ.

Запланированные результаты внедрения практики:

Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка, литературы, истории, обществознания.

Фактические качественные результаты внедрения практики:

Методические видеоролики можно использовать в любое время. Это позволяет учителям погрузиться в методическую и предметную область, всесторонне рассмотреть проблему, волнующую учителей. Данная разработка способствует росту уровня компетентности, профессионализма педагогов. Использование готовых видеолекций позволяет изучать с практической точки зрения технологии ведения занятий. Знакомиться с опытом работы коллег.

Распространение практики:

Интернет ресурс позволяет распространять практику по всей территории нашего государства.

Принципиальные отличия практики:

Доступность. Большие данные. С помощью аналитики и специальных алгоритмов можно оптимизировать методический процесс и организовать его так, чтобы всем было удобно работать даже с большими объемами информации. Креативность. Новые технологии дают больше свободы для творчества, нестандартных форматов и подходов в методической поддержке. При этом рутинные задачи можно автоматизировать.

Контактное лицо: Григорьева Ольга Валерьевна

Телефон: 89021740517

Почта: grigorjeva.olya76@yandex.ru

Наименование успешной практики: Ресурсный центр «Метапредметный подход в образовании»

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:

Ресурсный центр осуществляет методическое сопровождение реализации метапредметного подхода учителями в трёх форматах:

1) работа стажировочной площадки по развитию профессиональных компетенций педагогов «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка»;

2) организация и проведение региональной научно-практической конференции «Янгелевские педагогические чтения»;

3) разработка, организация и проведение муниципальной метапредметной олимпиады по английскому языку для обучающихся 8-10 классов “Meta English.live”

К проблемам, которые решаются путем реализации практики, относятся: 1) отсутствие инструмента по формированию готовности учителей реализовать метапредметный подход и отслеживать уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся и 2) отсутствие инструмента оценки сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся.

Задачи:

- формирование и совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для проектирования, формирования и оценки метапредметных образовательных результатов у обучающихся;

- развитие и стимулирование метапредметного подхода в обучении через привлечение учителей к участию в НПК «Янгелевские педагогические чтения», а также к разработке, проведению и участию в метапредметной олимпиаде по английскому языку;

- осуществление независимой оценки качества метапредметных результатов обучения школьников по ФГОС.

Дата начала практики: с 2021 года

Место реализации практики: МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М. К. Янгеля»

Целевая группа: Педагогические работники, учащиеся ОО Ангарского городского округа

Масштаб реализации практики: Муниципальный уровень

Запланированные результаты внедрения практики:

- приобретение и совершенствования компетенций учителя по разработке и проведению метапредметного урока/занятия, направленного на формирование УУД;

- использование инструментов оценивания уровня сформированности УУД у обучающихся;

- предоставление полученного опыта сообществу учителей;

- готовность учителей АГО к внедрению и реализации метапредметного подхода в обучении.

Фактические качественные результаты практики:

- организация взаимодействия педагогов по изучению теоретических основ метапредметного подхода в обучении и обмену опытом внедрения метапредметных технологий в учебную практику;

- знакомство с образовательными технологиями, формами и методами организации урока и внеурочной деятельности с целью достижения метапредметных результатов обучения;

- апробация полученных знаний на практике в рамках метапредметной олимпиады для учащихся «MetaEnglish.Live».

Распространение практики:

Стажировочная площадка «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка»:

- 10 образовательных организаций АГО (МБОУ СОШ №№ 4, 5, 9, 10, 11, 17, 24, 29, МБОУ «МСОШ», МАОУ «Гимназия № 8»);

- 11 территорий РФ через проект «Взаимообучение городов» (Московская область, Удмуртская Республика, Самарская область, Ростовская область, Пермский край, Саратовская область, Калининградская область, Новосибирская область, Томская область, Красноярский край, Иркутская область).

НПК «Янгелевские педагогические чтения»:

- 4 территории (г. Ангарск, г. Усолье – Сибирское, г. Шелехов, пос. Усть - Куде);

- 16 образовательных организаций (МБОУ СОШ № 6, 7, 10, 12, 14, 17, 19, 29, 31, 30, 36, МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «О(С)ОШ», МАОУ Гимназия № 8»), 2 техникума (ГАПОУ «Ангарский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»), МБОУ «Лицей №1» г. Усолье – Сибирское, МБОУ «Усть – Удинская СОШ №2», МБОУШР «Гимназия»;

- 92 участника.

Муниципальная метапредметная олимпиада по английскому языку:

- 14 образовательных организаций АГО (МБОУ «СОШ №№ 4, 5, 9, 10, 11, 17, 24, 29, 40, МБОУ «МСОШ», МБОУ «О(С)ОШ», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1»);

- 15 учителей-участников;

- 20 обучающихся 8-10 классов.

Принципиальные отличия практики:

1) Организация сетевого взаимодействия учителей иностранного языка АГО в процессе формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов по проектированию, формированию и оценке метапредметных образовательных результатов обучающихся.

2) Использование современных интерактивных форм работы с учителями (штурм-лаборатория, проектная лаборатория, бустер-класс и др.) с выходом на другие территории Иркутской области и РФ.

3) Использование метода вживания через привлечение учителей иностранного языка не только к разработке, проведению и оценке метапредметной олимпиады по английскому языку, но и к участию в ней в составе команд обучающихся.

Контактное лицо:

Распопина Екатерина Юрьевна

Телефон 8(3955)54-13-67

Почта dobro2001@yandex.ru

Зарубина Елена Владимировна

Телефон 8(3955)54-13-67

Почта lenox_59@mail.ru

Макаров Степан Андреевич

Телефон 8(3955)54-15 56

Почта jazz821@mail.ru

Наименование успешной практики: TED-конференция

Проблемы и задачи, решаемые практикой: представить успешные практики, провести конструктивный диалог с коллегами по вопросу дальнейшего развития наработанных методик и технологий.

Дата начала практики: 2019, МБУ ДПО ЦОРО

Место реализации практики: Ангарский городской округ

Целевая группа: учителя русского языка и литературы, истории, обществознания и права

Масштаб реализации практики: муниципальный уровень

Запланированные результаты внедрения практики: Представление успешных практик по теме «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через использование инновационных образовательных технологий»

Фактические качественные результаты внедрения практики: Участники конференции в стиле TED проявляют большой интерес к выступлению своих коллег, которые представляют разнообразные формы работы с учениками на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания и права.

Распространение практики: TED - конференция учителей гуманитарной направленности проводится в рамках муниципального форума «Лидер в образовании».

Принципиальные отличия практики: TED-конференция – это интеллектуальная конференция цель, которой заключается в распространении уникальных идей. Выступление на TED-конференции отличается эмоциональностью, харизматичностью оратора, оригинальностью.

TED-конференция проходит ежегодно в феврале, в два этапа. Первый этап проходит для учителей русского языка и литературы. Второй этап для учителей истории и обществознания, права.

Конференция проводится по нескольким тематическим направлениям:

Компетентность в планировании и подготовке уроков: высокий темп работы; концентрация и переключение внимания учеников; многообразие форм презентации материала: фото, видео, аудио, компьютер.

Компетентность в управлении классом: максимальная включенность всех учеников; разнообразие форм работы и заданий; сотрудничество между учителем и детьми.

Создание условий и использование методов, обеспечивающих максимальную активность и самостоятельность: самостоятельная работа в группах и парах; эмоциональная вовлеченность учеников; построение коммуникации между учениками.

Планирование своей деятельности для максимального соответствия потребностям учащихся: дифференциация заданий по сложности и объему; индивидуальная работа и обратная связь; использование творческих заданий.

Использование разнообразных методов оценивания: использование различных инструментов оценивания; партнерское оценивание, групповое и индивидуальное самооценивание.

Контактное лицо: Григорьева Ольга Валерьевна

Телефон: 89021740517

Почта: grigorjeva.olya76@yandex.ru

Контингент

В рамках своих полномочий МБУ ДПО ЦОРО оказывает методическое сопровождение деятельности 109 образовательных организаций Ангарского городского округа, подведомственных Управлению образованию администрации Ангарского городского округа (37 общеобразовательных организаций, 67 дошкольных образовательных организаций и 5 организаций дополнительного образования), в которых работают 3241 педагогических работников.

В 2021 году 500 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций прошли повышение квалификации, организованное МБУ ДПО ЦОРО в дистанционном формате.

3012 (93%) педагогических работников муниципальных образовательных организаций были охвачены различными формами методического сопровождения (стажировки, семинары, занятия творческих и проблемных групп, консультирование, деятельность методических и профессиональных объединений, профессиональных ассоциаций и клубов, в том числе посредством сети Интернет, проведение научно - практических конференций, педагогических чтений, школ педагогического мастерства, профессиональных конкурсов), организованными методистами МБУ ДПО ЦОРО.

В течение года было организовано 100 мероприятий для детей и педагогических работников Ангарского городского округа.

Кадровое обеспечение

В МБУ ДПО ЦОРО работают 25 сотрудников. Из них:

- методистов – 18 (основных сотрудников - 10, совместителей - 8);
- административный состав - 4 (директор, два заместителя, главный бухгалтер);
- вспомогательный состав - 3 (основных сотрудников - 1 (завхоз), совместителей - 2 (техники)).

100% работников (административный состав, педагогические работники (методисты)) имеют высшее образование. Ежегодно специалисты МБУ ДПО ЦОРО повышают квалификацию по своему направлению деятельности, проходя обучение по дополнительным профессиональным программам (переподготовка, повышение квалификации).

Педагогические работники МБУ ДПО ЦОРО проходят своевременно аттестацию на присвоение первой или высшей квалификационных категорий. По состоянию на 31 декабря 2021 года из основных педагогических работников 4 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую.

Материально-техническое и информационное обеспечение

МБУ ДПО ЦОРО на правах оперативного управления располагает помещениями общей площадью 159,7 кв.м. (кабинеты ТПМПК и Службы психологического консультирования) и на правах безвозмездного пользования располагает помещениями общей площадью 205 кв.м. (учебный кабинет, серверная, рабочие кабинеты специалистов муниципальной методической службы). Все помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Парк компьютерной техники насчитывает 23 персональных компьютера, 15 ноутбуков, мини-типография и другая компьютерная техника.

Для проведения обучения по дополнительным профессиональным программам в учебном кабинете используются 15 ноутбуков, объединенные единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Компьютеры в рабочих кабинетах МБУ ДПО ЦОРО также объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с. Использование локальной сети создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

С целью информирования образовательных организаций при соблюдении информационной безопасности организована работа файлового сервера, программа которого установлена в каждой подведомственной организации Управления образования администрации Ангарского городского округа.

Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО (<http://educoroang.ru/>) с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей.

Так же существует группа «ЦОРО Ангарск» в социальных сетях Facebook, Instagram, ВКонтакте, канале Telegram, в которых публикуется много теоретической, публицистической информации, видео интервью, вебинаров ученых, информация о событиях в системе образования Ангарского городского округа.

За 2021 год в группах «ЦОРО Ангарск» в социальных сетях было опубликовано более 190 пресс-релизов методистов о мероприятиях с педагогами.

Несколько лет издается электронная газета «Ангарская ФГОСточка», в которой публикуются статьи, описывающие эффективный опыт педагога или опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности в условиях реализации ФГОС, предметных Концепций. Содержание электронной газеты направлено на информирование об эффективной деятельности педагогов, образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

Созданы сайты учителей начального общего образования (учебно-методический информационный ресурс «Начальное общее образование Ангарского городского округа»), учителей иностранных языков («Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка Ангарского городского округа»), учителей информатики (Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании»), учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения (сайт «ММО учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения»).

Сеть образовательных организаций

МБУ ДПО ЦОРО – единственное учреждение в Ангарском городском округе, организующее методическое обеспечение образовательной деятельности.

Оно создано в 2002 году на основании постановления мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887, в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организация освоения дополнительных профессиональных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в 2021 году МБУ ДПО ЦОРО не осуществлялась.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств, поступивших в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» в 2021 году составил 10 121 084,04 руб., что на 5,5% больше по сравнению с предыдущим периодом.

Поступление денежных средств в МБУ ДПО ЦОРО осуществляется из средств муниципального бюджета, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату и содержание помещения), а также предоставление субсидий на иные цели.

В целом на укрепление материально-технической базы учреждения направлено в 2021 году за счет средств муниципального бюджета 256 900,00 рублей. Средства направлены на приобретение оборудования и оргтехники.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждения в 2021 году составил 1,2% (в 2020 году – 0 %).

Выводы

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что специалисты МБУ ДПО ЦОРО успешно решают задачи по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и организации повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников образовательных организаций Ангарского городского округа через взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования.

Так, за отчетный период 35% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что соответствует 100% педагогических работников системы образования, принявших участие в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной подготовки, для которых требование законодательства на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в текущем году являлся актуальным.

Удалось решить задачи не только организации сетевого взаимодействия педагогов и коллективов образовательных организаций в рамках открытого информационно-методического пространства, но и обеспечить методическое сопровождение непрерывного повышения уровня профессионализма педагогических работников по актуальным направлениям на основе многоуровневой системы методической службы Ангарского городского округа.

Этому способствовало совершенствование содержания и форм деятельности муниципальных методических объединений педагогов по предметам и направлениям и дальнейшее развитие сетевой многовекторной структуры (опорных, базовых образовательных учреждений, ресурсных, учебно-методических центров, стажировочных,

опорных сетевых, партнерских проектов, педагогических площадок на базе образовательных организаций для решения актуальных педагогических задач).

В деятельности МБУ ДПО ЦОРО остаются приоритетные направления, которые требуют дальнейшего развития:

- создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций через организацию формального и неформального образования;
- сопровождение образовательных организаций в вопросах введения и реализации ФГОС;
- методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций АГО, социального с организациями разных уровней и направленностей для развития партнерства профессионализма и творческого потенциала педагогических работников.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа принимают участие в различных мероприятиях независимой оценки качества образования (международных и национальных исследованиях качества образования, ВПР, ГИА, региональных диагностиках).

Приказ министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СОО» и Постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» внесли изменение в проведение ГИА 2021 года.

В 2021 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые поступали в ВУЗы. ГВЭ в новой форме сдавали выпускники для получения аттестата за уровень среднего общего образования.

В региональной информационной системе ГИА-11 в 2021 году было зарегистрировано 1613 участников, в том числе выпускников 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа.

В 2021 году 0,3% выпускников, не преодолели минимальный порог по обязательным предметам ГИА-11 и не получили аттестат о среднем общем образовании по итогам государственной итоговой аттестации 2021 года.

На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике.

Вместо ОГЭ по выбору, для обучающихся были организованы контрольные работы по одному из выбранных ими предметов. Контрольные работы проводились в общеобразовательных учреждениях в которых обучаются выпускники.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году» в период с 15 марта по 30 апреля в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, а для выпускников 11-х – по

решению школы. В 2021 г. ВПР в АГО проведены в штатном режиме. Общее количество участников ВПР составило более 12519 тыс. человек из 37 ОО АГО.

Анализ результатов ВПР во всех классах и по всем предметам в 2021 году показывает значительное снижение результатов в сравнении с результатами 2018, 2019, 2020 годов, как на уровне Российской Федерации, на уровне Иркутской области, так и на уровне Ангарского городского округа.

Выпускники начальной школы на протяжении исследуемого периода демонстрируют качество обученности выше (примерно в 2 раза), чем обучающиеся основной школы. Снижение показателей качества обученности в 2020 г. (по сравнению с 2019 г.) на 11-39%, прежде всего, связано с организацией дистанционного обучения, которое выпало на конец учебного 2019-2020 г. (в связи эпидемиологической ситуацией) и проведением ВПР в сентябре 2020 г., после длительного перерыва в обучении (летние каникулы).

В 2021 году из 10 предметов, по которым проводились ВПР в ОО, по 9 – доля обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня, ниже минимальной ожидаемой (60%) границы. По 7 предметам в отдельных параллелях показатель доли обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного уровня, входит в «коридор ожидаемой решаемости».

В 2021 г. более половины обучающихся 4-8-х классов не достигли минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.

В Ангарском городском округе сохраняется тенденция к снижению доли обучающихся, получивших отличные отметки от четвертого к восьмому классу. В 2021 г. результаты достижения обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки в 78% ОУ АГО зафиксированы на уровне низких значений.

В большинстве параллелей доля обучающихся с высокими результатами по математике выше, чем по русскому языку. Два года подряд наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен в следующих ОУ: МБОУ «ООШ №22», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «О(С)ОШ».

Более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике обучающиеся: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «Лицей №2»

Кроме того, необходимо отметить тот факт, что в 2021 году 10 образовательных учреждений были включены в список Рособнадзора, как школы с необъективными результатами. В 2020 году в список общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР вошли 7 муниципальных общеобразовательных организаций Ангарского городского округа, в 2018 году таких школ было 2 из 49 по области, в 2019 году – 2 из 61 по области.

Кроме того, в 2021 году отмечается снижение качества образования во всех ОО.

Все образовательные организации, которые в 2021 году были включены Рособнадзором в перечень школ с признаками необъективных результатов, направили в Управление образования администрации Ангарского городского округа аналитические справки результатов ВПР за 2021 год, планы мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов ВПР. Однако информация, представленная в аналитических справках общеобразовательных организаций, отражает в большей части статистические сведения о результатах ВПР по предметам и не содержит аналитическую составляющую с выявлением причинно-следственных связей выявленных результатов, анализ эффективности управленческих решений. Кроме того, в отчетах по самообследованию общеобразовательных организаций информация о результатах ВПР либо не отражена, либо носит информационно-статистический характер.

С целью профилактики необъективности результатов ВПР-2022 в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа Управлением образования разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности

процедуры проведения ВПР, результатов ВПР, корректировке выявленных дефицитов в аналитической деятельности общеобразовательных организаций.

В течение 2021 года Управлением образования были проведены мероприятия в соответствии с утвержденными планами. В целях повышения объективности результатов ВПР организована работа с общеобразовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты при проведении внешних оценочных процедур, включающая:

методическое сопровождение педагогов и руководителей школ,

деятельность проблемно-творческой группы учителей «ВПР: Результаты освоения основной образовательной программы»,

включение общеобразовательных учреждений с необъективными результатами в перечень общеобразовательных учреждений для проведения всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов участников ВПР на территории Ангарского городского округа в 2022 году,

учредительный контроль по теме «Эффективность деятельности администрации общеобразовательного учреждения по управлению процессом качества подготовки обучающихся (в том числе по результатам различных оценочных процедур)»,

организация участия управленческих команд ОО, педагогических работников в курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами.

Прирост качества образовательных результатов учащихся зависит, прежде всего, от качества работы учителей. Поэтому большое внимание уделяется методическому сопровождению педагогов.

Реализация в Ангарском городском округе программы помощи школ с низкими образовательными результатами (приказ УО от 05.02.2021 № 153 «О создании рабочей группы по реализации федерального проекта «500+» в Ангарском городском округе);

Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам заинтересованности ОО в использовании объективных результатов, а также повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер:

- Коллегия УО ААГО «Независимая оценка качества образования как средство повышения эффективности муниципальной системы образования» - 21.20.2021-22.10.2021;

- Коллегия УО ААГО «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования» - 18.11.2021.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов:

- наличие положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся (анализ информационно-аналитических материалов «Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы муниципального образования «Ангарский городской округ» (далее – экспертиза МОС), проведенной в рамках государственного задания ГАУ ИО ЦОПМК и МКО на 2021 год, в части доступности сведений о функционировании ВСОКО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую оценку образовательных результатов обучающихся;

- семинар «Самообследование образовательной организации как ресурс комплексного и системного анализа эффективности деятельности ОО по обеспечению качества образования» - 02.12.2021 г.

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, самообразование - «Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», по вопросам оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ;

- «Анализ подходов образовательных организаций Ангарского городского округа к формированию графика проведения оценочных процедур в 2021 году».

В 2021 году образовательные организации АГО приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Проведение социологического опроса осуществляется Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Ожидаемые результаты – повышение качества образования и эффективности управления образованием в регионе, в отдельном муниципальном образовании.

В 2021 году опрос проведен с 15.03.2021 г. по 15.05.2021 г.

Источники предоставленного анализа – являются результаты анкетирования получателей образовательных услуг.

Использование результатов социологического опроса предусмотрено при проведении оценки эффективности региональных механизмов управления качеством образования, мониторинга системы образования, экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем и других мероприятий по запросу внешних и внутренних потребителей

В опросе приняли участие 63 дошкольных общеобразовательные организации, общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования.

Репрезентативность выборки (не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся муниципалитета) обеспечили только 9 общеобразовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «НШДС № 1», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «ССОШ», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ООШ № 22», МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «СОШ № 29»), 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева»).

В опросе представлены 12 показателей по которым респонденты оценивали качество деятельности образовательных организаций:

1. Полнота и актуальность информации на официальном сайте. По результатам опроса удовлетворены 95,4% респондентов.

2. Полнота и актуальность информации на стендах. По результатам опроса удовлетворены 95,2% респондентов.

3. Материально-техническая база. По результатам опроса удовлетворены 90,08% респондентов.

4. Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. По результатам опроса удовлетворены 71,76 % респондентов.

5. Комфортность условий предоставления услуг в организации. По результатам опроса удовлетворены 84,58% респондентов.

6. Психологический климат в образовательной организации. По результатам опроса удовлетворены 92,07% респондентов.

7. Организация учебно-воспитательного процесса. По результатам опроса удовлетворены 89,13 % респондентов.

8. Возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития детей. По результатам опроса удовлетворены 93,1 % респондентов.

9. Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии. По результатам опроса удовлетворены 94,84 % респондентов.

10. Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию. По результатам опроса удовлетворены 95,05% респондентов.

11. Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию. По результатам опроса удовлетворены 96,7 % респондентов.

12. Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым. По результатам опроса удовлетворены 88,9 % респондентов.

Рис.30. Результаты социологического опроса



В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность образовательных организаций, средний показатель удовлетворенности составил:

82,8% в общеобразовательных учреждениях,

93,7 в учреждениях дополнительного образования.

Ниже всего респонденты оценили наличие условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 71,7%, выше всего оценили такой показатель, как – доброжелательность и вежливость работников организации при оказании услуги (96,5%).

В связи с тем, что из 12 направлений оценки наименьшая удовлетворенность среди всех образовательных организаций была продемонстрирована по 2 направлениям – условиям для обучения детей с ОВЗ и инвалидов и психологическому климату в образовательной организации, – именно эти аспекты стали основой для кластеризации полученных результатов и именно тех учреждений, в которых не менее 40% респондентов приняли участие в опросе.

Наименьшая степень удовлетворенности организацией условий для инвалидов вызвана недостаточным уровнем создания данных условий, а именно – беспрепятственный доступ в здания организаций обеспечивается в среднем по региону в 30,2% образовательных организаций; беспрепятственное передвижение внутри зданий реализовано в 17,2% организаций; адаптированные программы предлагаются в 48,9% организаций, а специальные учебные средства.

В результате кластерного анализа формируется 4 кластера: из образовательных учреждений, которые обеспечили участие в опросе более 40% респондентов.

- в кластер 1 «Организации, респонденты которых показали высокую удовлетворенность» включаются объекты, получившие по двум вопросам необходимый процент удовлетворенности;

- в кластер 2 «Организации, в которых требуется проведение мероприятий по улучшению психологического климата» включаются объекты, получившие необходимый процент удовлетворенности по вопросу 4;

- в кластер 3 «Организации, в которых необходимо совершенствовать условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» включаются объекты, получившие необходимый процент удовлетворенности по вопросу 6;

- в кластер 4 «Организации с минимальной долей респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг» включаются объекты, получившие по обоим вопросам более низкий уровень удовлетворенности.

По итогам социологического опроса:

25% образовательных учреждений АГО вошли в 1 кластер (из них общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «НШДС № 1», МБОУ «СОШ № 5»);

15% образовательных учреждений АГО вошли во 2 кластер (из них общеобразовательные учреждения: МБОУ «ССОШ»; МБОУ «СОШ 29»; МБУ ДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева»);

25% образовательных учреждений АГО вошли в 3 кластер (вошли только дошкольные учреждения);

35% образовательных учреждений вошли в 4 кластер (МАОУ «Гимназия № 8»; МБОУ «СОШ № 20»; МБОУ «ООШ № 22»; МАОУ «СОШ 27 с углубленным изучением английского языка»).

Выводы:

1. Репрезентативность выборки обеспечили 9 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

2. В 3-х образовательных учреждениях респонденты показали высокую удовлетворенность качеством образовательных услуг

3. В 4-х образовательных учреждениях респонденты показали неудовлетворенность качеством оказания образовательных услуг

По итогам проведенного анализа выявлен ряд факторов, повлиявших на результаты социологического опроса:

- низкая степень охвата респондентов социологическим опросом;

- отсутствие систематической разъяснительной работы о важности выражения своего мнения с получателями образовательных услуг на всех уровнях.

По результатам социологического опроса, руководителям образовательных учреждений рекомендовано:

- активизировать работу по привлечению потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) и обучающихся) к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций;

- информировать обучающихся и родителей об опросе различными средствами (сайт организации, информационные баннеры, и т. п.).

Итоги проведения социологического опроса об удовлетворенности системой образования Иркутской области в 2021 году доведены до руководителей образовательных учреждений на коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа.

В 2021 году Управление образования ААГО принимало участие в оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

7. Система организации воспитания обучающихся.

8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, Ангарский городской округ получил индекс муниципалитета 47%.

По 7 направлениям оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, система частично сформирована. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» по результатам набрало 17%, что соответствует «Есть отдельные элементы системы».

Данные результаты оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, были проанализированы по направлениям и составлен план коллегий руководителей, мероприятий для реализации полного управленческого цикла в каждом направлении.

В октябре 2021 года было утверждено положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ангарском городском округе.

Целью муниципальной системы оценки качества образования является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

На территории АГО приоритетные задачи государственной молодежной политики решаются Управлением по культуре и молодежной политике совместно с Управлением образования.

На базе учреждений общего образования реализуют свою деятельность общественные объединения по различным направлениям, в том числе:

- «Юнармия», численность составила 630 человек. Мероприятия движения «Юнармия» на муниципальном уровне проводятся в рамках муниципальной программы «Молодежная политика» на 2020-2024 годы (далее – Программа). К ним относятся: соревнования среди отрядов «Юнармия» - «Юнполигон», посвящение в ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический конкурс «Защитник», а также ВПИ «Зарница».

- «Российский союз молодежи», в рамках которого на территории АГО ежегодно проводится фестиваль лидеров ученического самоуправления «Ангарский формат».

- «Российское движение школьников».

- Всероссийской движение «Школа безопасности». Территория АГО считается одной из наиболее развитых территорий по данному направлению. Команды АГО занимают призовые места на региональных и всероссийских соревнованиях. На муниципальном уровне в целях развития и поддержки движения ежегодно проводятся соревнования среди команд школ и команд средних профессиональных образовательных учреждений.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования созданы и успешно работают объединения, которые играют существенную роль в реализации направлений воспитания и социализации детей и подростков:

- «Школа волонтеров» по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков в МБУДО «Центр развития детей и юношества «Гармония»;
- проект «Мы вместе» в рамках ресурсного центра по развитию этнокультурной толерантности в МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- муниципальный центр дружин юных пожарных по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков в МБУДО «Центр развития детей и юношества «Гармония»;
- муниципальный центр профилактики дорожно-транспортного травматизма «Зебра» в МБУДО «Центр развития детей и юношества «Гармония»;
- отделение допрофессиональной подготовки МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» - опорная площадка подготовки старшеклассников к участию в чемпионате JuniorSkills;
- ресурсный центр по военно-патриотической игре «Зарница» и движению «Юнармия» - в МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева взаимодействует с 11 отрядами в школах;
- Союз лидеров ученического самоуправления в МБУДО «Центр развития детей и юношества «Гармония» - муниципальный актив Российского движения школьников, координирующий деятельность 15 школьных объединений РДШ.

Деятельность общественных объединений поддерживается также через проведение молодежного форума «Делай. Город».

В целях развития творческих молодежных объединений, не входящих в деятельность учреждений культуры (неформальных объединений) на территории проводятся встречи и концерты различных форматов, итоговой презентацией которых является фестиваль творческой молодежи «Будь ярче».

Задача по формированию системы поддержки молодежной добровольческой деятельности решается через организацию и проведение на муниципальном уровне Школы волонтеров, на которой участники знакомятся с государственными формами поддержки добровольчества и условиями участия в них. Итоговым ежегодным мероприятием является Фестиваль добровольцев, на котором презентуются реализованные волонтерами проекты.

Ао направлению профориентационной работы в рамках Программы ежегодно проводится Фестиваль рабочих профессий, на котором от профессиональных образовательных учреждений презентуются мастер-классы, выставки, проводится тестирование и викторины. Цель мероприятия – показать спектр востребованных профессий и помочь сделать профессиональный выбор обучающимся старших классов.

Развитие трудовой активности молодежи организуется через вовлечение обучающихся профессиональных образовательных учреждений в студенческие отряды. Для них организуется трудовая деятельность на летний каникулярный период (строительные бригады, сфера обслуживания в гостиницах, ресторанах и др.).

На территории округа деятельность по работе с молодежью с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МАУ ДО АГО «Перспектива» и молодежным клубом инвалидов «Преодоление».

Ресурс музейной педагогики в полной мере используется педагогами МБУДО «Музей Победы». В залах Музея традиционно проходит торжественное вручение паспортов 14-летним ангарчанам, уроки Мужества и встречи с ветеранами. В учреждении разработаны экскурсии по страницам Великой Отечественной войны, истории строительства Ангарска, истории и традициям Иркутской области. Образовательный потенциал Музея Победы активно задействован учителями школ в урочной и внеурочной деятельности: уроки-экскурсии, образовательные квесты, викторины, просмотр фильмов, участие в Диктанте Победы.

Педагогами дополнительного образования муниципальных учреждений дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», «Станции юных

техников», «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» разработаны и реализуются дополнительные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Муниципальные учреждения дополнительного образования ежегодно участвуют в организации каникулярной занятости обучающихся:

- МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» ежегодно проводит летние профильные смены по профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, смены для волонтеров, профильные смены военно-патриотической направленности «Защитник»;

- МБУДО «Музей Победы» в период летней оздоровительной кампании активно проводит экскурсии для участников лагерей дневного пребывания, работающих на базе общеобразовательных организаций;

- МБУДО «Станция юных техников» в период летних каникул проводит мастер-классы для участников лагерей дневного пребывания, работающих на базе общеобразовательных организаций, экскурсии по музею техники времен войны Станции юных техников, где выставлены модели техники, сделанные руками воспитанниками СЮТ.

Сеть муниципальных учреждений дополнительного образования, культуры и молодежной политики, спорта играет существенную роль в реализации направлений воспитания и социализации детей и подростков на территории АГО: обеспечен высокий процент занятости детей и молодежи, в системе осуществляется межведомственное взаимодействие по профилактике социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей за 2021 отчетный год показывает успешность реализации стратегических мер, определенных на муниципальном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей МСО, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования, с использованием традиционных и альтернативных подходов, способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Демографическая волна ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной когорты, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В Ангарском городском округе продолжена деятельность по обеспечению строительства школ и ремонту школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения.

Требуется особое внимание решению проблем старения педагогических кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время станет работа по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования и «закрепления» их в профессии.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется необходимостью повышения динамики показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Вместе с тем, пока не удастся преодолеть негативную тенденцию увеличения доли педагогов организаций дополнительного образования пенсионного возраста и сокращения доли молодых педагогов. С другой стороны, общее состояние материально-технической базы организаций дополнительного образования детей улучшается.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы, проведенные в 2020 году, выявили ряд проблем. В 2022-2023 годах необходимо продолжить работу над устранением (минимизацией) выявленных проблем.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегической целью деятельности Управления образования является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского городского округа.

В контексте стратегических ориентиров развития системы образования Ангарского городского округа до 2024 года намечены приоритетные направления развития в сфере образования:

Приоритетные цели развития до 2024 года	Приоритетные направления развития	Локальные задачи развития системы образования АГО
1. Развитие эффективных механизмов инновационного развития системы образования	➤ Модернизация муниципальной системы образования, переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, обеспечивающие компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений	✓ Повышение качества работы по сохранению здоровья обучающихся в условиях ФГОС, в том числе создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. ✓ Внедрение и развитие сетевых и дистанционных форм реализации образовательных программ. ✓ Реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся, включая организацию методической работы с педагогами по совершенствованию методики преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.
	➤ Внедрение и развитие мер по переходу на компетентностный подход управления образованием	✓ Развитие практики формирования бюджета муниципальных образовательных учреждений за счет внебюджетных поступлений средств (платные услуги, конкурсы проектов, гранты). ✓ Системное использование результатов региональной и муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях (муниципальный, институциональный) как объективной базы для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности муниципальной системы образования, муниципальных образовательных учреждений. ✓ Разработка и апробация эффективных форм управления организацией каникулярного отдыха детей.
	➤ Создание условий для функционирования целостной электронной образовательной среды	✓ Определение и развитие моделей организации образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях: - определение эффективных педагогических технологий и подходов; - эффективное использование потенциала информационно-

		библиотечных ресурсов АГО
2. Развитие условий для повышения уровня профессионального мастерства работников муниципальной системы образования в соответствии с современными требованиями	➤ Развитие мотивационно-стимулирующей системы	✓ Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста. ✓ Обеспечение взаимосвязи между повышением оплаты труда и достижением конкретных показателей качества деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и работников. ✓ Выявление, распространение и поддержка лучших управленческих и педагогических практик в условиях реализации нацпроекта «Образование» ✓ Привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов
	➤ Повышение профессионального уровня и квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	✓ Обеспечение условий для непрерывного и актуального повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений (инклюзивное образование, обучение детей с ОВЗ и одарённых) в соответствии с требованиями профессионального стандартов. ✓ Повышение педагогической компетентности в условиях перехода на профессиональные стандарты. ✓ Обеспечение эффективности работы клуба молодого педагога как ресурса развития творческого и методического потенциала молодых педагогов, организационно-правового сопровождения их деятельности.
3. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, независимо от места проживания, способностей и особенностей развития	➤ Развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей	✓ Развитие активных форм работы с одаренными детьми: каникулярных школ (курсов), в том числе заочных и дистанционных, сетевых проектов, международных проектов. ✓ Дальнейшее внедрение в образовательное пространство образовательных учреждений практики индивидуального сопровождения одаренных детей, в том числе посредством индивидуальных образовательных маршрутов. ✓ Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
	➤ Обеспечение инновационного характера базового образования, направленного на удовлетворение потребностей граждан и формирование сквозных	✓ Создание предпосылок для приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, обеспечение возможности для самореализации, раскрытия потенциальных возможностей, творческих способностей, достижения успеха, развития инициативности,

	компетенций обучающихся	самостоятельности, мобильности, готовности правильно отреагировать на любой вызов жизни. ✓ Развитие социально-ориентированных форм работы детско-взрослых сообществ для формирования позитивного и здорового жизненного стиля в подростковой и молодежной среде. ✓ Реализация образовательных программ с привлечением кадрового потенциала учреждений профессионального образования.
	➤ Развитие практики формирования здоровьесберегающей образовательной среды	✓ Совершенствование условий для увеличения объема двигательной активности обучающихся, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. ✓ Развитие компетенций участников образовательных отношений по предупреждению травматизма и негативных влияний в детско-взрослой среде. ✓ Повышение эффективности межведомственного взаимодействия, информационного сопровождения по охране здоровья обучающихся, в том числе организации школьного питания.
	➤ Осуществление мероприятий по созданию в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды	✓ Оказание ранней помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ.
	➤ Осуществление мероприятий по изменению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	✓ Формирование системы использования в полной мере предметно-пространственной среды в организации образовательного процесса: - внеаудиторных форм занятий; - урочной и внеурочной деятельности; - дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	79,48	82,19	73,3	73,0
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80,38	83,12	73,7	73,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,4	34,0	39,1	42,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	73,3	95
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,85	66,89	66,0	69,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,8	36,8	52,0	39,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	30,8	36,8	77,7	91,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	14,7	14,7	13,7	13,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,1	25,0	24,5	22,8
группы оздоровительной направленности;	человек	20,3	20,7	17,0	19,9
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	14,6	14,6	13,7	13,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,1	25,0	24,5	22,7
группы оздоровительной направленности;	человек	20,3	20,7	17,0	19,9
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	17,5	17,5	13,5	11,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,5	25,2	24,4	24,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	10	11	11	11
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10	11	11	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	4,3	4,3	4,1	4,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,6	92,6	93,2	92,8
группы оздоровительной направленности;	процент	3,1	3,2	2,7	2,7
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	4,1	4,1	3,9	4,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,1	88,1	88,7	88,1
группы оздоровительной направленности;	процент	3,1	3,2	2,7	2,7
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0,2	0,2	0,2	0,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	4,5	4,5	4,5	4,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,1	26,4	26,7	26,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	25,6	25,9	25,6	25,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,7	23,5	23,5	23,3
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,3	26,7	26,99	26,9
основное общее образование (5-9 классы);	человек	25,7	26,1	25,8	25,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,9	23,6	23,6	23,3
сельская местность:					

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,7	21,8	21,8	22,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	22,5	22,8	20,9	22,18
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	17	18,7	20,3	22,3
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	87,8	87,8	68,1	74,9
города и поселки городского типа:		0	0	0	0
сельская местность:		87,8	87,8	68,1	74,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	86,5	86,5	87,1	87,1
города и поселки городского типа	процент	87,6	87,6	87,9	88,1
сельская местность	процент	66,9	66,6	70,1	67,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	8,66	8,86	9,4	9,6
города и поселки городского типа	процент	9,1	9,3	9,9	10,1
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	57,6	55,2	75,4	98,2
города и поселки городского типа	процент	58,7	55,4	75,7	98,18
сельская местность	процент	0	0	62,3	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	17,8	16,7	16,4	16,8
города и поселки городского типа	человек	17,76	16,9	16,7	16,98
сельская местность	человек	18,6	14,39	14,5	14,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	18,8	19,17	19,14	18,8
города и поселки городского типа	процент	18,78	18,95	18,6	18,4
сельская местность	процент	19,27	22,78	28	26,9
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,14	3,17	3,2	3,23
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,1	3,3	3,2	3,26
сельская местность:	кв.м.	3	2,99	2,95	2,89
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	10,64	10,38	12,58	12
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9,53	9,63	10,3	10
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	10,88	10,54	12,86	12,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9,8	9,89	10,6	10,4
сельская местность:					
всего;	единица	6,14	7,37	7,32	6,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	4,5	4,5	4,5	4,1
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2,7	24,3	21,6	35,1
города и поселки городского типа	процент	2,9	26,4	23,5	38,2
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	23,8	30,2	33,3	32,8
города и поселки городского типа	процент	28,6	28,6	32,1	31,7
сельская местность	процент	28,6	42,9	42,9	42,9
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,3	3,17	0	34,3
города и поселки городского типа	процент	3,7	3,57	0	36,7
сельская местность	процент	0	0	0	14,3

III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	60	60	60	60
города и поселки городского типа;	процент	60	60	60	0
сельская местность.	процент	0	0	0	0

И.о. начальника Управления образования



Т.М. Смирнова