



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	20
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	20
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	48
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	81
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	91
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	105
3. Выводы и заключения.....	110
3.1. Выводы	110
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	110
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	114

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
АГО	Ангарский городской округ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Ангарского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2024 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала Ангарского городского округа и целевых показателей муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Основанием для составления Итогового отчета является ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Итоговом отчете представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования Ангарского городского округа, дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей Ангарского городского округа; описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания подрастающего поколения.

На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2024 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития сферы образования Ангарского городского округа.

1.2. Ответственные за подготовку

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования администрации Ангарского городского округа, муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес: 665824, Иркутская область,

г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Лысак Лариса Ивановна

Контактное лицо: Заместитель начальника по стратегическому развитию образования Гапаненко Татьяна Анатольевна

Телефон: +7 (3955) 545566

Почта: GapanenkoTA@mail.angarsk-adm.ru

Название: Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес: 665824, Иркутская область,

г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Лысак Лариса Ивановна

Контактное лицо: Начальник отдела дошкольного образования Загороднева Ольга Леонидовна

Телефон: +7 (3955) 543448

Почта: ZagorodnevaOL@mail.angarsk-adm.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Адрес: 665824, Иркутская область,

г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Загвоздина Светлана Афанасьевна

Контактное лицо: Директор Загвоздина Светлана Афанасьевна

Телефон: +7 (3955) 591917

Почта: coroang@yandex.ru

Название: Управление образования администрации Ангарского городского округа

Адрес: 665824, Иркутская область,

г. Ангарск, квартал А, дом 20

Руководитель: Лысак Лариса Ивановна

Контактное лицо: Начальник отдела общего и дополнительного образования Высотина Екатерина Петровна

Телефон: +7 (3955) 540987

Почта: visotinaep@mail.angarsk-adm.ru

1.4. Источники данных

Содержательную основу итогового отчета составили:

- данные о реализации Стратегии социально-экономического развития Ангарского городского округа на период 2017-2030 годов, утвержденная решением Думы Ангарского городского округа от 05.07.2016 № 196-20 01рД;
- доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2024 год и их плановых значениях на 3-летний период;
- отчет о реализации муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па;
- статистический бюллетень Федеральной службы государственной статистики Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2024 года»;
- статистическая информация ОГКУ «Центр занятости населения города Ангарска» о положении на рынке труда Ангарского городского округа;
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы (формы ФСН № 85-к, № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДОД), данные АИС «Комплектование ДОУ», данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области», данные АИС «Мониторинг образования. Свод»;
- показатели муниципального мониторинга системы образования (приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа от 01.10.2021 № 1048 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»);
- аналитические отчеты, подготовленные Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» за 2024 год, размещенные на официальном сайте <https://coko38.ru>;
- результаты социологических опросов о качестве образования в образовательных организациях, проводимых в течение 2024 года;
- результаты внешних оценочных процедур.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования, включая общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). В контексте такого подхода качество системы образования, динамика его развития становятся ресурсом социализации и самореализации личности и одновременно потенциальной основой кадрового ресурса инновационного развития общества: науки, технологии и экономики. Вследствие чего система образования приобретает черты, ранее не востребованные, но жизненно актуальные в современных условиях; она должна быть гибкой и чувствительной к изменениям рынка труда, конкурентной среды, к изменениям в обществе, учитывая и удовлетворяя потребности и социально значимые предпочтения конечных потребителей образовательных услуг.

Стратегическим основанием функционирования и развития системы образования Ангарского городского округа являются:

1. Национальный проект «Образование»,
2. Муниципальная программа Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па.

Национальный проект «Образование» как инициатива, направленная на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования, а также на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций стал основанием для конкретизации задач приоритетных направлений развития системы образования Ангарского городского округа, закрепленных в муниципальных проектах:

➤ муниципальный проект «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

➤ муниципальный проект «Успех каждого ребенка» - достижение цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

➤ муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

➤ муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

➤ муниципальный проект «Учитель будущего - учитель профессионал» - развитие профессиональных компетенций педагогов, создание действенной системы стимулирования и профессионального роста руководящих и педагогических работников системы образования

Ангарского городского округа;

- муниципальный проект «Новые возможности для каждого» - создание условий для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков;
- муниципальный проект «Молодые профессионалы» - внедрение флагманских образовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций нового типа с учетом развития современных технологий, стандартов и мировых трендов изменения профессий, востребованных на рынке труда;
- муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Основная идея, связывающая все проекты на уровне муниципальной системы образования, - это обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Целью муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па (далее - Программа) является повышение доступности современного качественного образования детей Ангарского городского округа.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;
- выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение реализации муниципальной программы.

Программа включает в себя 5 подпрограмм в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Доступность современного качественного образования». В подпрограмме «Доступность современного качественного образования» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Территория детства». Целью подпрограммы является улучшение условий для социальной адаптации и самореализации каждого ребенка. Программные мероприятия подпрограммы «Территория детства» направлены на достижение социального эффекта, выражающегося в увеличении числа школьников, участвующих в мероприятиях различного уровня и получивших признание по итогам их проведения, организации предоставления эффективной психолого-педагогической помощи подросткам и их родителям (законным представителям), сопровождения несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

3. «Лидер в образовании». Подпрограмма предназначена для реализации одного из основных направлений муниципальной политики в сфере образования - обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям.

4. «Развитие инфраструктуры». Мероприятия подпрограммы направлены на развитие материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений.

5. «Обеспечение реализации муниципальной программы». Подпрограмма направлена

на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий муниципальной программы, без чего ее успех невозможен.

Инфраструктура

Управление и координацию деятельности образовательных организаций Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа. Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20, телефон (3955) 540643.

Научно-методическую поддержку педагогическому сообществу оказывает муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования». Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20, телефон (3955) 591917

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» создан и действует Муниципальный опорный центр проекта (далее - МОЦ). Специалистами МОЦ ведется мониторинг заполнения муниципальными организациями, подведомственными Управлению образования администрации Ангарского городского округа, Управлению по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, в электронную систему данных «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», администрирование муниципального раздела названной электронной системы, а также осуществляется модерация образовательных программ дополнительного образования, реализуемых муниципальными организациями.

Оценка качества образования осуществляется на уровне региона министерством образования Иркутской области, адрес: г. Иркутск, 664 027, ул. Российская, 21, телефон (3952) 331333.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2024 году в Ангарском городском округе функционировало 109 образовательных учреждений (91 бюджетных, 18 автономных), подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа:

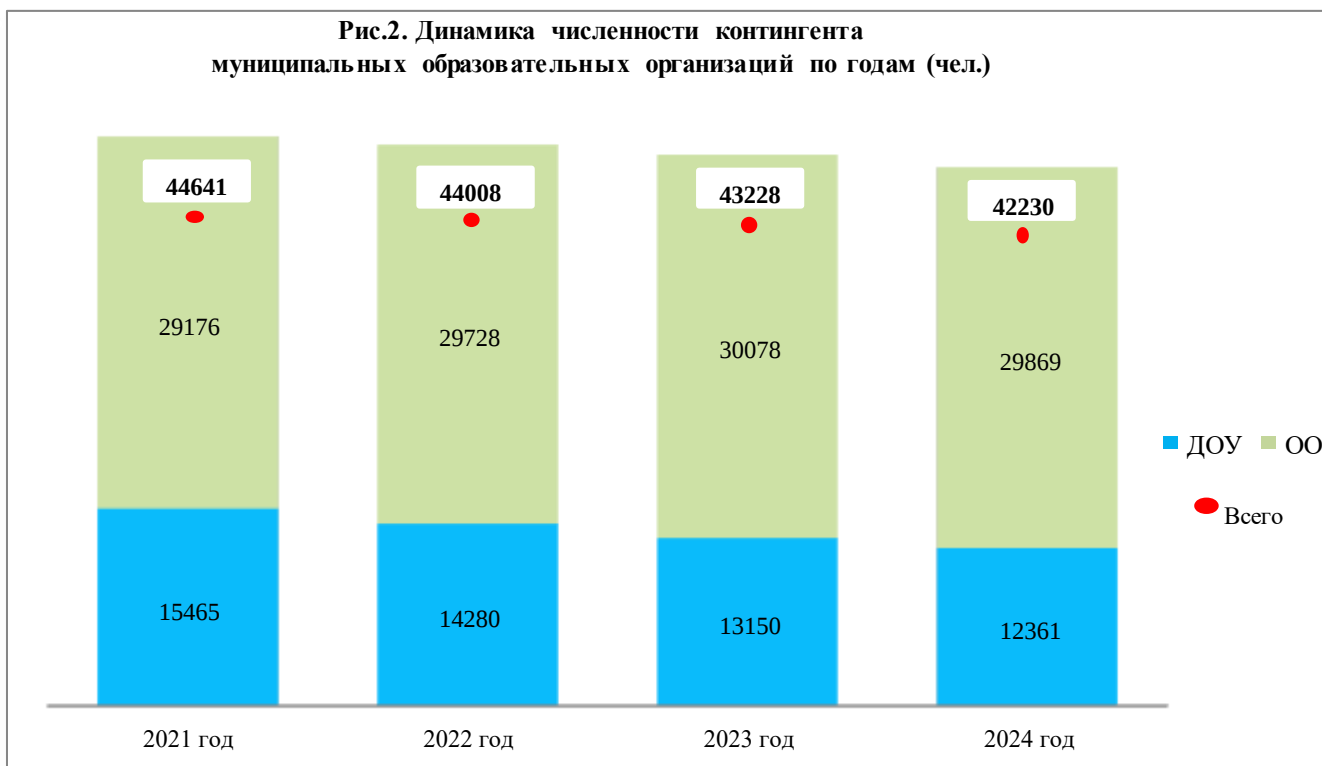
- 67 учреждений дошкольного образования;
- 37 общеобразовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования.



В учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных учреждениях в 2024 году обучалось и воспитывалось 42 230 детей (в 2019 году – 45 152 человека, в 2020 году – 45 168 человек, в 2021 году – 44 641 человек, в 2022 году – 44 008 человек, в 2023 году – 43 228 человек):

- в дошкольных образовательных учреждениях – 12 361 чел.;
 - в общеобразовательных учреждениях – 29 869 чел.
- В учреждениях дополнительного образования – 17 356 чел.

Динамика контингента обучающихся муниципальных образовательных организаций до 2021 года показывала устойчивую тенденцию к росту, с 2021 года численность контингента снижается. В 2024 году общая численность контингента в сравнении с предыдущим годом снижается на 998 человек. Вместе с тем, в разрезе типов образовательных организаций динамика численности контингента разнонаправлена. С 2021 года наблюдается снижение численности детей в дошкольных образовательных организациях. В 2024 году уменьшилась численность контингента общеобразовательных организаций.



В системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализуют 76 образовательных организаций, из которых:

- 67 – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 1 – образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»);
- 8 – общеобразовательные учреждения.

Действующая сеть дошкольных образовательных организаций обеспечивает услугами дошкольного образования 12 361 детей.

В сети имеются 18 обособленных подразделений (филиалов).

В 2024 году в системе общего образования Ангарского городского округа 37 муниципальных общеобразовательных организаций (численность обучающихся – 29 869 человек):

- образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (численность обучающихся – 378 человек),
- 33 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования (в том числе, 2 общеобразовательных организации с углубленным изучением отдельных предметов (численность обучающихся – 1 773 человека), 2 гимназии (численность обучающихся – 2 252 человека), 2 лицея (численность

обучающихся – 1 762 человека);

- 2 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования (численность обучающихся – 249 человек),

- 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа (численность обучающихся – 133 человека).

Из 37 общеобразовательных организации три являются организациями, расположенными в сельской местности (численность обучающихся – 1 388 человек), четыре - малокомплектными школами (численность обучающихся - 468 человек).

В 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования (численность воспитанников - 1 120 человек), в 6 общеобразовательных организациях - программы углубленного изучения отдельных предметов (численность обучающихся – 2 664 человек), в 34 общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования - профильное обучение (численность обучающихся – 2 426 человек).

Дополнительное образование детей в Ангарском городском округе в 2024 году осуществлялось 18 учреждениями, подведомственными трем Управлениям администрации Ангарского городского округа: Управлению образования (5 учреждений дополнительного образования), Управлению по культуре и молодежной политике (6 учреждений дополнительного образования), Управлению по физической культуре и спорту (7 учреждений). Из 18 муниципальных учреждений дополнительного образования 17 расположены в г. Ангарске, 1 - в сельской местности (МБУДО «Детская школа искусств п. Мегет»).

5 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации Ангарского городского округа, реализуют программы по направленностям:

- МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» реализует дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям (художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная);

- МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» - по 5 направленностям (социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, профориентационная);

- МБУДО «Станция юных техников» реализует в основном программы технической направленности;

- МБУДО «Музей Победы» – программы туристско-краеведческой направленности, является базовым учреждением по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и молодежи;

- МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева» реализует программы допризывной подготовки школьников физкультурно-спортивной направленности, является опорным учреждением военно-патриотической игры «Зарница» и штабом всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Кроме того, программы дополнительного образования реализуются и в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях.

Все муниципальные образовательные организации образования имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

1.6. Образовательный контекст

В 1993 году из Иркутского и Усольского районов была выделена территория общей площадью 71 973 га и создан Ангарский район, административно подчиненный городу. Через неполные четыре года территория в границах района с городом Ангарск во главе стала Ангарским муниципальным образованием.

Законом Иркутской области от 10 декабря 2014 года № 149-ОЗ с 1 января 2015 года все муниципальные образования Ангарского муниципального образования (муниципальное образование «город Ангарск», Меетское муниципальное образование, Одинское муниципальное образование и Савватеевское муниципальное образование) объединены в Ангарское городское муниципальное образование, наделённое статусом городского округа.

Административным центром Ангарского городского округа (далее – АГО) является город Ангарск.

АГО расположен в юго-западной части Иркутской области, между двух рек — Ангарой и Китоем на высоте 425 м над уровнем моря. Данная местность имеет пологий рельеф, характерный для всей Иркутско-Черемховской равнины.

АГО находится на расстоянии 5 150 км от Москвы, 46 км от областного центра - Иркутска, в 50 км от аэропорта «Иркутск», в 117 км от озера Байкал.

Площадь АГО составляет 114 872,2 га. В состав территории АГО входят земли следующих населенных пунктов: город Ангарск; поселок Звездочка; поселок Зверев; деревня Зуй; заимка Ивановка; поселок Ключевая; поселок Меет; поселок Новоодинск; село Одинск; село Савватеевка; поселок Стекланка; поселок Ударник; деревня Чебогоры; заимка Якимовка.

Численность постоянного населения АГО по состоянию на 01.01.2025 составила 228 708 человек.

Экономические характеристики

По экономическому потенциалу АГО занимает третье место среди муниципальных образований Иркутской области.

Экономическую основу АГО составляет промышленность. Преобладающим видом экономической деятельности на территории АГО остается вид «Обрабатывающие производства», в основе которого значительная роль принадлежит производству нефтепродуктов, продукции химической промышленности, металлургическому производству, производству минеральной продукции, резиновой и пластмассовых изделий.

Крупные предприятия АГО – АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский электролизный химический комбинат», АО «ВОСТСИБМАШ», АО «Ангарскцемент», АО «Ангарский завод полимеров», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», АО «Каравай».

Крупнейшими градообразующими предприятиями долгое время являлись Ангарская нефтехимическая компания и Ангарский электролизный химический комбинат. В настоящее время оба предприятия являются крупными налогоплательщиками и работодателями в городе. Ангарская нефтехимическая компания (АО «АНХК») — является частью НК Роснефть. Самое крупное восточносибирское предприятие по переработке нефти и нефтепродуктов. Кроме того, на территории Ангарского городского округа действуют еще 16 заводов и промышленных предприятий, 7 предприятий пищевой промышленности.

В Ангарском районе расположены три теплоэлектроцентрали, входящие в структуру ОАО «Иркутскэнерго»:

Протяжённость тепловых сетей составляет 429 км. Потенциал Ангарских ТЭЦ может быть востребован для ликвидации дефицита электроэнергии в Иркутской области.

По территории Ангарского района проходит Транссибирская магистраль и федеральная трасса М53 «Байкал». Ангарск является важным узлом трубопроводного транспорта.

По территории также проходят нефтепроводы «Омск — Иркутск» и «Красноярск — Иркутск», а также этиленопровод «Ангарск — Саянск». Функционирует продуктопровод «Ангарск-Иркутск», по которому поставляют авиационный керосин с АНХК в иркутский аэропорт.

Сельхозтоваропроизводители АГО – ЗАО «Ангарская птицефабрика», ООО «Саянский бройлер», АО «Тепличное», ОАО «Одинск», ООО «Крестьянское хозяйство Зуева В.А.», а также крестьянско-фермерские хозяйства.

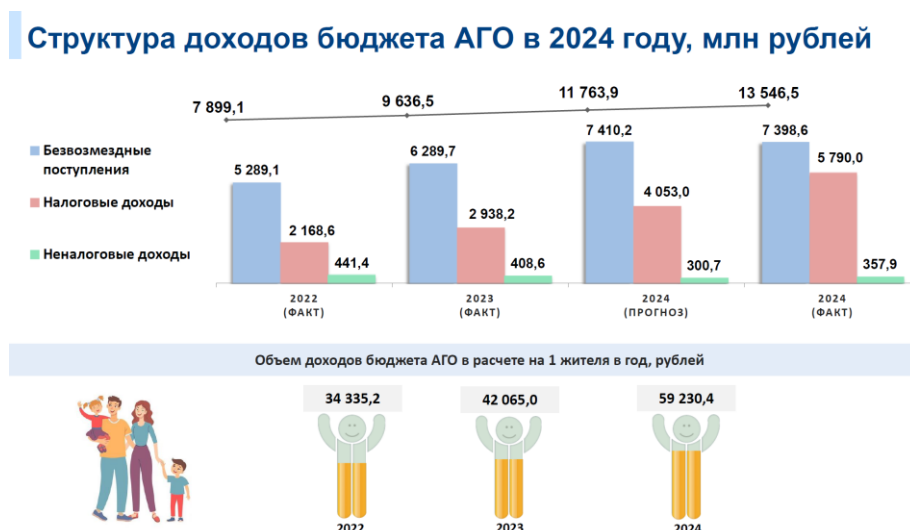
Транспортный комплекс АГО представлен автомобильным и наземным электрическим транспортом.

По информации министерства экономического развития России, вводимые иностранными государствами все новые пакеты санкций не могли не отразиться на экономике России. Однако благодаря реализованным мерам поддержки экономики со стороны Правительства Российской Федерации, направленным на стабилизацию ситуации на внутреннем рынке, удалось не только не допустить падение экономики, но и в 2024 году перейти к ее росту.

Положительные тенденции наблюдались как в производственном, так и в потребительском сегментах.

В связи с введением санкционных ограничений во всех отраслях экономической деятельности, на уровне муниципального образования принимались меры по недопущению ухудшения экономической ситуации в АГО. К числу таких мер относится формирование благоприятного инвестиционного климата на территории АГО, благодаря чему экономика АГО продемонстрировала позитивные результаты работы крупных и средних предприятий в 2024 году. Основные параметры бюджета АГО в 2024 году представлены на рисунке 3.

Рис.3. Основные параметры бюджета АГО в 2024 году, млн.

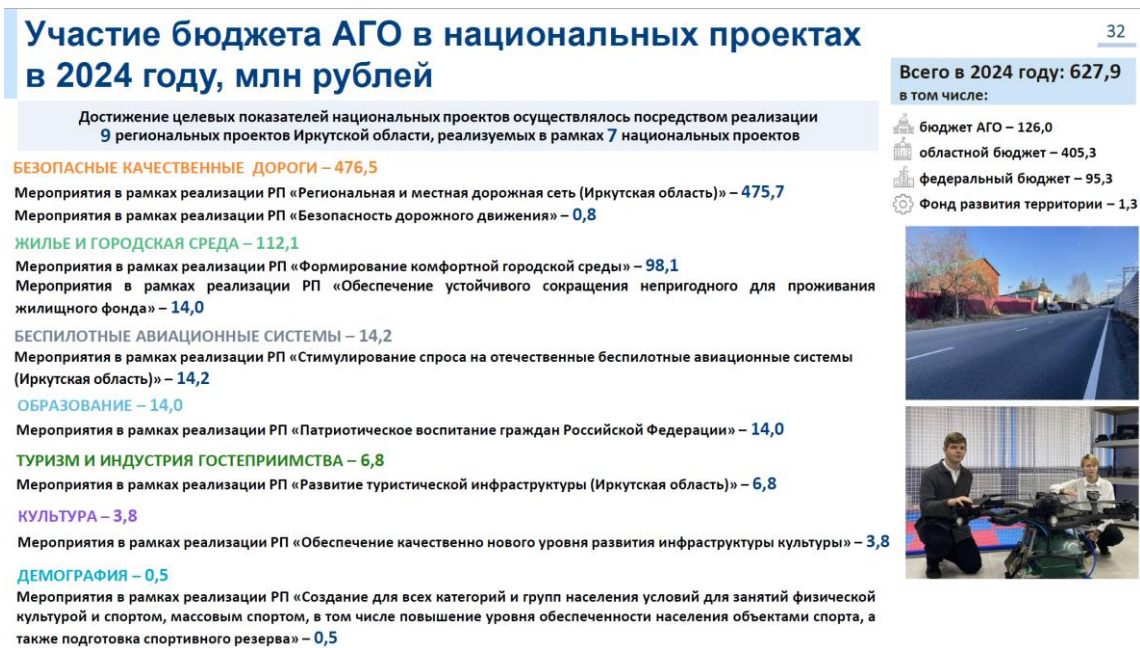


По сравнению с предыдущим отчетным периодом в 2024 году выросла доходная часть местной казны. Доходы бюджета АГО составили 13,5 млрд. рублей, тогда как в 2023 году – 9,6 млрд. рублей. Увеличение поступлений налоговых и неналоговых доходов произошло более чем на 83,7%. 2024 год закончили без дефицита.

В 2024 году увеличился объем доходов бюджета АГО в расчете на 1 жителя. Он составил 59 230,4 рублей в год, что на 17 165,4 рублей в сравнении с прошлым годом.

Мощным инструментом, который помогает Ангарску решать многие задачи при минимальном финансовом участии, стали национальные проекты. Они дают возможность совершенствовать систему всестороннего образования детей, строить и ремонтировать дороги, делать более комфортными дворы и скверы. В 2024 году округ участвовал в девяти региональных проектах. Они объединены в шесть национальных. Это нацпроекты «Образование», «Культура», «Жильё и городская среда», «Безопасные качественные дороги», «Демография» и «Экология». Участие бюджета АГО в национальных проектах в 2024 году представлено на рисунке 4.

Рис.4. Участие бюджета АГО в национальных проектах в 2024 году, млн. рублей



Основу расходов казны составляют 15 муниципальных программ, охватывающих все сферы жизнедеятельности округа и имеющих социальную направленность. В той или иной степени, они касаются поддержки семьи, создания благоприятных условий для будущего поколения, чтобы уже сейчас молодежь могла участвовать в проектах, в полной мере раскрывая собственный потенциал, чтобы каждый ребёнок получил хорошее образование.

57,8% расходов бюджета Ангарского городского округа приходится на систему образования, что отражено на рисунке 5.

Рис.5. Реализация муниципальных программ АГО в 2024 году по направлениям, млн. рублей



Расходы по разделу «Образование» в 2024 году запланированы в сумме 7 008 567,5 тыс. рублей. По отношению к 2023 году увеличение составило 1 335 555,8 тыс. рублей, что в основном связано с увеличением расходов за счет средств субвенций из областного бюджета в связи с увеличением средней заработной платы педагогического персонала дошкольных и общеобразовательных учреждений, а также с выделением в 2024 году субсидии Ангарскому

городскому округу из областного бюджета в рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, а также субсидии на соблюдение требований по антитеррористической защищенности.

Общий объем средств бюджета, поступивший в 2024 году в муниципальные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Управления образования администрации Ангарского городского округа, распределился следующим образом:

- средства федерального бюджета – 382 654,0 тыс. рублей;
- средства областного бюджета – 5 488 992,0 тыс. рублей,
- средства муниципального бюджета – 1 134 059,9 тыс. рублей.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения АГО по состоянию на 01.01.2025 уменьшилась на 377 человек или 0,2 % по сравнению с численностью постоянного населения на 01.01.2024 и составила 228 708 человек. Основной причиной сокращения численности населения АГО в 2024 году по сравнению с 2023 годом является естественная убыль населения - число умерших превысило число родившихся.

Снижение рождаемости в 2024 году обусловлено, прежде всего, предельно низким уровнем рождаемости 90-х годов. Такая тенденция сложилась в целом в России.

Рис.6. Численность населения АГО, человек



В 2024 году возрастная структура населения АГО сложилась следующим образом:

- численность населения *моложе трудоспособного возраста* снизилась на 1 329 человек по сравнению с уровнем прошлого года и составила 46 012 человек. В общей численности населения АГО численность населения моложе трудоспособного возраста составила 20,1 %;
- численность населения *трудоспособного возраста* возросла на 4 152 человека по сравнению с уровнем прошлого года и составила 136 250 человек. В общей численности населения АГО численность населения трудоспособного возраста составила 59,6 %;
- численность населения *старше трудоспособного возраста* уменьшилась на 3 200 человек по сравнению с уровнем прошлого года и составила 46 446 человек. В общей численности населения АГО численность населения старше трудоспособного возраста составила 20,3 %.

Таким образом, наблюдается рост численности населения трудоспособного возраста. Численность населения моложе трудоспособного возраста, а также старше трудоспособного возраста уменьшились.

Численность занятых в экономике АГО по состоянию на 01.01.2025 года составила

91 062 человека, что на 5 870 человек больше (6,9%), чем в 2023 году. Численность населения, не занятого в экономике АГО, снизилась на 3,6% и составила 35 598 человек.

Численность работников бюджетной сферы, финансируемой из бюджета АГО, в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась на 1 человека и составила 8 270 человек.

Среднемесячная заработная плата одного работающего по полному кругу организаций АГО (без выплат социального характера) за 2024 год увеличилась на 17,8% по сравнению с 2023 годом и составила 67 711,0 рублей. Рост среднемесячной заработной платы обусловлен увеличением МРОТ на территории Российской Федерации с 16 242 рублей до 19 242 рублей с 01.01.2024.

Среднемесячная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемой из местного бюджета, за 2024 год увеличилась на 13,4% по сравнению с 2023 годом и составила 52 427,9 рублей.

Уровень регистрируемой безработицы (к трудоспособному населению) по состоянию на 01.01.2025 по сравнению с данным показателем по состоянию на 01.01.2024 снизился на 0,08 процентных пункта и составил 0,29%.

Число заявленных вакансий за январь-декабрь 2024 года составило 16 095 рабочих мест, рост к январю – декабрю 2023 года составил 75,1% (в 2023 году – 9 191 рабочее место).

Устойчивым спросом у работодателей пользуются квалифицированные специалисты (врачи, инженеры), и рабочие высокой квалификации (водители, изолировщики, монтажники, пекари и другие). Основной причиной, препятствующей заполнению рабочих мест, является их несоответствие профессионально-квалифицированному составу лиц, состоящих на учете.

Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в АГО по состоянию на 01.01.2025 года выросла по сравнению с периодом по состоянию на 01.01.2024 года на 1,4% или на 405 человек и составила 29 646 человек (в 2023 году – 29 241 человек).

Доля численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения АГО увеличилась на 0,2 процентных пункта с 12,8% (по состоянию на 01.01.2024) до 13,0% по состоянию на 01.01.2025.

Причинами изменения численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума стали:

- 1) увеличение численности работающих, получающих заработную плату ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения, на 78 человек (при расчете численности применен средний размер домохозяйства 3,0, установленный по итогам Всероссийской переписи населения 2020 года в Иркутской области);

- 2) снижение численности учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, которым назначена государственная социальная стипендия, на 65 человек;

- 3) снижение численности безработных, получающих пособие по безработице ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения (информация Ангарского филиала ОГКУ «КЦ Иркутской области»), на 131 человека;

- 4) увеличение численности детей, получающих ежемесячное пособие в соответствии с Законом Иркутской области от 17.12.2008 № 130-оз «О пособии на ребенка в Иркутской области», на 39 детей;

- 5) увеличение численности получателей социальной доплаты к пенсии в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», на 484 человека.

Таблица 1. Трудовые ресурсы и уровень жизни населения АГО

Трудовые ресурсы и уровень жизни населения АГО

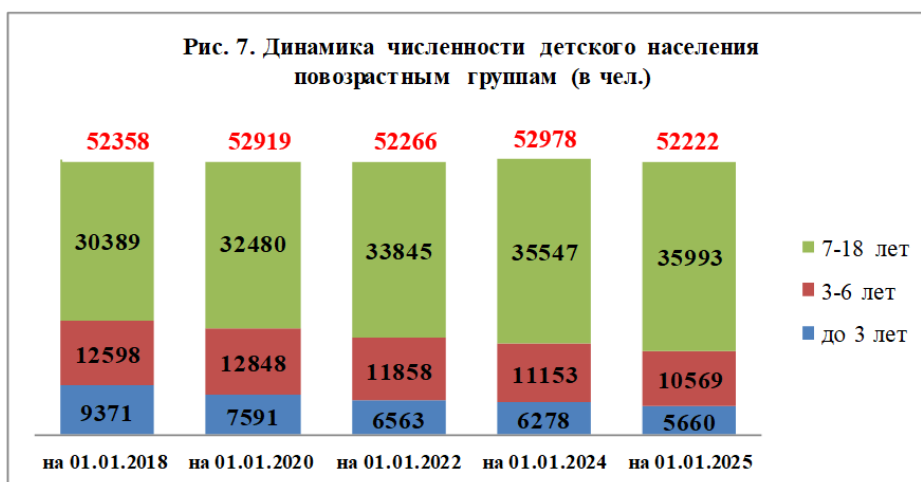
Показатели	Ед. изм.	2022 факт	2023 факт	2024 факт
 Численность населения	чел.	230 058 ↓	229 085 ↓	228 708
 Среднесписочная численность работающего населения	чел.	68 455 ↑	69 760 ↓	66 995
 Размер среднемесячной начисленной заработной платы	руб.	53 149 ↑	57 469 ↑	67 773
 Валовой совокупный доход	млн рублей	44 251 ↑	48 749 ↑	55 162
 Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума	%	15,4 ↓	12,8 ↑	13,0
 Уровень безработицы (к трудоспособному населению)	%	0,7 ↓	0,4 ↓	0,3

По состоянию на 01.01.2025 численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет составила 52 222 человека.

Согласно статистическим данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее – Иркутскстат) за последние 4 года численность детского населения изменяется незначительно (с 52 358 человек на 01.01.2018 до 52 222 человека на 01.01.2025).

Однако, несмотря на стабильную численность детского населения в целом, в отдельных возрастных группах отмечается разная динамика. Увеличилась численность детей школьного возраста (7-18 лет) на 1,3% (450 человек), а численность детей в возрастной группе от 3 до 6 лет, а также от рождения до 3 лет снижается (на 5,5% или 584 человека; на 10,9% или 618 человек соответственно).

В связи с этим, происходит уменьшение контингента дошкольных образовательных организаций, наблюдается рост численности обучающихся по программам основного общего образования. В 2024 году численность обучающихся 1-х классов муниципальных общеобразовательных организаций несколько снизилась в сравнении с прошлым годом, что в дальнейшем отразится на контингенте обучающихся начального общего образования.



Таким образом, особенности демографической ситуации в Ангарском городском округе отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Ангарского городского округа динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном и федеральном уровнях.

Ангарский городской округ располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

На территории Ангарского городского округа размещены иные организации системы общего и профессионального образования, с которыми выстраиваются партнерские отношения:

- 2 областных государственных учреждения: (ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Ангарска, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 2» г. Ангарска);
- 13 учреждений среднего профессионального образования;
- 2 частных общеобразовательных организации (ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», ЧОУ «Основная общеобразовательная школа «Альма-Матер»).

Ведущим фактором развития системы общего образования является инновационная, опытно-экспериментальная деятельность муниципальных образовательных организаций и педагогов. В муниципальной системе образования в 2024 году действовало 64 муниципальных тематических проектных комплексов по 13 направлениям:

- методическое сопровождение педагогов, направленное на ликвидацию профессиональных дефицитов;
- наставничество;
- функциональная грамотность;
- сопровождение в образовательной деятельности детей с ОВЗ;
- экология, здоровье и безопасность;
- одарённые дети;
- работа с родителями;
- психолого-педагогические классы;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- психологическое сопровождение и социализация;
- реализация на муниципальном уровне федеральных, региональных проектов по актуальным направлениям современной образовательной политике;
- ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения.

В реализации муниципальных проектов участвует более 55% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов.

Кроме того, к конкурентным преимуществам системы образования Ангарского городского округа мы относим следующие результаты деятельности.

- Разнообразный спектр предоставляемых услуг дополнительного образования позволяет занять в свободное от учебы время более 20 тысяч обучающихся.

- В каникулярный период ежегодно более 26 000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет заняты в оздоровительных лагерях, профильных сменах и иных формах позитивного досуга.
- Охват услугами дошкольного образования составляет 87,6%, в том числе в возрастной группе от года до трех лет – 74,4 %.
- Доля лицензированных организаций – 100 %, аккредитованных – 100%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность системы дошкольного образования Ангарского городского округа в 2024 году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступного качественного дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, всех нуждающихся;
- создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в муниципальных ДОО;
- обеспечение работы по повышению комфортности условий оказания образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- повышение качества управления с целью устранения кадрового дефицита педагогических работников.

Ключевой задачей в области дошкольного образования в 2024 году оставалась задача по сохранению показателей обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики, современным потребностям общества, каждого жителя Ангарского городского округа.

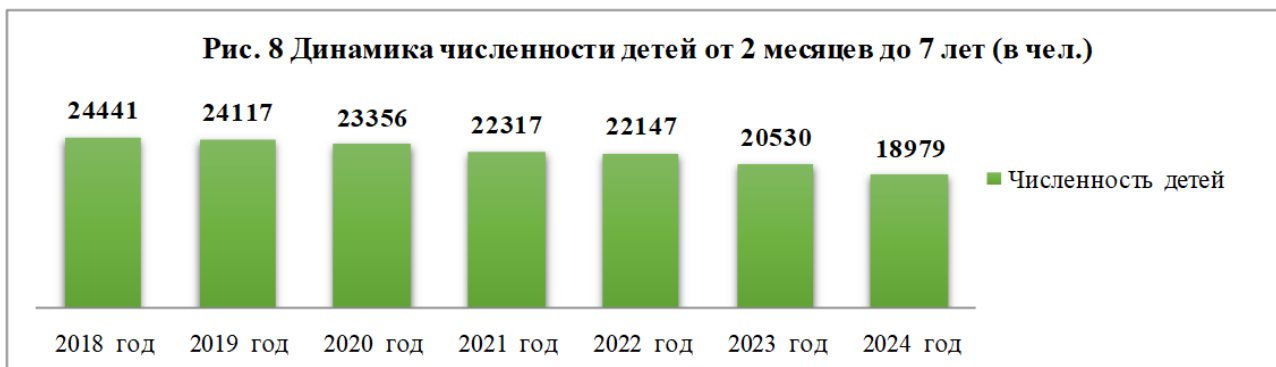
Организация предоставления дошкольного образования на территории Ангарского городского округа обеспечивала основные государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Сведения о контингенте

В расчетах раздела использована информация Территориального органа федеральной службы Государственной статистики по Иркутской области (ИРКУТСКСТАТ). После доработки Росстатом программного обеспечения по расчету возрастно-полового состава населения, произведена проверка и переформированы данные на 1 января 2024 года.

С 2018 года демографические процессы численности детского населения вступили в фазу ежегодного снижения, вплоть до настоящего времени.

В 2024 году продолжилось снижение численности детей в возрастной категории от 2 месяцев до 7 лет.



Регистрация детей осуществляется в региональном сегменте автоматизированной информационной системы «Учет и комплектование контингента образовательных организаций Иркутской области» Федеральной автоматизированной информационной системы «Контингент».

Отмечается рост количества потребителей муниципальной услуги, подающих заявления на регистрацию ребенка для получения места в детском саду через Единый портал государственных услуг. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» (далее - АИС КДОУ) - единый информационный ресурс, аккумулирующий данные о численности детей, поставленных на учёт в Ангарском городском округе, разработанный с целью получения объективной информации о численности детей, поставленных на учёт для зачисления в МДОУ/МОУ, а также о численности детей, нуждающихся в предоставлении места в МДОУ/МОУ в текущем году (актуальный спрос) и в последующие годы (отложенный спрос).

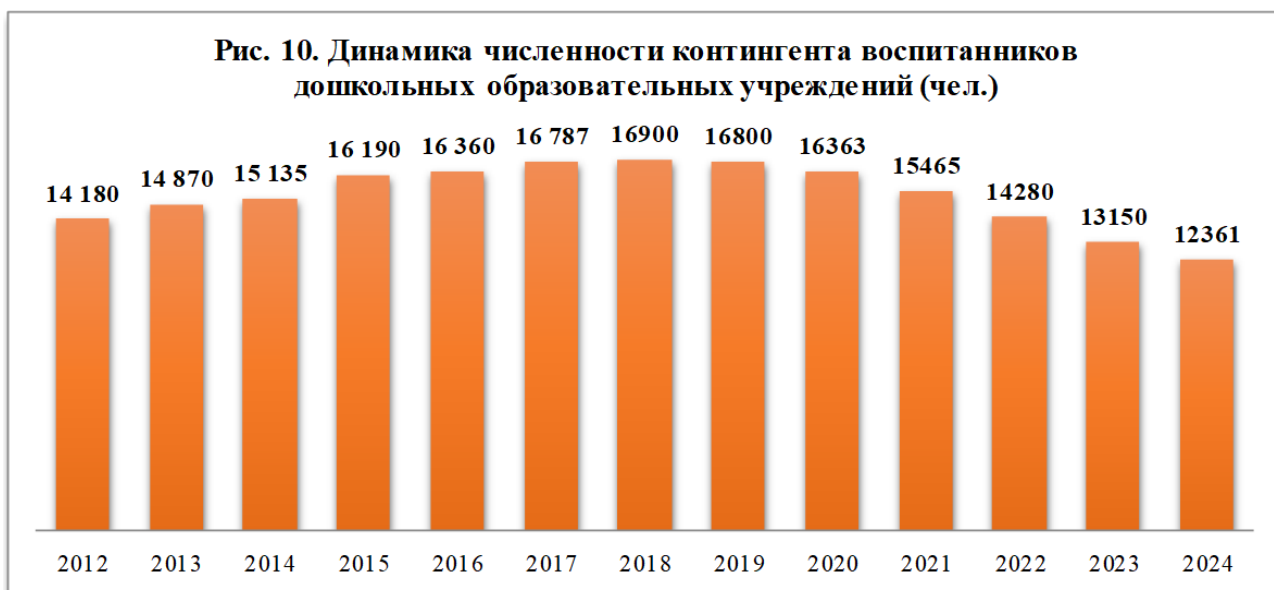
Муниципальная комиссия по комплектованию образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в круглогодичном режиме, осуществляет работу по направлению детей, зарегистрированных в АИС КДОУ в образовательные организации, что позволяет своевременно, с учетом желаемой даты поступления удовлетворять потребности населения Ангарского городского округа. Актуальный спрос на предоставление мест отсутствует. Имеется значительное количество вакантных мест для направления в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

С 2016 года отмечается снижение численности рожденных детей, продолжающееся по 2024 год включительно:



Анализ рождаемости детей предопределяет дальнейшее снижение численности детского населения Ангарского городского округа и воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Показатели численности контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Ангарского городского округа, продолжают снижаться.



Показатель численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2021 году на 898 человек меньше, чем в 2020; в 2022 году на 1185 человек меньше, чем в 2021; в 2023 году на 683 человек меньше, чем в 2022; в 2024 году на 519 меньше, чем в 2023.

Данная тенденция устойчива и будет сохраняться ближайшие годы. Прогнозная численность воспитанников в 2025 году – 11 800.

В 2024 году дошкольные организации выпустили в 1 классы общеобразовательных организаций 2 644 воспитанников (в 2023 году – 2 662). Вместе с тем, из АИС КДОУ в образовательные организации было направлено около 1 482 зарегистрированных ребенка.

Охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по Ангарскому городскому округу в целом, составляет 65%, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 72%, в возрастной группе до трех лет – 52,4%.

Таблица 2. Охват детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	52,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72

Незначительные изменения показателя охвата в сравнении с показателем 2023 года обусловлено демографическими процессами и снижением потребности населения Ангарского городского округа в дошкольном образовании, а также услугах по присмотру и уходу.

В 2024 году развитие условий для размещения детей, осваивающих адаптированные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, продолжено. В 2024 году еще две группы общеразвивающей направленности перепрофилированы в группы компенсирующей направленности. Таким образом, их количество составило 60 групп (в 2023 – 58, в 2022 – 57, в 2021 – 52 группы).

Численность детей-инвалидов осталась стабильной и составила 137 детей.

Особенности контингента воспитанников, заключаются в наличии в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования детей из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 2 370 человек, детей из неполных семей – 679 человек, детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 82 человека, дети, у которых один из родителей является военнослужащим – участником СВО – 432, дети у которых один из родителей инвалид 1 или 2 группы – 89.

В 2024 году системный мониторинг посещения образовательных организациях обучающимися, для которых русский язык является неродным показал рост количества детей, имеющих иностранное гражданство. В ДОО Ангарского городского округа обучаются 18 детей из Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана и Таджикистана, успешно социализируясь и овладевая русским языком. В 2023 году количество таких детей составляло 12 человек.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Демографические процессы продолжают характеризоваться снижением численности детей в возрастной категории от 0 до 7 лет. Необходимость расширения сети на территории Ангарского городского округа отсутствует. Более того, отток контингента обучающихся запустил процесс оптимизации сети. Основным инструментом оптимизации в 2024 году стало закрытие групп.

В целом по Ангарскому городскому округу охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего, составляет 65% (в 2023 - 64,0%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 71,3% (в 2023 году - 71,0%), в возрастной группе от 2 месяцев до трех лет – 48,1% (в 2023 году - 48%).

По городу Ангарску - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет – 64, 8% (ранее - 63,8%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 71, 7% (ранее - 70,6%), в возрастной группе от 2 месяцев до трех лет – 48, 1% (ранее - 47,5%).

В сельской местности - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет –70% (в 2023году - 69,6%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 69,9% (в 2023 - 69,61%), в возрастной группе от 2 месяцев до трех лет – 69,7% (в 2023 - 69,6%).

Система дошкольного образования Ангарского городского округа обеспечивает стабильное ежегодное предоставление мест всем детям от 1 года 6 месяцев до 7 лет, стоящих в актуальном спросе АИС КДО.

В дошкольных организациях имеются необходимые материально-технические, медико-социальные, кадровые и программно-методические условия для размещения детей до 1 года. В 2022 году детские сады посещали 4 ребенка в возрасте до 1 года (МДОО №16, 35 и 38). В 2023 спрос на размещение детей до одного года отсутствовал. В 2024 году 4 ребенка достигли возраста 1 год, посещая детский сад № 16.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми снижается, что позволило полностью исключить переуплотненность групп и способствовало повышению качества условий (представлена в таблице 3).

Таблица 3. Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях

Показатель	Ед. измерения	Значение
группы компенсирующей направленности;	человек	12,57
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,19
группы оздоровительной направленности;	человек	15,35

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы общеразвивающей направленности:
 - города и поселки городского типа и сельская местность - 91,6%;
 - города и поселки городского типа – 87,1%
 - сельская местность – 4,4%.
- группы комбинированной направленности:
 - города и поселки городского типа и сельская местность – 0,1%;
 - города и поселки городского типа – 0,1%;
 - сельская местность – 0%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 5,9%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 2,4%.

Родители воспитанников, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования ежегодно активно участвуют в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». 2024 год родители образовательных организаций Ангарского городского округа сохранили эту традицию. По критериям опроса система дошкольного образования Ангарского городского округа участниками образовательных отношений оценена следующим образом:

- Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 98,2% (в 2023 году – 96%);
- Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации – 99,6% (в 2023 году – 97%);
- Удовлетворённость материально-технической базой организации – 95,1% (в 2023 году – 93%);
- Удовлетворённость комфортностью условий в организации – 96,8% (в 2023 году – 94%);
- Удовлетворённость условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 81,2% (в 2023 году – 79%);
- Удовлетворённость обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 96% (в 2023 году – 90%).
- Удовлетворённость оздоровительными мероприятиями в образовательной организации – 96,6% (в 2023 году – 94%);
- Удовлетворённость полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся – 92,9% (в 2023 году – 90%).
- Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса – 97,2% (в 2023 году – 94%);
- Удовлетворённость возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 98% (в 2023 году – 96%);

- Удовлетворённость психологическим климатом в образовательной организации – 99,1% (в 2023 году – 96%);
- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями – 98,4% (в 2023 году – 96%);
- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию – 99,2% (в 2023 году – 97%);
- Готовность рекомендовать организацию знакомым – 98,6% (в 2023 году – 94%).

В 2024 году оператором в социологический опрос дополнительно внесены еще 4 индикатора:

- Удовлетворённость информированностью об организации питания – 99,2%;
- Удовлетворённость качеством меню в организации – 96,2%;
- Удовлетворённость качеством питания в организации – 96,4%;
- Удовлетворённость возможностью организовать диетическое/специальное питание – 95,2%.

Таблица 4. Доля респондентов ДОО, удовлетворенных системой образования

Разрез наблюдения	Численность воспитанников	% принявших участие в опросе	% респондентов, удовлетворенных системой образования
По дошкольным образовательным учреждениям Ангарского городского округа	12 631 (2023 – 13 150, 2022 – 14 280)	16,3 (2023 – 46,87 2022 – 47,4)	96,2 (2023 – 93, 2022 – 82,93)

Высоко, в диапазоне от 92 до 99, родители (законные представители) воспитанников оценили 18 критериев из 18. Удовлетворённость условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов оценена как 81,2%.

Отмечается снижение, в сравнении с предыдущим годом, количества респондентов, участвующих в социологическом опросе.

Вместе с тем, показатель удовлетворенности вырос на 3% и составил 96%, в 2023 году – 93%).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Важнейшей составляющей муниципальной системы образования является ее кадровый потенциал. В 2024 году (данные отчета ФСН № 85-К, январь 2025 года) в муниципальных дошкольных организациях работали 3 308 (2023 год – 3 347) работников, из них:

- 219 (222) – административно-управленческий персонал;
- 1 270 (1 307) – педагогические работники;
- 1 819 (1 818) – учебно-вспомогательный и иной персонал.

Снижение численности работников обусловлено демографической ситуацией в Ангарском городском округе и, связанным с ней закрытием групп.

Удельные вес численности педагогических работников в общей численности работников дошкольных организаций составляет 38,4% (в 2023 году – 39,05%), из них:

- 429 человек (33,8%) – (в 2023 году – 446 человек (34,1%) имеют высшее образование. Из них, 399 (в 2023 году – 421) – педагогическое образование;
- 837 человек (65,9%) – среднее профессиональное образование (в 2023 году – 858 человек (65,7%)), 825 из них – педагогическое (в 2023 году – 844);

- 197 человек (15,5%) имеют высшую квалификационную категорию (в 2023 году – 166 человек (12,7%));
- 342 человека (26,9%) – первую квалификационную категорию (в 2023 году – 334 (25,6 %));
- в течение последних 3-х лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 1 269 человек (99,9%) (в 2023 году – 1 174 человека (89,8%)).

Удельный вес численности административно-управленческого персонала в общей численности работников организаций стабилен в сравнении с показателем 2023 года и составляет 6,6% (219 человек), из них 202 человек (92,2 %) имеют высшее образование, 16 (7,3%) человек – среднее профессиональное образование.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника продолжила снижение и составляет 9,94 (в 2023 – 10,1 человек, в 2022 – 11,7 человек; в 2021 – 14 человек).

В целях развития профессиональной компетентности руководящих работников и педагогических работников системы дошкольного образования полученный опыт, новые подходы и технологии образования внедряются в образовательных организациях. Это способствует повышению качества дошкольного образования и повышению имиджа учреждений, а также распространению опыта среди профессионального сообщества Ангарского городского округа.

МДОО являются активными участниками стажировочных сессий, конференций и других мероприятий разного уровня.

В 2024 году с целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также преодолению профессиональных затруднений начинающих педагогов продолжает свою деятельность муниципальный проект «Наставник», в состав, которого входят три подпроекта:

- муниципальный сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию» для воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО (МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 53, МБОУ «Гимназия № 1»);
- «Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений (МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 58);
- «Школа успеха» для специалистов педагогов-психологов.

В системе дошкольного образования созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций через формальные и неформальные формы обучения.

Так, в 2024 году воспользовались формальной формой повышения квалификации, прошли курсовую подготовку 1 656 педагогов ДОО (в 2022 году – 1 330 педагогов, в 2023 году – 1 656), что составило более 100% от общего количества педагогических работников.

1 850 (более 100%) педагогов, реализующих программы дошкольного образования, были включены в 2024 году в различные формы методического сопровождения (неформальная форма повышения квалификации). Следует отметить, что методическая активность педагогических работников дошкольных организаций в сравнении с прошлым годом увеличилась на 6% (1 730 – в 2023 году).

К неформальным формам повышения профессиональной компетенции педагогов мы относим:

- участие в работе муниципальных методических объединения (далее – ММО) педагогов.

Таких объединений 7 (ММО воспитателей, работающих с детьми раннего, ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, ММО музыкальных

руководителей, ММО инструкторов по физической культуре, ММО педагогов-психологов и т.д.);

- участие в работе муниципальных сетевых партнерских проектах, творческих группах, муниципальных командах наставников;

- участие в работе программ 11 обучающих курсов для различных категорий слушателей («Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников», «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Культура безопасности как основа профессионализма педагога», «Игровая технология В.В. Воскобовича в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста», «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФОП ДО», «Взаимодействие с родителями», «Цифровые ресурсы для создания банка электронных учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ», «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»).

В реализации программ участвовали коллективы 24 образовательных организаций: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ №№ 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ №№ 9, 26, 31, 38, 44, 48, 50, 71, 81, 86, 93, 103, 108, 110, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40». 27 руководителей второго уровня приняли участие в организации данных программ.

170 педагогов данных учреждений представили свой педагогический опыт, участвуя в реализации программ обучающих курсов.

В 2024 году 194 педагога стали слушателями данных программ, что составило 16% от общего количества педагогических работников дошкольных организаций АГО. Анализируя количество участников, необходимо отметить, что в течение последних трёх лет наблюдается уменьшение количества слушателей (2024 год на 5% в сравнении с 2023 годом, в 2023 году на 6% в сравнении с 2022 годом).

Таблица 5. Участие педагогов в работе программ обучающих курсов

Год	Количество педагогов	% педагогов - слушателей от общего количества педагогов
2024	194	16%
2023	253	21%
2022	328	27%

Причина – увеличение возможности прохождения формальной формой повышения квалификации на основании Указа губернатора Иркутской области от 16.10.2023 № 341-уг

99% слушателей обучающих программ отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии (по результатам анкет).

Анализируя выбор тем обучающих программ педагогами образовательных учреждений в 2024 году, необходимо отметить, что по-прежнему актуальными темами остаются «Организация детской деятельности в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО», «Взаимодействие с родителями»

Деятельность муниципальных методических объединений педагогов в 2024 году была направлена на продолжение изучения и внедрения ФОП ДО, так, например, методическое объединение воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста отрабатывали механизмы проектирования, организации и проведения мероприятий по формированию финансовой грамотности дошкольников с учетом требований ФОП ДО на основе эффективных педагогических практик. ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста данной проблематики, было организовано исходя из запросов педагогов и руководителей ДОО на основе затруднений педагогов. Практическое

погружение воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, состоялось в полном объеме. Для реализации данного плана были задействованы ресурсы педагогических коллективов: МБДОУ №71, МБДОУ №103, МАДОУ №117. В среднем 48 воспитателей стали активными участниками мероприятий ММО, благодаря использованию современных средств сервиса Яндекс: ознакомление с материалами саквояжа педагогических практик «Интерактивная дидактическая игра, виртуальные экскурсии в практике работы педагога по теме: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО»», презентацией педагогических практик: «Сюжетно-ролевые игры в системе формирования основ финансовой грамотности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО» познакомились 519 воспитателей.

«Обновление и внедрение эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и их просвещение на основе лучших педагогических практик» – тема муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, была реализована в 2024 году через следующие формы работы: интерактивный педагогический репортаж «Проект программы просвещение родителей», педагогические дебаты «Родительский чат. За и против», саквояж «Интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего возраста» и т.д. Данные формы способствовали поддержки методической активности воспитателей, это подтверждают цифры стабильного посещения мероприятий (2024 год – 38 участников, 2023 год – 38 участников, 2022 год – 38 участников).

Тема ММО музыкальных руководителей 2024 года: «Приобщение детей к искусству в условиях реализации ФОП ДО». Одной из наиболее значимых форм, выделенной специалистами по итогам года определена Галерея педагогических мероприятий на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к миру искусства средствами музыкальной деятельности».

В текущем году методическая активность музыкальных руководителей продолжает увеличиваться, так, например, в 2022 году 5 педагогов представили свой опыт, в 2023 – 11 педагогов, в 2024 году – 13 педагогов, но количество присутствующих по-прежнему не превышает 65% от общего количества музыкальных руководителей. Качество представленного педагогического опыта находится на стабильном хорошем уровне. Для сравнения, так, в 2022 году участники ММО ни один опыт не определили в муниципальный банк эффективного педагогического опыта, в 2023 году рекомендовали – 9, а в 2024 году – 10. Но, следует отметить, что существуют проблемы подготовки технологической карты специалистами музыкального мероприятия. Необходимо в следующем году провести практикум по данной проблематике.

Тема муниципального методического объединения коррекционно-развивающего обучения: «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей деятельности педагога КРО ДОУ в соответствии с ФАОП ДО». Семинары-практикумы, проводимые в 2024 году в рамках деятельности муниципального методического объединения, были направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Были актуализированы и систематизированы знания о работе с детьми с нарушениями эмоционально – волевой сферы с учетом нозологических групп. Практический опыт, полученный педагогами, дал возможность по-новому взглянуть на проблему и овладеть навыками организации детей в случаях агрессивных проявлений поведения. Формирование компетенций в области взаимодействия с родителями детей с ОВЗ позволило педагогам овладеть новыми способами вовлечения родителей в коррекционно - развивающий процесс, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, установления партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщения родителей к жизни детского сада.

В общей сложности 300 педагогов (23% от общей численности педагогов) в течение 2024 года участвовали в работе муниципальных методических объединений, 99 (33% от

общего количества участников) педагога представили опыт работы в рамках деятельности данных педагогических сообществ. В сравнении с прошлым годом количество участников осталось прежним, а количество педагогов, представивших свой опыт, незначительно уменьшилось всего на 1% (2023 год -104 педагога представили опыт работы (34% от общего количества участников)).

Опыт 32 педагогов был занесен в муниципальный банк эффективных педагогических практик.

98% участников ММО признали работу методических объединений удовлетворительной и значимой для повышения профессиональных компетентностей педагогов.

Конкурсы профессионального мастерства являются механизмом профессионального развития педагогов ДОО и инструментов их развития.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2024» состоялось традиционное мероприятие Вернисаж успешных практик «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». В мероприятии приняли участие 292 педагога из 59 ОО. Мероприятие проходит в тесном сотрудничестве с представителями Педагогического института ИГУ и ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж».

Представили лучшие практики дошкольных образовательных организации: 114 педагогов из 50 ОО, участвовали в экспертизе педагогического опыта 52 педагогических работника из 31 ОО, приняли участие в качестве слушателей 126 педагогических работника из 40 ОО, просмотрели материалы на Яндекс презентации 508 педагогов.

В 2024 году лучший опыт 26 педагогических работников внесен в муниципальный банк педагогического опыта, что составляет 23% от общего количества представленных работ, данные цифры свидетельствуют о ежегодной качественной подготовке участников мероприятия. (2023 год – опыт 26%; в 2022 году – 16%).

Таблица 6. Лучшие практики дошкольных образовательных организаций

Год	Общее количество участников	Лучший опыт	Процентное соотношение педагогов-победителей от общего количества педагогов - участников
2024	114	26	23
2023	109	28	26
2022	102	16	16

Анализ данного мероприятия показал, что:

– количество педагогов участников увеличивается с каждым годом (2022 год – 57 участников; 2023 год – 109 участников; 2024 год – 114 участников);

– проведение Вернисажа в режиме очно + онлайн эффективно, т.к. увеличивается количество слушателей, которые имеют возможность более детально познакомиться с опытом коллег, выйдя на Яндекс презентации (2023 год – 416 просмотров; 2024 год – 508 просмотров), данный факт повлиял и на качество представляемых материалов, на ответственность дошкольных учреждений.

Кроме того, в 2024 году для педагогов дошкольных учреждений организовано и проведено 9 профессиональных конкурсных мероприятий. 143 педагога приняло участие в конкурсах.

Методической службой выстроена система работы по данному направлению, которая позволяет создать условия для профессионального развития любому специалисту, независимо от должности, стажа, направления деятельности.

Так, для молодых специалистов ежегодно проходят:

– муниципальный смотр – конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют». В 2024 году в данном конкурсе приняли участие 3 педагога. Непосредственно перед конкурсными мероприятиями СПП «Школа молодого педагога «Первые шаги в профессию» вместе с наставниками проводят цикл методических мероприятий, направленных на

подготовку к этапам данного конкурса, что безусловно, повышает уровень представляемых конкурсных работ молодых специалистов.

Это позволяет молодым педагогам ежегодно достойно представлять Ангарский городской округ на региональном конкурсе «Новая волна». Так в 2024 году Осьмак Евгения Михайловна, педагог-психолог МАДОУ № 67 стала победителем конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Следует отметить, что количество участников муниципального смотра – конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» сокращается (2024 год – 3 участника, 2023 – 8, 2022 – 8; 2021 – 6; 2020 – 11; 2019 – 10). Анализируя причины данного факта, сделали вывод, что количество вновь пришедших молодых специалистов, снижается год от года (2024 год – 24; 2023 – 30; 2022 – 32), следовательно, сокращается и численность работающих молодых специалистов в дошкольных организациях.

– муниципальный КВИЗ молодых специалистов и педагогов – наставников в текущем году приняли участие 3 сборных команды, 18 педагогов из 9 ОО, состоящих из сборных разных учреждений. Участвуя в команде с наставниками, молодые специалисты набираются опыта подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

Педагогические работники стаж, которых более 5 лет, активно принимают участие в конкурсных движениях.

В муниципальном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» в 2024 году приняли участие 70 педагогов из 20 ОО.

Исходя из анализа представленных материалов, можно сделать вывод, что количество участников конкурса «Электронные образовательные ресурсы» увеличивается ежегодно. Так, в 2024 году – 70 участников; в 2023 году – 76 участников; 2022 – 51 участник; в 2021 – 39; в 2020 – 28 участников. Из них, победителями и призерами стали в 2024 году – 22 участника; в 2023 – 30 участников; 2022 – 21 участник; в 2021 – 19; в 2020 – 10 участников. Популярность данного мероприятия обусловлена, прежде всего, возможностью каждого участника использовать в своей профессиональной деятельности конкурсные материалы других участников.

Таблица 7. Эффективность участия педагогов в конкурсе «Электронные образовательные ресурсы»

Год	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Процентное соотношение победителей и призеров от общего количества участников
2024	70	22	31%
2023	76	30	39%
2022	51	21	41%
2021	39	19	48%

28 педагогов дошкольных учреждений представили на муниципальный этап регионального конкурса методических разработок, 10 методических разработок были признаны лучшими и стали участниками регионального этапа данного конкурса, но лишь одна из них отмечена региональными экспертами конкурса дипломом лауреата. (Орлова Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ № 63).

8 воспитателей стали участницами муниципального конкурса лучших работников образования в номинации «Воспитатель года – 2024». Победителем муниципального конкурса лучших работников образовательных организаций и участницей регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2024» стала Смирнова Лидия Ивановна, МАДОУ № 37.

В 2024 году педагоги дошкольных учреждений достойно представили Ангарский городской округ на региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

- Кабакова Марина Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ № 96 дипломант Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

- Симакова Татьяна Александровна, учитель-логопед МБДОУ №33 победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России" в номинации «Логопед года».

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году:

- Ташкинова Виктория Иннокентьевна, воспитатель МБДОУ № 85 в номинации «Успешный выпускник»;

- Ходаковская Марина Викторовна, воспитатель МАДОУ № 76 в номинации «Верность профессии»;

- Новацких Светлана Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 57 в номинации «Творческий педагог - творческие дети»;

- Скворцова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 76 в номинации «Творческий педагог - творческие дети»;

- Крученкова Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 57 в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»;

- Рябич Олеся Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 103 в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что созданы условия для выявления, поддержки и сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства на разных этапах подготовки и проведения конкурса:

- в направлении ИКТ компетенции для педагогических работников реализуются: 4 программы обучающих модулей по различным направлениям, рассчитанные на разный уровень ИКТ компетентности педагогов; открыт доступ к видео мастер-классам с подробной пошаговой инструкцией разработки или создания методического продукта;

- в направлении общепедагогических компетенций, привлекая участников прошлых лет, используя лучшие практики педагогов ДОО методической службой реализуются программы (консультации) «Школы подготовки к конкурсам профессионального мастерства».

Вместе с тем, обозначились проблемы выявленные в ходе проведения конкурсов профессионального мастерства в 2024 году: 30% педагогов из общего количества участников случайно становятся участниками, в дошкольных учреждениях не продумана система планомерной подготовки к конкурсу профессионального мастерства; 60% педагогов испытывают затруднения в реализации педагогических технологии; 80% педагогов, представляют материалы на первом этапе внедрения в педагогическую практику; 30% при проведении занятий не придерживаются принципов ФГОС ДО; у 32% воспитателей содержание интернет ресурса на сайте сада не соответствует требованиям. Выделяя положительные моменты конкурса, необходимо отметить, что воспитатели легко ориентируются в создании условий для проведения образовательной деятельности дошкольников, умело находят контакт с детьми. Исходя из данных фактов необходимо: организовать в 2025 году обучающий курс по проблеме «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» для широкого круга педагогов; предложить методическому совету муниципальных методических объединений включить в план работы ММО данные проблематики.

Более 130 педагогов ежегодно участвуют в экспертизе конкурсных материалов на муниципальном уровне. В 2024 году на региональном уровне провели экспертизу материалов следующих конкурсных мероприятий:

- Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» – 2 педагога;
- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель России» - 3 педагога;
- Региональный фестиваль педагогического мастерства «Праздничная карусель» – 2 педагога;
- 13 педагогических работников - эксперты, осуществляющие всестороннего анализа педагогической деятельности педагогов, проходящих аттестационные испытания.

68 дошкольных организаций являются инновационными площадками различного уровня, что составляет 87% от общего количества учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

26 дошкольных учреждений АГО в 2024 году участвуют в работе Федеральных инновационных площадках. По отношению к 2023 году увеличение составило 5 ДОО.

Таблица 8. Участники в работе Федеральных инновационных площадок

Год	Общее количество ОО, реализующих программы дошкольного образования участвующих в работе Федеральных площадок	Процентное соотношение от общего количества ОО, реализующих программы дошкольного образования
2024	26	31%
2023	21	28 %
2022	15	20 %

Участниками «Сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в 2024 году стали МБДОУ № 48, МБДОУ № 86.

Участниками Всероссийской сетевой инновационной площадки «Мир Без Опасности» в 2024 году стали участники муниципального сетевого партнерского проекта «Безопасность» коллективы МБДОУ № 26, МБДОУ № 110, МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение).

Наиболее эффективными и востребованными на муниципальном уровне зарекомендовали себя следующие Федеральные инновационные площадки:

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

- МАДОУ №№ 63, 117 (по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»);
- МБДОУ № 36 (по теме: «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО»);
- МБДОУ №№ 16, 44 Сетевые инновационные площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «ИХОиК РАО»
- МБДОУ № 48 – экспертная площадка компании «Инновации детям». Проект «Эксперты Бережной Цифры».

2 дошкольных учреждения в 2024 году продолжили работу в инновационных площадках Иркутской области (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 года № 55-211-мр):

- МБДОУ № 110 – Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения;
- МБДОУ № 19 – Региональная инновационная площадка «Осознанное отцовство».

В 2024 году МАДОУ № 76 присвоен статус региональной инновационной площадки «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования». 14 дошкольных учреждения (МБДОУ/МАДОУ №№ 8, 12, 29, 35, 36, 43, 48, 54, 55, 93, 96, 107, 110, 111) продолжили в 2024 году активное сотрудничество с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

36 дошкольных учреждения являются участниками 14 инновационных проектов муниципального уровня.

Основные направления инновационной деятельности проектов: повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через организацию обучающих программ.

В рамках деятельности РТПК ГАУ ДПО ИРО «Методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС», в составе базовой опорной площадки МБУ ДПО ЦОРО (ответственный -Загвоздина С.А., директор МБУ ДПО ЦОРО) 11 инновационных проектов осуществляли свою деятельность в 2024 году.

В реализации муниципальных проектов участвует более 65% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов.

Участниками муниципальных сетевых партнерских проектов заполнены чек листы, благодаря которым собран банк видеоматериалов, видео занятий, разработанных вариантов тестов, домашних заданий для педагогических работников.

К положительным эффектам методической деятельности можно отнести сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Сотрудничество такого плана прежде всего помогает организовать 1 357 педагогов, создать вариативное, разнообразное избыточное, профессиональное образовательное пространство, используя ресурс дошкольных учреждений и потенциал конкретных педагогов и руководителей 2 уровня.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2024 году 76 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют деятельность в 94 зданиях. Здания всех образовательных организациях, в полном объеме, обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, подключены к системе центрального отопления. Все дошкольные образовательные организации ограждены, имеется наружное освещение. Для прогулок воспитанников на территориях образовательных организаций имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы.

Некоторые показатели, характеризующие материально-техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы МДО в 2024 году:

- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,5 кв.м.;
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%;
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 61,2%;

- Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,7 ед.;
- Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%;
- Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 83,1%.

Здание одного дошкольного учреждения закрыто для проведения капитального ремонта.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в дошкольных образовательных организациях, служит интересам и потребностям детей. В целях осуществления качественного образовательного процесса в ДОО функционируют музыкальные залы (100%), физкультурные залы (58% зданий учреждений имеют самостоятельный физкультурный зал, 42% физкультурный зал, совещенный с музыкальным залом), медицинские кабинеты (100%), методические кабинеты (100%), бассейны (16%), а также в ДОО компенсирующего и комбинированного вида – кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Все группы и специализированные помещения оснащены необходимой мебелью, игровым и развивающим оборудованием, необходимыми программно-методическими материалами и пособиями. Коллективы дошкольных образовательных организаций совершенствуют материально-техническую базу дошкольных учреждений. Приобретается современное оборудование: бизборды, световые столы для рисования песком, столы для рисования в технике Эбру, магнитные доски, сухие бассейны, батуты.

Для занятий физической культурой имеются 32 единицы стационарного спортивного оборудования (тренажера).

Особое внимание уделяется безопасным условиям пребывания воспитанников и доступности зданий образовательных организаций. В 15 зданиях имеются пандусы, подъемники для детей – 2, три пассажирских лифта для детей, инвалидные коляски, книги для слабовидящих в количестве 68 единиц.

Ежегодно увеличивается парк электронных ресурсов в дошкольных образовательных организациях. Количество персональных компьютеров составило в 2024 году - 920 единиц (в 2023 году 887 единиц, в 2022 – 860 единиц, в 2021 – 826, в 2020 – 710), из которых 684 (в 2023 году – 656, в 2022 – 644, в 2021 – 599, в 2020 – 526) подключены к сети Интернет. Парк компьютерной техники ежегодно не только увеличивается, но и обновляется. Все образовательные организации оснащены мультимедийным оборудованием, приобретаются 3D песочницы, интерактивные доски/столы, обновляется ПО.

В парке электронного оборудования дошкольных организаций имеются многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 296 единиц (в 2023 году – 274 единицы), электронные обучающие материалы (презентации, игры) – имеются в 55 учреждениях.

Ежеквартально муниципальная Комиссия по распределению стимулирующих выплат и специалисты Управления образования администрации Ангарского городского округа проводят анализ работы организаций по обеспечению функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций. Результаты анализа рассматриваются на совещаниях руководителей ДОО при Учредителе.

Продолжается системное повышение ИКТ компетенции педагогических работников:

- «Мультимедийный проект» МАДОУ № 67;
- стажировочная методическая площадка «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» МАДОУ № 57;
- стажировочная методическая площадка «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» МБДОУ № 31;
- муниципальный проект «Цифровая школа педагога» (МБДОУ №№ 48, 85).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из основных векторов развития муниципальной системы дошкольного образования в 2024 году являлась деятельность по созданию и совершенствованию условий для доступного и качественного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей – инвалидов.

На территории Ангарского городского округа созданы необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях: материально-технические, условия организационно-педагогического обеспечения, условия психолого-педагогического сопровождения, кадровые условия. В рамках инклюзивного и специализированного образования организовано обучение по адаптированным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной и компенсирующей направленности, которое позволяет обеспечить дифференцированное развитие, раннюю диагностику и коррекцию нарушений развития у детей, оказание психологической, педагогической, консультационной помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Из общей численности детей (12 631 чел.), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2024 году удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составил 5,9% – 751 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 году – 722 воспитанника), в том числе, 96 детей-инвалидов. Сравнительный анализ свидетельствует о ежегодном росте количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте с 0 до 7 лет, поступающих в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Учитывая растущие образовательные потребности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, руководствуясь законодательством Российской Федерации в части предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного образования, администрация Ангарского городского округа, Управление образования администрации Ангарского городского округа, обеспечивают функционирование и развитие сети специализированных дошкольных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей – инвалидов.

На территории функционируют как специализированные дошкольные учреждения, так и учреждения, в структуре которых наряду с группами общеразвивающей направленности работают группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Таблица 9. Группы компенсирующей и комбинированной направленности в ДОО

№	Наименование ДОО	Количество групп компенсирующей направленности	Количество воспитанников с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
1	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 9 для развития и обучения детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	87	28
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36 для развития и обучения детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями	6	74	11

	речи			
3	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81 для развития и обучения детей с нарушением интеллекта, умственной отсталостью легкой степени.	9	44	2
4	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 для развития и обучения детей с нарушениями зрения, с задержкой психического развития	6	81	4

В 2024 году на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 43, 105, 114 наряду с группами общеразвивающей направленности дополнительно открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

На территории Ангарского городского округа в 2024 году продолжили функционировать две организации, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей часто и длительно болеющих, в том числе, детей-инвалидов.

Таблица 10. Группы оздоровительной направленности в ДОО

№	наименование ДОО	количество групп	количество воспитанников
1	МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 44 для развития и обучения часто болеющих детей	13	212
2	МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 72 для развития и обучения детей с туберкулезной интоксикацией	7	95

Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пристра и уход за детьми в 2024 году составил 2,4%.

Анализ отчетных данных показывает, что на территории округа сохраняется тенденция к увеличению количества детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. С целью осуществления индивидуализированного и системного подхода к коррекции речевых нарушений дошкольников, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города функционирует 32 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические группы посещают 422 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 году – 410 воспитанников), обучаясь по адаптированным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в сопровождении квалифицированных специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.)

В организации работы с детьми с ОВЗ, в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», используется форма инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в группах комбинированной и общеразвивающей направленности. Так, в 2024 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях получали образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности 38 детей с ОВЗ и 17 детей-инвалидов, в группе комбинированной направленности 4 воспитанника с ОВЗ и 2 ребенка – инвалида с

диагнозами различной направленности, для обучения которых созданы необходимые материально-технические и медико-санитарные условия.

Таблица 11. Сравнительный анализ количества воспитанников (детей с ОВЗ, детей-инвалидов) дошкольных образовательных учреждений за три года

Численность воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов	2022 год		2023 год		2024 год	
	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
1. Всего по организациям, реализующим программы дошкольного образования, из них:	773	126	722	147	751	137
1.1. В группах компенсирующей направленности	756	90	722	95	747	94
1.2. В группах общеразвивающей, комбинированной направленности в форме инклюзивного образования	17	36	0	52	4	43

Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, является обязательным условием в организации обучения детей с ОВЗ в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях округа. В соответствии с имеющимся у обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) для каждого обучающегося по адаптированной основной образовательной программе выстраивается индивидуальный маршрут осуществления коррекционной работы специалистами и педагогами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.

Создание и совершенствование условий безопасности, материально-технических условий дошкольных образовательных учреждений для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов – первостепенная задача Управления образования администрации Ангарского городского округа, руководителей ДОО. Каждая дошкольная образовательная организация имеет паспорт доступности организаций социальной сферы (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309). В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в Ангарском городском округе на 2016-2030 годы реализуются мероприятия обеспечения доступности объектов дошкольного образования. В 2024 году в дошкольных образовательных организациях обеспечены условия, касающиеся дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Руководителями ДОО заключены договоры с Всероссийским обществом глухих о предоставлении услуг сурдопереводчика, ведется поэтапное оснащение образовательных организаций необходимым количеством сменных кресел-колясок.

По данным мониторинга независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность на территории Иркутской области (далее – НОКУОД) в 2024 году по критерию доступности основными недостатками названы следующие: вход в здание организации не оборудован пандусами или подъемными платформами, недостаточное количество выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, отсутствует наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

В целях устранения названных недостатков, для достижения наибольших показателей качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам дошкольного образования

на территории Ангарского городского округа в 2024 году в соответствии с программами «Развитие образования на 2020-2024 годы», «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ангарском городском округе на период до 2027 года» реализованы мероприятия по обеспечению условий доступности такого образования: проводится замена асфальтового покрытия территории дошкольных образовательных организаций, ремонт и замена ограждений, оборудование систем видеонаблюдения и др.

В целях обеспечения доступности обучения детей-инвалидов по программам дошкольного образования, на основании Указа Президента Российской Федерации от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» в административном регламенте от 09.09.2022 № 1170 «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» дети-инвалиды учтены как льготная категория граждан, места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детям-инвалидам предоставляются в первоочередном порядке.

В стадии решения находится вопрос о необходимости создания и функционирования групп компенсирующей направленности по диагнозам: нарушение слуха, аллергодерматоз. Управление образования администрации Ангарского городского округа реализует план мероприятий по подготовке условий (кадровых, материально-технических, медико-социальных) функционирования таких групп для детей дошкольного возраста на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для достижения целевых ориентиров развития системы образования, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста, посещающих ДОО, детей раннего возраста, не посещающих ДОО, детей раннего возраста с ОВЗ, на территории Ангарского городского округа в 2024 году продолжают функционировать консультационные пункты на базе дошкольных образовательных учреждений №№ 9, 57, 81, 105, 112. Специалисты консультационных пунктов, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь не только в очном режиме, но и в режиме проведения онлайн – консультаций для родителей и педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей раннего возраста, посещающих ДОО, детей раннего возраста, не посещающих ДОО, детей раннего возраста с ОВЗ.

Результатом деятельности консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста с ОВЗ в 2024 году стало следующее:

- рассмотрено 120 обращений по услугам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, не посещающих ДОО, детей раннего возраста с ОВЗ;
- оказано 89 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, не посещающих ДОО, из них для семей с детьми раннего возраста с ОВЗ – 55;
- 92% обратившихся граждан, положительно оценили качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Образовательными организациями, на базе которых осуществляется деятельность консультационных пунктов, проведено обучение 6-и специалистов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Управлением образования администрации Ангарского городского округа и Центром обеспечения развития образования реализуется программа семинаров-практикумов по актуальным вопросам подготовки специалистов, с

учетом их запросов и затруднений, работающих с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

В рамках создания, наполнения и функционирования единого муниципального портала информационно-просветительской, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста с ОВЗ, Управлением образования администрации Ангарского городского округа выстраивается взаимодействие учреждений дошкольного образования с ОГАУЗ «Городская детская больница № 1», ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска», ОГБУ СО «Региональный ресурсный реабилитационный центр «Веста».

Таблица 12. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения

№	Виды оснащения	2024 год	2023 год
1	пандус	13%	7%
2	подъемник для детей	5%	3%
3	лифт для детей	3%	2%
4	инвалидные коляски	24%	16%
5	книги для слабовидящих	1%	1%
6	электронные обучающие материалы (игры и презентации)	32%	21%
7	стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	23%	15%
8	звуковые средства воспроизведения информации	20%	13%

Таким образом, созданные и создаваемые в округе специальные условия получения образования по образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, способствуют эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество, позволяют реализовывать концепцию равных возможностей для всех учащихся, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Условия сохранения и укрепления здоровья ребенка дошкольного возраста включают комплекс мер. Основными среди них являются – правильное питание, соблюдение режима дня, достаточная физическая активность и меры по профилактике заболеваний.

Правильно организованное питание играет ключевую роль в сохранении здоровья детей дошкольного возраста. 100% воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, обеспечены регулярным горячим питанием. Питание в детском саду соответствует возрастным нормам калорийности. Регулярные приёмы пищи, безопасные продукты, соблюдение санитарных норм, приготовление по технологическим картам и сбалансированное соотношение белков, жиров и углеводов – важные условия полноценного развития детского организма.

Питание воспитанников организовано централизованно в соответствии с Приложением № 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Закупка, хранение и поставка продуктов питания осуществляется муниципальным автономным учреждением «Комбинат детского питания» (далее - МАУ «Комбинат детского питания»).

МАУ «Комбинат детского питания» осуществляет постоянный контроль за качеством поступающей продукции. Кроме того, ежедневно проводится контроль за фактическим соблюдением натуральных норм пищевой ценности рациона питания, в соответствии с

СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27 октября 2020 г.

В соответствии с Приказом Управления образования, на основании Федерального Закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения об осуществлении общественного контроля качества образования, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 08.06.2015 № 553, организован общественный контроль за организацией питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году. За этот период группа общественного контроля посетили 65% образовательных организаций для детей дошкольного возраста. По итогам работы членами группы заполняется карта наблюдения за организацией питания. Анализ карт показал, что замечаний к организации питания в контролируемых учреждениях не выявлено.

В Ангарском городском округе в МБДОУ детском саду пристра и оздоровления № 72 группы оздоровительной направленности посещают дети с туберкулезной интоксикацией и (или) находящиеся под диспансерным наблюдением у врача - фтизиатра. Питание в этом учреждении осуществляется на основании примерного 10-дневного меню для детей с ранними проявлениями туберкулеза. Данное меню разработано МАУ «Комбинат детского питания» в соответствии с рекомендуемыми среднесуточными наборами продуктов (норм питания) для детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санатория и амбулаторных условиях (Письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.05.2007 № 15 3/839-09). С целью обеспечения среднесуточного набора продуктов питания для детей этой категории местным бюджетом производится софинансирование расходных обязательств.

Дошкольные учреждения города посещают дети – инвалиды, страдающие фенилкетонурией. Детей этой категории обеспечивают специализированным питанием, соответствующим принципам лечебного и диетического. В рацион в течение дня включены разнообразные блюда из мясной и рыбной продукции. Постоянно проводится работа по апробации полезных и новых блюд с последующим анализом детского спроса. Регулярно используются в меню свежие, отварные и консервированные овощи, фрукты.

Для воспитанников, имеющих аллергические реакции, заболевания желудочно-кишечного тракта предусмотрено исключение некоторых блюд, продуктов и их замена. Замена осуществляется на основании заключения врача, с учетом норм, на равноценные продукты. При составлении заявления на замену продуктов в МАУ «Комбинат детского питания», ответственным лицом (медицинская сестра, руководитель учреждения) указывается перечень запрещенных продуктов, в зависимости от вида аллергии, и список допустимых по замене продуктов. При замене блюд и продуктов руководители руководствуются Приложением №11, к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вопрос обеспечения диетического питания детей, страдающих хроническими, орфанными заболеваниями постоянно находится на контроле Управления образования администрации Ангарского городского округа.

В 2024 году ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора завершил реализацию мероприятий по информированию населения по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов) в рамках реализации национального проекта «Демография» 2021-2024.

Обучение проводилось с использованием кроссплатформенного программного средства. Обучающие программы предусматривали прохождение входного тестирования для оценки базовых знаний, ознакомление с теоретическими материалами (текстовые,

презентационные, анимационные), выполнение самостоятельной работы для закрепления полученных теоретических знаний и итоговое тестирование.

По результатам обучения, при успешном его завершении, для каждого обучившегося оформлялся сертификат, подтверждающий успешность обучения. По результатам мониторинга установлено, что в образовательных организациях Ангарского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, обучение за весь период реализации программы, прошли около 5 000 человек. Среди них педагогические работники, работники пищеблоков, родители (законные представители) и дети. Взрослые обучили 1 274 ребенка дошкольного возраста.

Таким образом, обучение по санитарно – просветительским программам позволило повысить уровень знаний взрослых по формированию необходимых гигиенических навыков и здоровых пищевых стереотипов поведения, в том числе в вопросах обучения им детей дошкольного возраста.

В штате образовательных организаций Ангарского городского округа медицинские работники отсутствуют. Вместе с тем, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных каждым образовательным учреждением с учреждением здравоохранения, работники медицинских организаций в системе осуществляют медицинскую помощь несовершеннолетним в образовательных организациях. Медицинские работники закреплены за каждым дошкольным образовательным учреждением приказом главного врача учреждения здравоохранения (далее – Приказ) и работают в образовательных учреждениях по установленному графику. В соответствии с Приказом ими осуществляется первичная медико-санитарная помощь детям, медицинские осмотры, систематическое наблюдение за здоровьем воспитанников. Медицинское обслуживание детей, посещающих группы кратковременного пребывания, а также, оказание им скорой (экстренной) помощи осуществляется на общих с другими воспитанниками основаниях.

Эффективность условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса обеспечивается следующим: во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, имеются лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами.

В экстренных случаях руководители образовательных организаций действуют в соответствии с алгоритмом. Алгоритм действий работников образовательных организаций по вызову машины скорой медицинской помощи разработан совместно Управлением образования администрации АГО и Отделом по организации медицинской и лекарственной помощи. Курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи прошли все педагогические работники учреждений Ангарского городского округа.

В системе организована работа по профилактике инфекционных заболеваний. В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, проводятся плановые и генеральные уборки, режимы проветривания, кварцевания групп. Исполнение санитарного законодательства также находится на постоянном контроле Управления образования администрации АГО.

Руководителями организаций качественно и своевременно проводится мониторинг с ежедневным предоставлением в Управление образования администрации АГО анализа состояния заболеваемости среди детей. По результатам мониторинга и по согласованию с территориальным отделом Роспотребнадзора оперативно принимаются меры по разобщению детей и проведению комплекса противоэпидемиологических мероприятий с целью недопущения распространения инфекции.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в течение года в системе проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

В учреждениях созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, направлена на развитие

физических качеств, двигательной активности детей, организацию профилактической работы по укреплению защитных свойств детского организма.

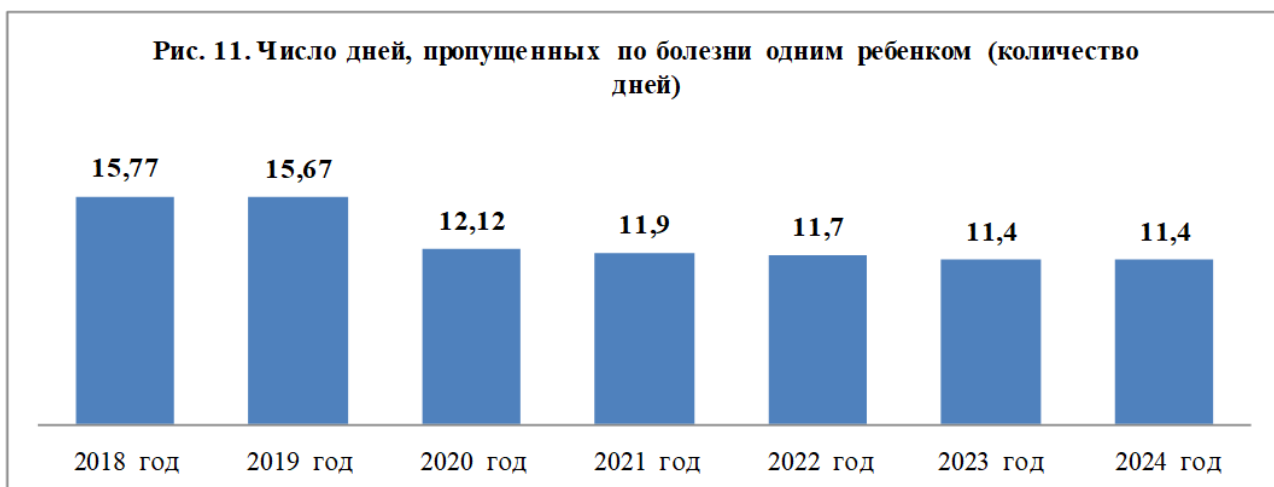
Педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья. Широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика; занятия в спортивном зале и на спортивной площадке, прогулка на участках групп; динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры, развлечения, физкультурные праздники и пр.

При организации образовательного процесса учитывается соблюдение максимально допустимого количества занятий в день, в неделю, длительность занятий и перерывы между ними.

В образовательных учреждениях в системе проводится работа по информированию родителей (законных представителей) о мерах профилактики заболеваний и способах укрепления детского организма. Для максимального охвата информацией родителей (законных представителей) на информационных стендах «Здоровый дошкольник» систематически обновляются материалы по организации работы с детьми. Для родителей на официальных интернет - страницах образовательных учреждений и других информационных ресурсах размещаются социальные ролики, памятки по профилактике заболеваний. Охват образовательных учреждений профилактическими мероприятиями составил – 100%.

На базе дошкольных образовательных учреждений, которые функционировали в летний оздоровительный период 2024 года, реализованы программы оздоровительно - профилактической направленности для детей. Программы обеспечивают комплексный подход к решению задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников в летний период. Всего летними оздоровительными мероприятиями в 2024 году охвачено 11 553 ребенка, посещающих учреждение в летний период. Это составило 91% от общей численности детей дошкольных образовательных организаций.

С целью выявления результатов проводимой работы по сохранению и укреплению здоровья детей, руководителями образовательных организаций проведен анализ количества дней, пропущенных детьми по болезни, в сравнении с предыдущим годом. По результатам анализа установлено, что в 10 учреждениях, что составляет 13% от общего количества организаций, присутствует отрицательная динамика. Это говорит об эффективности проводимой профилактической работы в этих организациях. В остальных, к сожалению, сохраняется динамика роста количества дней, пропущенных детьми по болезни. Вместе с тем, общие сводные данные показывают стабилизацию показателей по муниципалитету: в 2020 – 12,12; в 2021 – 11,9; в 2022 – 11,7, в 2023 и 2024 – 11,4.



Анализ дорожно – транспортных происшествий, произошедших с воспитанниками в 2024 году, говорит о тенденции снижения на 50% общего количества происшествий, в которых пострадали дети дошкольного возраста. За этот период произошло одно происшествие с родителем – пешеходом (законным представителем) с ребенком на руках. Вины пешехода не усновлено, водитель автомобиля завершал маневр на запрещающий сигнал светофора. Родитель не убедился в безопасности перехода, что стало причиной травмирования ребенка при падении из рук отца. С руководителями всех учреждений усилена работа по информированию о необходимости обеспечивать безопасность детей при переходе через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Совместно с сотрудниками отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ангарскому городскому округу запланированы к проведению мероприятия, направленные на профилактику дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, недопущения нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними, пропаганду безопасного поведения детей на проезжей части.

Вопрос систематической организации и исполнения мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения среди всех участников образовательного процесса находится на постоянном контроле Управления образования.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

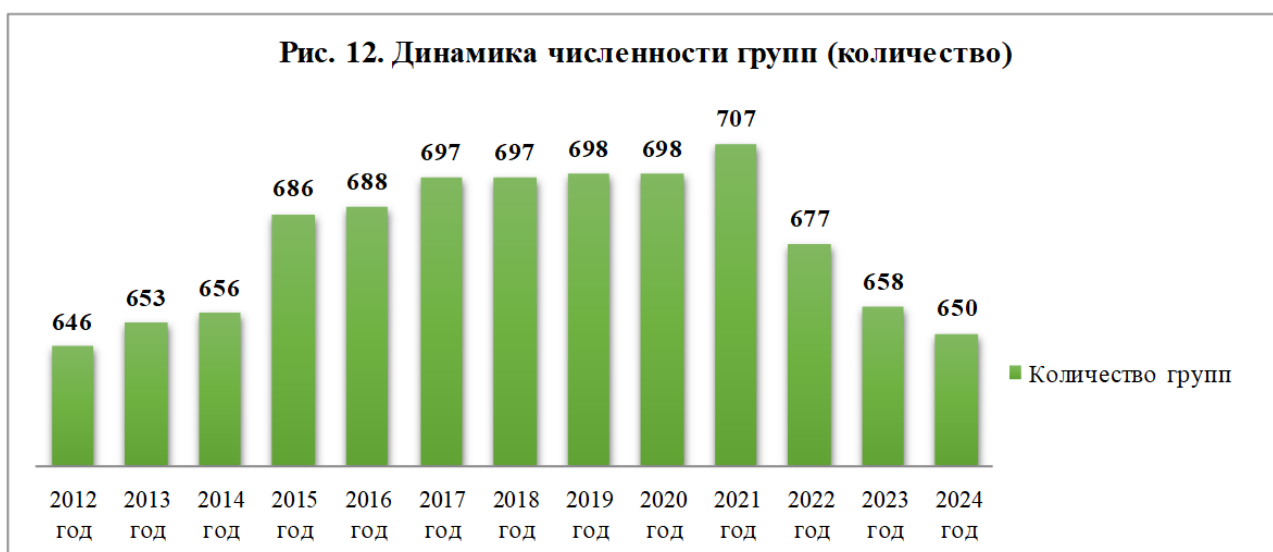
В 2024 году в системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализовали 76 образовательных организаций, из которых:

- 67 – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 1 – образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»);
- 8 – общеобразовательные учреждения.

Сеть образовательных организаций сохранила стабильную численность организаций.

В 2024 году в сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, продолжили функционировать 26 обособленных подразделений, из которых 18 обособленные подразделения дошкольных образовательных организаций и 8 обособленных подразделений общеобразовательных организаций.

МБДОУ № 2 в 2024 году не реализовывал программы дошкольного образования в связи с закрытием здания для проведения ремонтных работ капитального характера. В 2024 году контингент воспитанников в МБДОУ № 2 не набирался.



Снижение численности детского населения Ангарского городского округа и численности воспитанников обусловила изменения в численности групп. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в 2024 году в 650 группах, из них: общеразвивающей направленности – 569 групп (в 2023 году – 579, в 2022 году – 597; в 2021 – 629 групп), оздоровительной направленности – 20 групп (в 2023 – 21 группа, в 2022 году – 22 группы; в 2021 году - 26 групп) и компенсирующей направленности – 60 групп (в 2023 году – 58 групп).

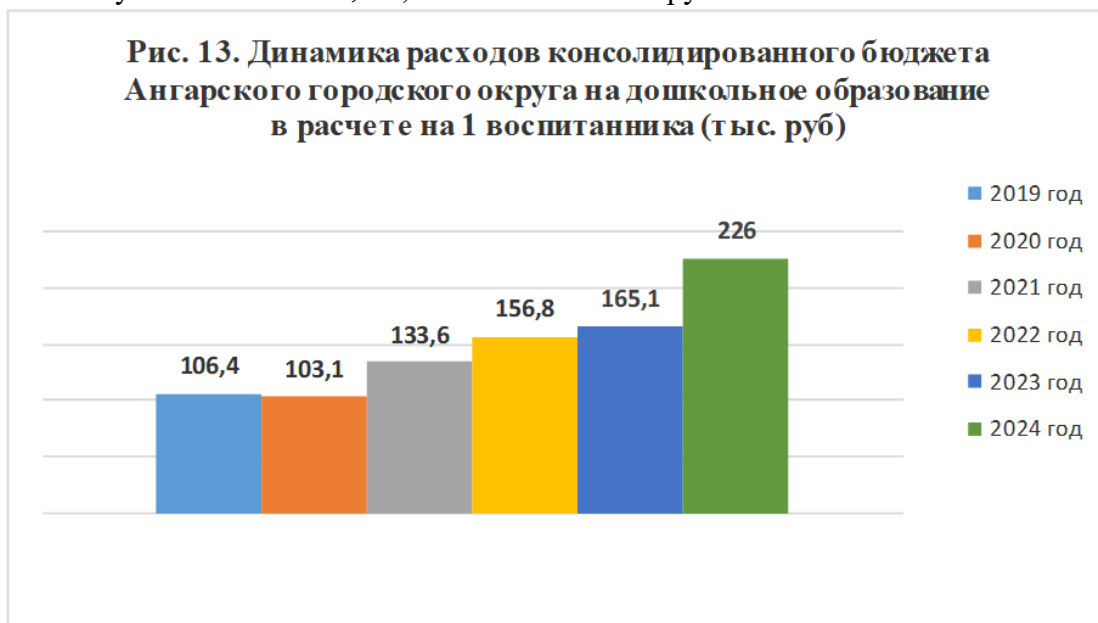
Общая численность групп снизилась с 707 в 2021 году до 650 в 2024 году. Отрицательная динамика численности количества групп составила 57 групп от самого высокого значения количества групп в 2021 году.

В сельской местности доступность дошкольного образования обеспечивают и реализуют программы дошкольного образования две дошкольные образовательные организации и одно обособленное подразделение дошкольной образовательной организации, а также два обособленных подразделения общеобразовательных организаций.

Количество автономных организаций среди дошкольных образовательных учреждений остается стабильным – 14.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2024 году, составил 2 906 855,8 тыс. руб., что на 26,6% выше по сравнению с предыдущим периодом. В 2024 году общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника увеличился на 36,9%, составив 226 тыс. руб.

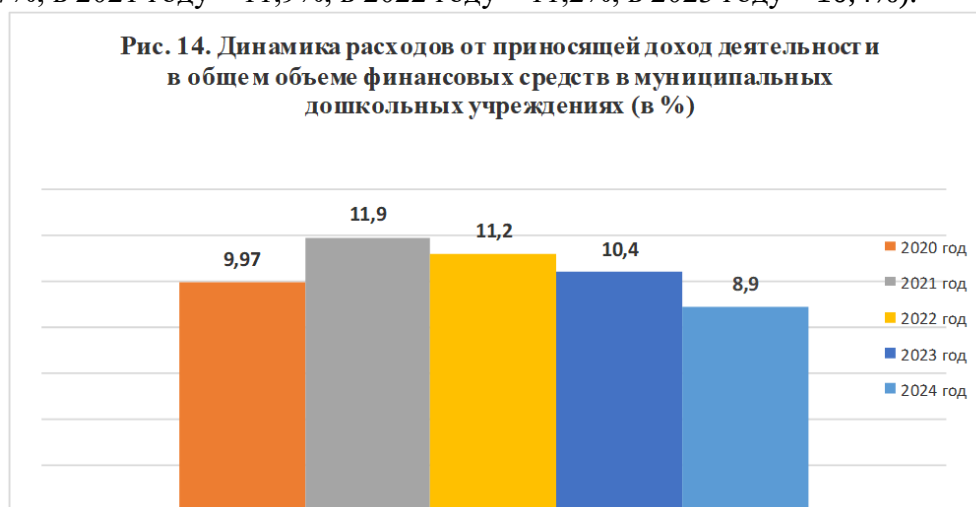


Поступление денежных средств в организации осуществляется из нескольких источников - из средств областного и муниципального бюджетов, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

В целом на создание условий для безопасного и комфортного пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений направлено за счет средств муниципального бюджета в 2024 году 13 394,3 тыс. руб., в том числе:

- на проведение текущего ремонта – 6 034,9 тыс. рублей;
- на капитальный ремонт – 1 315,2 тыс. рублей;
- на противопожарные мероприятия – 655,1 тыс. рублей;
- на обследование и мониторинг технического состояния зданий – 258,7 тыс. рублей;
- на установку, ремонт, замену, доукомплектацию приборов учета тепловой энергии, ремонт тепловых узлов – 2 122,6 тыс. рублей;
- на оснащение пищеблоков образовательных учреждений технологическим оборудованием – 2 023,9 тыс. рублей;
- на ликвидацию аварийных деревьев – 983,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций имеет тенденцию к снижению и составил в 2024 году – 8,9% (в 2018 году – 14,5 %, в 2019 году – 13,4%, в 2020 году – 9,97%, в 2021 году – 11,9%, в 2022 году – 11,2%, в 2023 году – 10,4%).



Снижение доли расходов от приносящей доход деятельности в период с 2019 по 2024 годы связано со снижением безвозмездной помощи, оказываемой предприятиями Ангарского городского округа и физическими лицами, муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, в том числе в 2024 году, а также увеличением объема бюджетных средств на финансирование системы дошкольного образования за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета Ангарского городского округа.

Вместе с тем с 2019 года в связи с увеличением спроса на дополнительные платные услуги увеличилось количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих дополнительные платные образовательные услуги, с 8 организаций в 2017 году до 40 организаций в 2023 году. Дополнительными платными услугами было охвачено более тысячи детей. Положительный опыт предоставления дополнительных платных услуг сформирован в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 117 «Теремок», а также ДОУ № 1, 7, 8, 43, 53, 57, 63, 74, 82, 92, 106, 110, 111, 114. Доход от платных услуг этих организации в 2024 году составил 28 534,5 тыс. рублей (в 2023 году – 27 367,0 тыс. рублей, в 2022 году – 21 992,3 тыс. рублей, в 2021 году – 17 733 тыс. рублей в 2020 году – 10 188,8 тыс. руб., в 2019 году – 10 957 тыс. руб.) что позволяет улучшить материальную базу и предметно - развивающую среду в образовательных организациях.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках основного мероприятия «Профилактика терроризма и экстремизма» подпрограммы 1 «Безопасность и правопорядок» на 2020-2027 годы муниципальной

программы Ангарского городского округа «Безопасность и правопорядок» на 2020-2027 годы в муниципальных образовательных учреждениях в 2024 году осуществлялись следующие мероприятия.

В 2024 году в рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований на реализацию мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций в Иркутской области Ангарскому городскому округу выделены средства из областного бюджета на 2024 год. В соответствии с условиями заключенного соглашения в 2024 году оснащены средствами защиты 66 образовательных учреждений третьей категории безопасности. Объем финансового обеспечения на реализацию данного мероприятия с учетом средств местного бюджета за 2024 год составил 76 785,6 тыс. рублей, в том числе – 63 732 тыс. рублей из областного бюджета; 13 053,7 тыс. рублей из бюджета АГО.

Данные средства направлены на оборудование объектов дополнительными средствами видеонаблюдения, устройство охранной сигнализации, приобретение ручных металлодетекторов, монтаж оповещения при ЧС.

Установленное оборудование позволяет круглосуточно в режиме реального времени наблюдать за происходящими в районе учреждений событиями, оперативно разобраться в сложившейся опасной ситуации и принять необходимые меры для обеспечения безопасности детей. С установкой видеокамер количество правонарушений на территории учреждений значительно снизилась.

В 2024 году рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, осуществлено восстановление ограждений на территории образовательных учреждений двух дошкольных образовательных учреждений (МДБОУ №№ 54, 116), осуществлено устройство контрольно-пропускных пунктов в 14 дошкольных учреждениях.

Реализация системного подхода к обеспечению безопасности образовательных учреждений на муниципальном уровне позволила изменить в лучшую сторону ситуацию по обеспечению безопасности образовательного процесса. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, 80% образовательных учреждений нуждаются в дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса. Объем финансового обеспечения на реализацию данного мероприятия с учетом средств местного бюджета за 2024 год составил 8 460,2 тыс. рублей, в том числе – 7 021,9 тыс. рублей из областного бюджета; 1 438,3 тыс. рублей из бюджета АГО.

Зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, не имеется.

Число муниципальных дошкольных учреждений, здания которых нуждаются в комплексном капитальном ремонте, в общем числе дошкольных учреждений составляет 85,1%.

Выборочный капитальный ремонт (ремонт инженерных сетей, кровли, асфальтового покрытия, фасада, ограждения либо общестроительные работы и т.п.) требуется 79,1% зданий организаций.

В рамках выполнения требований к антитеррористической защищенности все детские дошкольные учреждения категорированы и имеют паспорта безопасности (86 объектов).

Все объекты обеспечены кнопками тревожной сигнализации, освещением, ограждением, системами видеонаблюдения. Домофоны имеются в 80 объектах (93%).

Физическая охрана во всех учреждениях осуществляется штатными работниками: вахтерами, сторожами, дежурными администраторами в рамках фонда оплаты труда за счет средств муниципального бюджета, 14 муниципальных образовательных учреждений кроме

этого обеспечены охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны.

Пропускной режим организован на основании приказов руководителей объектов. Организованы обходы и осмотры зданий, помещений и территории, ведение журналов осмотра. Имеются поэтажные планы эвакуации, стенды, информационные уголки с наглядными пособиями, содержащими информацию о порядке действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, номера телефонов экстренных и аварийных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Выводы

Несмотря на положительные результаты в работе дошкольных учреждений, эффективность развития системы дошкольного образования в округе сдерживают следующие факторы:

- проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;
- дефицит педагогических работников в дошкольных организациях, сокращение численности узких специалистов;
- пропуски детьми образовательных организаций по неуважительным причинам;
- неподготовленность педагогических кадров (отсутствие отдельных компетенций), в том числе недостаточный уровень квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- низкий охват детей дополнительным образованием в ДОО;

Учитывая вышеизложенное, ключевыми направлениями развития дошкольного образования на 2025 год станут:

- обеспечение доступного качественного дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, всех нуждающихся;
- развитие условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОО;
- совершенствование условий комфортности осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- повышение качества управления с целью устранения кадрового дефицита педагогических работников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сведения о контингенте

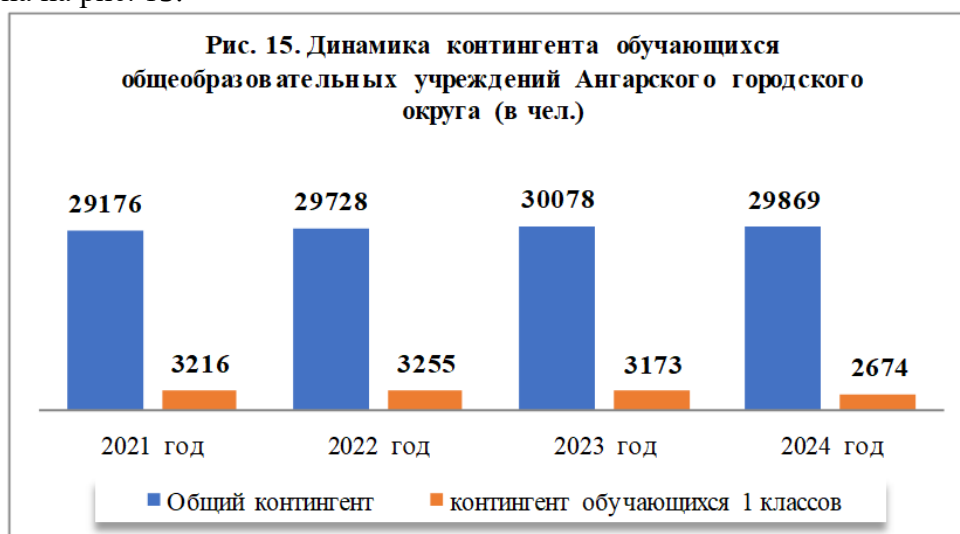
Структура системы общего образования, модели ее организации в настоящее время определяются запросами участников образовательных отношений, а контингент учащихся общеобразовательных организаций напрямую зависит от социальной и демографической ситуаций в Ангарском городском округе.

По состоянию на 01.09.2024 услугами общего образования охвачены 29 869 обучающихся.

В соответствии с демографической ситуацией в Ангарском городском округе в 2024 году наблюдается снижение численности обучающихся в сравнении с предыдущими годами, где на протяжении нескольких лет наблюдалась положительная динамика общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

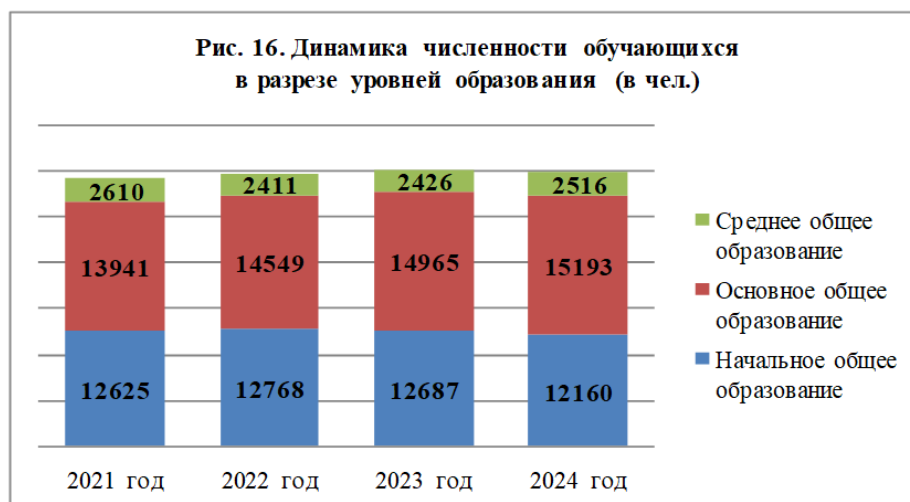
- в 2021/2022 учебном году – 29 176 чел. (прирост на 371 чел.);
- в 2022/2023 учебном году – 29 728 чел. (прирост на 552 чел.);
- в 2023/2024 учебном году – 30 078 чел. (прирост на 350 чел.);
- в 2024/2025 учебном году – 29 869 чел. (снижение на 206 чел.).

Динамика контингента обучающихся общеобразовательных организаций с 2020 года представлена на рис. 15.



Снижение численности общего контингента обусловлено снижением контингента уровня начального общего образования.

В разрезе уровней общего образования охват образовательными услугами выглядит следующим образом:



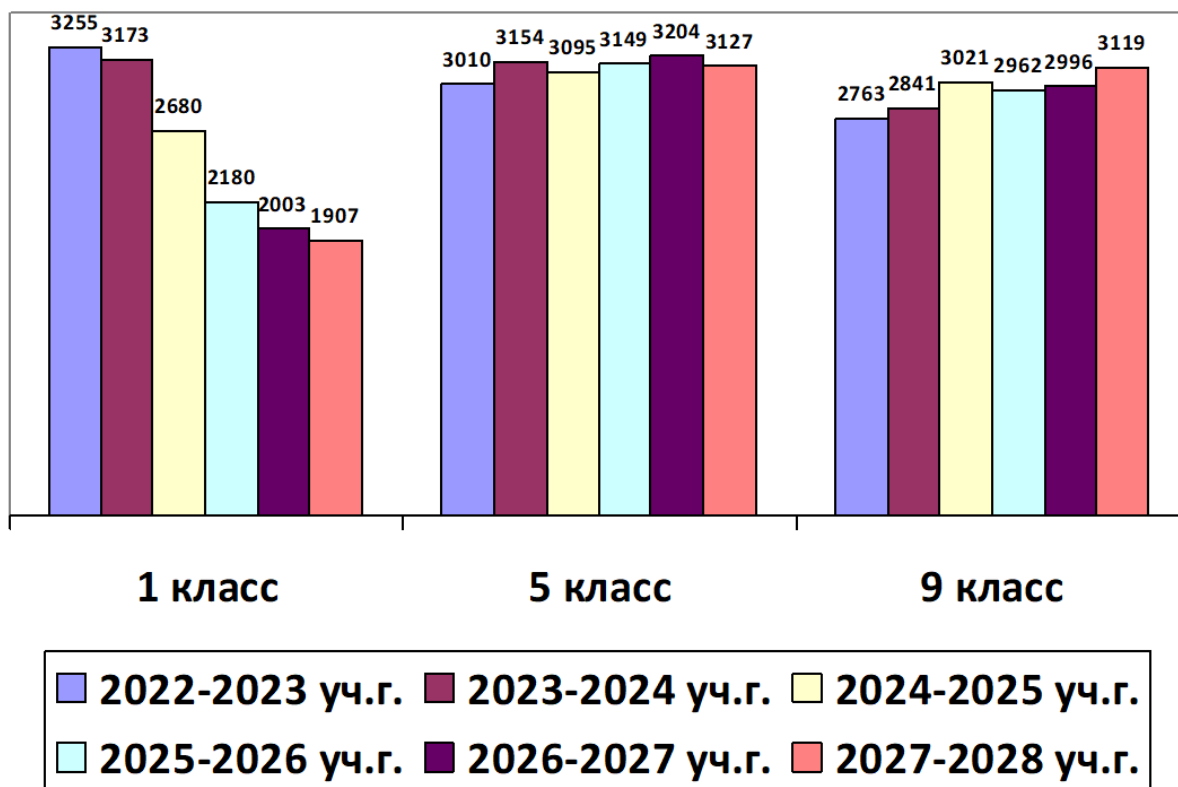
За анализируемый период наблюдается положительная динамика численности обучающихся на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования увеличение контингента наблюдалось с 2021 по 2022 годы, с 2023 года - снижение численности обучающихся. На уровне среднего общего образования снижение численности контингента наблюдалось с 2021 по 2022 годы, с 2023 года – увеличение численности обучающихся. Причина снижения численности обучающихся на уровне начального общего образования с 2023 года – общие демографические процессы. Прирост контингента с 2021 по 2024 годы составляет на уровне начального общего образования – 96,3%, на уровне основного общего образования – 108,9%, на уровне среднего общего образования – 96,4%.

Особенности демографической ситуации в АГО, статистические данные позволяют прогнозировать дальнейшее снижение общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета (рис. 17).



На рис. 18 представлен прогноз численности обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов в 2022-2027 годах без учета миграционных процессов.

Рис. 18. Прогноз численности обучающихся 1, 5, 9 классов (в чел.)



В разрезе отдельных параллелей динамика изменения контингента позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся первых классов снижается с 2022-2023 учебного года. Таким образом, по прогнозам общая численность обучающихся уровня начального общего образования также будет снижаться до 2027 года;
2. На уровне основного общего образования численность обучающихся будет увеличиваться до 2027 года.

Изменение общего контингента общеобразовательных организаций АГО в ближайшей перспективе отразится на достижении задачи ликвидации второй смены. Несмотря на уменьшение общего контингента обучающихся с 2023-2024 учебного года, с учетом прогноза для перевода всех обучающихся школ Ангарского городского округа в первую смену к 2025 году дополнительно потребуется 4 797 новых ученических мест. Сокращение доли обучающихся второй смены возможно только за счет строительства новых школ.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеет положительную динамику. Так, в муниципальных общеобразовательных организациях Ангарского городского округа в 2021 году обучались 763 ребенка с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (663 обучающихся инклюзивно и 130 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 332 детей-инвалидов (289 обучающихся инклюзивно и 43 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). В 2024 году уже 1151 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучались в муниципальных общеобразовательных учреждениях (899 обучающихся инклюзивно и 252 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 366 детей-инвалидов (313 обучающихся инклюзивно и 53 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ).

Таблица 13. Динамика численности лиц с ОВЗ и детей инвалидов в общеобразовательных организациях (в чел.)

Численность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	2021 год			2022 год			2023 год			2024		
	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды	лица с ОВЗ	в т.ч. инвалиды	кроме того, инвалиды
Всего по ОП НОО, ООО, СОО	763	79	253	894	93	250	1039	96	262	1151		
Инклюзивно в общеобразовательных классах по АООП	663	42	247	739	48	250	872	53	262	899	58	255
В классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью)	60	30	0	84	31	0	83	25	0	157	32	
В классах для детей с ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью	70	7	6	71	14	0	84	18	0	95	21	

В 2021 году доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, воспитывающихся в неполных семьях, составляла 18,9 % (5 543 человек) от общего контингента обучающихся. С 2021 года наблюдается снижение доли детей, воспитывающихся в неполных семьях. Так, в 2022 году – до 16,4% (4 885 человек). В 2024 году доля обучающихся в неполных семьях составила 17,4% (5 204 человек).

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общеобразовательных организациях изменяется незначительно в течение последних лет и составляет около 1 % (319 – в 2021 году, 320 – в 2022 году, 295 – в 2023 году, 271 – в 2024 году).

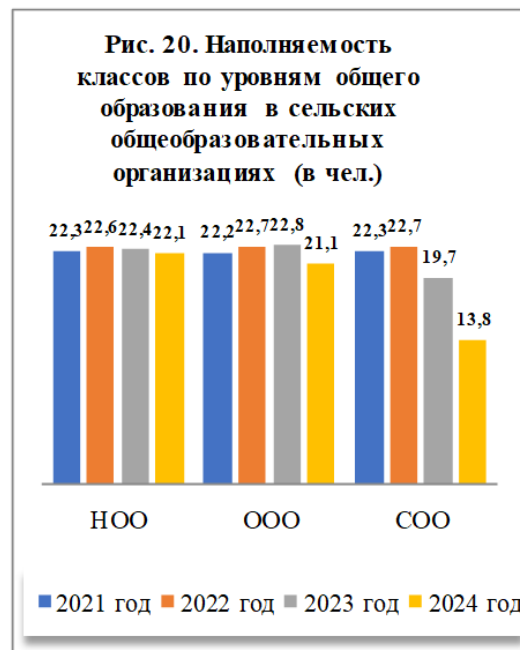
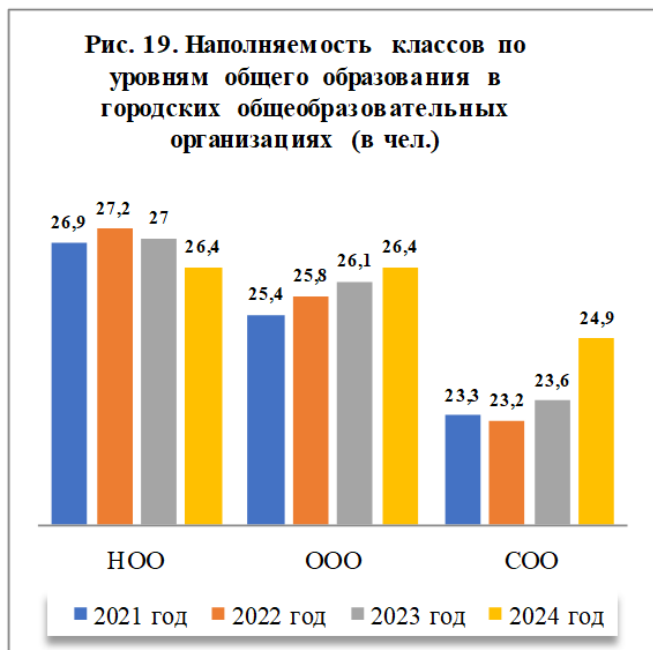
В муниципальных общеобразовательных организациях обучаются иностранные граждане. Так, в 2021 году таких детей было 126 человека (1,1 % от общего контингента), в 2022 году – 127 человек (1,1 % от общего контингента), в 2023 году – 134 человека (0,4% от общего контингента), в 2024 году – 277 человек, для которых русский язык не является родным. Наблюдается рост численности детей данной категории. В связи с тем, что дети, прибывшие из стран ближнего зарубежья, слабо владеют русским языком, возникает проблема обучения таких детей. В основном дети данной категории обучаются в таких общеобразовательных организациях, как МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 30», что напрямую сказывается на качестве образования в данных учреждениях.

С целью исполнения плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, общеобразовательные организации АГО приняли участие в региональном проекте «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области № 408-мр от 26.06.2019.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Особенности контингента общеобразовательных организаций АГО оказывают влияние на наполняемость классов.

Наполняемость классов по уровням общего образования представлена на рис. 19, рис. 20.



Особенность контингента обучающихся общеобразовательных организаций Ангарского городского округа отражается и на наполняемости классов. Так, в связи с увеличением контингента на уровне основного общего образования увеличивается и средняя наполняемость классов как в городских, так и в сельских муниципальных общеобразовательных организациях. Уменьшение наполняемости классов уровня начального общего образования в 2024 году объясняется общим снижением численности обучающихся данного уровня.

В 2024 году перевозку от места проживания к месту обучения обучающихся и обратно осуществляют две муниципальных общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности: МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Меgetская СОШ»); «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Савватеевская СОШ»). Информация об организации подвоза обучающихся в 2023 году представлена в таблице 14.

Таблица 14. Информация об организации подвоза обучающихся в 2024 году

Наименование ОО, к которым осуществляется подвоз	Наименование населенного пункта, откуда осуществляется подвоз	Расстояние, км	Количество обучающихс я	Наличие собственного транспорта		
				Число единиц	Марка	Год выпуска
МБОУ «Меgetская СОШ»	д. Зуй	6,25	19	1	ГАЗ-32-21-21	2020
	п. Сибизмир	7	6		ГАЗ-32-21-21	2020
	р-н МЗМК	4,9	18	1	ПА3-32-053-70	2016

	Хлебная база	6,2	13	1	Пежо Боксер	2013
	п. Ударник	5,1	17		ГАЗ-32-21-21	2020
	Ангарская	7	153	1	ГАЗ-32-21-21	2012
	Карьер	6	7		Мерседес -Бенц	2018
	СНТ Стекланка	15	44	1	Мерседес -Бенц	2018
Всего:			277	5		
МБОУ «ССОШ»	п. Новоодинск	8,3	3	1	ГАЗ Газель бизнес 322171	2022
	п. Звёздочка	2,2	4			
Всего:			7	1		
Итого:			284 чел.	6		

Маршруты движения школьных автобусов для осуществления перевозки обучающихся утверждены Постановлением администрации Ангарского городского округа от 15.11.2019 № 1183-па «Об утверждении маршрутов движения школьных автобусов для осуществления перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа».

Два раза в год в соответствии с Постановлением администрации Ангарского городского округа от 25.06.2018 № 827-па «О создании комиссии по обследованию школьных маршрутов перевозки учащихся образовательных учреждений на территории Ангарского городского округа» осуществляется обследование школьных маршрутов.

Автотранспортные средства МБОУ «Меgetская СОШ» (пять), «Савватеевская СОШ» (одно) оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, установлена карта водителя и проблесковые маячки. На осуществление школьных перевозок общкообразовательные организации имеют соответствующую лицензию.

Осуществляется прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра. В МБОУ «Меgetская СОШ» и МБОУ «Савватеевская СОШ» имеются лицензированные медицинские кабинеты. Проводится ежегодное обучение водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составляет 100% (общая численность нуждающихся в подвозе -315 человек, охвачено подвозом – 315 человек).

В 2024 году в рамках мероприятия «Приобретение для муниципального учреждения образования специализированного транспорта для перевозки учащихся детей-инвалидов» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан» на 2020-2025 годы МБОУ «СОШ № 6» осуществлена закупка двух автомашин марки «Луидор-2250DF Автобус для перевозки маломобильных граждан». Данные автотранспортные средства используются в 2024 году для перевозки 30 детей-инвалидов от места проживания до места обучения МБОУ «СОШ № 6».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Демографическая ситуация в Ангарском городском округе и, как следствие, увеличение как общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на протяжении последних лет, так и в разрезе уровней общего образования, создает проблему организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения. В соответствии с Государственной региональной программой «Создание новых мест в

общеобразовательных организациях в Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 17.02.2016 № 71-рп (в редакции распоряжения Правительства Иркутской области от 01.10.2018 № 726-рп) к 2025 году в Иркутской области необходимо ликвидировать обучение во вторую смену.

В 2024 году в одну смену организован учебный процесс в 18 дневных школах (50 % от общего количества школ муниципалитета), в две смены – в 18 дневных школах (50 %). Во вторую смену обучается 3902 школьника, что составляет 13,2 %.

С 2015 года наблюдалось снижение доли детей, обучающихся во вторую смену (2015 год – 16,8 %, 2016 год – 15,6 %, 2017 год – 13,9 %, 2018 год – 13,4 %, 2019 год – 13,4 %, 2020 год – 12,9 %, 2021 год – 12,9 %, 2022 год – 12,9 %, 2023 год – 14,7 %, в 2024 снизился до 13,1 %)



Мероприятия по повышению эффективности использования, имеющихся в общеобразовательных учреждениях площадей, строительству, проведенные в 2015-2024 годах, позволили сократить долю обучающихся с двухсменным режимом на 3,6 %, долю общеобразовательных учреждений с двухсменным режимом на 13,9 %.

Следует отметить, что в период до 2023 года наблюдалось уменьшение доли учащихся обучающихся во вторую смену, при одновременном увеличении общей численности обучающихся в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях. Более того, темпы сокращения численности учащихся, обучающихся в 2024 году во вторую смену, превосходят темпы снижения общей численности обучающихся в 2024 году.



Резерв мест практически исчерпан, в связи с чем создание новых ученических мест возможно за счет строительства новых школ, модернизации уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, строительства (пристрой к зданиям школ)), а также передачи в систему образования АГО зданий, пригодных для осуществления образовательной деятельности.

В целях создания новых мест в общеобразовательных организациях АГО и организации образовательного процесса в одну смену в АГО с 2017 года введено 1 425 новых ученических мест.

Для увеличения дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях в 2024 году завершен капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, расположенного по адресу: г. Ангарск, квартал 178, дом 6 (в рамках Перечня мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие Ангарского городского округа). В 2023/2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ обучалось во 2 смену 38,6 % школьников, в 2024-2025 учебном году все обучающиеся учреждения обучаются в одну смену.

С целью создания новых мест в общеобразовательном учреждении Ангарского городского округа и организации образовательного процесса в одну смену ведется капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (объекта образования, расположенного по адресу: г. Ангарск, квартал 58, дом 35») (в рамках заключенного соглашения между министерством строительства Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа). В 2024 году в МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» обучается во вторую смену – 29,6 % школьников. По окончании капитального ремонта в МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» будет ликвидирована 2 смена.

Деятельность администрации Ангарского городского округа, Управления образования администрации Ангарского городского округа в данном направлении продолжается.

В 6 муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля») реализовались программы углубленного изучения отдельных предметов (русский язык, английский язык, математика, физика, химия) с общим охватом 2 664 человек. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организации составил 8,9% в 2024 году (в 2020 году – 9,4%, в 2021 году – 9,6%, в 2022 году – 9,3%, в 2023 году – 8,7%).



С целью наиболее полного учета интересов, склонностей и способностей старшеклассников, а также создания условий для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа при сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования реализуется профильное обучение. В 2024 году 2 516 обучающихся 10-11 классов охвачено профильным обучением. Из 34 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в 34 реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).



В отдельных общеобразовательных организациях сложились «уникальные» профили, которые стали узнаваемым «лицом» школ. Так, например, профиль ГУФСИН и МЧС в МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., класс МВД (социально-гуманитарный профиль) в МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2024 г. численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 1 747 чел., это на 20 работников больше в сравнении с 2023 г.

Доля внешних совместителей в 2023 году составила 5,7%, в общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций, что примерно соответствует показателю 2022 года (5,1%).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составила 16,4 человека, что несколько ниже уровня 2022 года (16,7 человек).

С 2018 года численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника несколько снижается: с 17,8 человек в 2018 году до 15,7 человек в 2024 году. Кроме того, подобная тенденция наблюдается в городских общеобразовательных организациях (17,76 школьников в 2018 году, 16,9 школьников в 2019 году, 16,7 школьников в 2020 году, 16,98 школьников в 2021 году, 16,83 школьников в 2022 году, 16,7 школьников в 2022 году, 16,57 школьников в 2023 году, 15,7 в 2024 году). В сельских общеобразовательных организациях динамика разнонаправлена: 18,6 школьников в 2018 году, 14,39 школьников в 2019 году, 14,5 школьников в 2020 году, 14,7 школьников в 2021 году, 14,9 школьников в 2022 году, 13,7 школьников в 2023 году и в 2024 году.

Следует отметить, что данный показатель по Ангарскому городскому округу выше, чем в среднем по Иркутской области, как в целом, так и в разрезе город – село.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 22 %, что несколько выше показателя 2023 года (20,0 %). При этом показатель имеет положительную динамику как в сельских общеобразовательных организациях (с 19,27% в 2018 году до 26,3 % в 2024 году), так и в городских общеобразовательных организациях (с 18,8 % в 2018 году до 21,8 % в 2024 году).

Следует отметить, что удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в Ангарском городском округе ниже, чем в среднем по области.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2024 году составил 58,7%.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является как старение педагогических кадров, так и нехватка учителей ряда специальностей (учителя английского языка, русского языка и литературы, математики, физики, начальных

классов). Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей и пенсионеров. В 2024 году в АГО прибыл 41 молодой педагог по разным специальностям: педагоги дополнительного образования, начальных классов, математики, иностранного языка, истории, что на 10 специалистов больше, чем в прошлом году.

Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций составил 46,4 лет, каждый 6-ой педагог – работник пенсионного возраста.

Доля педагогов пенсионного возраста уменьшается, составляя в 2024 году 17,3 %, что на 2,3 % меньше, чем в 2023 году. Доля численности учителей в возрасте до 25 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в сравнении с 2023 годом незначительно уменьшилась на 0,3 % и составляет 7 %.

Образовательный уровень педагогических работников в целом стабилен, 99 % педагогов имеют профессиональное образование, из них 90% – педагогическое. Большая часть педагогов школ имеет высшее педагогическое образование (74 %).

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, распоряжением министерства образования Иркутской области от 04 сентября 2023 года № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области от 14 декабря 2023 года № 4.

Педагоги общеобразовательных организаций Ангарского городского округа активно проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации. Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 100 %.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и другими «узкими» специалистами. Наличие таких специалистов в школе также связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые в свою очередь включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами.

Удельный вес числа организаций, имеющих в 2024 году в составе педагогических работников социальных педагогов составил 100%, педагогов-психологов – 89,2%, учителей-логопедов – 51,1%, учителей дефектологов – 13,5%.

Численность руководящих работников составляет 247 чел., в сравнении с 2023 г. меньше на 11 чел. Высшее образование имеется у 225 чел., что составляет 91 % и на 1 % больше показателя прошлого года. Из 37 руководителей общеобразовательных организаций 20 совмещают педагогическую должность, что на 2 руководителя больше, чем в 2023 году.

Из 37 руководителей общеобразовательных организаций 18 совмещают педагогическую должность.

В 2024 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

В соответствии с моделью региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области участниками мониторинга являются руководители муниципальных общеобразовательных организаций. Оценка эффективности деятельности проведена в отношении 37 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 100% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ангарского городского округа.

По итогам мониторинга получены следующие результаты. Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 5 руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 13,5% от общего количества руководителей муниципальных общеобразовательных организаций АГО (по Иркутской области – 5,2%). 27 руководителей достигли среднего уровня (73%). Низкий уровень показали 5 руководителей (13,5%).

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество руководителей общеобразовательных организаций, достигших среднего уровня на 4 человека (10,8%), 2 руководителя общеобразовательных организаций в 2024 году сохранили позиции по достижению высокого уровня эффективности деятельности (МБОУ «Гимназия 1», МАОУ «СОШ № с углубленным изучением английского языка № 27»).

Данные, полученные в ходе мониторинга, стали информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций АГО. 11.11.2024 проведено расширенное заседание Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа по теме: «Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года и ключевые задачи повышения качества образования», где был рассмотрен вопрос «Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе оценки качества образования Иркутской области».

В 2025 году запланированы совместные мероприятия с участием специалистов сектора информационно-аналитического сопровождения управленческих кадров ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» по рассмотрению вопроса эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ангарского городского округа: от мониторингового профиля к совершенствованию управленческих компетенции.

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации Ангарского городского округа – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией Ангарского городского округа для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

1. Ежемесячная выплата молодым специалистам.

Молодым специалистам до 35 лет (включительно) из числа педагогических работников (далее - ежемесячная выплата молодым специалистам), приступившим к работе в Учреждении, выплачивается ежемесячная выплата, которая с 1 сентября 2021 года составляет:

- 1) при стаже до 3 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 30 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);

- 2) при стаже от 3 до 5 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 20 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);

- 3) при стаже от 5 до 7 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 15 процентов должностного оклада (ставки заработной платы).

2. В рамках подпрограммы «Жилье для работников бюджетной сферы» на 2020-2026 годы муниципальной программы Ангарского городского округа «Доступное жилье» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1180-па, предусмотрено возмещение работникам образования компенсации платы по договору найма жилья.

Компенсацию платы по договору найма жилья получают 30 работников системы образования Ангарского городского округа.

3. Целевое обучение.

С целью привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные организации на территории Ангарского городского округа разработана программа о целевом обучении граждан. В рамках программы Управлением образования администрации Ангарского городского округа с 2019 года заключаются договоры с выпускниками общеобразовательных школ о целевом обучении по программам бакалавриата в рамках укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях высшего образования Иркутской области по очной форме обучения. Гражданам, проживающим на территории АГО и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, в целях поощрения за счет муниципального бюджета производятся единовременные выплаты.

Договоры на целевое обучение по образовательным программам высшего образования на педагогические специальности заключены с гражданами, которые проходят обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (в 2019 году – 3 договора, в 2020 году – 2 договора, 2021 году – 4 договора, 2022 – 11 договоров, в 2023 году – 11 договоров, в 2024 году – 12 договоров).

Выплата мер материального стимулирования (одноразовые выплаты) осуществляются по итогам семестров при условии закрытия сессии на «хорошо» и «отлично» в сумме 10 тыс. руб., а с 2024 года – выплаты составили 10 тыс. 500 руб. В соответствии с условиями целевого договора (прохождение сессии на «4» и «5»), а также расторжением договоров с двумя студентами по уважительной причине и смертью одной из студенток, заключившей целевой договор в 2023 году, меры материального стимулирования в 2024 году выплачены 23 студентам (в 2023 году – 12 студентам).

По окончании обучения молодые специалисты будут обеспечены рабочими местами в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа.

5. В 2024 году продолжил работу муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми специалистами, который направлен на создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов разных уровней образования Ангарского городского округа, создание модели наставничества «учитель-учитель» как формы работы с начинающими педагогами.

Данная модель наставничества направлена на успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной среды внутри образовательной организации. В роли наставника выступает опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров, семинаров), обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками.

Более 128 молодых и начинающих педагогических работников образовательных организаций Ангарского городского округа были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне.

В течение года встречи и занятия с молодыми и начинающими педагогическими работниками проводились не менее трёх раз в год. Формы встреч разнообразны. Это и круглые столы, и практико-ориентированные семинары, и трансляции опыта по актуальным для молодых специалистов проблемам, встречи с интересными людьми, дискуссии, мозговые штурмы и другие.

Методическое взаимодействие с молодыми и начинающими педагогами строится в трёх направлениях:

1. Учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до одного года;
2. Учителя, имеющие стаж педагогической деятельности от 2-х до 5-ти лет;

3. Учителя, которые уходили из профессии и вернулись в школу через определённое количество лет. Данная категория педагогов нуждаются в методической поддержке и профессиональной помощи.

Тематика заседаний муниципального методического объединения «Школа молодого специалиста» определяется на основании запросов самих молодых и начинающих педагогических работников, которые они выражают через анкетирование, а также по запросам руководителей образовательных организаций, в которых работают молодые специалисты.

В целях научно-методического сопровождения 115 молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед педагогами–наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- методическое сопровождение внедрения ФГОС, ФООП.

Для адаптации молодого учителя, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами–наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения дисциплины на уроке.

Молодые специалисты составляли индивидуальный план профессионального развития учителя.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Проблемы молодых специалистов и пути их преодолений»;
- семинар-практикум «Технология метапредметного урока»;
- семинар «Проблемное обучение как один из способов активизации познавательной деятельности школьников»;
- семинар-практикум «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- практикумы «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- тренинг «Система воспитательной работы в классном коллективе» и «Педагогические ситуации» и др.

Проект «Наставник» позволил:

- добиться высокого уровня включенности молодых специалистов в работу, необходимой для профессионального самоопределения;
- провести изучение и оценку собственных профессионально значимых потенциалов, в контексте новых реалий;
- обеспечить формирование новых знаний и умений, необходимых для эффективной деятельности в условиях динамично меняющейся среды.

При работе с молодыми педагогами организовано наставничество в каждой образовательной организации, оказывается всесторонняя помощь молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс среди молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют», в котором принимают участие молодые педагогические работники образовательных организаций Ангарского городского округа.

В конкурсе принимают участие молодые педагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет и со стажем работы не более 5 лет. В 2024 году приняли участие 17 педагогических работников, стали победителями 8 педагогов, призёрами – 7.

Победителям муниципального конкурса «Педагогический дебют» было рекомендовано Управлением образования администрации Ангарского городского округа принять участие в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Молодые педагоги достойно представили Ангарский городской округ на региональном конкурсе «Новая волна».

В 2024 году Анна Сергеевна Бутакова, учитель начальных классов МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» объявлена лауреатом регионального конкурса «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)), Евгения Михайловна Осьмак, педагог-психолог МАДОУ № 67 объявлена победителем регионального конкурса «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)).

6. Профориентационная работа в муниципальных образовательных организациях.

В образовательных организациях Ангарского городского округа проводится системная работа по профориентации обучающихся. Участие образовательных организаций Ангарского городского округа в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся в 6-11 классах проходят в рамках межведомственного взаимодействия с Управлением по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа.

В рамках профориентационной работы с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций проводятся мероприятия, мотивирующие старшеклассников и на выбор педагогических профессий.

Продолжается сотрудничество с ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт с муниципальными общеобразовательными организациями. В 2024 году были организованы и проведены профориентационные мероприятия разной направленности в 7 общеобразовательных организациях.

В целях повышения престижа профессии «Педагог», мотивации будущих выпускников на поступление в педагогические ВУЗы и СПО осуществляется активное взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций с ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж».

Проводится работа по внедрению методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков из муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволяет:

- обеспечить привлечение в роли наставников для обучающихся ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» работников образовательных организаций;
- обучающимся ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе Ангарского педагогического колледжа с 2023 года открыт образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области отрасли «Педагогика». 6 муниципальных образовательных учреждений являются участниками этого проекта, который направлен на усиление связи «колледж – работодатель». Партнерами проекта стали следующие муниципальные образовательные учреждения: детские сады № 44, 76 и 101, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 38» и МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27». В 2024 году такое сотрудничество расширилось увеличением школ, которые стали базой для прохождения практики студентами Ангарского педагогического колледжа. Это МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ. Такое сотрудничество позволяет студентам получить практический опыт уже во время учебы, а работодателям – найти талантливых и подготовленных специалистов, в том числе и на целевое обучение.

Кроме того, обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций ежегодно участвуют в открытом Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области по компетенциям «Неразрушающий контроль», «Музейная педагогика», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». Ежегодно увеличивается количество участников чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Обработка текста», «Администрирование баз данных». В 2024 году количество участников-юниоров увеличилось до 21 человека. Есть среди них участники, призеры и победители. Активными участниками чемпионатного движения являются следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 38», МАОУ «Гимназия № 8».

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций ежегодно участвуют в открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». В 2024 году Кулешова Юлия, обучающаяся 11Б класса МБОУ «СОШ № 15», участвовала в компетенции «Музейная педагогика» и стала победителем, заняв 3 место.

7. Кроме того, в муниципальных общеобразовательных организациях продолжают функционировать профильные психолого-педагогические классы-группы (далее – ПППК).

В 2024 году в классах (группах) психолого-педагогической направленности в 7 общеобразовательных организациях с общим охватом 247 обучающихся:

- МБОУ «СОШ № 7» (10, 11 классы),
- МБОУ «СОШ № 14» (8, 11 классы-группы),
- МБОУ «СОШ № 16» (9 класс),
- МБОУ «СОШ № 24» (10, 11 классы),
- МБОУ «СОШ № 31» (10, 11 классы),
- МБОУ «СОШ № 36» (11 класс-группа),
- МБОУ «СОШ № 40» (10, 11 классы).

Для обучающихся ПППК в течение 2024 года проводились профессиональные пробы с участием представителей организаций партнеров ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Ангарские педагоги ежегодно активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различных уровней, таких как «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка», конкурс «Сердце отдаю детям» и других профессиональных событиях.

В муниципальном профессиональном конкурсе лучших работников образования Ангарского городского округа в 2024 году приняли участие 28 педагогических работников из 22 образовательных организаций.

Победителями муниципального конкурса лучших работников образовательных организаций стали:

- Богданова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6», в номинации «Учитель года России - 2024»;
- Смирнова Лидия Ивановна, воспитатель МАДОУ № 37, в номинации «Воспитатель года России - 2024»;
- Ананина Наталья Вячеславовна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, в номинации «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности - 2024»;
- Малгатаева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ, в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В течение 2024 года проходили региональные профессиональные конкурсы в г. Иркутске, в которых активно принимали участие представители образовательных организаций Ангарского городского округа.

Результаты участия в региональных конкурсах:

- Смирнова Лидия Ивановна, воспитатель МАДОУ № 37, приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году;
- Богданова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6», приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2024»;
- Лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» стала Малгатаева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ;
- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году в номинации «Логопед года» стала Симакова Татьяна Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 33.
- Победители конкурса на присуждение премий губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2024 году среди 20 педагогов со всего региона – 4 ангарчан. Это Григорьева Ольга Валерьевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 8», Капустская Елена Ильинична, учитель физики МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», Михайлова Алена Анатольевна, учитель иностранного языка МАОУ «Ангарский лицей № 1» и Якущенко Вера Викторовна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 36».
- В региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик в 2024 году вошла практика федерального проекта «Современная школа» по направлению «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность обучающихся». Авторский коллектив: Дьячкова Елена Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1», Сидорук Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 1».

Педагогические работники образовательных организаций АГО активно принимают участие в роли экспертов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, работают в составе экспертных комиссий муниципальных и региональных конкурсов, предметных комиссий Иркутской области по образовательным программам основного и среднего общего образования.

В 2024 году 22 специалиста дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, МБУ ДПО ЦОРО приняли участие в экспертизе всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

на территории Иркутской области. Специалисты и педагоги Ангарского городского округа были приглашены в экспертные комиссии региональных этапов таких конкурсов, как «Учитель года 2024», «Воспитатель года» в 2024 году, «Психолог года 2024», конкурс на присуждение премий губернатора Иркутской области «Лучший учитель» и «Дебют» в 2024 году.

16 педагогов являлись региональными методистами Регионального методического актива.

30 педагогического работника в 2024 году вошли в состав предметных комиссий государственной итоговой аттестации Иркутской области по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Проблемы, свойственные кадровой системе муниципалитета:

- нехватка педагогических кадров;
- чрезмерная нагрузка.

Способы решения этих проблем:

- повышение заработной платы учителей;
- финансовое поощрение квалифицированных педагогов;
- повышение статуса педагога в современном обществе;
- привлечение и «закрепление» в профессии молодых специалистов.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

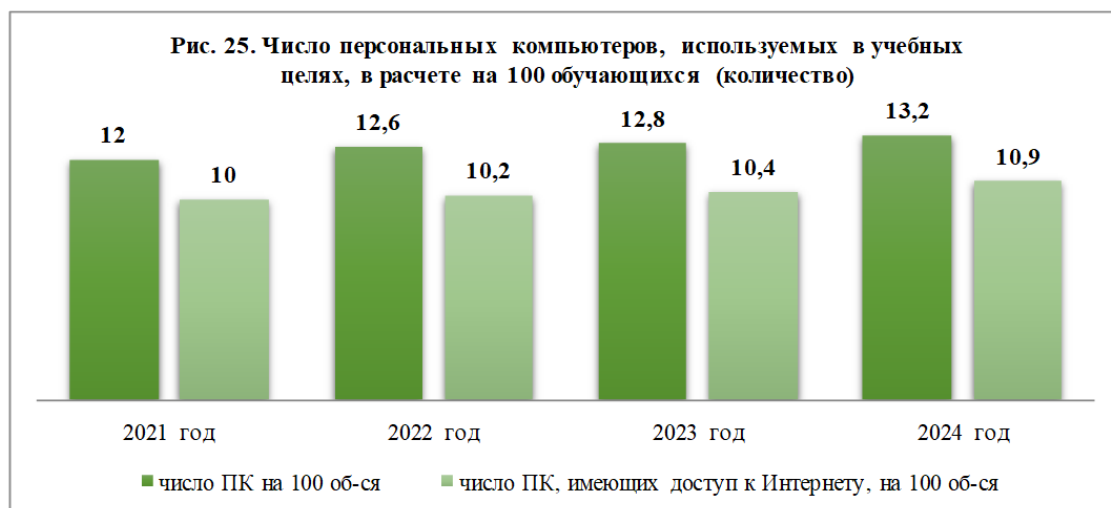
В системе общего образования Ангарского городского округа во всех 37 общеобразовательных организациях (100%) имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

Учебная площадь помещений муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году в расчете на одного учащегося составила 3,2 кв.м.: в городских общеобразовательных учреждениях – 3,22 кв.м., в сельских общеобразовательных учреждениях – 3,18 кв.м, что ниже, чем в среднем по Иркутской области (3,97 кв.м. в целом, 3,35 кв.м. в городских школах, 6,21 кв.м. в сельских школах соответственно).

В 2024 году в образовательной деятельности использовалось 4075 персональных компьютеров (далее - ПК). Средняя оснащенность персональными компьютерами в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа составляет 13,2 компьютеров на 100 обучающихся, что несколько выше в сравнении с показателем 2023 года (12,8 компьютеров на 100 обучающихся) и в целом по Иркутской области (14,47 компьютеров на 100 обучающихся).

Имеют доступ к Интернету 10,9 компьютера, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся (что несколько выше в сравнении с показателем 2023 года): в городских общеобразовательных организациях – 11,2 компьютера на 100 обучающихся, в сельских общеобразовательных организациях – 5,1 компьютера.

Общеобразовательные организации Ангарского городского округа имеют от 1 до 4 компьютерных классов.



В 2024 году организовано предоставление доступа к сети «Интернет» 37 муниципальным общеобразовательным организациям Ангарского городского округа.

47,1 % городских муниципальных общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к Интернет от 1 Мб/с и выше, 33,3 % сельских муниципальных общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к Интернет не менее 500 Мб/с.

В 2024 году общеобразовательные организации АГО продолжили активно использовать дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности.

На основании проведенного мониторинга выделены основные активно использующие ресурсы, такие как:

- «Учи.ру» - 89% общеобразовательных организаций,
- «Российская электронная школа» - 70% общеобразовательных организаций,
- «ЯКласс» - 49% образовательных организаций,
- «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» - 32% образовательных организаций,
- «Яндекс учебник» - 30% образовательных организаций,
- «СЕРМ» - 19% образовательных организаций.

100% муниципальных общеобразовательных организаций АГО используют электронный журнал, электронный дневник.

В 2024 году в рамках исполнения Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 6 июля 2023 года № 460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» осуществлен переход официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций на единую платформу официальных государственных сайтов «Госвеб». Образовательные учреждения осуществляли перенос контентной информации с текущих сайтов на официальные сайты, развернутые на платформе «Госвеб».

В период с 2021 по 2023 годы независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) была осуществлена в отношении всех муниципальных образовательных организаций (67 дошкольных организаций, 37 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования, а также МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», реализующего программы дополнительного профессионального образования).

В соответствии с нормативными документами, НОКУООД в 2024 году в отношении муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа не проводилась.

Вместе с тем, в рамках реализации комплекса мер по устранению выявленных в ходе независимой оценки недостатков условий осуществления образовательной деятельности за отчетный период были осуществлены следующие меры и мероприятия.

Приобретено общеобразовательными организациями 76 709 экземпляров учебников и 232 учебных пособий, 350 компьютеров, в том числе используемых в учебных целях 262 единицы.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, оснащены 3 кабинета в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа (кабинет физики – МБОУ «СОШ № 3», кабинет химии - МБОУ «СОШ № 25», профильный психолого-педагогический кабинет - МБОУ «СОШ № 36»);

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области выделены средства на оснащение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами 10 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью учащихся до 750 человек;

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования приобретены средства обучения и воспитания, соответствующие условиям обучения, необходимые для оснащения МБОУ «Савватеевская СОШ» с целью создания условий для развития агробизнес-образования;

В рамках реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем проведено оснащение инфраструктуры 5 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 40»). В рамках федерального проекта каждая школа была оснащена специализированным оборудованием;

В рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области выполнены следующие мероприятия:

- созданы условия доступности для инвалидов объектов, предоставляющих услуги в сфере образования и культуры (создание инклюзивной инфраструктуры). Осуществлено устройство пандуса (подъемника) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31» и МБОУ «СОШ № 40»). Сумма расходов по мероприятию составила 2 404,4 тыс. рублей;

- осуществлено асфальтирование прилегающих территорий 11 образовательных организаций: 4 дошкольных (МБ(А)ДОУ детский сад № 25, 26, 57, 108), 6 общеобразовательных (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «НШДС №1») и в 1 учреждении дополнительного образования (МБУДО «ЦРТДиЮ «Гармония»). Сумма расходов по мероприятию составила 38 675,5 тыс. рублей;

В целях осуществления профилактики терроризма и экстремизма в 2024 году осуществлены следующие мероприятия:

– проведено восстановление ограждений на территории образовательных учреждений пяти образовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 31», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МАДОУ детский сад № 54 и МБДОУ детский сад № 116);

– в рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии из областного бюджета Ангарскому городскому округу выделены средства из областного бюджета на 2024 год на оснащение техническими средствами 91 объекта образования 3 категории опасности (66 дошкольных учреждения, 20 учреждений общего образования и 5 учреждение дополнительного образования). На выделенные средства осуществлен монтаж системы оповещения при ЧС, дооборудование камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установка домофонов, оснащение ручными или стационарными металлоискателями, установка охранной сигнализации. Сумма по мероприятию составила 109,4 млн. рублей.

В 2024 году образовательные организации округа продолжили участие в конкурсном отборе инициативных проектов «Есть решение!», объявленном Министерством экономического развития и промышленности Иркутской области.

В 2024 году на базе муниципальных образовательных организаций реализовано пять инициативных проектов: «Зеленая комната» (текущий ремонт помещения МБОУ «СОШ № 19», предназначенного для проведения реабилитационных мероприятий с обучающимися, организации с ними психологической и психокоррекционной работы, консультирования законных представителей детей и других членов семьи ребенка), «Маленький старт - к большим рекордам!» (устройство детской открытой спортивной площадки на территории МАДОУ детский сад № 67), «Дорога к истории. На встречу 80-летия Победы» (текущий ремонт парадной лестницы МБУ ДО «Музей Победы»), «Спортивная площадка на территории школы» (устройство спортивной площадки на территории частного общеобразовательного учреждения «Православная Гимназия во имя Святой Троицы»), «Многопрофильный ресурсный центр» (организация и проведение МБУ ДПО «ЦОРО» мероприятий среди педагогов и детей по профилактике семейного неблагополучия в Ангарском городском округе). Объем финансирования мероприятия в 2024 году составляет 8 436,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 7 001,9 тыс. рублей, за счет средств бюджета АГО – 588,5 тыс. рублей, за счет безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц (средства инициативных платежей) – 845,6 тыс. рублей.

Продолжается восстановление школьных спортивных площадок. На реализацию мероприятия «Текущий ремонт спортивной площадки на территории МБОУ «СОШ № 24» и МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» в бюджете Ангарского городского округа на 2024 год выделена сумма в размере 18 072,3 тыс. рублей, в том числе 15 000 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, 3 072,3 тыс. рублей – за счет средств местного бюджета.

На выделенные средства на территории МБОУ «СОШ № 24» установлена многофункциональная спортивная площадка с прорезиненным покрытием для игры в футбол, волейбол, баскетбол, устройство круговой беговой дорожки с прорезиненным покрытием шириной 2,5 м, устройство ямы для прыжков в длину, а также устройство 2-х спортивных площадок с установкой спортивных снарядов. На территории МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» установлено футбольное поле, спортивные снаряды, а также ограждение вокруг универсальной площадки и устройство наружного освещения.

Кроме этого, в рамках проведения комплексного капитального ремонта МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 37 им. Героя РФ А.М. Королькова» на территории школ были установлены многофункциональные

спортивные площадки, круговые беговые дорожки, футбольные поля с искусственным покрытием, а также малые архитектурные формы.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Ангарском городском округе большое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ангарского городского округа созданы следующие условия:

- установлены пандусы в 25 муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- в 23 муниципальных общеобразовательных организациях приобретено и установлено специализированное оборудование, в том числе: оборудованы кабинеты психологов и логопедов в целях создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, приобретены коррекционные и специализированные средства обучения, оборудование для спортивных залов, игровых комнат, сенсорные комнаты, аппаратно-программные комплексы педагогов, аудиальные психокоррекционные программы и другие специализированные средства;
- учреждения обеспечены специальными учебниками на 100 %;
- педагоги образовательных организаций проходят курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ОВЗ. Вместе с тем, имеется проблема недостаточного количества узких специалистов, необходимых для сопровождения детей данной категории (логопедов, сурдопедагогов, дефектологов).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 48,5% (32 зданий из 66 зданий).

В 2024 году в рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области созданы условия доступности для инвалидов объектов, предоставляющих услуги в сфере образования и культуры (создание инклюзивной инфраструктуры) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31» и МБОУ «СОШ № 40»). Установлены устройство пандуса (подъемника). Сумма расходов по мероприятию составила 2 404,4 тыс. рублей.

Осуществлено асфальтирование прилегающих территорий 11 образовательных организаций: 4 дошкольных (МБ(А)ДОУ детский сад № 25, 26, 57, 108), 6 общеобразовательных (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «НШДС №1») и в 1 учреждении дополнительного образования (МБУДО «ЦРТДиЮ «Гармония»). Сумма расходов по мероприятию составила 38 675,5 тыс. рублей;

В рамках конкурсного отбора инициативных проектов «Есть решение!», объявленном Министерством экономического развития и промышленности Иркутской области, в 2024 реализован инициативный проект «Зеленая комната» (текущий ремонт помещения МБОУ «СОШ № 19», предназначенного для проведения реабилитационных мероприятий с обучающимися, организации с ними психологической и психокоррекционной работы, консультирования законных представителей детей и других членов семьи ребенка).

Территориальная доступность детей с особыми образовательными потребностями к предоставлению им образовательных услуг определяется наличием на территории Ангарского городского округа следующих образовательных учреждений:

- двух областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специализированная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской

области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска»);

➤ четырех муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организованы отдельные классы для детей с ОВЗ (в трех муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Меgetская СОШ») организованы классы для детей с легкой умственной отсталостью, в одной муниципальной общеобразовательной организации (МБОУ «СОШ № 6») организованы классы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата);

➤ пяти муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организованы отдельные классы для детей с ЗПР (МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 19»);

➤ дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях инклюзивно и на дому.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеет положительную динамику. Так, в муниципальных общеобразовательных организациях Ангарского городского округа в 2020 году обучались 681 ребенок с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (578 обучающихся инклюзивно и 103 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 306 детей-инвалидов (263 обучающихся инклюзивно и 43 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). В 2024 году уже 1151 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучались в муниципальных общеобразовательных учреждениях (899 обучающихся инклюзивно и 252 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 366 детей-инвалидов (313 обучающихся инклюзивно и 53 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). По данным формы ФСН № ОО-1 по состоянию на 20.09.2023 адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в 34 муниципальных общеобразовательных учреждениях (в 2018 году – в 20 муниципальных общеобразовательных учреждениях):

Таблица. 15. Реализация адаптированных основных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в 2024 году

	НОО	ООО	СОО
Адаптированная образовательная программа:	379 чел.	612 чел.	1 чел.
с тяжелыми нарушениями речи	10	2	
с НОДА	13	33	
с ЗПР	349	572	1
для слабослышащих	1	3	
Для слабовидящих	5	1	
с расстройством аутистического спектра	1	1	
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью	159 чел.		

Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), выглядит следующим образом:

➤ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 95 детей с ОВЗ обучается в 8 классах-комплектах специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 25» и МБОУ «МСОШ»;

➤ с нарушением опорно-двигательного аппарата – 28 детей с ОВЗ обучается в 3 классах для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 6»;

➤ с задержкой психического развития – 129 человек с ОВЗ обучается в 12 классах для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 11».

Таким образом, образование обучающихся с ОВЗ на территории Ангарского городского округа организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что соответствует нормам ФЗ «Об образовании в РФ».

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника составляет:

- учителя-дефектолога – 191,8 человек;
- учителя-логопеда – 46 человек;
- педагога-психолога – 17,7 человек;
- тьютора, ассистенты (помощника) – 230,2 человека.

На территории Ангарского городского округа организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая действует в соответствии с Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (от 28.12.2015 № 1139). На основании совместного приказа Управления образования администрации Ангарского городского округа и отдела по организации медицинской и лекарственной помощи в городах и районах по г. Ангарску министерства здравоохранения Иркутской области утверждён состав и режим работы ПМПК. В 2024 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 1 065 детей.

На территории Ангарского городского округа имеется два центра, оказывающих психолого-педагогические услуги несовершеннолетним и их семьям:

- на базе МБОУ «СОШ № 6»;
- на базе государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специализированная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Одним из ключевых направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья детей. В муниципальной системе образования реализуется комплекс мероприятий, включающий в себя следующие направления.

1. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков на территории АГО.

Финансирование расходов в сфере образования, летнего отдыха и занятости детского населения на территории Ангарского городского округа осуществляется в рамках муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования». Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 34 906 613,6 тыс. рублей. Финансирование в 2024 году осуществляется по всем запланированным мероприятиям муниципальной программы на общую сумму 6 067 617,7 тыс. рублей (в 2023 году - 5 534 460,7 тыс. рублей).

В рамках организации летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время разработан Комплексный план мероприятий на летний период 2024 года. В План были

включены мероприятия Управления образования, Управления по культуре и молодежной политике, Управления по физической культуре и спорту, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с планом организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время года были открыты:

- 6 загородных лагерей: ДЛ «Звездный» (ООО «Гранд Байкал»), ОЦ «Персей» (Министерство образования Иркутской области), ДЛО «Лукоморье» (ООО «Саяны»), СОК «Училище олимпийского резерва» (Министерство спорта Иркутской области), ДЛО «Юбилейный», ДЛО «Здоровье» (АО «АНХК»);

- 22 лагерей дневного пребывания (19 при муниципальных общеобразовательных учреждениях, 1 при Государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска», 1 при Государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», 1 на базе санатория-профилактория «Родник»).

На организацию временных рабочих мест и трудоустройство подростков в муниципальные общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа выделено из средств муниципального бюджета 3 875 060,50 рублей. На выделенные средства в 2024 году трудоустроены 846 подростков. Временные рабочие места для несовершеннолетних организованы на базе 28-ми муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

В рамках комплексного плана мероприятий (малозатратных форм занятости) реализованы такие формы занятости, как:

- познавательные экскурсии, игры-путешествия;
- мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ;
- тематические и познавательные мероприятия;
- тренинги, лектории, викторины;
- игровые развлекательные программы, интерактивные игры;
- тренировочные сборы;
- соревнования, первенства, турниры.

Во взаимодействии с местным отделением Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» реализованы программы профильных смен Движения первых в лагерях дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 40».

В целом в рамках Программы мероприятиями отдыха и оздоровления, занятости охвачено 25986 человек, что составляет 87 % от общего количества обучающихся

2. Оказание психологической помощи детям и их семьям.

С целью обеспечения преемственности семейного и общественного образования, оказания квалифицированной педагогической и психологической помощи родителям детей и детям дошкольного, школьного возраста, воспитывающимся и обучающимся на дому, имеющим ограниченные возможности здоровья, в муниципальных образовательных учреждениях Ангарского городского округа созданы консультационные пункты. На сегодняшний день консультационные пункты действуют:

- в пяти муниципальных дошкольных образовательных организациях (ДОУ №№ 9, 57, 81, 105, 112),
- в одной муниципальной общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 6),
- в муниципальной службе психологического консультирования «Зеркало».

Количество граждан, воспользовавшихся услугами Службы психологического консультирования – 603, проведено более 1 000 консультаций с гражданами. 40% обратившихся граждан прошли краткосрочную терапию, т.е. получили психологическое сопровождение более 6 встреч.

3. Организация медицинской помощи.

Организация предоставления медицинских услуг в образовательных учреждениях Ангарского муниципального образования регламентировано приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 822 от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» и является компетенцией учреждений здравоохранения. Из 37 муниципальных общеобразовательных учреждений медицинские кабинеты имеются в 36 учреждениях. Не имеют медицинских кабинетов и обслуживаются по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 1», ФГБУЗ «ЦМСЧ № 28» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: «ОС(О)Ш». Причина: МБОУ «О(С)ОШ» расположено в здании МБОУ «СОШ № 29».

В рамках взаимодействия с медицинскими организациями, предоставляющими медицинские услуги в муниципальных общеобразовательных организациях, в течение учебного года проводится цикл лекций по формированию здорового образа жизни: «Режим дня», «Основы здорового образа жизни», «Гигиена подростков», «Правильное питание», «Физкультура и закаливание», «Школьные болезни», «Репродуктивное здоровье», «Инфекционные болезни».

В соответствии с мониторингом статистического отчета увеличено количество обучающихся с I группой здоровья:

- в 2023 году количество обучающихся с I группой здоровья составило 7711 человек, со II группой здоровья составило 19540 человек, с III группой здоровья составило 2379 человек, с IV группой здоровья 306 человек, с V группой здоровья 142 человека.

- в 2024 году количество обучающихся с I группой здоровья составило 8733 человек, со II группой здоровья составило 17853 человек, с III группой здоровья составило 2680 человек, с IV группой здоровья 437 человек, с V группой здоровья 166 человек.

4. Общеобразовательными организациями Ангарского городского округа большое внимание уделяется укреплению интереса и мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом. В Ангарском городском округе выстроена система муниципальных спортивных мероприятий среди школьников.

В 37 общеобразовательных учреждениях организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности. Для организации секций спортивной направленности общеобразовательные учреждения тесно взаимодействуют со спортивными школами.

Одним из направлений внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное направление. В рамках данного направления реализуется деятельность школьных спортивных клубов по направлениям: дзюдо, волейбол, ОФП, строевая подготовка, ДЮП, ЮИД, волейбол, футбол, шахматы, самбо, спортивные игры, ритмика, юный турист, борьба. В 2024 году школьные спортивные клубы осуществляли свою деятельность в 37 общеобразовательных учреждениях.

В 2024 году общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в спортивных секциях, школьных спортивных клубах, составило 9122 обучающихся в 32 секциях.

С 2017-2018 учебного года стартовал проект «Самбо в школу», реализуемый в МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 29», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля» через 1 час предмета «Физическая культура» и через внеурочную деятельность учителями физической культуры, имеющими навыки и профильное образование по виду спорта «самбо».

В соответствии с приказом Управления образования администрации АГО от 26.04.2023 № 681 «О реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу!» в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского

округа определен координационный центр по реализации проекта МБОУ «СОШ № 7», а также разработан план мероприятий по реализации проекта «Самбо в школу!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (далее – ВФСК ГТО), используя как инфраструктуру универсальных спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных организаций, так инфраструктуру учреждений спорта.

Увеличивается количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО. В 2024 году приняли участие 1 839 обучающихся: 1-4 классы – 395 учащихся, 5-9 классы – 916 учащихся, 10-11 классов – 528 учащихся. Из них, получили знаки отличия - 972 обучающихся (1106 золотой знак, 291 обучающийся серебряный, 144 бронзовый).

Выстроена система муниципальных спортивных мероприятий школьного этапа среди обучающихся «Президентские состязания», «Президентские многоборья».

5. Организация питания.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием.

Питание детей организовано во всех 37 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ангарского городского округа. Столовыми или залами для приема пищи оборудованы 100 % общеобразовательных организаций. Питание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляют индивидуальные предприниматели без образования юридического лица на основании муниципального контракта. Все организации, осуществляющие питание в общеобразовательных организациях (индивидуальные предприниматели), работают более 5-ти лет, как на рынке услуг общественного питания, так и на рынке по организации питания в детских организованных коллективах.

В течение последних трех лет увеличивается охват горячим питанием. В 2021 году (84%), в 2022 году (91%), в 2023 году (91,1%), в 2024 году (91,1%). Увеличение охвата питанием обусловлено за счет предоставления горячего питания через раздачу.

Охват бесплатным питанием обучающихся следующих льготных категорий: из многодетных и малоимущих семей; обучающихся уровня начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; детей участников специальной военной операции; обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении составляет:

в 2021 году – 16 333 (57% от общего количества обучающихся);

в 2022 году – 16 579 (56% от общего количества обучающихся);

в 2023 году – 16 606 (55% от общего количества обучающихся);

в 2024 году – 15 650 (52% от общего количества обучающихся).

Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным горячим питанием, в 2024 году снизился на 3% в связи с уменьшением количества обучающихся начальной школы.

В 2024 году 90 детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, или требующих организации лечебного питания, получали денежную компенсацию.

В 2024 году 30 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, получали денежную компенсацию.

Руководителями общеобразовательных организаций принимаются меры к более полному охвату обучающихся горячим питанием, проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по пропаганде рационального здорового питания, необходимости питания в организации:

- оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания или информация размещена на официальных сайтах учреждений;

- разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, такие как: «Экология, здоровье, образование» (МБОУ «СОШ № 15»), «Здоровье» (МБОУ «СОШ № 25», МБОУ

«СОШ № 40»), «Здоровые дети - здоровое будущее» (МБОУ «СОШ № 5»), «Здоровье и образование» (МБОУ «СОШ № 19») и др.;

– проводится внеклассная работа, направленная на формирование культуры питания: анкетирование участников образовательного процесса; конкурсы буклетов, тематических плакатов, творческих заданий, рисунков; викторины, классные часы, круглые столы, интегрированные уроки, беседы с привлечением медицинских работников, отрядов волонтеров, агитбригад; ежегодно в марте-апреле проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей, Всемирному дню здоровья, цель которых - пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, борьба с распространением нездорового питания детей;

– осуществляется работа с родительской общественностью, направленная на увеличение охвата горячим питанием через родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, на которых рассматриваются медицинская статистика по заболеваемости, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, последствия нездорового питания. В учреждениях из числа родителей создают комиссии, которые контролируют организацию питания в учреждении, разнообразие ассортимента и качество приготовленных блюд, культуру обслуживания.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится анкетирование среди детей и родителей, направленное на удовлетворенность качеством питания.

В 2024 году в анкетировании приняли участие 37 346 респондента. Из них 24 791 родителей обучающихся (83%) отмечают удовлетворенность организацией питания в школе и 23 297 (78%) обучающихся удовлетворены ежедневным меню.

На территории Ангарского городского округа осуществляется работа группы МОС «Родительская инициатива» по контролю за организацией питания обучающихся. Работа группы МОС «Родительская инициатива» по контролю за организацией питания обучающихся осуществляется более 4-х лет. Ежемесячно муниципальные общеобразовательные учреждения посещают представители МОС «Родительский контроль» для контроля за качеством приготовленного питания, соответствием санитарного состояния школьных столовых.

В 37 из 37 муниципальных общеобразовательных организаций имеются физкультурные залы, что составляет 100 % от общего количества общеобразовательных организаций (МБОУ «О(С)ОШ» использует физкультурный зал МБОУ «СОШ № 29»). В рамках субвенции ежегодно муниципальные спортивные учреждения приобретают средства обучения (спортивный инвентарь) для реализации уроков физической культуры.

В 9 муниципальных общеобразовательных организациях имеются плавательные бассейны (24,3 %), но только 3 из них функционируют в полном объеме.

На территории каждого муниципального общеобразовательного учреждения имеются спортивные сооружения.

Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет составляет 56,8% (21 общеобразовательная организация из 37).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2024 году в Ангарском городском округе действовали 37 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Таблица 16. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций Ангарского городского округа

Наименование муниципальных общеобразовательных организаций	Количество ОО			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	37	37	37	37
Дневные муниципальные общеобразовательные организации:	36	36	36	36
начальные (в т.ч. НШДС)	1	1	1	1
Основные	2	2	2	2
средние, в том числе:	33	33	33	33
✓ с углубленным изучением отдельных предметов	2	2	2	2
✓ лицеи	2	2	2	2
✓ гимназии	2	2	2	2
Вечерние (сменные) муниципальные общеобразовательные организации	1	1	1	1

Из 37 общеобразовательных организаций три являются учреждениями, расположенными в сельской местности (МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Меgetская СОШ»), четыре – малокомплектными школами (МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 22»).

В 2023 учебном году в 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования: МБОУ «НШДС», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «ССОШ», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8» с общим охватом 1120 детей.

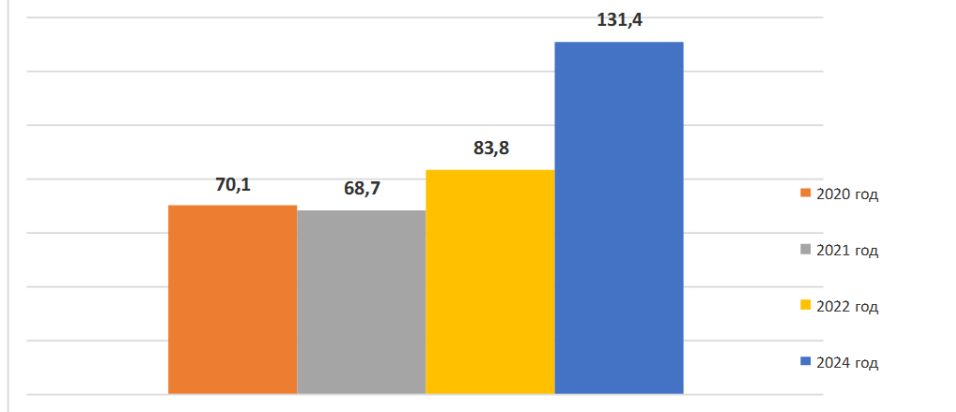
В течение трех последних лет количество общеобразовательных организаций не изменилось.

18 муниципальных общеобразовательных организаций имеют более одного адреса осуществления образовательной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения в 2024 году составил 3 947 645,2 тыс. руб., что на 36% больше по сравнению с предыдущим периодом. В 2024 году общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося увеличился по сравнению с 2023 годом на 34,9% составив 131,4 тыс. руб.

**Рис. 26. Динамика расходов консолидированного бюджета
Ангарского городского округа на общее образование в расчете на
1 обучающегося (в тыс. руб.)**



Поступление денежных средств в организации осуществляется из нескольких источников - из средств областного и муниципального бюджетов, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (зарботную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

В 2024 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса:

- проведены текущие ремонты помещений, зданий, сооружений в общеобразовательных учреждениях на сумму 6 387,8 тыс. руб.;
- проведены капитальные ремонты на сумму 87 971,6 тыс. руб.;
- осуществлен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса на сумму 5 042,2 тыс. руб.;
- проведено оснащение пунктов проведения Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена – 1 409,0 тыс. рублей;
- проведено обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений – 5 637,2 тыс. рублей;
- осуществлена установка, ремонт, замена, государственная поверка приборов учета тепловой энергии, ремонт тепловых узлов – 954,5 тыс. рублей;
- оснащены средствами обучения и воспитания – 652,2 тыс. рублей;
- произведен снос аварийного нежилого строения – 846,8 тыс. рублей;
- ликвидация аварийных деревья – 8 730,3 тыс. рублей.

В 2024 году АГО предоставлена субсидия из федерального и областного бюджетов на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования с целью продолжения капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 10», расположенного по адресу: г. Ангарск, квл 58, дом 35. Кроме этого, в рамках этого же мероприятия выделены средства бюджета на капитальный ремонт кровли основного здания МБОУ «СОШ № 10», расположенного по адресу: г. Ангарск, квл 76, дом 10. С целью введения в эксплуатацию здания МБОУ СОШ № 10» в 2024 году выделены недостающие средства из бюджета АГО на благоустройство прилегающей территории учреждения (асфальтирование, устройство спортивной площадки, устройство ограждения, наружное освещение).

По условиям федеральной программы в рамках указанной субсидии дополнительно выделены средства на оснащение МБОУ «СОШ № 10» необходимым средствами обучения.

Кроме того, в рамках капитального ремонта в 2024 году отремонтирована кровля и спортивного зала МАОУ «Гимназия № 8», а также разработана проектная документация на капитальный ремонт отдельных видов работ по 5 школам (СОШ № 19, 21, 30, 36, Ангарский лицей № 2) с целью вхождения в федеральную программу по модернизации школьных

систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» или других государственных программ, основным условием участия в которых является наличие проектной документации, имеющей положительное заключение государственной экспертизы в части оценки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта здания общеобразовательной организации, содержащего итоговую стоимостную оценку запланированных видов работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций.

В 2024 году проведены текущие ремонты в муниципальных образовательных учреждениях с целью устранения аварийных ситуаций (ремонт трубопроводов системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, санитарных узлов, электрических щитов в 13 общеобразовательных учреждениях).

В 16 образовательном учреждении проведен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса (устранение предписаний Госпожнадзора, ремонт автоматической пожарной сигнализации, огнезащитная обработка, эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений кровли, испытания электроустановок, установка противопожарных дверей).

Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений проведены в 20 образовательных учреждениях, мероприятия по ликвидации аварийных деревьев - в 18 учреждениях, осуществлено выборочное оснащение пищеблоков технологическим оборудованием 4 образовательных учреждений, а также оснащение пунктов проведения Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации в 15 учреждениях.

В рамках подготовки к отопительному сезону из средств местного бюджета осуществлена установка, ремонт, замена, доукомплектация приборов учета тепловой энергии в 9 учреждениях образования.

В рамках мероприятий по проекту «Народные инициативы» в 2024 году осуществлен текущий ремонт спортивной площадки на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 24» и МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27».

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией АГО о предоставлении субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, оснащены 3 кабинета в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях АГО (кабинет физики – МБОУ «СОШ № 3», кабинет инженерно-технологический - МБОУ «СОШ № 36», кабинет химии - МБОУ «СОШ № 25»).

Кроме этого, в рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией АГО о предоставлении субсидии на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области выделены средства на оснащение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами 10 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью учащихся до 750 человек.

Дополнительно за счет средств бюджета Иркутской области приобретена мебель для занятий в учебных классах для 2 образовательных учреждений, находящихся в капитальном ремонте (МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 37 им. Королькова А.М., Героя РФ»).

За счет субсидии из бюджета Иркутской области реализуется мероприятие по приобретению средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных образовательных организаций, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования. По результатам отбора средства предоставлены МБОУ «Савватеевская СОШ».

В рамках основного мероприятия 5 в 2024 году на базе муниципальных образовательных учреждений реализуется два инициативных проекта: «Зеленая комната» (текущий ремонт помещения МБОУ «СОШ № 19», предназначенного для проведения реабилитационных мероприятий с обучающимися, организации с ними психологической и психокоррекционной работы, консультирования законных представителей детей и других членов семьи ребенка»).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций имеет тенденцию к уменьшению и составил в 2024 году составил 1,22% (в 2023 – 1,39%, в 2022 году – 1,4%, в 2021 году - 1,72% в 2020 году - 1,93%, в 2019 году – 3,1%).



Снижение доли расходов от приносящей доход деятельности в период с 2019 по 2024 годы связано со снижением безвозмездной помощи, оказываемой предприятиями Ангарского городского округа и физическими лицами, муниципальным общеобразовательным учреждениям, а также увеличением объема бюджетных средств на финансирование системы общего образования за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета Ангарского городского округа.

Общий объем финансовых средств, поступивший в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2024 году составил 131 369 руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В бюджете Ангарского городского округа ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

В целях выполнения требований законодательства об антитеррористической безопасности все объекты категоризованы и паспортизованы (постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006), обеспечены кнопками тревожной сигнализации, системами пожарной сигнализации, освещением и ограждением, системами видеонаблюдения.

В 97% зданиях муниципальных общеобразовательных организаций имеется охрана (вахтер в дневное время, сторож в ночное время).

В 2024 году в рамках мероприятия «Соблюдение требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций в Иркутской области» и в рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету выделены средства из

областного бюджета на 2024 год (далее – соглашение). В соответствии с условиями соглашения техническими средствами антитеррористической защищенности оснащены 20 объектов общего образования 3 категории опасности. Данные средства направлены на оборудование объектов дополнительными средствами видеонаблюдения, приобретение арочных металлодетекторов, оснащение объектов охранной сигнализацией, а также монтаж оповещения при ЧС.

Кроме этого, за счет средств местного бюджета осуществлен монтаж системы видеонаблюдения в 3 общеобразовательных школах.

В 2024 году рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, за счет средств субсидии на социально-экономическое развитие Ангарского городского округа в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности осуществлено восстановление ограждений 3 образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 7, 29, 31), устройство контрольно-пропускных пунктов в 20 образовательных учреждениях, а также устройство наружного освещения в 9 образовательных учреждениях.

Проблемными вопросами остаются физический износ систем пожарной сигнализации и недостаточная оснащенность средствами охраны образовательных организаций.

В 2024 году в рамках мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, в 3 учреждениях осуществлен капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией на 6 объектах образования (МБОУ СОШ № 3, 15, 24, 40 (2 корпуса), Ангарский лицей № 2).

В модернизации АПС нуждается еще 31 учреждений. Данный объем работ за счет средств муниципального бюджета реализовать в короткие сроки не представляется возможным.

В АГО отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 53,7%: 32 из 60 зданий городских школ (53,3%), 4 из 7 зданий сельских школ (57,1%).

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как

- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.

Тем не менее, в 2024 году в системе образования Ангарского городского округа остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС, организация доступной среды. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на текущий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;
- увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения;
- организации реализации комплекса мер по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- привлечения в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Ангарского городского округа программы дополнительного образования для детей и молодежи реализуются в 18 муниципальных учреждениях, подведомственных:

- Управлению образования администрации Ангарского городского округа:
 - МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МБУДО ДТДиМ);
 - МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»);
 - МБУДО «Станция юных техников» (далее – МБУДО СЮТ);
 - МБУДО «Музей Победы»;
 - МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева»;
- Управлению по культуре и молодежной политике администрации Ангарского

городского округа:

- МБУДО «Детская школа искусств № 1» (далее – МБУДО ДШИ № 1)
- МБУДО «Детская школа искусств № 2» (далее – МБУДО ДШИ №2);
- МБУДО «Детская школа искусств № 3» (далее – МБУДО ДШИ № 3);
- МБУДО «Детская школа искусств № 4» (далее – МБУДО ДШИ № 4);
- МАУДО Ангарского городского округа «Молодежный центр «Перспектива» (далее – МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива»);
- МБУДО «Детская школа искусств п. Меget» (далее – МБУДО ДШИ п. Меget);
- 7 учреждений, подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа:

- МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Ангара» (далее – МБУДО «СШОР «Ангара»);
- МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк» (далее – МБУДО СШОР «Сибиряк»);
- МБУДО «Спортивная школа «Ермак» (далее – МБУДО СШ «Ермак»);
- МАУДО Ангарского городского округа «Спортивная школа «Ермак» (далее – МАУ ДО АГО СШ «Ермак»);
- МБУДО «Спортивная школа «Сибирь» (далее – МБУДО СШ «Сибирь»);
- МБУДО «Спортивная школа «по горным лыжам» (далее – МБУДО СШ «по горным лыжам»);
- МАУДО Ангарского городского округа «Спортивная школа «Лыжно-биатлонный комплекс «Ангарский» (далее – МАУ ДО АГО «СШ «ЛБК «Ангарский»).

Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования, работа центров «Точка роста» в школах сельских территорий (село Савватеевка, село Одинск, поселок Меget), открытие молодежных центров в отдаленных микрорайонах (2023 г. - МЦ «Скрепка» в микрорайоне Цементном, 2024 г. – МЦ «Радиостанция» в пос. Меget) позволяют расширить разностороннюю вовлеченность детей и подростков в программы дополнительного образования, способствуя их социально-полезной заняти.

С 2023 года во всех 37 общеобразовательных учреждениях действуют Школьные спортивные клубы, 22 школьных театральных объединения, 8 школьных музейных пространств.

В 2024 году на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» был открыт Мультилаб Эн+, в рамках проекта компании Эн+ по созданию в учреждениях общего и дополнительного образования современных центров формирования и развития компетенций в области робототехники, электроники, 3D-моделирования (инженерного дизайна), интернета вещей, видеопроизводства и прочих. Открытие Мультилаба тоже расширяет возможности охвата современными направлениями дополнительного образования.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2024 году количество охваченных программами дополнительного образования составило 25 937 человек:

- 17 356 человек – в учреждениях общего и дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации АГО;
- 3 912 человека – в учреждениях, подведомственных Управлению по культуре и молодежной политике администрации АГО;
- 4 669 человек – в учреждениях, подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации АГО.

Дополнительными общеобразовательными программами в 2024 году было охвачено 90 детей с ОВЗ, 41 ребенок-инвалид.

В детских школах искусств на постоянной основе в 2024 году работают творческие коллективы.

Таблица 17. Творческие коллективы детских школ искусств

Наименование коллектива	Количество коллективов	Количество обучающихся, занимающихся в коллективе
Камерный ансамбль (оркестр)	10	102
Народный ансамбль (оркестр)	9	182
Академический хор	13	468
Фольклорный ансамбль	7	122
Народный хор	1	20
Эстрадный ансамбль	3	31
Духовой оркестр	2	40
Вокальный ансамбль	5	53
Хореографический ансамбль	5	100

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных трем Управлениям администрации АГО, и в муниципальных образовательных организациях работает 651 педагогический работник.

В 5 муниципальных учреждениях дополнительного образования работают 139 педагогических работников, из них 91 педагог дополнительного образования. Основными работниками являются 67,4 % от общего числа работников, 15,2 % - совместителями.

Выросло число педагогов дополнительного образования, аттестованных на квалификационные категории: в 2024 году этот показатель – 70 %.

Показатель уровня профессионального образования педагогов дополнительного образования тоже вырос: у 67 % - высшее образование, у 33 % - среднее профессиональное.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа в 2024 году работали 247 работников, из них:

- 156 человек – имеют высшее образование. Из них, 126 – профильное образование;
- 91 человек – среднее профессиональное образование, 74 из них – профильное;
- 85 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 52 человека – первую квалификационную категорию;
- в течение последних 3-х лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 64 человека.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа в 2024 году работали 118 работников, из них:

- 89 человек – имеют высшее образование;
- 29 человек – среднее профессиональное образование;
- 71 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 человека – первую квалификационную категорию;
- в течение последних 3-х лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 60 человек.

Ангарские педагоги дополнительного образования ежегодно активно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

В 2024 году Малгатаева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ стала лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Методическая работа в течении 2024 года велась планомерно и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, установление сетевого взаимодействия с учреждениями и педагогами по обмену педагогическим опытом. В 2024 году были проведены для педагогических работников следующие мероприятия:

- Межведомственного дистанционного фестиваля педагогического мастерства Ассоциации педагогов «СО-Действие» «Грани призвания» Конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум»;
- Региональный круглый стол Ресурсного центра «Культурологический форум» Ассоциации педагогов «СОДЕЙСТВИЕ» «Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности в рамках обновления ФГОС»;
- Школа мастер-классов и семинаров «Мастера говорят» ресурсного центра «Культурологический форум» Ассоциации педагогов «СОДЕЙСТВИЕ»;
- Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Золотой ключик» имени Г.М. Щербаковой;
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Дебаты» на базе Педагогического практикума «Культура. Точка опоры».

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации Ангарского городского округа, работают в 11 зданиях. Общая площадь всех помещений в расчете на 1 обучающегося составила 1,76 кв.м. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений – 40,2%.

63,6% зданий требуют капитального ремонта. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Все учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет. В 2024 году 3 муниципальных учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации Ангарского городского округа, улучшили оснащение:

- МБУДО ДТДиМ – приобретено 1 проектор, 3 компьютера, 6 прожекторов;
- МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» – 4 компьютера;
- МБУДО СЮТ – 3 компьютера.

Образовательные программы с использованием дистанционных технологий реализует 1 учреждение. В 1 учреждении дополнительного образования действует локальная сеть.

МБУДО ДШИ № 4 стала участником федерального проекта «Культурная среда» на сумму 3 838 тыс. руб. Было произведено обновление музыкальных инструментов, необходимых для обеспечения образовательного процесса.

В рамках предоставления из областного бюджета субсидии в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта в МБУДО СШ «Сибирь» была приобретена надувная акробатическая дорожка для занятий спортивной гимнастикой, в МБУДО СШОР «Сибиряк» были приобретены запасные части для велосипедов, а также были приобретены мячи для игры «Бочча» и игры «Корнхол» для занятий адаптивной физической культурой.

Всеми учреждениями дополнительного образования созданы и регулярно обновляются официальные сайты, ведутся паблики в социальных сетях.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2024 году в Ангарском городском округе действовали 18 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

Таблица 18. Сеть муниципальных организаций дополнительного образования Ангарского городского округа

№	Наименование организации	Места осуществления образовательной деятельности
Учреждения, подведомственные Управлению образования администрации АГО		
1	МБУДО СЮТ	г. Ангарск, 34-й кв-л, д. 1; г. Ангарск, Квартал 89, дом 22
2	МБУДО ДТДиМ	г. Ангарск, 64 квартал, д. 1; г. Ангарск, квартал 47, д. 18, строение 3; г. Ангарск, 15 микрорайон, строение 55; г. Ангарск, 8 микрорайон, д. 8, помещение, 35
3	МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»	г. Ангарск, квартал «А», д. 20; г. Ангарск, квартал «А», д. 20/3; г. Ангарск, квартал «А», д. 22
4	МБУДО «Музей Победы»	г. Ангарск, мкр 12А, д. 15а
5	МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева»	г. Ангарск, квартал Б, д. 16
Учреждения, подведомственные Управлению по культуре и молодежной политике администрации АГО		
6	МБУДО ДШИ № 1	г. Ангарск, улица Глинки, д. 24; г. Ангарск, улица Маяковского, д. 26, корпус 2 (художественное отделение); г. Ангарск, улица Маяковского, д. 31, корпус 3 (художественное отделение).
7	МБУДО ДШИ № 2	г. Ангарск, ул. Красная, 5 (музыкальное отделение); г. Ангарск, квартал 212, д.15 (художественное отделение)
8	МБУДО ДШИ № 3	г. Ангарск, 9 микрорайон, д. 83
9	МБУДО ДШИ № 4	г. Ангарск, 12«а» микрорайон, д.14.
10	МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива»	г. Ангарск, 17 микрорайон, д. 20 г. Ангарск, 212 квартал, д. 15 г. Ангарск, 14 микрорайон, д. 3 г. Ангарск, 95 квартал, д. 22 г. Ангарск, 9 микрорайон, д. 26

		г. Ангарск, 82 квартал, д. 9 г. Ангарск, 18 микрорайон, д. 11 г. Ангарск, 107 квартал, д. 10 г. Ангарск, 1 квартал, д. 27 г. Ангарск, 94 квартал, д. 104 г. Ангарск, 15 микрорайон, д. 54 г. Ангарск, 11 микрорайон, д. 11 г. Ангарск, 10 микрорайон, д. 46 г. Ангарск, 60 квартал, д. 21 г. Ангарск, 85 квартал, д. 4 г. Ангарск, 18 микрорайон, д. 8 г. Ангарск, мкр. Цементный, ул. Лесная 11 п. Мегет, пер.Школьный д.13
11	МБУДО ДШИ п. Мегет	п. Мегет, ул. Центральная, д. 7, помещение 2
Учреждения, подведомственные Управлению по физической культуре и спорту администрации АГО		
12	МБУДО «СШОР «Ангара»	Г. Ангарск, квартал 71, д. 2 г. Ангарск, квартал 71, д. 2/1 г. Ангарск, микрорайон 6а, д. 16
13	МБУДО СШОР «Сибиряк»	г. Ангарск, квартал 71, д. 1 (Дом спорта «Сибиряк») г. Ангарск, квартал 71, д. 6 (легкоатлетический манеж) г. Ангарск, квартал 189, д. 1, помещение 173 (отделение велосипедного спорта)
14	МБУДО СШ «Ермак»	г. Ангарск, квартал 206, строение 6
15	МАУ ДО АГО СШ «Ермак»	г. Ангарск, 192-й квартал, д. 6) г. Ангарск, 192-й квартал, д. 8
16	МБУДО СШ «Сибирь»	г. Ангарск, микрорайон 12а, д. 7а.
17	МБУДО СШ «по горным лыжам»	Ангарский городской округ, территория автодорога Подъезд к с. Савватеевка, километр 3-й, строение 2/2.
18	МАУ ДО АГО «СШ «ЛБК «Ангарский»	г. Ангарск, квартал 189, д. 1, помещение 177 г. Ангарск, квартал 189, д. 9, помещение 2 Ангарский р-н., 5,28 километр автодороги Подъезд к с. Савватеевка, Лыжный стадион, д. 1

В течение трех последних лет количество организаций дополнительного образования не изменилось.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем средств, поступивших в муниципальные учреждения дополнительного образования в 2024 году составил 269 793,3 тыс. руб., что на 24,4% выше по сравнению с предыдущим периодом. Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 26,2 тыс. руб., что на 19,6% выше за 2023 год.

Поступление денежных средств в организации осуществляется из средств областного и муниципального бюджета, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, оплату коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных учреждений дополнительного образования в 2024 году составил 2,7% (в 2023 году – 3,45%, в 2022 году - 3%, в 2021 году - 4,5% в 2020 году - 3,0%, в 2019 году – 3,8%, в 2018 году – 3,4 %).

Снижение доли расходов от приносящей доход деятельности в период с 2018 по 2024 годы связано со снижением безвозмездной помощи, оказываемой предприятиями Ангарского городского округа и физическими лицами, муниципальным учреждениям дополнительного образования, а также увеличением объема бюджетных средств на финансирование системы дополнительного образования за счет средств бюджета Иркутской области и бюджета Ангарского городского округа.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех учреждениях дополнительного образования имеются водопровод, центральное отопление, канализация, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации.

Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В 2024 году в рамках реализации инициативного проекта в МБУДО «Музей Победы» осуществлен ремонт парадной (уличной) лестницы. Сумма расходов по мероприятию составила более 2 000 тыс.руб.

В 2024 году закончен ремонт капитальный концертного зала МБУДО ДШИ № 1.

В 2024 году проведен капитальный ремонт в следующих муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа:

МБУДО «СШОР «Ангара» – закончен капитальный ремонт здания судейского павильона и благоустройство территории.

Получено положительное заключение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости на капитальный ремонт верхних ярусов западной и восточной трибун, административного здания западной трибуны стадиона «Ангара».

Проведено обследование технического состояния строительных конструкций, проектно-сметная документация проходит государственную экспертизу достоверности определения сметной стоимости на капитальный ремонт здания и прилегающей территории МБУДО СШОР «Сибиряк».

Получено положительное заключение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости на капитальный ремонт здания и прилегающей территории МБУДО СШ «Сибирь».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 4 подведомственных Управлению образования учреждениях дополнительного образования организованы условия доступа для лиц с ОВЗ: оборудованы пандусы к зданиям или доступное крыльцо.

Дополнительными общеобразовательными программами в 2024 году охвачено 90 детей с ОВЗ, 41 ребенок-инвалид.

Удельный вес детей с ОВЗ в общей численности обучающихся 5 учреждений дополнительного образования составил 1,1%, в разрезе направлений: техническое – 0,3%, естественнонаучное – 0,79%, туристско-краеведческое – 1,6%, социально-гуманитарное – 1,3%, художественной направленности – 3,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся 5 учреждений дополнительного образования в разрезе направлений составляет: техническое – 0,8%, естественнонаучное – 0,3%, туристско-краеведческое – 1,6%, социально-гуманитарное – 0,1%, художественной направленности – 1%.

Созданы условия доступности получения дополнительного образования в кружках и секциях в двух учреждениях (40%): МБУДО «ЦРТДиЮ «Гармония», МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи». Проведен ремонт крыльца с установкой пандуса, расширены дверные проемы.

МБУДО «Станция юных техников» реализует адаптированную программу дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ №15».

В 5 учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по культуре и молодежной политики администрации АГО в 2024 году реализовывались программы обучения для детей с ОВЗ (представлены в таблице № 18).

Таблица 18. Реализация программ обучения для детей с ОВЗ

№	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Возрастной состав	Программа обучения
1	МБУДО «ДШИ № 1»	10	8-13	ДОП «Инклюзивная образовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
		3	7-10	ДОП «Развитие творческого потенциала детей средствами изобразительного искусства»
		2	11-13	ДОП «Изобразительное искусство»
		2	10-15	ДОП «Вокальное исполнительство для детей с ОВЗ и инвалидов»
		3	8-3	ДОП «Фортепиано»; «Хоровое пение», «Народные инструменты»
2	МБУДО «ДШИ № 2»	2	9-10	ДПП «Хоровое пение»
		2	11-13	ДОП «Музыкальное искусство»
		5	5-13	ДОП «Живопись»
3	МБУДО «ДШИ № 3»	8	6-13	ДОП «Фортепиано»; «Эстрадный вокал»; «Музыкальный фольклор»; «Народные инструменты»
		3	6-8	ДОП «Юный художник»
4	МБУДО «ДШИ № 4»	4	10-12	ДОП «Художественное отделение»
5	МБУДО «ДШИ п. Меget»	2	8-10	ДПП «Искусство театра»
		1	7	ДПП «Народные инструменты»
		4	10-12	Школа ремесел

Детские школы искусств № 1, № 2, № 3, № 4 оснащены кнопками вызова помощника, пандусами, информационными киосками, бегущими строчками, в концертных залах установлены индукционные системы для слабослышащих. Прием детей в ОВЗ на обучение в детские школы искусств определяется индивидуальными особенностями ребенка.

Учебные и внеучебные достижения

В АГО сложилась система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других конкурсных мероприятиях.

В конкурсах, играх, спортивных состязаниях, олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального уровня приняли участие 7 336 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и 7 690 обучающихся общеобразовательных учреждений. В событиях муниципального уровня 613 воспитанника и школьника стали победителями, 1 253 - призёрами.

В сентябре-октябре 2024 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 15 876 обучающихся, победителей – 1 031, призеров – 4 650 обучающихся.

В октябре-ноябре 2024 г. состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 1 977 обучающихся, среди них – 88 победителей, 624 призера.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024 года приняли участие 217 обучающихся АГО. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали победителями 11 обучающихся, призёрами – 59. На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 8 обучающихся ангарских школ (по 2 человека по биологии, немецкому языку; по 1 человеку по химии, математики, литературы и основам безопасности жизнедеятельности).

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года» в 2024 году приняли участие 29 школьников. Победители муниципального этапа Боровец Арсений, ученик МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», Гольдин Лилия, ученица МБОУ «СОШ № 15», Салькова Полина, ученица МБОУ «СОШ № 38».

В 2024 году Новицкий Денис, ученик МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27», Головин Никита, ученик МАОУ «Гимназия № 8», Воробьёв Константин, ученик МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н. достойно представили Ангарский городской округ в XXIV региональном конкурсе «Лучший ученик года – 2024».

Ангарские школьники в составе двух региональных команд стали Победителями Осеннего сезона-2024 Сириус.ИИ. Одна из команд прошла с проектной задачей: Ассистент для работы с научной литературой. Биокад Реализация задачи: ассистент для работы с научной литературой «Хронос». В составе команды Бражников Александр, ученик 11го класса МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» Другая команда прошла с проектной задачей: Приложение для чтения книг с AI-ассистентом, Партнеры: Сбербанк, Университет ИТМО. Реализация задачи: приложение для чтения книг с AI-ассистентом «AiFina». В составе команды: Высоцков Егор, ученик 10 класса МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»

Юные профессионалы из МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» приняли участие в чемпионате ТВЭЛ в Новоуральске по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Прототипирование, Инженерное мышление, Каракури, Мультимедийная журналистика Мобильная робототехника, Инженерный дизайн, Сетевое и системное администрирование. Среди призёров 3 ученика лицея, кроме этого ещё 2 получили специальные призы экспертов.

В области культуры в 2024 году были реализованы меры поддержки одаренных детей, такие как:

- 26 стипендий мэра Ангарского городского округа. Это ежегодная выплата талантливым детям, обучающимся в детских школах искусств. Конкурс на ее получение проводится среди обучающихся детских школах иск, и стипендиатами становятся наиболее одаренные дети;
- 5 стипендий Губернатора Иркутской области;
- 5 поощрений талантливым и активным детям вручили накануне Нового года из фонда мэра Ангарского городского округа.

В 2024 году воспитанники спортивных школ показали хорошие спортивные результаты на всероссийских и международных соревнованиях:

- Первенство России по тяжелой атлетике (г. Оренбург) Караваев Семён – 1 место;
- Первенство России по легкой атлетике (г. Краснодар) Иванова Екатерина – 2 место на дистанции 800 метров;
- Первенство России по горнолыжному спорту (г. Южно-Сахалинск) Дудков Никита – 2 место (слалом), 3 место (слалом-гигант);
- Первенство России по легкой атлетике (г. Жуковский) Токарева Полина, Выборова Полина – 2 место в эстафетном беге 4x400 м;
- Первенство России по тяжелой атлетике (г. Сукко, Краснодарский край) Протасова Екатерина – 2 место;
- Первенство России по греко-римской борьбе Пошинов Никита - 3 место (г. Владивосток, о. Русский).

На Международных спортивных играх «Дети Азии» в г. Якутске спортсмены МБУДО «СШОР «Ангара» и МБУДО СШОР «Сибиряк» стали победителями и призерами соревнований в видах спорта:

- легкая атлетика – Иванова Екатерина – 1 место (шведская эстафета), 2 место (800 метров), 2 место (эстафета 4/400 метров);
- скалолазание – Зорина Алёна – 3 место в дисциплине «боулдеринг»;
- волейбол – Неверова Елена – 3 место.

На XII Спартакиаде учащихся России воспитанники МБУДО «СШОР «Ангара» и МБУДО «СШ по горным лыжам» стали победителями и призерами соревнований в видах спорта:

- вольная борьба Тотрова Залина – 1 место, Филиппова Алина – 2 место (г. Красноярск);
- скалолазание Зорина Алёна – 2 место (г. Пенза) в дисциплине «боулдеринг»;
- бокс (г. Ульяновск) Холопкина Варвара – 3 место.
- легкая атлетика Иванова Екатерина – 3 место (800 метров) (г. Краснодар);
- горнолыжный спорт Дудков Никита – 1 место (г. Сочи);
- лыжные гонки - Трухин Семён – 2 место 15 км, классический стиль (Республика Хакасия, вершина Тёи).

На Кубке России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) (г. Екатеринбург) Коробейников Максим занял 3 место.

Победителями и призёрами в первенствах и чемпионатах Сибирского федерального округа по видам спорта: греко-римская борьба, дзюдо, самбо, легкая атлетика, велосипедный спорт, настольный теннис, бокс, вольная борьба стал 85 воспитанников спортивных школ: МБУДО СШ «Ермак», МБУДО «СШОР «Ангара», МБУДО СШОР «Сибиряк», МБУДО СШ «Сибирь», МБУДО «СШ по горным лыжам».

Воспитанники МАУ ДО АГО СШ «Ермак» стали победителями и призерами первенства Сибирского федерального округа по хоккею с шайбой в сезоне 2023-2024. Команды «Ермак – 2010» заняли 3 место.

Количество участников соревнований различного уровня составило 2 837 чел., из них призовые места заняли 1 776 спортсменов.

Управление по физической культуре и спорту ААГО ежегодно по итогам года, чествует спортсменов и их тренеров, достигших высоких спортивных результатов на всероссийских и международных соревнованиях в течение года.

Выводы

В Ангарском городском округе действует система занятости детей в учреждениях трех муниципальных управлений: образования, по культуре и молодежной политике, по физической культуре и спорту.

Муниципальными учреждениями дополнительного образования обеспечивается высокий процент занятости обучающихся. Имеющийся выбор образовательных программ позволяет создать условия для обучающихся, способствующие творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Реализация современных направлений дополнительного образования детей, особенно для подросткового возраста, затруднена по причине ограниченности материально-ресурсного оснащения: финансирование организаций дополнительного образования из муниципального бюджета осуществляется на оплату труда работников учреждений дополнительного образования детей, начислений на выплаты по оплате труда, обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий. Отчасти эта проблема решается через открытие современных центров дополнительного образования на средства национальных проектов, проектов корпораций.

Проблемным в дополнительном образовании Ангарска продолжает оставаться кадровое обеспечение дополнительного образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа принимают участие в различных мероприятиях независимой оценки качества образования (международных и национальных исследованиях качества образования, ВПР, ГИА, региональных диагностиках).

По итогам государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам среднего общего образования 2023/2024 учебного года 5 выпускников 11-х классов из 1 083 не получили аттестат о среднем общем образовании что составляет 0,5 % от общего количества выпускников (по Иркутской области – 1,1 %).

В 2024 году 9 выпускников получили максимальный результат ЕГЭ по отдельным предметам (химия – 5 человек, русский язык – 3 человека, литература – 1 человек). Это представители МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 5».

105 выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений получили золотые и серебряные медали за отличную учебу. Из них 46 выпускников получили по две медали: «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» регионального уровня и «Золотая медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня.

В 2023-2024 учебном году 2784 выпускника уровня основного общего образования освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании - 2 774, что составило 99,6 % (10 человек документ об образовании не получили).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 01 марта по 22 марта всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению общеобразовательной организации (далее – ОО) для выпускников 11-х классов. В обязательном порядке с 4 апреля по 25 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Проведения оценочной процедуры работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием.

ВПР проводились для всех обучающихся:

- 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся 6–8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

Третий год подряд образовательные организации имели возможность провести работы в компьютерном формате (в 5-х классах по истории и биологии, в 6–8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию), который позволил часть заданий проверить автоматически, а задания с развернутыми ответами проверяли учителя в системе удаленной проверки «Эксперт». Таким образом, была осуществлена максимально объективная проверка.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР родители и обучающихся были ознакомлены с буклетами с рекомендацией, которые размещались на сайтах школ. В преддверии кампании ВПР-2024 проведено совещание в режиме видеоконференции для ответственных за проведение ВПР в ОУ. Школьные координаторы были ознакомили с регламентом мониторинга и особенностями проведения ВПР-2024. Также в рамках совещания обсуждались вопросы, связанные с повышением объективности результатов, полученных в ходе выполнения ВПР, проведено собеседование с ОУ, показавшими необъективные результаты по итогам ВПР 2023 года.

С целью выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры проведен мониторинг показателей:

- доля обучающихся 4–8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике;
- доля обучающихся 4–8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике;
- доля обучающихся 7–8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике базового и профильного уровней;
- средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения;
- средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности.

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР был определен для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

В 2024 году по всем предметам и классам фиксируется незначительное (не более 5% по сравнению с предыдущим периодом) улучшение значений минимального уровня подготовки за исключением результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-м классе (соответствуют показателям 2023 года). Самое высокое значение показателя по итогам текущей кампании отмечено по окружающему миру у выпускников начальной школы – 97%. Результаты ВПР за последние три года (2022, 2023 и 2024 годы) позволяют говорить о том, что участники ВПР в 4-х и 8-х классах лучше справляются с работой по математике, а в 6-х классах – по русскому языку. Примерно одинаковый минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике фиксируется в 5-х и 7-х классах.

В целом обучающиеся по достижению минимального уровня подготовки демонстрируют низкие результаты за исключением показателей четвероклассников, которые на протяжении анализируемого периода показывают самые высокие результаты по русскому языку и математике (оценка результатов по окружающему миру осуществляется с 2024 года).

По итогам трех лет наблюдается положительная динамика по увеличению доли обучающихся АГО достигших минимальный уровень подготовки от 60% в 2022 году, 65% в 2023 году до 68% в 2024 году.

В разрезе по образовательным учреждениям установлены 4 группы:

- оптимальная группа (84,1% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки): НШДС, СОШ 10, СОШ 27, что составляет 8,1% от общего количества образовательных учреждений;
- допустимая группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки): Гимназия 1, СОШ 20 (ОУ в перечне школ, показавших необъективные результаты), что составляет 5,4% от общего количества образовательных учреждений;
- удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки): Гимназия 8, СОШ 39, что составляет 5,4% от общего количества образовательных учреждений;
- критическая группа (менее 75% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки) составляет 81% от общего количества образовательных учреждений.

При сравнении доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по результатам кампании 2024 года с предыдущими годами наблюдается положительная динамика, как по русскому языку, так и по математике:

- русский язык: 60% (2022), 66% (2023), 67% (2024);
- математика 59% (2022), 64% (2023), 68% (2024).

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определен для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%.

Оценка динамики значения показателя на протяжении 2022–2024 годов свидетельствует о снижении доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, от четвертого к восьмому классу. По итогам кампании 2024 года незначительные положительные изменения по русскому языку и математике фиксируются практически во всех классах. В 4-х, 5-х и 7-х классах по математике отмечаются более высокие показатели, чем по русскому языку. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру, в 2024 году оценивается впервые. Значение показателя по данному предмету является одним из самых высоких.

В разрезе по образовательным учреждениям установлены 4 группы:

- оптимальная группа (8,51% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки): СОШ 10, Гимназия 1, НШДС, СОШ 27, Гимназия 8 (5 учреждений), что составляет 13,5% от общего количества ОУ АГО;
- допустимая группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки): СОШ 37, Лицей 2, СОШ 29, СОШ 7, СОШ 4, (5 учреждений), что составляет 13,5 % от общего количества ОУ АГО;
- удовлетворительная группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки): 16 учреждений, что составляет 51,4% от общего количества учреждений АГО;
- критическая группа (менее 3% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки): 11 учреждений АГО, что составляет 29,7% от общего количества учреждений АГО.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку и математике в 2024 году наблюдается незначительное снижение (на 2%) доли ОУ в группе критических значений. Большая часть учреждений (51,4%) размещается в группе удовлетворительных значений.

По данным ГАУ ИО ЦОПМКиМКО Сектора оценки качества подготовки обучающихся Ангарский городской округ три года подряд размещается в группе удовлетворительных значений.

Развитие и воспитание нравственной личности, которая непрерывно осваивает новые знания и компетенции, является одним из приоритетов современной системы образования. Этому в том числе способствуют формирование и развитие метапредметных результатов, которые согласно ФГОС, должны демонстрировать выпускники в качестве одного из итогов обучения в образовательной организации. Метапредметные результаты образовательной деятельности проявляются в освоении учащимися обобщенных способов действий с предметным содержанием, позволяющих им успешно решать учебные задачи как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни. Оценка сформированности метапредметных результатов обучения осуществляется на основании итогов выполнения заданий ВПР.

Фиксируемые изменения средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты, незначительны (увеличение значения показателя на 1–2 процентных пункта), что в большей степени свидетельствует о стабильности результатов во всех группах умений на протяжении 2022–2024 годов. Исключением стали результаты в группе умения устанавливать причинно-следственные связи, что можно объяснить расширением перечня заданий (включение в оценку заданий по истории).

Практически максимальные результаты три года подряд обучающиеся демонстрируют при выполнении заданий, оценивающих регулятивные умения (выше 90%). Самые низкие результаты (значение показателя не превышает 55%) наблюдаются в трех группах умений: навыки смыслового чтения, умение строить речевое высказывание, а также создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и сопоставлять.

Выводы.

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика по достижению обучающимися минимального и высокого уровней подготовки по русскому языку и математике. Вместе с тем темп роста значений по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР-2024 оказался недостаточным.

Показатели обучающихся 4-х классов по окружающему миру достаточно высокие: 95% ОО вошли в оптимальную группу. Анализ данных свидетельствует о наличии положительных тенденций по достижению высокого уровня подготовки: по сравнению с 2023 годом.

Как и в предыдущие годы, более высокий уровень подготовки отмечается у выпускников начальной школы, также сохраняется тенденция резкого снижения результатов в основной школе. По итогам выполнения ВПР по окружающему миру в 2024 году треть организаций размещается в границах оптимальной группы. По профильной математике обучающиеся 7-х и 8-х классов показали результаты выше, чем в 2023 году.

Важно, что восьмиклассники на протяжении трех лет с работой по математике углубленного уровня справляются лучше, чем семиклассники. Результаты распределения ОО по группам также свидетельствуют о наличии положительной тенденции. Большинство школ находятся в границах допустимой группы. В группах допустимых и удовлетворительных значений наблюдаются положительные изменения. В 2024 году на 9% вырос показатель уровня образовательного равенства. Мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных результатов показывает, что «проблемные зоны» в освоении программ НОО и ООО на протяжении многих лет остаются прежними, некоторые ещё более усугубляются. Данный факт позволяет утверждать, что результаты ВПР должным образом не анализируются на уровне ОО и не используются для совершенствования ВСОКО и управления качеством образования. В целом уровень образовательной подготовки обучающихся школ продолжает оставаться низким.

Анализ ВПР с использованием контекстных данных показал, что одним из ключевых факторов, связанным с качеством образования, являются профессиональные компетенции педагогов – способность учителей отвечать на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, адаптировать подачу материала в зависимости от нужд класса. Эти компетенции учителей связаны с навыками объективного оценивания обучающихся, выявления трудностей и особенностей при обучении. Существенным фактором, влияющим на качество образования, являются управленческие компетенции администрации школ, а именно компетенций интерпретации данных о качестве образования. Без развития этих компетенций реальное повышение качества образования затруднено.

В связи с этим важнейшей задачей системы управления образованием является создание механизмов непрерывного совершенствования компетенций учителей, соответствующих в первую очередь потребностям их обучающихся, а также обеспечение профилактики недостаточных управленческих компетенций в ОО и МОУО.

Два года подряд наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен в следующих ОУ: МБОУ «ООШ №22», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «О(С)ОШ».

Более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике обучающиеся: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27».

Кроме того, необходимо отметить тот факт, что в 2023 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур 4 образовательных учреждений внесены в перечень школ, продемонстрировавших признаки необъективности: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «СОШ № 20».

С целью профилактики необъективности результатов ВПР-2024 в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа Управлением образования разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР, результатов ВПР, корректировке выявленных дефицитов в аналитической деятельности общеобразовательных организаций.

В течение 2024 года Управлением образования были проведены следующие мероприятия в соответствии с утвержденным планом:

- методическое сопровождение педагогов и руководителей школ;
- деятельность проблемно-творческой группы учителей «ВПР: Результаты освоения основной образовательной программы»;
- организован методический десант по сопровождению школ ШНОР и школ зоны риска. Контроль качества проведения уроков и работы с нормативной документацией по ВСОКО специалистами Управления образования и и МБУ ДПО «Центра обеспечения развития образования». Дата проведения 24.01.2024;
- проведена стратегическая сессия для административных команд общеобразовательных организаций по теме «Использование ресурсов внутренней системы оценки качества образования как механизма эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации» с 19.02.2024 по 09.04.2024. Приказ УО ААГО от «19» февраля 2024 № 328;
- организовано собеседование с административными командами по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в период с 19.02.2024 - 22.02.2024;
- проведен муниципальный проблемный семинар «Изменения нормативно-правовой базы по оценке качества образования». Дата проведения - 12.03.2024;
- проведен проблемный анализ результатов диагностики функциональной грамотности и разработан комплексный план мероприятий по повышению результативности;

- проведена муниципальная экспертиза нормативно-правовой базы (локальных актов) ОО на соответствие требованиям законодательства в области образования. 19.03.2024-31.03.2024. Экспертиза проведена во всех ОО, вошедших в перечень школ с низкими образовательными результатами;
- проведен проблемный муниципальный семинар "Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии в ФООП". Проведение семинара с предоставлением информации результатах экспертизы нормативно-правовой базы по ВСОКО Дата проведения - 26.03.2024;
- проведен муниципальный практикум "Требования к документации (журналам, электронным дневникам) по оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии в ФООП». Обеспечение объективности предметных результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии в ФООП". Дата проведения 27.03.2024;
- проведен проблемный семинар «Организация контроля в образовательной организации». Проведение семинара с предоставлением форм организации контроля в рамках ВСОКО Дата проведения 02.04.2024;
- проведена стратегическая сессия для административных команд общеобразовательных организаций по теме «Использование ресурсов внутренней системы оценки качества образования как механизма эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации» 09.04.2024. Проведение проблемного анализа и принятие конструктивных решений по повышению качества образования;
- проведены семинары для учителей предметников по представлению эффективных практик по представлению опыта школьных предметных методических объединений общеобразовательных организаций, демонстрирующих устойчивые высокие результаты оценочных процедур, в соответствии с планом МБУ ДПО ЦОРО, утвержденный 28.03.2024, 27.04.2024. Всего проведено в период с 03.04.2024 – 25.05.2024 12 мероприятий;
- проведено собеседование специалистов УО ААГО с административными командами по результатам сравнительного анализа результатов самодиагностики «Школа Минпросвещения» за ноябрь 2023 года и июнь 2024 года с 04.06.2024-11.06.2024;
- проведена Форсайт сессии «Анализ деятельности и проектирование Дорожной карты развития школ, входящих в ШНОР и школ зоны риска» 28.10.2024;
- актуализированы программы развития общеобразовательных учреждений по итогам проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации по выявленным дефицитам, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ноябрь- декабрь 2024;
- организовано повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам повышения качества образования;
- реализуется муниципальный проект «Наставник». Приказ УО ААГО от 01.10.2024 № 1289, с целью оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность и преодолению профессиональных затруднений педагогов;
- проведение муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2024», приказ УО ААГО от 22.01.2024 № 98;
- организовано проведение Всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов участников ВПР, показавших признаки необъективности в 2023 году, приказ УО ААГО от 27.02.2024 года № 380;
- 11.11.2024 проведено расширенное заседание Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа по теме: «Результаты

государственной итоговой аттестации 2024 года и ключевые задачи повышения качества образования».

Результаты мотивирующего мониторинга.

Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга Ангарского городского округа в 2023 году составляет 82,9 баллов (11 место среди муниципалитетов Иркутской области). По итогам предыдущего года Ангарский городской округ занимал 4 место (4, 7 баллов).

В разрезе направлений рейтинг Ангарского городского округа выглядит следующим образом:

- Создание условий для достижения результатов – 76,3 балла (16 место). Из 11 показателей по 4 показателя выше медианного значения, находится в зеленой зоне, по 7 – в красной зоне (Фонд оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам; Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций; Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников, Численность обучающихся по АООП НОО, ООО, СОО в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда; Доля зданий оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий, Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; Уровень объективности оценки образовательных результатов);

- Достижение учебных и воспитательных результатов – 98,1 балл (19-21 место). По 3 анализируемым показателям АГО находится в зеленой зоне, по 1 показателю в красной зоне (Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в АГО);

- Организация рабочих процессов – 90,8 баллов (21 место). По 2 анализируемым показателям АГО находится в зеленой зоне, по 1 показателю в красной зоне (Доля обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения, принявших участие в СПТ».

В 2024 году будут проведены мероприятия, направленные на улучшение показателей красной зоны по итогам мотивирующего мониторинга.

Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Проведение социологического опроса осуществляется Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель проведения социологического опроса – изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Ожидаемые результаты – повышение качества образования и эффективности управления образованием в регионе, в отдельном муниципальном образовании.

Источники предоставленного анализа – являются результаты анкетирования получателей образовательных услуг.

Использование результатов социологического опроса предусмотрено при проведении оценки эффективности региональных механизмов управления качеством образования,

мониторинга системы образования, экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем и других мероприятий по запросу внешних и внутренних потребителей

Проведение социологического опроса осуществляется Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

Ожидаемые результаты – повышение качества образования и эффективности управления образованием в регионе, в отдельном муниципальном образовании.

С 15.02.2024 по 05.03.2024 на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, посредством автоматизированного социологического опроса - проводилось изучение общественного мнения «Удовлетворенность системой образования» на основании информационных писем № 11-26-038/24 от 21 января 2024 года «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образования».

Источники предоставленного анализа – являются результаты анкетирования получателей образовательных услуг.

Использование результатов социологического опроса предусмотрено при проведении оценки эффективности региональных механизмов управления качеством образования, мониторинга системы образования, экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем и других мероприятий по запросу внешних и внутренних потребителей

В опросе приняли участие 37 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования.

На протяжении трех лет Ангарский городской округ обеспечивает стабильно высокие результаты участия.

В опросе приняли участие 37 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования, что составило 100% (в 2023 году 100%).

На протяжении трех лет Ангарский городской округ обеспечивает стабильно высокие результаты участия.

В 2023/2024 учебном году наблюдается позитивная тенденция роста доли ОО, обеспечивших репрезентативность выборки по сравнению с прошлым годом.

Репрезентативность выборки (не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся муниципалитета) обеспечили 27 общеобразовательных учреждений, что составило 75% (в 2023 году 19 общеобразовательных учреждений) (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШГ № 7», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «ССОШ», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБОУ «МСОШ», МБОУ «НШДС №1», МБОУ «ОСОШ»), 2 учреждение дополнительного образования (в 2023 году 2 учреждения) (МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», МБУ ДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева»).

Возможностью оценить опрос воспользовалось 14 030 респондентов (35% от общего количества респондентов).

В опросе представлены 24 показателя, по которым респонденты оценивали качество деятельности образовательных организаций: Блок вопросов о питании был включен впервые.

1. Полнота и актуальность информации на официальном сайте. По результатам опроса удовлетворены 96,02 (в 2023 году 95,8%) респондентов.

2. Полнота и актуальность информации на стендах. По результатам опроса удовлетворены 96,64 % (в 2023 году 96,46%) респондентов.

3. Материально-техническая база организации. По результатам опроса удовлетворены 91,2% (в 2023 году 91,8%) респондентов.

4. Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. По результатам опроса удовлетворены 81,9% (в 2023 году 78,9 %) респондентов.

5. Комфортность условий предоставления услуг в организации. По результатам опроса удовлетворены 88,54% (в 2023 году 86,5%) респондентов.

6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасность в ОО 89,08% респондентов (в 2023 г. 86,46%).

7. Удовлетворенность информированностью об организации питания 89,77% респондентов.

8. Удовлетворенность качеством меню. По результатам опроса удовлетворены 86,32% респондентов.

9. Удовлетворенность качеством питания 86,18%.

10. Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание. По результатам опроса удовлетворены 85,08 % респондентов.

11. Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания 93,79% респондентов.

12. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в ОО 93,5% респондентов (в 2023 году 90,4%).

13. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся 85,77 % респондентов (в 2023 году 86,5%).

14. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательным процессом 91,86% респондентов (в 2023 году 91,8%).

15. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся 95,23% респондентов (в 2023 году 95,1%).

16. Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования 86,8% респондентов.

17. Удовлетворенность психологическим климатом в ОО 94,02% (в 2023 году 93,87%).

18. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями 94,9% (в 2023 году 95,07%).

19. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию 96,49% (в 2023 году 96,6%).

20. Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР 91,31% (в 2023 году 88,8%).

21. Организация подготовки (натаскивания) к процедуре проведения ВПР 62,05% (в 2023 году 59,2%).

22. Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР 86,02% (в 2023 году 80,9%).

23. Отношения родителей/обучающихся к ВПР 91,01% (в 2023 году 89,2%)

24. Готовность рекомендовать организацию знакомым 92,36% (в 2023 году 91,2%).

Анализ результатов опроса в 2024 году проведен по ОО, обеспечившим репрезентативность выборки – 27 ОО (75% от общего количества ОО, принявших участие). Результаты опроса по 12 ОО, не обеспечивших репрезентативность выборки, не учитывались.

В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность образовательных организаций, средний показатель удовлетворенности населения системой образования в ОО составил:

- 86,87% в общеобразовательных организациях (в 2023 году 86%) (на уровне 2023),
- 94,18% в учреждениях дополнительного образования (в 2023 году 97,65%), ниже.

Показатель удовлетворенности системой образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа на уровне региональных показателей (88%).

Ниже всего респонденты оценили организацию подготовки (натаскивания) к процедуре проведения ВПР – 62,05%, наличие условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 81,9%, выше всего оценили такой показатель, как – удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стенде в ОО (96,64%), удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на сайте (96,02%), доброжелательность и вежливость работников организации при оказании услуги при обращении в организацию (96,5%).

Оценку опроса в баллах осуществили респонденты всех групп организаций – 9038 чел. Из числа участников опроса, оценивших опрос, 1,7% участников написали отзыв и комментарий. Стоит отметить, что 28% отзывов – негативные (в 2023 году негативных отзывов не поступало): качество питания, санитарное состояние помещений, комфортность условий (сбор средств), организация деятельности (отсутствие специалистов), взаимодействие педагогов и обучающихся (педагоги на уроках в телефоне, предвзятость в оценивании, психологический дискомфорт), соблюдение проф. этики (грубое обращение с обучающимися, родителями).

Выводы:

1. В опросе приняли участие 37 образовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования – 100 %.
2. Возможностью оценить опрос воспользовалось 14030 чел.
3. Репрезентативность выборки обеспечили 27 общеобразовательных учреждений (75% от общего количества ОО) и 2 учреждения дополнительного образования (40% от общего количества ОДОД).
4. Низкая активность организаций дополнительного образования детей в опросе в сравнении с другими группами организаций.
5. Показатель удовлетворенности системой образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа на уровне региональных показателей.
6. Наиболее высоко оценили респонденты удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стенде, сайте в ОО, доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, но меньше удовлетворенных организацией подготовки (натаскивания) к процедуре проведения ВПР, наличие условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Результаты социологического опроса, факторы, повлиявшие на проведение социологического опроса, позволяют предложить следующие рекомендации руководителям образовательных учреждений:

- активизировать работу по привлечению потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) и обучающихся) к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, информировать обучающихся и родителей об опросе различными средствами (сайт организации, информационные баннеры, и т. п.);
- провести с персоналом ОО мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной этики и предупреждение конфликтных ситуаций;

- при разработке и/или корректировке положений о функционировании ЫСОКО в ОО предусмотреть показатель «Удовлетворенность населения качеством образования»;
- запланировать и реализовать мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы организации, а также оснащению с учетом доступности лиц с ОВЗ и инвалидов;

Итоги проведения социологического опроса об удовлетворенности системой образования Иркутской области в 2024 году доведены до руководителей образовательных учреждений на совещании Управления образования администрации Ангарского городского округа.

В период с 2021 по 2023 годы независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) была осуществлена в отношении всех муниципальных образовательных организаций (67 дошкольных организаций, 37 общеобразовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования, а также МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», реализующего программы дополнительного профессионального образования).

В соответствии с нормативными документами, НОКУООД в 2024 году в отношении муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа не проводилась.

Вместе с тем, в рамках реализации комплекса мер по устранению выявленных в ходе независимой оценки недостатков условий осуществления образовательной деятельности за отчетный период были осуществлены следующие меры и мероприятия.

Приобретено общеобразовательными организациями 76 709 экземпляров учебников и 232 учебных пособий, 350 компьютеров, в том числе используемых в учебных целях 262 единицы.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии местным бюджетам на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, оснащены 3 кабинета в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа (кабинет физики – МБОУ «СОШ № 3», кабинет химии - МБОУ «СОШ № 25», профильный психолого-педагогический кабинет - МБОУ «СОШ № 36»);

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области выделены средства на оснащение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами 10 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью учащихся до 750 человек;

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования приобретены средства обучения и воспитания, соответствующие условиям обучения, необходимые для оснащения МБОУ «Савватеевская СОШ» с целью создания условий для развития агробизнес-образования;

В рамках реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем проведено оснащение инфраструктуры 5 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 17» МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 40»). В рамках федерального проекта каждая школа была оснащена специализированным оборудованием;

В рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области выполнены следующие мероприятия:

- созданы условия доступности для инвалидов объектов, предоставляющих услуги в сфере образования и культуры (создание инклюзивной инфраструктуры). Осуществлено устройство пандуса (подъемника) в 6 общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31» и МБОУ «СОШ № 40»). Сумма расходов по мероприятию составила 2 404,4 тыс. рублей;

- осуществлено асфальтирование прилегающих территорий 11 образовательных организаций: 4 дошкольных (МБ(А)ДОУ детский сад № 25, 26, 57, 108), 6 общеобразовательных (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «НШДС №1») и в 1 учреждении дополнительного образования (МБУДО «ЦРТДиЮ «Гармония»). Сумма расходов по мероприятию составила 38 675,5 тыс. рублей;

В целях осуществления профилактики терроризма и экстремизма в 2024 году осуществлены следующие мероприятия:

- проведено восстановление ограждений на территории образовательных учреждений пяти образовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 31», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МАДОУ детский сад № 54 и МБДОУ детский сад № 116);

- в рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии из областного бюджета Ангарскому городскому округу выделены средства из областного бюджета на 2024 год на оснащение техническими средствами 91 объекта образования 3 категории опасности (66 дошкольных учреждения, 20 учреждений общего образования и 5 учреждение дополнительного образования). На выделенные средства осуществлен монтаж системы оповещения при ЧС, дооборудование камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, установка домофонов, оснащение ручными или стационарными металлоискателями, установка охранной сигнализации. Сумма по мероприятию составила 109,4 млн. рублей.

В 2024 году образовательные организации округа продолжили участие в конкурсном отборе инициативных проектов «Есть решение!», объявленном Министерством экономического развития и промышленности Иркутской области.

В 2024 году на базе муниципальных образовательных организаций реализовано пять инициативных проектов: «Зеленая комната» (текущий ремонт помещения МБОУ «СОШ № 19», предназначенного для проведения реабилитационных мероприятий с обучающимися, организации с ними психологической и психокоррекционной работы, консультирования законных представителей детей и других членов семьи ребенка), «Маленький старт - к большим рекордам!» (устройство детской открытой спортивной площадки на территории МАДОУ детский сад № 67), «Дорога к истории. На встречу 80-летия Победы» (текущий ремонт парадной лестницы МБУ ДО «Музей Победы»), «Спортивная площадка на территории школы» (устройство спортивной площадки на территории частного общеобразовательного учреждения «Православная Гимназия во имя Святой Троицы»), «Многопрофильный ресурсный центр» (организация и проведение МБУ ДПО «ЦОРО» мероприятий среди педагогов и детей по профилактике семейного неблагополучия в Ангарском городском округе). Объем финансирования мероприятия в 2024 году составляет 8 436,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 7 001,9 тыс. рублей, за счет средств бюджета АГО – 588,5 тыс. рублей, за счет безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц (средства инициативных платежей) – 845,6 тыс. рублей.

Продолжается восстановление школьных спортивных площадок. На реализацию мероприятия «Текущий ремонт спортивной площадки на территории МБОУ «СОШ № 24» и

МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» в бюджете Ангарского городского округа на 2024 год выделена сумма в размере 18 072,3 тыс. рублей, в том числе 15 000 тыс. рублей за счет средств областного бюджета, 3 072,3 тыс. рублей – за счет средств местного бюджета.

На выделенные средства на территории МБОУ «СОШ № 24» установлена многофункциональная спортивная площадка с прорезиненным покрытием для игры в футбол, волейбол, баскетбол, устройство круговой беговой дорожки с прорезиненным покрытием шириной 2,5 м, устройство ямы для прыжков в длину, а также устройство 2-х спортивных площадок с установкой спортивных снарядов. На территории МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» установлено футбольное поле, спортивные снаряды, а также ограждение вокруг универсальной площадки и устройство наружного освещения.

Кроме этого, в рамках проведения комплексного капитального ремонта МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 37 им. Героя РФ А.М. Королькова» на территории школ были установлены многофункциональные спортивные площадки, круговые беговые дорожки, футбольные поля с искусственным покрытием, а также малые архитектурные формы.

В 2024 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

В соответствии с моделью региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области участниками мониторинга являются руководители муниципальных общеобразовательных организаций. Оценка эффективности деятельности проведена в отношении 37 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 100% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ангарского городского округа.

По итогам мониторинга получены следующие результаты. Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 5 руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 13,5% от общего количества руководителей муниципальных общеобразовательных организаций АГО (по Иркутской области – 5,2%). 27 руководителей достигли среднего уровня (73%). Низкий уровень показали 5 руководителей (13,5%).

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество руководителей общеобразовательных организаций, достигших среднего уровня на 4 человека (10,8%), 2 руководителя общеобразовательных организаций в 2024 году сохранили позиции по достижению высокого уровня эффективности деятельности (МБОУ «Гимназия 1», МАОУ «СОШ № с углубленным изучением английского языка № 27»).

Данные, полученные в ходе мониторинга, стали информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций АГО. 11.11.2024 проведено расширенное заседание Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа по теме: «Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года и ключевые задачи повышения качества образования», где был рассмотрен вопрос «Мониторинг эффективности

деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе оценки качества образования Иркутской области».

В 2025 году запланированы совместные мероприятия с участием специалистов сектора информационно-аналитического сопровождения управленческих кадров ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» по рассмотрению вопроса эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ангарского городского округа: от мониторингового профиля к совершенствованию управленческих компетенции.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Для решения приоритетных задач государственной молодежной политики за 2024 год на территории Ангарского городского округа проводились мероприятия в соответствии с муниципальной программой Ангарского городского округа «Молодежная политика» на 2020-2026 годы.

К наиболее значительным достижениям за 2024 год относится:

- открытие в п. Мегет нового молодежного центра «Радиостанция»;
- в 2024 году МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива» вошло в федеральную сеть арт-резиденций, с этого года у МЦ «Лифт» существует статус – Арт-резиденция «Лифт»;
- по итогам областного конкурса муниципальных программ по профилактике социально-негативных явлений программа «Молодежная политика» на 2020-2026 годы заняла 1 место, получен приз – оборудование для проведения интеллектуальных игр.
- по итогам оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Иркутской области Ангарский городской округ занял 1 место.

В 2024 году 3 победителя различных грантовых конкурсов привлекли на территорию на реализацию молодежных инициативных проектов 1 282 000 рублей.

В рамках муниципальной программы за период с 2019 по 2024 годы проводился конкурс молодежных инициатив, победителями за 6 лет стали 30 участников, которые на полученные субсидии реализовали свои проекты, общая сумма субсидий за 6 лет составила 320 тыс. рублей. В 2024 году победителями стали 5 участников, которые на полученные субсидии реализовали свои проекты.

В отчетном периоде молодежь Ангарского городского округа приняла участие в следующих мероприятиях федерального уровня:

– -в Международном молодежном форуме «Байкал» приняли участие 13 участников. В рамках форума состоялся Региональный грантовый конкурс в сфере молодежной политики, в рамках которого 2 участника форума получили гранты на общую сумму 872 600 рублей;

– -в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ;

– -во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида».

– За отчетный период молодежь Ангарского городского округа приняла участие в следующих мероприятиях областного уровня:

– -областные соревнования «Школа безопасности «Орленок»;

– -областная спортивная игра «Юный спасатель», от нашей территории принимали участие 2 команды;

– -областной форум студенческих активов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Школа актива»;

- -областная военно-спортивная игра «Зарница»;
- -областной конкурс «Лучший доброволец Иркутской области»;
- -областной семинар для специалистов по работе с молодежью.

Участие в реализации областных проектов на территории округа «Все на лед!», «Снежный десант».

На территории создан постоянно действующий отряд волонтеров антинаркотического движения «#БУДЬ_В_ТЕМЕ», численность 180 человек. Практика данного проекта транслируется по всей области.

В период начала СВО в рамках реализации Общероссийской акции «Мы вместе» на территории была усилена деятельность волонтерского движения. Создан актив волонтеров штаба в количестве 25 человек. Участвовали в погрузке гуманитарной помощи – 45 волонтеров.

Помимо этого особое внимание уделено противодействиям терроризма и экстремизма среди детей и молодежи. Ведется мониторинг с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.

Благодаря реализуемым мероприятиям увеличивается число молодежи, зарегистрированной на сайтах АИС «Молодежь России» и «Добро.ру», которые являются основными информационными и образовательными платформами в сфере молодежной политики. Как следствие, увеличение числа молодежи, включенной в социально-активную деятельность: участие в форумной кампании Росмол, увеличение количества участников в грантовых конкурсах, вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.

На территории округа за отчетный период в сфере молодежной политики осуществляли свою деятельность 18 молодежных общественных объединений:

- Ангарское местное отделение Иркутского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Ангарское местное отделение Иркутского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Ангарское местное отделение регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области;
- Иркутская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири»;
- Иркутская областная общественная организация спортивного лазертага;
- Автономная некоммерческая организация молодежное пространство творческая студия «Живой звук»;
- Иркутская региональная общественная организация помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Ты не один»;
- Автономная экологическая природоохранная некоммерческая организация «Эпишура»;
- Волонтеры Медики;
- АНО «Школа трюкового мастерства «Экшен» (Действие);
- АНО по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Иркутский областной мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям»;
- Общественный благотворительный фонд «Семьи – детям»;
- Ангарская городская общественная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах»;
- Автономная некоммерческая организация Реабилитационный медицинский центр «Перекресток семи дорог»;
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- Иркутская региональная общественная организация «Байкальский молодёжный корпус спасателей»;
- Иркутская региональная общественная организация детей и молодежи «Молодежный информационный центр»;
- Иркутское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

По направлению развития профориентационной работы в рамках муниципальной программы реализуются ежегодные мероприятия:

- Фестиваль рабочих профессий с охватом до 400 человек,
- Школа молодых предпринимателей с охватом 80 человек.

Организовано сотрудничество с Кадровым центром – информирование и привлечение молодежи к федеральным программам и проектам по трудоустройству, трудоустройству на летний период, организации самозанятости и др.

В 37 общеобразовательных организациях реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

Количество 6-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационного минимума:

- базового уровня – 375;
- основного уровня – 409;
- продвинутого уровня - 125 (МБОУ «СОШ № 25», МАОУ «Ангарский лицей № 1»);

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума – 11 613 обучающихся.

В образовательных организациях АГО на протяжении многих лет проводится работа по профориентации обучающихся.

Это, прежде всего конкурсы, концерты учащихся в школе и на концертных площадках других организаций, консультации педагогов, беседы преподавателей с родителями, работа преподавателей школ в жюри школьных, городских и областных конкурсов, педагогическая практика студентов Ангарского педагогического колледжа, видеопрезентации, родительские собрания учащихся с приглашением представителей разных профессий, востребованных на рынке труда. Такие формы работы на практике помогают выявлению и формированию склонностей и профессиональных интересов обучающихся.

Одним из важных направлений профессиональной ориентации учащихся являются также конкурсы и фестивали в различных возрастных категориях не только в пределах Ангарска, но и в разных городах России.

Кроме того, общеобразовательные организации АГО участвуют в проекте «Билет в будущее».

31 педагог-навигатор из 30 общеобразовательных учреждений АГО приняли участие в проекте «Билет в будущее». 2 520 обучающихся из 30 общеобразовательных учреждений, были охвачены мероприятиями проекта «Билет в будущее».

Формы учебной работы с подростками, помимо привычных аудиторных часов, включают в себя мастер-классы, профпробы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии.

В Региональных онлайн-уроках с профессионалом в 2024 году приняли участие 8 839 обучающихся из 16 образовательных организаций: МБОУ СОШ №№ 3, 6, 12, 14, 15, 16, 20, 25, 30, 31, 38, 40, МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля».

В период с января по май 2024 года обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» с участием представителей организаций партнеров.

Таблица 19. Количество участников открытых онлайн-уроков в 2024 году

№	Количество участников обучающихся начального, основного и среднего общего образования (1-12 классы обучения)	Количество участников обучающихся начального, основного и среднего общего образования (5-12 классы обучения)	Количество участников обучающихся начального, основного и среднего общего образования (1-4 классы обучения)
1	11 422	8 776	2 646

В 2024 году в профессиональных пробах и мастер-классах учреждений среднего профессионального образования АГО приняли участие 452 обучающихся из 11 ОО: МБОУ

СОШ №№ 7, 12, 15, 16, 20, 25, 29, 32, 40, МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля».

В рамках мероприятия «Фестиваль рабочих профессий СПО» 28 февраля 2024 года на базе МАУ АГО ДК «Энергетик», состоялся интеллектуальный квиз, профессиональные пробы, интеллектуальные игры и творческие программы студентов СПО АГО. Мероприятие было призвано познакомить школьников 8-11 классов с учреждениями СПО, находящимися на территории Ангарского городского округа, с имеющимися учебными программами рабочих специальностей. Мероприятие для обучающихся общеобразовательных учреждений прошло в рамках межведомственного взаимодействия Управления образования и Управление по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа. В мероприятии приняли участие 1 388 обучающихся 8-11 классов.

В 2024 году продолжили функционировать профильные психолого-педагогические классы-группы в 7 общеобразовательных организациях с общим охватом 247 обучающихся:

- МБОУ «СОШ № 7» (10, 11 классы),
- МБОУ «СОШ № 14» (8, 11 классы-группы),
- МБОУ «СОШ № 16» (9 класс),
- МБОУ «СОШ № 24» (10, 11 классы),
- МБОУ «СОШ № 31» (10, 11 классы),
- МБОУ «СОШ № 36» (11 класс-группа),
- МБОУ «СОШ № 40» (10, 11 классы).

Для обучающихся ПППК в течение 2024 года проводились профессиональные пробы с участием представителей организаций партнеров ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве.

С целью привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные организации на территории Ангарского городского округа разработана программа о целевом обучении граждан. В рамках программы Управлением образования администрации Ангарского городского округа с 2019 года заключаются договоры с выпускниками общеобразовательных школ о целевом обучении по программам бакалавриата в рамках укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях высшего образования Иркутской области по очной форме обучения. Гражданам, проживающим на территории АГО и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, в целях поощрения за счет муниципального бюджета производятся единовременные выплаты.

Договоры на целевое обучение по образовательным программам высшего образования на педагогические специальности заключены с гражданами, которые проходят обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогический институт (в 2019 году – 3 договора, в 2020 году – 2 договора, 2021 году – 4 договора, 2022 – 11 договоров, в 2023 году – 11 договоров, в 2024 году – 12 договоров).

По окончании обучения молодые специалисты будут обеспечены рабочими местами в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа.

В 2024 году 3 молодых специалиста, окончившие обучение по целевому направлению, вернулись в Ангарский городской округ и обеспечены рабочими местами в общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ 36»).

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетом государственной политики в области образования является формирование у детей потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

Подготовка детей к профессиональному самоопределению должна осуществляться последовательно и непрерывно, на каждом этапе получения ребенком общего образования. С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях Ангарского городского округа внедряются образовательные системы и технологии, нацеленные на воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, а внеурочная деятельность как часть основной образовательной программы предоставляет дополнительные возможности для этого.

В дошкольных образовательных учреждениях, начальной школе формируется представление о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека. Организуются различные виды деятельности, побуждающие детей проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения, в том числе совместные проекты с рассказами, фотографиями и демонстрацией видеофильмов о работе родителей.

На уровне основного общего образования в общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на развитие интересов и способностей, связанных с выбором будущей профессии, а также продолжением образования в старших классах, в том числе выбору профиля обучения.

Ежегодно общеобразовательными учреждениями организуется предпрофильная подготовка для обучающихся 8-9-х классов, ориентированная на ознакомление со спецификой различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям. С этой целью через учебные планы школ реализуются такие элективные предпрофильные курсы, как «Бизнес. Мои первые шаги», «Юридические профессии в современном мире», «Выбор? Выбор! Выбор...», «Самосовершенствование личности», «Психология и выбор профессии» и многие другие.

В рамках профориентационных мероприятий, в том числе организуемых общеобразовательными учреждениями, учащиеся знакомятся с рынком образовательных услуг, на встречах с представителями средних профессиональных учреждений получают комплексную и объективную информацию об учебных заведениях Иркутской области, Ангарского городского округа и условиях поступления, изучается социальный запрос 9-тиклассников на реализацию профильного обучения.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей за 2024 отчетный год показывает эффективность реализации стратегических мер, определенных на муниципальном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей МСО, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Демографическая ситуация связанная с уменьшением количества детей дошкольного возраста, активные меры по повышению доступности дошкольного образования с использованием традиционных и альтернативных подходов способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Демографическая волна ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной когорты, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В Ангарском городском округе продолжена деятельность по обеспечению ремонту школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения.

Требуется особое внимание решению проблем старения педагогических кадров и минимизации тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время станет работа по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования и «закрепления» их в профессии, в том числе через организацию целевого обучения по педагогическому направлению.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется необходимостью повышения динамики показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами, вариативностью современных дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем, пока не удастся преодолеть негативную тенденцию увеличения доли педагогов пенсионного возраста в системе образования. С другой стороны, общее состояние материально-технической базы образовательных организаций АГО улучшается.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегической целью деятельности Управления образования является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского городского округа.

В контексте стратегических ориентиров развития системы образования Ангарского городского округа до 2025 года намечены приоритетные направления развития в сфере образования:

Приоритетные цели развития до 2025 года	Приоритетные направления развития	Локальные задачи развития системы образования АГО
1. Развитие эффективных механизмов инновационного развития системы образования	➤ Модернизация муниципальной системы образования, переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, обеспечивающие компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений	✓ Повышение качества работы по сохранению здоровья обучающихся в условиях обновленных ФГОС, в том числе создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. ✓ Реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся, включая организацию методической работы с педагогами по использованию эффективных методик преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.
	➤ Внедрение и развитие мер по переходу на компетентностный подход управления образованием	✓ Развитие практики формирования бюджета муниципальных образовательных учреждений за счет внебюджетных поступлений средств (платные услуги, конкурсы проектов, гранты). ✓ Системное использование результатов региональной и муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях (муниципальный, институциональный) как объективной базы для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности муниципальной системы образования, муниципальных образовательных учреждений. ✓ Организация вариативных форм каникулярного отдыха детей, направленных на сохранение здоровья, профилактику негативных проявлений и развитие способностей детей.
	➤ Создание условий для функционирования целостной электронной образовательной среды	✓ Определение и развитие моделей организации образовательного процесса с применением цифровых ресурсов для обучения и использованием технологии смешанного обучения в образовательных учреждениях: - использование эффективных педагогических технологий, приемов, методов и подходов; - эффективное использование потенциала информационно-библиотечных ресурсов школьных библиотек
2. Развитие условий для повышения уровня профессионального	➤ Развитие мотивационно-стимулирующей системы	✓ Стимулирование непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, личностного профессионального роста. ✓ Обеспечение взаимосвязи между

мастерства работников муниципальной системы образования в соответствии с современными требованиями		повышением оплаты труда и достижением конкретных показателей качества деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и работников. ✓ Выявление, распространение и поддержка лучших управленческих и педагогических практик ✓ Привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов
	➤ Повышение профессионального уровня и квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	✓ Обеспечение условий для непрерывного и актуального повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений (инклюзивное образование, обучение детей с ОВЗ и одарённых) ✓ Повышение педагогической компетентности в условиях перехода на профессиональные стандарты. ✓ Обеспечение эффективности работы совета молодых педагогов как ресурса развития творческого и методического потенциала молодых педагогов, организационно-правового сопровождения их деятельности.
3. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, независимо от места проживания, способностей и особенностей развития	➤ Развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей	✓ Развитие активных форм работы с одарёнными детьми: каникулярных школ (курсов), в том числе заочных и дистанционных, сетевых проектов, международных проектов. ✓ Дальнейшее внедрение в образовательное пространство образовательных учреждений практики индивидуального сопровождения одарённых детей, в том числе посредством индивидуальных образовательных маршрутов. ✓ Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
	➤ Обеспечение инновационного характера базового образования, направленного на удовлетворение потребностей граждан и формирование метапредметных компетенций обучающихся	✓ Создание предпосылок для приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, обеспечение возможности для самореализации, раскрытия потенциальных возможностей, творческих способностей, достижения успеха, развития инициативности, самостоятельности, мобильности, готовности правильно отреагировать на любой вызов жизни. ✓ Развитие социально-ориентированных форм работы детско-взрослых сообществ для формирования позитивного и здорового жизненного стиля в подростковой и молодежной среде. ✓ Развитие взаимодействия и

		использование кадрового потенциала учреждений профессионального образования.
	➤ Развитие практики формирования здоровьесберегающей образовательной среды	✓ Совершенствование условий для увеличения объема двигательной активности обучающихся, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. ✓ Развитие компетенций участников образовательных отношений по предупреждению травматизма и негативных влияний в детско-взрослой среде. ✓ Повышение эффективности межведомственного взаимодействия, информационного сопровождения по охране здоровья обучающихся, в том числе организации школьного питания.
	➤ Осуществление мероприятий по созданию в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды	✓ Оказание ранней помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ.
	➤ Осуществление мероприятий по изменению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	✓ Формирование системы использования в полной мере предметно-пространственной среды в организации образовательного процесса: - внеаудиторных форм занятий; - урочной и внеурочной деятельности; - дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	65
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	71,3
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	69,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,45
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,3
группы оздоровительной направленности;	человек	15,35
группы комбинированной направленности;	человек	13
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	12,57
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,19
группы оздоровительной направленности;	человек	15,35
группы комбинированной направленности;	человек	13
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,6
группы комбинированной направленности;	процент	0,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,1
группы комбинированной направленности;	процент	0,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	4,4
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,1
старшие воспитатели;	процент	1,1
музыкальные руководители;	процент	5,98

инструкторы по физической культуре;	процент	4,17
учителя-логопеды;	процент	2,59
учителя-дефектологи;	процент	1,57
педагоги-психологи;	процент	3,15
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,3
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	38,39
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	11,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	61,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	1,8
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	43,11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,9

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	13,4
подъемник для детей	процент	3,0
лифт для детей	процент	3,0
инвалидные коляски	процент	6,0
книги для слабовидящих	процент	1,5
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	25,4
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	19,4
звуковые средства воспроизведения информации	процент	14,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	5,9
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	85,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	84
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	47,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24,4
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24,9
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	

основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	86,9
города и поселки городского типа	процент	87,9
сельская местность	процент	65,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	8,9
города и поселки городского типа	процент	9,4
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	2,0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,96
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	16,4
города и поселки городского типа	человек	15,7
сельская местность	человек	13,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22
города и поселки городского типа	процент	21,8
сельская местность	процент	26,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	58,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		75,6
из них в штате		75,6
педагогов-психологов:		
всего		89,2
из них в штате		89,2
учителей-логопедов:		
всего		54,1
из них в штате		54,1
учителей-дефектологов:		
всего		13,5
из них в штате		13,5

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,22
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,22
сельская местность:	кв.м.	3,18
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	13,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,9
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	13,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,2
сельская местность:		
всего;	единица	7,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	5,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		

всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	43,2
города и поселки городского типа	процент	47,1
сельская местность	процент	33,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	48,5
города и поселки городского типа	процент	49,2
сельская местность	процент	42,9
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	191,8
учителя-логопеда	человек	46
педагога-психолога\	человек	17,7
тьютора, ассистента (помощника)	человек	230,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	91,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	56,8
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	24,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	131369
государственные и муниципальные организации;	руб.	131369
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	48,5
города и поселки городского типа	процент	47,5
сельская местность	процент	57,1
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	
техническое	процент	0,9

естественнонаучное	процент	0,6
туристско-краеведческое	процент	2,7
социально-гуманитарное	процент	1,6
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	0,5
физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	1,1
естественнонаучное	процент	1,2
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	0,3
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	1,3
физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	67,4
внешние совместители	процент	15,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	56,9

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	19,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	1,76
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	40,2
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	1,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	1,1
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	60
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	63,6
города и поселки городского типа	процент	63,6
сельская местность	процент	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		

походы	процент	10,3
экскурсии	процент	33,7
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

И.о. начальника Управления образования



Л.А. Чугунова