

Публичный доклад
о результатах деятельности системы образования
Ангарского муниципального образования
в 2013-2014 учебном году
и перспективах развития

Ангарск, 2014

Содержание

Раздел I. Контекстные характеристики деятельности системы образования Ангарского муниципального образования	Стр. 3
Раздел II. Приоритетные цели и задачи развития системы образования Ангарского муниципального образования в 2013-2014 учебном году	Стр. 4
Раздел III. Структура и ресурсы системы образования Ангарского муниципального образования III.1. Финансовое обеспечение деятельности региональной системы образования III.2. Кадровое обеспечение III.3. Информационно-технологическое обеспечение III.4. Строительство и капитальный ремонт объектов сферы образования	Стр. 5
Раздел IV. Организационно-управленческие механизмы развития системы образования Ангарского муниципального образования в 2014 году	Стр. 12
Раздел V. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг в Ангарского муниципального образования V.1. Дошкольное образование V.2. Общее образование V.3. Специальное образование и обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся V.4. Дополнительное образование детей	Стр. 13
Раздел VI. Основные направления изменений в сфере образования Ангарского муниципального образования, направленные на повышение эффективности в 2014 году	Стр. 34

Раздел I. Контекстные характеристики деятельности системы образования Ангарского муниципального образования

Ангарское муниципальное образование (далее – АМО) расположено в юго-западной наиболее освоенной и экономически развитой части Иркутской области.

На территории района находятся: два муниципалитета со статусом городских поселений – Ангарское и Мегетское; и два муниципалитета со статусом сельских поселений – Одинское и Савватеевское, объединяющие 11 сельских населенных пунктов.

Ангарское муниципальное образование граничит с Иркутским, Шелеховским и Усольским административными районами, а также Боханским районом Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.

Расстояние от областного центра, г. Иркутска, составляет 51 км. По территории района проходят Транссибирская железнодорожная магистраль, автомобильная дорога федерального значения Иркутск-Красноярск, нефтепровод Омск-Ангарск и этиленопровод Ангарск-Саянск.

Территория Ангарского муниципального образования относится к самым освоенным территориям Иркутской области, что связано с выгодным транспортно-географическим положением, близостью к областному центру и благоприятными природно-климатическими условиями. Ангарское муниципальное образование имеет речную транспортную связь по реке Ангара с северными населенными пунктами Иркутской области.

Центром района является город Ангарск.

Численность населения по состоянию на 01.01.2010 по Ангарскому муниципальному образованию по итогам переписи составила 246,4 тыс. человек. Расчетная численность населения на 01.01.2012 составила 243,474 тыс. человек. Из 1000 ангарчан 165 имеют высшее образование (в целом по области этот показатель составляет 144). Площадь территории района – 115 тыс. га, что составляет 0,15% от территории Иркутской области.

Демографические показатели в Ангарском муниципальном образовании сохраняют тенденции, характерные для России. Коэффициент рождаемости (в расчёте на 1000 человек населения) в среднем составляет 9,9. Коэффициент смертности (в расчёте на 1000 человек населения) – 15,7.

По социально-экономическому потенциалу АМО занимает одно из ведущих мест в экономике Иркутской области. На долю АМО приходится 13,2% промышленной продукции и 10% численности населения области. На территории АМО зарегистрировано почти 6000 предприятий, организаций и фирм различных сфер деятельности. В районе работают 142 муниципальных учреждения, в том числе 122 в области образования, 9 – в области физической культуры и спорта и 11 – в области культуры. В целом экономика территории представлена 33 крупными и средними предприятиями и 158 малыми предприятиями. Основными отраслями, определяющими экономическую структуру АМО, являются промышленность (54,2% в объеме реализации продукции по АМО), торговля (12,8%), материально-техническое снабжение (7,9%), строительство (6,5%), транспорт и связь (5,1%), жилищно-коммунальное хозяйство (1,3%), сельское хозяйство (1,1%).

Раздел II. Приоритетные цели и задачи развития системы образования Ангарского муниципального образования

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации Ангарского муниципального образования (далее – Управление образования) является *создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского муниципального образования.*

Для достижения этой цели были определены приоритетные задачи:

В сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- обеспечение доступности качественного начального, среднего и среднего общего образования;
- выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы общего образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение эффективности управления системой образования Ангарского муниципального образования.

В сфере дополнительного образования:

- обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования в сфере образования;
- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через обеспечение интеграции общего и дополнительного образования;
- создание условий для расширения сфер занятости детей и подростков позитивной деятельностью и социально организованным досугом.

Раздел III. Структура и ресурсы системы образования Ангарского муниципального образования

Система образования Ангарского муниципального образования (далее – АМО) функционирует и развивается в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования-2020» на 2013-2020 годы, государственной программы Иркутской области «Развитие образования-2020» на 2014-2018 годы.

Структура муниципальной системы образования

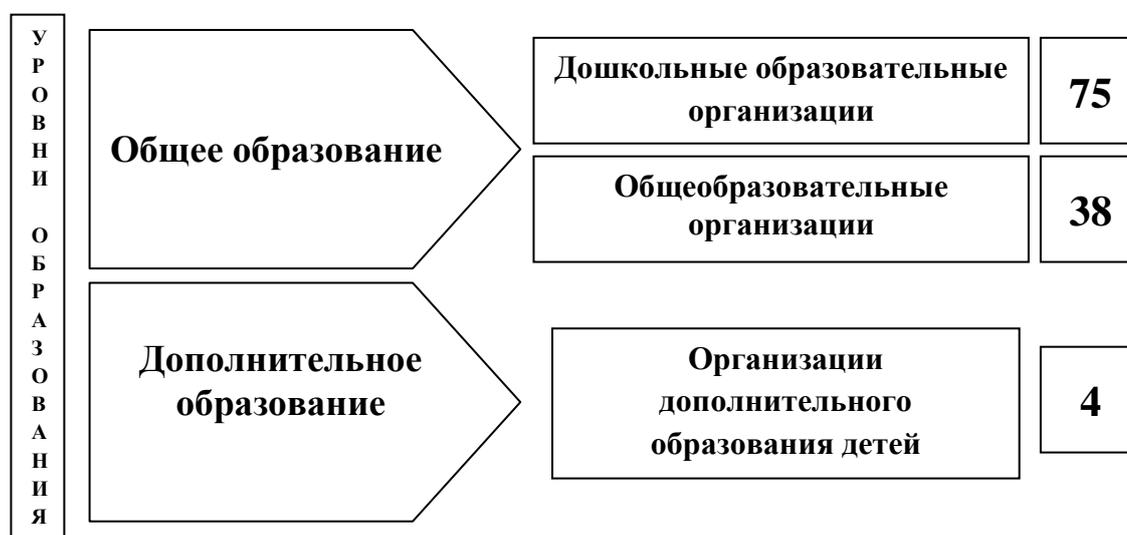


Диаграмма 1. Структура системы образования АМО

III.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Общая сумма затрат муниципального бюджета, определенная Управлению образования и направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования, в 2014 финансовом году составила 2543277,9 тыс. рублей.

Средства муниципального бюджета были направлены:

- на содержание подведомственных образовательных организаций, проведение мероприятий в объёме 683176,9 тыс. рублей;
- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях АМО (субвенция) – 1860101 тыс. рублей.

Введение нормативно-подушевого финансирования и фонда стимулирования обеспечило условия для внедрения системы оплаты труда,

взаимоувязанной с результатами деятельности и перехода в дальнейшем к эффективному контракту.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 26721 руб.; средняя заработная плата педагогических работников общего образования – 29717,7 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования – 24691,9 рублей.

III.2. Кадровое обеспечение системы образования Ангарского муниципального образования

Кадровый потенциал системы образования АМО включает в себя 6617 человек, из них 2752 работника общеобразовательных учреждений, 3458 работников дошкольных образовательных учреждений, 254 педагога работают в учреждениях дополнительного образования детей, 120 в сервисных службах. Из них 64 молодых специалиста, 388 педагогов пенсионного возраста.

Гендерный состав педагогов области характеризуется соотношениями: 96% женщин и 4% мужчин.

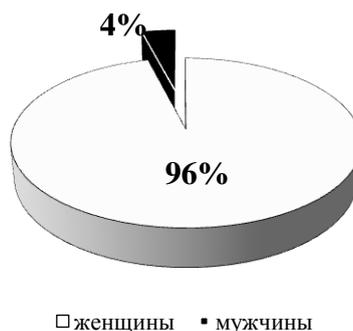


Диаграмма 2. Гендерный состав педагогических работников

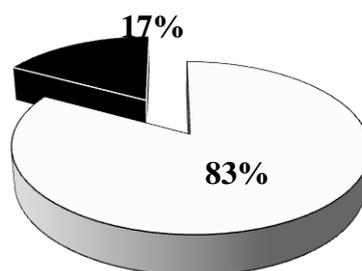
Ежегодная потребность в педагогических кадрах составляет более 20 специалистов различных направлений в общем образовании и около 50 специалистов в дошкольном образовании.

Повышается образовательный уровень учителей школ. Высшее образование имеют 82% педагогов.



Диаграмма 3. Образовательный уровень педагогических работников АМО

На начало 2013-2014 учебного года квалификационный уровень учителей составил 83%.



■ высшая, I и II категории ■ без категории

Диаграмма 4. Квалификационный уровень педагогических работников АМО

В 2013-2014 году успешно прошли аттестацию и получили высшую и первую квалификационные категории 223 педагогических работника.

За 2012-2013 учебный год из общеобразовательных учреждений области уволилось 459 человек, трудоустроилось соответственно 549 человек, в том числе молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения АМО – 64 человека, что на 32 молодых специалиста больше, чем в 2011-2012 году. Из них после окончания вузов 4 специалиста (6%) и 60 специалистов после окончания средних специальных (педагогических) учебных заведений (94%).

В отчетном периоде 1446 педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что составило 48,8% от общего количества.

В 2013-2014 учебном году Управление образования представило к награждению 33 работника учреждений образования АМО ведомственными наградами в сфере образования и науки, в том числе:

7 – к присвоению звания «Почетный работник общего образования»;

26 – Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Почетными грамотами министерства образования Иркутской области награждены 37 человек. Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 29 педагогам.

В 2013-2014 учебном году 42 работника муниципальных образовательных учреждений получили премии Губернатора Иркутской области в сумме от 25,0 тыс. рублей до 250,0 тыс. рублей по номинациям:

1. Премия Губернатора Иркутской области «Мастер – золотые руки» – 1 человек (по 25,0 тыс. рублей).
2. Премия Губернатора Иркутской области творческим коллективам работников образовательных учреждений – 2 творческих коллектива (по 200,0 тыс. рублей).

3. Премия Губернатора Иркутской области «Лучший технический работник образовательного учреждения» – 9 человек (25,0 тыс. рублей)
4. Премия Губернатора Иркутской области педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности – 5 человек (по 250 тыс. рублей)
5. Премия Губернатора Иркутской области «Первый учитель» – 10 человек (по 25,0 тыс. рублей)
6. Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образовательного учреждения» – 13 человек (по 25,0 тыс. рублей)
7. Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник образовательного учреждения по физической культуре» – 8 человек (по 25,0 тыс. рублей)

Общая сумма областного бюджета, направленная на премии работникам системы образования АМО, составила в 2013-2014 году 2 млн. 625 тыс. рублей.

В Ангарском муниципальном образовании с целью повышения статуса педагогических работников и позиционирования лучших достижений педагогической практики в АМО сформирована система сетевого взаимодействия, направленная на создание интерактивного взаимодействия инновационным педагогическим опытом, непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, получения необходимой консультативной помощи по проблемам инновационного развития.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия для педагогического сообщества: муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании», организуется участие общеобразовательных организаций в областном образовательном форуме «Образование Прибайкалья», профессиональные конкурсы лучших работников образования. В 2014 году в мероприятиях муниципального образовательного форума приняли участие более 2000 руководящих и педагогических работников АМО. 620 руководящих и педагогических работников Ангарского муниципального образования представляли АМО в мероприятиях областного форума «Образование Прибайкалья – 2014», 87 педагогов презентовали эффективный опыт, 32 человека приняли участие в конкурсных мероприятиях форума.

В региональном конкурсе авторских программ и элективных курсов «Одаренные дети» победила Шварева Людмила Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 10»;

в конкурсе «Современные педагогические практики» победил Лобанов Алексей Александрович, учитель информатики и заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 11»;

в областном конкурсе «Лучший педагог-психолог учреждений общего образования Иркутской области» победила Алексеенко Надежда

Станиславовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11»; второе место заняла Леонтьева Елена Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Меgetская СОШ».

6 педагогов удостоены звания лауреатов (призёров) областных конкурсов. Среди них:

Лобанов Алексей Александрович, заместитель директора по УВР, учитель информатики МБОУ «СОШ № 11», – лауреат областного конкурса молодых руководителей «Дебют», областного конкурса «Современные образовательные практики», VII регионального конкурса учебно-методических разработок «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»;

Миронова Любовь Андреевна, учитель физики МАОУ «Ангарский лицей № 2», – лауреат областного конкурса «Современные образовательные практики», областного конкурса авторских программ и элективных курсов по работе с одаренными детьми.

Прошина Лариса Николаевна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 4», – лауреат регионального конкурса учебных ресурсов дистанционного образования.

Герасимова Татьяна Васильевна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1», – лауреат областного конкурса авторских программ и элективных курсов «Одаренные дети».

Семёнова Наталья Евгеньевна, воспитатель МБДОУ № 53, – лауреат конкурса «Воспитатель года – 2014»;

Ерёмкина Елена Андреевна, учитель географии МБОУ «Ангарский лицей № 1», – лауреат конкурса «Учитель года – 2014».

Ангарская «Станция юных техников», уникальное в своем роде учреждение, заслужило звания лауреата областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение дополнительного образования Иркутской области».

Педагогические работники используют дистанционные возможности для реализации своего творческого профессионального потенциала, участвуя в областных, всероссийских и международных конкурсах. Так, в 2013-2014 году 180 педагогов приняли участие в 288 конкурсах различного уровня. Результатом такого участия стали 54 победы, 63 призовых места.

Принимают участие в дистанционных конкурсных мероприятиях образовательные организации АМО. В 2013-2014 учебном году учреждения приняли участие в 41 конкурсе, завоевали 8 первых и 6 призовых мест.

Образовательные учреждения успешно участвуют в областных, всероссийских рейтингах образовательных организация.

Так, в 2013 году Доски почета Российской Федерации и звания ведущих школ Иркутской области удостоены МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 5».

В 2013 году в конкурсе «100 лучших школ России», организованном при участии и поддержке Государственной Думы, Совета Федерации, Международной академии качества и маркетинга, победителями названы МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 8» – в номинации «Лучшая гимназия»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» – в номинации «Лауреаты конкурса среди общеобразовательных школ»; МБОУ «СОШ № 37» – в номинации «Лидер в сфере патриотического воспитания».

В 2013 году в рейтинг «500 лучших школ России», проведенном НОУ «Московский центр непрерывного математического образования», вошли МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «Гимназия № 8».

В 2014 году в конкурсе «100 лучших школ России» победителями названы МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» – в номинации «Лауреаты конкурса среди общеобразовательных школ».

Победителями конкурса «100 престижных школ Сибири» стали МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 15».

III.3. Информационно-технологическое обеспечение системы образования Ангарского муниципального образования

Повышение оснащенности современным компьютерным оборудованием муниципальных общеобразовательных учреждений АМО осуществлялось в 2013-2014 учебном году рамках реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы образования.

На начало 2013-2014 учебного года общее количество компьютеров в школах муниципалитета составило 2543 единицы. Из общего числа используемых компьютеров 43% имеют срок использования не более 3-х лет; 57% компьютеров используются с 2007 года или ранее, т.е. свыше 7 лет.

За период 2011-2013 годы в школы АМО поступило 1000 комплектов компьютерного оборудования. Количество обучающихся на один компьютер составляет 10,5 человека (региональный показатель – 7,0 человека, федеральный показатель – 12 человек на 1 компьютер).

Загрузка компьютерной техники в среднем по области составляет 733,4 часа в неделю. Работа в сети Интернет – 203,1 часа в неделю.

Основным типом подключения образовательных учреждений Ангарского муниципального образования к сети Интернет является спутниковый (15,8% ОУ), что служит причиной относительно высокой стоимости. Тариф на спутниковое подключение на собственных линиях ОАО «Ростелеком» составил в 2013 году 15 870 рублей в месяц. Наземный тип подключения имеют 78,9% ОУ, иной тип (CDMA, WiFi, GPRS) имеют 5,3% МОУ. Тариф на наземное подключение составил – 1200 рублей в месяц.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня

первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с целью развития единой образовательной информационной среды и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, на территории Ангарского муниципального образования ведется работа по внедрению электронных дневников и электронных журналов успеваемости учащихся.

В 2013 году все муниципальные образования приступили к внедрению систем ведения электронных журналов и электронных дневников. Итогом стало функционирование электронных журналов и электронных дневников в 38 организациях (100% от общего количества образовательных организаций АМО). Данные организации определились с выбором систем ведения электронных журналов и электронных дневников, из них:

- производят наполнение информационной системы – 8 образовательных учреждений;
- ведут электронный журнал в тестовом режиме – 11 учреждений;
- ведут электронный журнал в полном объеме – 19 учреждений.

Мониторинг использования информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе показал:

- наличие и использование в образовательном учреждении программ автоматизации библиотечной деятельности в 47,4% учреждений;
- использование сети Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник и т.д.) в 31,6% учреждений.

2 общеобразовательных учреждения (МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «СОШ № 15») произвели установку программно-аппаратных комплексов для организации систем безналичного расчета за питание и контроля доступа.

III.4. Строительство и капитальный ремонт объектов образования Ангарского муниципального образования

В целях более полного удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования с 2008 по 2014 годы были открыты 52 группы для детей раннего и дошкольного возраста. Кроме того, администрацией АМО зарезервированы 5 зданий бывших дошкольных учреждений с целью их возвращения в образовательную систему АМО для предоставления услуг дошкольного образования, ведется строительство двух современных зданий дошкольных образовательных учреждений на 220 мест каждое с музыкальным и физкультурным залами, бассейном в здании и уличным бассейном.

Реализация системного подхода к обеспечению безопасности образовательных учреждений на муниципальном уровне позволила изменить

в лучшую сторону ситуацию по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- в 100% образовательных учреждений АМО установлены автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения и эвакуации детей при пожаре;
- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции;
- приведены в соответствие с требованиями органов пожарного надзора пути эвакуации детей, педагогов и обслуживающего персонала образовательных учреждений АМО;
- проведены ремонты систем отопления, электроснабжения, канализации в 40% образовательных учреждений, ремонт кровель – в 30% образовательных учреждений АМО;
- осуществлены ремонты туалетов в 50% общеобразовательных учреждений, замена и ремонт половых покрытий, замена окон, в том числе в спортивных залах 35% образовательных учреждений АМО, реконструкции пищеблоков и приобретение технологического оборудования в 50% образовательных учреждений.

Однако, несмотря на принимаемые меры, 60% образовательных учреждений нуждаются в дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV. Организационно-управленческие механизмы развития системы образования Ангарского муниципального образования

В 2014 году Управлением образования АМО подготовлена и представлена на утверждение администрации Ангарского муниципального образования муниципальная программа Ангарского муниципального образования «Развитие образования-2020» на 2015-2020 годы, разработанная на основе системы целеполагания социально-экономического развития Ангарского муниципального образования, ориентированного на результат.

Цель муниципальной программы – повышение доступности современного качественного образования детей Ангарского муниципального образования.

Задачи:

- 1) обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- 2) развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;
- 3) выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;

- 4) развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
- 5) обеспечение реализации муниципальной программы.
Муниципальная программа включает 5 подпрограмм:
 - 1) «Обеспечение доступности современного качественного общего и дополнительного образования»;
 - 2) «Территория детства»;
 - 3) «Лидер в образовании»;
 - 4) «Развитие инфраструктуры учреждений муниципальной системы образования»;
 - 5) «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Раздел V. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг в Ангарском муниципальном образовании

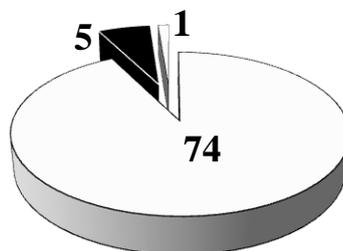
V.1. Дошкольное образование

В Ангарском муниципальном образовании услуги дошкольного образования предоставляют 80 образовательных учреждений, из которых:

74 – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

1 – начальная школа – детский сад;

5 – общеобразовательные учреждения, имеющие в составе группы дошкольного образования.



■ муниципальные ДОУ ▪ ОУ группы □ детский сад-начальная школа

Диаграмма 5. Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

В сфере дошкольного образования трудится 3458 человек, из них педагогических работников – 1510.

Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения АМО в 2013-2014 году, составляет 14 870 детей, что соответствует 87,5% от общего детского населения Ангарского муниципального образования в возрасте от 1,6 до 7 лет. Для детей, не охваченных услугами дошкольного образования, на базе дошкольных образовательных учреждений сформированы группы кратковременного пребывания по различным направлениям.

Спрос населения на услуги дошкольного образования не соответствует имеющемуся предложению мест в учреждениях дошкольного образования. По сравнению с 2009 годом в связи с ростом демографических показателей увеличение количества детей в дошкольных образовательных учреждениях составило 1800 детей.

В целях более полного удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования с 2012 по 2014 годы были открыты 17 групп в действующих детских садах из резерва ранее закрытых групп. Кроме того, администрацией АМО зарезервированы 5 зданий бывших дошкольных учреждений с целью их возвращения в образовательную систему АМО. В настоящее время для предоставления услуг дошкольного образования возвращены 2 здания на 205 мест. Еще два здания переданы предпринимателям для организации услуг по уходу и присмотру за детьми. Ведется строительство двух современных зданий дошкольных образовательных учреждений на 240 мест каждое с музыкальным и физкультурным залами, бассейном в здании.

На очереди в дошкольные образовательные учреждения Ангарского муниципального образования на 31.07.2014 года было зарегистрировано 2833 ребенка в возрасте от 1,6 до трех лет. Меры, принимаемые в Ангарском муниципальном образовании по открытию дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях, строительству, реконструкции ранее закрытых и введению вариативных форм дошкольного образования, значительно помогают решать проблему удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования. Дошкольники от трех лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях на 100%.

В то же время, стойкая тенденция увеличения рождаемости обусловила увеличение спроса на услуги дошкольного образования для детей с 1,6 лет, определяет и в дальнейшем необходимость в открытии дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях АМО. Охват детей с 1,6 до 3 лет услугами дошкольного образования составил в 2014 году 60%.

В целях создания единой системы учета и распределения детей в дошкольные образовательные организации и обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций Ангарского муниципального образования в 2013-2014 учебном году проведена работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» компании «Дневник.ру». Автоматизированная информационная система установлена на сервер ОГАОУ ДПО ИРО, ресурсным центром МБОУ ДПОС «Центр обеспечения развития образования» произведена загрузка и консолидация данных полученных от образовательных учреждений АМО.

V.2. Общее образование

Развитие кадрового потенциала. В системе общего образования Ангарского муниципального образования 38 муниципальных общеобразовательных учреждений, из которых:

35 – средние школы (в том числе 2 школы с классами углубленного обучения, 2 лицея и 2 гимназии);

2 – основные школы;

1 – открытая (сменная) общеобразовательная школа – 1.

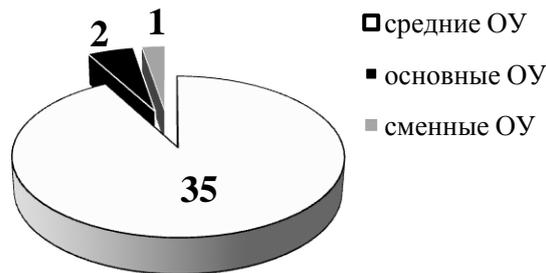


Диаграмма 6. Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования

Образовательными услугами охвачены более 24 000 обучающихся общеобразовательных учреждений АМО.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательных услугах общего образования общеобразовательные учреждения Ангарского муниципального образования организуют обучение в различных формах: очной – 98,3%, очно-заочной – 1,1%, индивидуального обучения на дому – 0,6%.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов. В системе общего образования решаются задачи обновления содержания школьного образования на основе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, совершенствования материально-технической базы общеобразовательных учреждений и безопасности пребывания в них.

В Ангарском муниципальном образовании реализуется модель поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов как в штатном режиме (начальная ступень), так и в пилотном на всех ступенях общего образования.

На 1 октября 2013-2014 учебного года число обучающихся по ФГОС начального общего образования в штатном режиме составило 8162 школьника (78,3% от общего числа обучающихся начального общего образования). Кроме того, 3,6 % школьников 4-х классов обучаются по ФГОС в режиме пилотных площадок опережающего введения ФГОС НОО.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС начального общего образования на 31 августа 2014 года, составляет 100%.

В течение 2013-2014 учебного года курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) преподавался в 36 школах АМО для 2571 обучающихся 4-х классов; были востребованы четыре модуля этого курса из шести. Преобладающим являлся модуль «Основы светской этики», его выбрали для изучения 46,20% родителей (1188 учащихся), «Основы православной культуры» – 14,70% (378 учащихся), «Основы мировых религиозных культур» – 39,07% (1005 учащихся). Менее 0,8% родителей обучающихся выбрали модуль «Основы исламской культуры» – 0,03% (1 чел.).

В марте 2013 года проведен мониторинг реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях области посредством проведения анкетирования среди директоров школ, учителей-преподавателей ОРКСЭ и родителей. В целом все респонденты отметили введение курса ОРКСЭ как положительный фактор духовно-нравственного воспитания детей.

Продолжилась реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме на базе 5 школ – региональных пилотных площадок, прошедших конкурсный отбор в рамках VIII областного форума «Образование Приангарья» в апреле 2012 года: МБОУ «СОШ №№ 4, 11, 15, Гимназия №№ 1, 8». Кроме того, статус муниципальных пилотных площадок имеют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №№ 7, 9, 12, 20, 24, 25, 30, 37, 40».

В соответствии с решением Регионального координационного совета по введению и реализации ФГОС общего образования от 18.06.2013 г. приступили с 1 сентября 2013 года к реализации ФГОС среднего (полного) общего образования пилотные площадки, созданные на базе 3 общеобразовательных учреждения Ангарского муниципального образования: «МБОУ «СОШ № 10, Мегетская СОШ, Ангарский лицей № 1», а также пилотные площадки муниципального уровня: МБОУ «СОШ №№ 5, 19, 29, 36, 38».

В Ангарском муниципальном образовании разработаны дорожные карты и планы их реализации до 2020 года по поэтапному введению ФГОС на всех уровнях образования.

Повышение квалификации по введению ФГОС в 2013-2014 году прошли 196 педагогических и руководящих работников (22,8% от общего числа учителей).

Оценка качества образования. Одним из важнейших показателей качества выполнения общеобразовательными учреждениями

государственных требований к содержанию, уровню и качеству подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов проходили 2081 человек.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 2081 обучающийся; обученность составила 82,8% (по области – 75,8%), качество – 24,9% (по области – 22,4%).

Основной государственный экзамен по русскому языку и литературе проходили 2077 выпускника. Обученность составила 95% (по области – 92%), качество – 46,3% (по области – 43,9%).

Государственную итоговую аттестацию предметов по выбору проходили 9 обучающихся из МБОУ «СОШ №№ 4; 10, 36; 37; с углубленным изучением английского языка № 27».

Государственную итоговую аттестацию предметов по литературе, обществознанию проходили 3 обучающихся из МБОУ «СОШ №№ 4, 10, 36». Результат по литературе – обученность – 100% (по области – 71,4); качество – 50% (по области – 42,8); по обществознанию – обученность 100% (по области – 89,1%), качество 50% (по области – 42,4%).

Государственную итоговую аттестацию по физике проходили два обучающиеся из МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27, СОШ № 37». Обученность составила 100% (по области – 97,1%), качество- 50% (по области – 48,5%).

Государственную итоговую аттестацию по информатике и литературе прошли 3 человека со следующим результатом:
литература – неудовлетворительно;
информатика – обученность – 100%, качество – 50%.

Две двойки по основным общеобразовательным программам получили 94 человека.

Не получили аттестаты об основном общем образовании 382 обучающихся из МБОУ СОШ №№ 3 (21 чел.); 4 (14 чел.); 5 (14 чел.); 6 (4 чел.); 7 (9 чел.); 9 (15 чел.); 10 (1 чел.); 11 (11 чел.); 12 (16 чел.); 14 (8 чел.); 15 (18 чел.); 16 (2 чел.); 17 (14 чел.); 19 (17 чел.); 20 (11 чел.); ООШ № 21 (9 чел.); ООШ № 22 (7 чел.); СОШ №№ 24 (9 чел.); 25 (10 чел.); 27 (1 чел.); 29 (9 чел.); 30 (9 чел.); 31 (21 чел.); 32 (19 чел.); «Савватеевская СОШ» (7 чел.); 35 (4 чел.) 36 (3 чел.); 37 (16 чел.); 38 (5 чел.); 39 (9 чел.); 40 (10 чел.); Мегетская СОШ (29 чел.); Гимназия № 1 (4 чел.), МАОУ «Ангарский лицей № 2» (2 чел.); МБОУ «ОСОШ №7» (24 чел.).

Государственную итоговую аттестацию в досрочный период проходила одна ученица МБОУ «СОШ № 4». Результат – обученность по русскому языку и математике 100%.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена проходили 38 обучающихся, их них 26 человек – дети с

ограниченными возможностями здоровья, 12 человек – дети-инвалиды. Их результат по математике: обученность – 55,8%, качество – 3%; по русскому языку: обученность – 89,4%; качество – 16%. Не прошли государственную итоговую аттестацию 4 обучающихся: получили две двойки по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. В 2013-2014 учебном году количество выпускников 11 (12) классов составило 1206 человек, что меньше по сравнению с прошлым годом на 8,3%.

В 2014 году к государственной итоговой аттестации за курс средней полной школы в Ангарском муниципальном образовании допущено 1200 обучающихся общеобразовательных учреждений, что составляет 99,5% от числа обучающихся на конец учебного года.

Государственная итоговая аттестация для выпускников была организована в двух формах:

- форме единого государственного экзамена;
- форме государственного выпускного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в Ангарском муниципальном образовании проходили 10 человек: 9 выпускников – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, 1 выпускник – обучающийся СПО.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ, успешно сдав экзамены по русскому языку и математике 8 участников государственного выпускного экзамена, что составляет 80% от числа участников. Не подтвердили освоение основных образовательных программ по математике 1 выпускник текущего года (МБОУ «СОШ № 17») и 1 обучающийся СПО (МБОУ «СОШ № 39»).

В основные сроки в ЕГЭ приняли участие 1332 человека:

- 1200 выпускников текущего года;
- 42 выпускника прошлых лет, не прошедших ГИА в предыдущие годы и не получивших аттестат о среднем общем образовании – выпускники 17 общеобразовательных учреждений, в которых такие участники были зафиксированы;
- 8 обучающихся СПО, проходивших ГИА в качестве экстернов;
- 24 обучающихся ГБОУ СПО «Училище Олимпийского резерва»;
- 58 выпускников прошлых лет.

Для 10 выпускников с ограниченными возможностями здоровья ЕГЭ был организован с учетом их физического состояния (экзамен проходил в специализированной аудитории, продлевался по запросу на 1,5 часа, в аудитории присутствовали ассистенты, оказывающие инвалидам необходимую техническую помощь).

Один выпускник прошлых лет, не прошедший ГИА в 2013 году, принял участие в досрочном этапе единого государственного экзамена. Для него государственная итоговая аттестация прошла в период с 21 по 28 апреля.

2 участника государственной итоговой аттестации 2014 года совмещали обе ее формы: ЕГЭ и ГВЭ: Поляков Д., МБОУ «СОШ № 5», и Осипенко А., обучающийся СПО (МБОУ «СОШ № 39»).

Все выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА в предыдущие годы, сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании (42 выпускника).

Следует отметить успешность прохождения ГИА и обучающимися СПО, которые в качестве экстернов в текущем году сдавали в обязательном порядке русский язык и математику. 7 из 8 участников данной категории, успешно прошедших промежуточную аттестацию в школе и допущенных к ГИА, получили аттестат.

По всем предметам ЕГЭ, кроме немецкого языка, процент выпускников общеобразовательных учреждений Ангарского муниципального образования, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, выше, чем по области.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более, в АМО больше, чем в среднем по региону по всем предметам, кроме биологии и немецкого языка.

В сравнении с областными показателями средний тестовый балл по Ангарскому муниципальному образованию ниже по 7 из 12 предметов ЕГЭ (русскому языку, информатике, иностранным языкам, физике, обществознанию, химии) и только по 5 предметам – математике, биологии, истории, географии и литературе – данный показатель выше среднеобластного.

Сравнивая муниципальные показатели среднего тестового балла 2014 года, следует отметить, что средний тестовый балл выше показателей 2013 года только по математике, биологии, литературе и географии.

3 участника ЕГЭ получили максимальное количество баллов на ЕГЭ – 100 баллов (по области таких участников – 15):

по информатике – Акопян Лиана, выпускница МБОУ «СОШ № 10» (учитель Трифонова О.Ю.);

по литературе – Луценко Екатерина (единственная по области), выпускница МБОУ «Ангарский лицей № 1» (учитель Тимирбаева И.А.);

по русскому языку – Корчагин Игорь, выпускник МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» (Басович Г.П.).

При проведении государственной итоговой аттестации особенно важны результаты по русскому языку и математике. Успешная сдача данных экзаменов дает возможность выпускнику текущего года получить аттестат о среднем общем образовании.

В сравнении с 2013 годом процент выпускников, не преодолевших минимальный порог, по русскому языку и математике снизился: только 3

выпускника текущего года и 1 обучающийся СПО не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (1 – по двум обязательным предметам, 3 – по математике).

Таким образом, в сравнении с прошлым годом увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ по двум обязательным предметам: показатели 2012 года – 93,8%, 2013 года – 92,4%, 2014 года – 99,8%.

В 2014 году не получили аттестат о среднем общем образовании 11 выпускников текущего года из 1206 (0,9%):

6 обучающихся, решением педагогических советов не допущенных к ГИА;

3 выпускника, не преодолевших минимальный порог по русскому языку и (или) математике;

1 выпускник, нарушивший Порядок проведения ЕГЭ (удален с экзамена за наличие шпаргалки, результаты аннулированы);

1 выпускник, не явившийся на экзамен без уважительной причины.

Для сравнения в 2013 году не получили аттестат о среднем полном общем образовании 98 участников ЕГЭ из числа выпускников текущего года и 23 выпускника прошлых лет, не прошедших государственную итоговую аттестацию и не получивший аттестат о среднем общем образовании в 2012 году (8,2%).

Лучшие результаты (средний тестовый балл) ЕГЭ по 2 обязательным предметам показали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения (в соответствии с муниципальным рейтингом):

1. МБОУ «СОШ № 10»;
2. МАОУ «Ангарский лицей № 2»;
3. МБОУ «Ангарский лицей № 1»;
4. МБОУ «СОШ № 17»;
5. МБОУ «Гимназия № 8»;
6. МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
7. МБОУ «Гимназия № 1»;
8. МБОУ «МСОШ»;
9. МБОУ «СОШ № 15»;
10. МБОУ «СОШ № 24»;
11. МБОУ «СОШ № 30»;
12. МБОУ «СОШ № 32»;
13. МБОУ «СОШ № 14»;
14. МБОУ «СОШ № 4».

В 2014 году по результатам обучения 15 выпускников Ангарского муниципального образования были награждены золотой медалью (региональной) «За высокие достижения в обучении», которые были вручены Губернатором Иркутской области 18.06.2014. Это обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №№ 4 (1 чел.), 9 (1 чел.), 10 (4 чел.), 11 (1 чел.), 15 (1 чел.), 17 (1 чел.), МСОШ (1 чел.), Гимназия 8 (2

чел.), Ангарский лицей № 1» (1 чел.), МАОУ «Ангарский лицей № 2» (2 чел.).

Развитие системы поддержки одаренных детей. В Ангарском муниципальном образовании сложилась уникальная система работы по выявлению и поддержке одаренных детей. Обучающиеся и воспитанники имеют возможность проявлять свои способности в различных видах творческой деятельности. В 2013-2014 учебном году 2885 школьников приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, 288 – в региональном этапе, 81 из них стали победителями и призерами, 5 школьников приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2 ученика получили дипломы призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады стали по немецкому языку – Корчагин Игорь, ученик 11 класса МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» (учитель Шамшадинова Е.Г.); по химии – Новиков Виктор, ученик 9 класса МАОУ «Ангарский лицей № 2» (учитель Смолякова О.Н.); по экологии – Вершинина Любовь, ученица 11 класса МБОУ «Ангарский лицей № 1» (учитель Тимирбаева И.А.).

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады стали по ОБЖ – Коптев Алексей, ученик 11 класса МБОУ «СОШ № 39» (учитель Божидомова Е.А.); по математике – Тарасов Александр, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 10» (учитель Шварева Л.В.).

Ежегодно растет количество обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях и иных видах познавательной, спортивной и художественно-творческой деятельности. В 2013-2014 году в муниципальных конкурсных мероприятиях приняли участие 6798 обучающихся (28%), в мероприятиях регионального уровня – 195 (0,8%), во всероссийских конкурсах – 578 (2,4%), в международных конкурсах – 148 (0,6%).

Традиционно в конце сентября – начале октября проводится муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года». В конкурсе 2013 года приняли участие 27 обучающихся из 27 образовательных учреждений Ангарского муниципального образования МБОУ «СОШ №№ 3, 4, 6, 7, 9, 10 с углубленным изучением отдельных предметов, 11, 12, 14, 15, 17, 20, 24, 25, с углубленным изучением английского языка № 27, 29, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39; Гимназия №№ 1, 8, Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2». Победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2013» стал Цыбанев Александр, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ № 10».

Развитие школьной инфраструктуры. В 2012 году Управлением образования собрана заявка на технологическое оборудование году с общеобразовательных учреждений и размещена по ссылке в интернете, указанной Министерством образования Иркутской области.

Технологическое оборудование поступило в рамках комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 9 февраля 2012 года № 48-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году на период до 2020 года», на основании государственного контракта № 55-57-53/13 (за счет средств областного бюджета).

Поставлено 140 единиц на сумму 2 116 374,40 руб. Технологическое оборудование поступило в исправном состоянии в соответствии с перечнем.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году и на период до 2020 года (утверждено Постановлением Правительства Иркутской области от 06.03.2013 № 75-рп) были поставлены комплекты учебного оборудования для кабинетов естественнонаучных дисциплин по государственному контракту № 55-57-40/13 – 9 комплектов на общую сумму 8112060,00 руб.

На территории Ангарского муниципального образования перевозки обучающихся осуществляют муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» и «Мегетская средняя общеобразовательная школа».

Для перевозки обучающихся в МБОУ «МСОШ» используются два автотранспортных средства для перевозки 150 обучающихся, в МБОУ «Савватеевская СОШ» используется транспортное средство для перевозки 12 обучающихся.

На приобретение учебников в 2013-2014 учебном году было получено 11 711,200 млн. рублей их федерального бюджета и 8 464,700 млн. их средств областного бюджета (субвенция), благодаря чему обеспеченность учебниками в 2013-2014 году составила 90,7% (2012-2013 уч.г. – 92%).

Специальное образование и обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся. По данным статистического отчёта на 01.09.2013 года 247 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях, из них:

Дети-инвалиды с нарушением								Дети с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость, F-71)
зрения		слуха		опорно-двигат. аппарат		речи		
дошк.	школьн.	дошк.	школьн.	дошк.	школьн.	дошк.	школьн.	
7	14	6	10	29	116	2	8	24

По сведениям ОГАУЗ «Городская детская больница №1» о контингенте детей в районе обслуживания всего 783 ребёнка-инвалида в возрасте от 0 до

17 лет. Не посещают образовательные учреждения 204 человека. Из них 144 дети - инвалиды дошкольного возраста: до года – 14; от 1 до 3 лет - 95 ; от 4 до 6 лет – 43. Из них 14 детей зарегистрированы в базе Управления образования для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении.

Из 60 детей школьного возраста не обучаются 31 ребёнок – инвалид по состоянию здоровья (дети-инвалиды с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).

20 детей-инвалидов обучаются и воспитываются родителями на дому самостоятельно с получением компенсации. Порядок выплаты компенсации регламентируется Положением о порядке организации воспитания и обучения на дому детей-инвалидов.

11 детей-инвалидов с нарушением интеллекта (F-71) приступят к обучению в 2014-2015 учебном году в Областном государственном специальном (коррекционном) образовательном казённом учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2» (далее – ОГОУ СКШ VIII вида № 2).

МБОУ «СОШ № 6» присвоен статус «инновационного образовательного учреждения» Мегапроекта Иркутской области в Монопроекте «Инклюзия (интеграция) детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство общеобразовательной школы».

Практика работы школы показывает, что учащиеся успешно усваивают общеобразовательную программу, что обеспечивает гарантию прав учащихся на доступное и качественное образование; оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, коммуникативной деятельности); эффективное использование современных технологий обучения; использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса; информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Обучение детей в школе проходит по трем формам: очной, индивидуальной (домашнее обучение) и дистанционной.

Наряду с предметами общеобразовательного цикла в работе школы предусмотрены групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков двигательных, речевых и психических функций, которые проводят соответствующие специалисты (психолог, логопед, учитель физкультуры, педагог дополнительного образования).

Одной из основных задач является коррекция физического развития детей с церебральным параличом, которая осуществляется особыми приемами и методами воспитательного воздействия на основе дифференцированного подхода. С этой целью в школе работают такие кружки, как хоровая студия, студия изобразительного искусства «Палитра»,

шахматный клуб, спортивные секции, кружок парикмахеров «Юные умелицы».

Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на основании Положения о дистанционном обучении детей-инвалидов в Иркутской области, утверждённого постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2009 года № 295/74-пп. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 года N 1112 «О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов». Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее – дети-инвалиды).

Приоритетный национальный проект «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется министерством образования Иркутской области, Институтом развития образования Иркутской области через Центр дистанционного образования.

Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

Сохранение здоровья обучающихся и формирование современной здоровьесберегающей образовательной среды. Управлением образования администрации Ангарского муниципального образования ежегодно проводится мониторинг здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. По состоянию здоровья к первой группе отнесены 3025 детей, ко второй группе здоровья 16634 детей, к третьей группе – 3642, к четвертой – 376 детей. Имеют недостатки массы тела 459 детей, страдают анемией 31 ребенок, ожирением 609 детей, болезнью органов пищеварения 973, болезнью кожи и подкожно-жировой клетчатки 430 детей, сахарным диабетом – 33 ребенка.

Питание детей организовано во всех общеобразовательных учреждениях из 38 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях организуют предприниматели без образования юридического лица на основании муниципального контракта.

Все организаторы питания (индивидуальные предприниматели) работают более 3-х лет, как на рынке услуг общественного питания, так и на рынке по организации питания в детских организованных коллективах.

Охват горячим питанием составил:

в 2013 году – 88,3% обучающихся в 1 квартале;

в 2013 году – 92,2% обучающихся в 4 квартале;

в 2014 году – 92% – в 1 квартале;

в 2014 году – 93% – во 2 квартале.

Увеличивается охват бесплатным питанием детей из малоимущих и многодетных семей в 2013 году (декабрь) – 23% детей; в 2014 году (май) – 24% детей.

В 2014 году из бюджета Ангарского муниципального образования в соответствии с Постановлением администрации Ангарского муниципального образования от 14.01.2014 № 09-па «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием учащихся, посещающих муниципальные бюджетные, автономные общеобразовательные учреждения Ангарского муниципального образования», с 14 января 2014 года производятся доплаты на бесплатное питание учащихся из многодетных и малоимущих семей в размере 30 рублей в день на одного человека.

Из областного бюджета в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 07.12.2012 № 703-пп «О внесении изменения в пункт 22 Положения о порядке и условиях предоставления в Иркутской области отдельных мер социальной поддержки семьям, имеющим детей», с 01.01.2013 производится доплата на бесплатное питание обучающихся из многодетных и малоимущих семей в размере 15 рублей в день на одного человека. Общая стоимость бесплатного питания составляет 45 рубль в день на одного учащегося.

Таким образом, полноценное питание школьников – не только обязательный элемент образовательного процесса, но и основа здоровья подрастающего поколения.

С целью осуществления комплекса мероприятий по первичной и вторичной *профилактике употребления ПАВ* в образовательной среде и проведению профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни, на основании положения в Иркутской области осуществляется деятельность общественных наркологических постов (кабинетов профилактики, постов «Здоровье+»).

Управление образования осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Ежегодно Управление образования, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по г.Ангарску разрабатывают план

совместных действий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений, включающий проведение профилактических акций, профилактике экстремизма, правовому просвещению обучающихся, организацию индивидуальной работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, совершившими преступления, организацию работы с родителями.

По данным отчетов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на 01.06.2014г., на внутришкольном учете состоит 826 обучающихся (в 2013 году – 963 обучающихся).

В соответствии с планом совместных действий в 2014 году проведены профилактические операции «Семья», «Каникулы», «Подросток».

На 2013-2014 учебный год Управлением МВД России по г. Ангарску и Управлением образования разработан график приема граждан инспекторами Отдела по делам несовершеннолетних УМВД на базе общеобразовательных учреждений.

В 2013-2014 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасности с участием представителей правоохранительных органов;
- классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершение правонарушений экстремистского толка», «Толерантность как способ преодоления социальных и межличностных конфликтов»;
- совещания в педагогических коллективах «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде»;
- тренинги для подростков «Жить в мире с собой и с другими»;
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «Общение как основа жизненного успеха»;
- общешкольные родительские собрания «Подросток и закон»;
- круглые столы для обучающихся и родителей с участием представителей правоохранительных органов «Экстремизм в современном мире: последствия и ответственность»;
- круглый стол для участников волонтерского движения «Жизнь без агрессии» (МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»);
- муниципальный слет волонтеров (МБОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»);
- выпуск информационных памяток «Толерантность – путь к успеху»;
- размещение на стендах в доступном месте информации о телефонах доверия, о работе муниципального социально-психологического Центра помощи семье и детям, службы психологического консультирования «Зеркало».

С родителями (законными представителями) и детьми проводится разъяснительная работа о необходимости выполнения требований Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7 – ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое,

интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». В соответствии с планами, утвержденными руководителями общеобразовательных учреждений, проведены совещания, родительские собрания, часы общения по данной теме. В общеобразовательных учреждениях на стендах, в доступном месте, размещена информация о Законе Иркутской области.

По рекомендации Управления образования в планы внутришкольного контроля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений внесены коррективы с целью усиления взаимодействия со всеми органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательных учреждениях разработаны планы индивидуальной работы педагогов-психологов, социальных педагогов с учащимися, имеющими проблемы в поведении, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в Отделе по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ангарску.

С целью оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, педагогам создана служба психологического консультирования «Зеркало» (далее – служба) при Управлении образования.

Основными направлениями деятельности службы являются:

- оказание психологической помощи непосредственно обратившимся гражданам (встреча с практическим психологом-консультантом);
- оказание экстренной психологической помощи детям по телефону доверия;
- оказание услуг детям и родителям детей дошкольного и школьного возрастов через проведение тренингов и практических занятий в рамках профилактики появления проблем психологического характера.

В 2013 году специалистами службы проведены:

- 478 очных консультаций;
- 21 мероприятие (семинар, тренинг, практикум) продолжительностью от 1 до 10 встреч каждое по направлению «Профилактическая и коррекционно-развивающая работа»;
- 53 сессии терапии с семьями и гражданами (по результатам мониторинга состояния клиентов все терапевтические сессии дали ожидаемый эффект).

Из числа обратившихся 54 человека были направлены в другие службы (к врачам-наркологам, медицинским психологам, медиаторам, соцработникам).

Всего более 600 человек получили помощь специалистов службы.

С целью повышения правовой грамотности руководителей, педагогов, родителей, обмена опытом Управлением образования были организованы и проведены:

- расширенное заседание муниципального общественного совета «Родительская инициатива» по профилактике социально-негативных явлений

совместно с ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (февраль, 2014г.);

- совещания для заместителей директоров по УВР, социальных педагогов общеобразовательных учреждений по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях с участием специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторов Отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г.Ангарску (март, 2014г.);

- заседание коллегии, на которых был рассмотрен вопрос «Организация работы общеобразовательных учреждений по выполнению требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с участием руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по УВР (апрель, 2014г.).

На снижение подверженности подростков вредным привычкам, формирование законопослушного поведения, обеспечение занятости подростков группы риска в свободное от учебы время и участия в позитивной деятельности направлена реализация инновационных проектов, утвержденных муниципальным экспертным советом по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского муниципального образования от 28.10.2013г.:

- базовое образовательное учреждение по направлению «Организация правового воспитания школьников на основе технологии «Дебаты» (МБОУ «СОШ № 14»);

- ресурсный центр по развитию этнокультурной толерантности «Мы вместе» (МБОУ ДОД «ДТДиМ»);

- опорное образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров» (МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра» (МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- опорная сетевая площадка «Развитие ученического самоуправления» (МАОУ «Ангарский лицей № 2»).

В МБОУ «СОШ № 39» организовано профильное обучение пожарно-спортивной направленности для обучающихся, которые сориентированы на получение специальностей, необходимых в чрезвычайных ситуациях (МЧС-классы, классы ГУФСИН).

В МБОУ «СОШ № 37» организовано профильное обучение правовой направленности (МВД-классы), а также начала свою работу научно-практическая конференция правовой направленности «Фемида».

В МБОУ «СОШ № 35» организована работа кадетского (казачьего) класса через систему дополнительного образования, направленного на гражданско-патриотическое воспитание, физическое развитие и социализацию обучающихся «группы риска».

На базе МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» создан военно-спортивный отряд «Пересвет» (в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание молодежи Ангарского муниципального образования «РАСТИМ ПАТРИОТА РОССИИ» на 2014-2016 годы»).

Одним из важнейших направлений деятельности Управления образования является *организация летнего отдыха и оздоровления детей*.

Летний отдых детей и подростков в 2014 году организован в соответствии с муниципальной программой «Модернизация муниципальной системы образования на период 2014-2016 годы» (подпрограмма «Здоровое поколение»), утвержденной постановлением администрации Ангарского муниципального образования от 20.11.2013 № 1748-па.

Приоритетами оздоровительной кампании 2014 года являются обеспечение максимальной занятости детей и подростков в каникулярный период и максимальная вовлеченность в социально-позитивную деятельность подростков, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на внутришкольном учете и на учете в Отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ по г.Ангарску.

Из 389 несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН УМВД, в июне 2014 года были заняты 195 человек – 50,1 %, (на уровне прошлого года).

Для организации отдыха детей из малообеспеченных и малоимущих семей, детей работников бюджетной сферы администрацией Ангарского муниципального образования проведен открытый конкурс на приобретение путевок для отдыха детей в загородные оздоровительные лагеря в 2014 году. По итогам конкурса 278 детей отдохнут в загородном оздоровительном лагере «Лукоморье». Общая стоимость путевки составляет 23000 рублей. 150 детей из малообеспеченных и малоимущих семей обеспечены путевками без взимания родительской платы. Для 128 детей работников бюджетной сферы установлена родительская плата в размере 10% от стоимости путевки.

Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время реализуется в различных формах:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе одного образовательного учреждения (школа, гимназия, лицей);
- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе учреждения дополнительного образования детей;
- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе детского клуба;
- профильные круглосуточные лагеря и смены;
- загородные оздоровительные лагеря, дач, числящихся на балансе органов управления образованием и образовательных учреждений;
- лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием (с организацией питания);
- школьные лесничества;

- экологические отряды;
- досуговая занятость (кружки, клубы, походы, оздоровительные мероприятия);
- совместно с другими ведомствами (социальные столовые и др.);
- - профилактории для оздоровления дошкольников;
- - витаминизированное питание дошкольников;
- загородные (стационарные) лагеря на балансе других ведомств;
- походы, экспедиции;
- кружки в клубах по месту жительства;
- экскурсии за пределы области;
- учебно-тренировочные сборы;
- отряды старшеклассников;
- организация досуга детей по месту жительства.

В 2014 году различными формами организации летнего отдыха и оздоровления воспользовались 32989 детей, в том числе по месяцам:

в июне – 9 812 человек;

в июле – 11 529 человек;

в августе – 11 648 человек.

С марта по июнь 2014 года временные рабочие места для трудоустройства 726 обучающихся организованы при 30 общеобразовательных учреждениях.

Выплата подросткам производится за счет средств муниципальной программы «Модернизация муниципальной системы образования на период 2014-2016 годы» (подпрограмма «Здоровое поколение»). Заработная плата составляет 2187,10 рублей за 20 рабочих дней. Дополнительно выплачивается материальная поддержка в сумме 1530 рублей за счет средств федерального бюджета (Областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Ангарска).

Управлением образования администрации Ангарского муниципального образования проведен конкурс оздоровительно-образовательных программ, реализуемых в рамках круглогодичной оздоровительной кампании. По результатам конкурсной экспертизы, проведенной муниципальным экспертным советом, победителями признаны 12 программ. В соответствии с Положением о конкурсе профильные смены организуются для подростков старше 14 лет по направлениям: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-краеведческое, эстетическое, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» в Ангарском муниципальном образовании в 2013-2014 учебном году получили дальнейшее развитие массовые спортивные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений региона – Президентские спортивные игры, Президентские состязания и

другие спортивные соревнования, в которых приняли участие 5368 школьников (22% от общей численности школьников) из 38 (100%) образовательных учреждений.

В Ангарском муниципальном образовании все спортивные состязания включены в муниципальную спартакиаду школьников среди общеобразовательных учреждений. Ежегодно подводятся итоги спартакиады. В 2-13-2014 году рейтинг лучших десяти общеобразовательных учреждений АМО – участников муниципальной спартакиады выглядит так:

- МБОУ «СОШ № 10»;
- МАОУ «Ангарский лицей № 2»;
- МБОУ «Гимназия № 8»;
- МБОУ «СОШ № 17»;
- МБОУ «СОШ № 24»;
- МБОУ «СОШ № 32»;
- МБОУ «СОШ № 37»;
- МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
- МБОУ «СОШ № 29»;
- МБОУ «СОШ № 15».

У.3. Специальное образование и обеспечение социальных гарантий отдельным категориям обучающихся

На территории Ангарского муниципального образования с целью своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного общего образования создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее по тексту ПМПК).

В 2012/2013 учебном году ПМПК работала на основании совместного приказа от 13.03.2013 года № 139 «О режиме работы и составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

С 2013-2014 учебного года ПМПК перешла на круглогодичный режим деятельности. ПМПК работала на основании совместного приказа от 28.02.2014 №125 «О режиме работы и составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

За 2013-2014 учебный год ПМПК обследовала 618 детей из них:

- дети в возрасте от 3 до 7 лет – 378 чел.;
- дети в возрасте от 8 до 12 лет – 187 чел.;
- дети в возрасте от 13 до 18 лет - 53 чел.

Рекомендовано направить:

- в речевые (логопедические) группы ДОУ – 173 чел.;
- СК ДОУ компенсирующего вида (с нарушением зрения) – 13 чел.;
- СК ДОУ компенсирующего вида для детей с ЗПР – 57 (МБДОУ №9);

- специальные коррекционные дошкольные образовательные учреждения компенсирующего вида (с нарушением интеллекта) – 67 чел. (МБДОУ №81);

- продолжить обучение в массовой школе - 5 чел.;

- обучение по программе VII вида – 126 чел.;

- обучение по программе VIII вида – 79 чел.;

- диагностическое обследование в стационаре – 1 чел.;

- консультация – 1 чел.;

- оформление в массовый детский дом – 2;

- оформление в массовое ДОУ – 5 чел.;

- обследование детей из учреждений социальной защиты населения – 7 человек;

- класс (группа) для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью – 30 чел. (ОГОУ СКШ VIII вида № 2).

- обследование детей 9-11 классов по допуску к государственной итоговой аттестации – 52.

На территории Ангарского муниципального образования для обучения детей с нарушением интеллекта по программам VIII вида имеется Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2. В 2013-2014 учебном году в учреждении обучаются 283 ребёнка.

По программе VIII вида работают МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», «Меgetская средняя общеобразовательная школа». На 01.09.2013 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» в трёх классах-комплектах обучаются 24 обучающихся VIII вида. В МБОУ «Меgetская средняя общеобразовательная школа» в трёх классах-комплектах обучаются 35 обучающихся VIII вида.

Имеют лицензии на осуществление обучения по программам VIII вида следующие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»; «Средняя общеобразовательная школа №11»; Савватеевская средняя общеобразовательная школа»; «Средняя общеобразовательная школа № 40»; «Меgetская средняя общеобразовательная школа».

На обучение по программам VII вида имеют лицензию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 6», «Средняя общеобразовательная школа № 17»; «Средняя общеобразовательная школа № 20»; «Средняя общеобразовательная школа № 32»; «Средняя общеобразовательная школа № 40».

V.4. Дополнительное образование детей в сфере образования и мероприятия по социализации обучающихся Ангарского муниципального образования осуществляют 4 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Музей Победы».

МБОУ ДОД «ДТДиМ» реализует дополнительные образовательные программы осуществляется по таким направлениям, как:

- культурологическое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивно-техническое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-исследовательское;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

В учреждении – 335 объединений, в которых занимаются 3560 детей от дошкольного до старшего школьного возраста. Преимущественный возраст обучающихся – школьники начальной и средней школы с 1 по 7 класс – 74%. Программы дополнительного образования реализуют 128 педагогов дополнительного образования.

В структуру МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония» входят следующие подразделения:

- отделение детских объединений социально-педагогической направленности отделение «Профессиональной и допрофессиональной подготовки»;
- отделение прикладного творчества и спорта;
- студия вокально-инструментального творчества «Рондо»;
- художественно-эстетическое отделение;
- организационно-массовый отдел;
- административно-методическая служба.

В учреждении реализуют потребности в получении дополнительного образования по одной или нескольким направленностям 3173 детей и подростков в 219 объединениях.

МБОУ ДОД «Станция юных техников» реализует в своей деятельности 8 направлений:

- технического творчества;
- спортивно-технические;
- художественного творчества;
- эколого-биологические;
- туристско-краеведческие;
- спортивные;

- культурологические;
- допрофессиональной подготовки.

В 167 объединениях занимаются 1435 детей и подростков

В 2014 году учреждение приняло участие в областном конкурсе лучших образовательных учреждений Иркутской области и стало лауреатом этого конкурса.

МБОУ ДОД «Музей Победы» помимо основного – патриотического, реализует различные направления деятельности:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

В 41 объединении занимаются 615 детей и подростков.

4 учреждения дополнительного образования детей в 2013-2014 году реализовали программы дополнительного образования для 8783 обучающихся, что составляет 36% от общего количества детей.

Наряду с учреждениями дополнительного образования детей программы дополнительного образования реализуют и другие организации. Действующая сеть муниципальных образовательных организаций различной организационно-правовой формы позволила охватить дополнительным образованием 19852 ребенка от 5 до 18 лет, что составило 78,3% от общей численности детей.

Раздел VI. Основные направления изменений в сфере образования Ангарского муниципального образования, направленные на повышение эффективности в 2014-2015 учебном году

Стратегическая цель деятельности Управления образования: *создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского муниципального образования.*

В соответствии с этим определены основные направления деятельности:

- реализация муниципальной программы «Развитие образования-2020» на 2015-2020 годы»;
- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;
- выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и

реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;

- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение реализации муниципальной программы
- создание условий для развития системы инклюзивного образования детей, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников на основе педагогической Концепции воспитания детей Ангарского муниципального образования.