

**Публичный доклад
о результатах деятельности системы
образования
Ангарского городского округа
в 2014-2015 учебном году
и перспективах развития**

Ангарск, 2015

Раздел. Структура сети образовательных учреждений Ангарского городского округа.

В 2014 году областные парламентарии большинством голосов приняли законопроект о преобразовании Ангарского муниципального образования в городской округ. Согласно принятому закону, Ангарский городской округ был создан с 1 января 2015 года. Создание единого муниципалитета позволит выстроить более эффективное управление.

Структура муниципальной системы образования

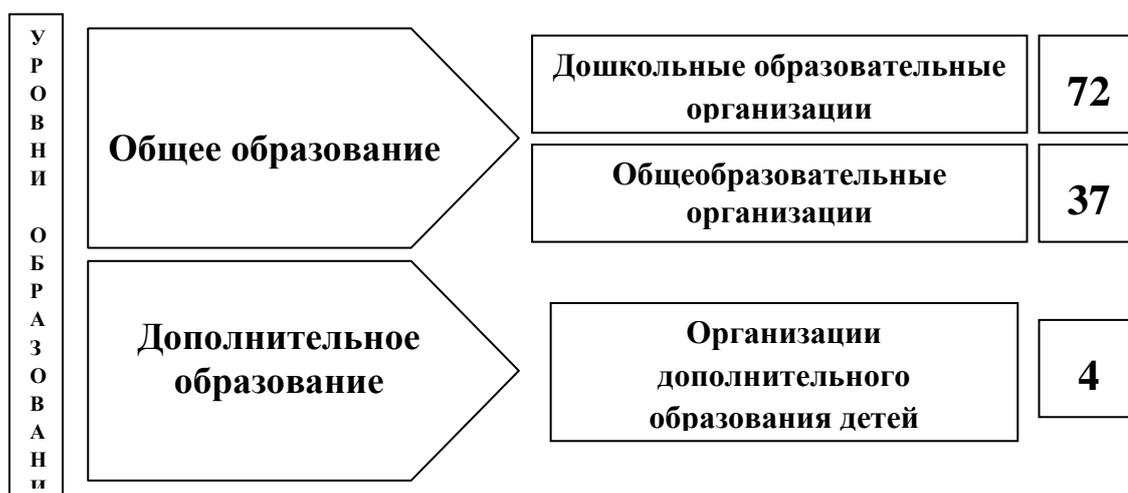


Диаграмма 1. Структура системы образования АГО

По состоянию на 01.08.2015 в системе образования Ангарского городского округа 113 муниципальных образовательных организаций, в том числе:

72 дошкольных образовательных учреждения,

37 – общеобразовательных учреждений (в том числе 2 гимназии, 2 лицея, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, а также 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа);

4 учреждения дополнительного образования детей.

В 2014 году произошло сокращение сети на 3 организации (путем реорганизации и присоединения к другим образовательным организациям).

Все муниципальные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей имеют действующие бессрочные лицензии.

В 2014-2015 учебном году 14 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 3, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 20, 24, 30, 30, 36, 37, 38, 39, 40, МСОШ) успешно прошли аккредитационную экспертизу.

На начало 2015-2016 учебного года все 37 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) имеют действующие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Кроме того, на территории Ангарского городского округа размещены учреждения системы общего и профессионального образования Иркутской области:

3 областных государственных учреждения,
9 учреждений среднего профессионального образования,
2 общеобразовательных негосударственных учреждения (НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», НОУ «Основная общеобразовательная школа «Альма-Матер»).

Кадровое обеспечение системы образования Ангарского городского округа.

Кадровый потенциал системы образования Ангарского городского округа в 2014-2015 учебном году включал в себя 4062 человека, из них;

2221 - работники общеобразовательных учреждений,
1578 - работники дошкольных образовательных учреждений,
263 педагога работают в учреждениях дополнительного образования детей.

В образовательных учреждениях Ангарского городского округа трудятся 26 молодых специалистов, 388 педагогов пенсионного возраста.

Образовательный уровень педагогов образовательных организаций повышается. Так, численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет 82%, среднее профессиональное образование – 18%. Кроме того, в 2014 году в высшие учебные заведения поступили 15 работников сферы образования (всего обучается 79 человек), в средние специальные учебные заведения - 21 (всего обучаются 83 человека).

В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию 330 педагогических работников: получили высшую квалификационную категорию - 90 человек, первую квалификационную категорию - 240. Таким образом, численность учителей, имеющих высшую, первую и вторую квалификационные категории, составляет 83%. Не имеют квалификационной категории 17% учителей (областной показатель - 32,5%).

В 2014 - 2015 учебном году 1632 (41%) работника образования повысили свою квалификацию на различных курсах.

Централизованные предметные курсы прошли 1117 человек, управленческие – 83 человека, курсы ИКТ – 280, курсы по воспитательной работе – 112, курсы переподготовки – 40 человек. Большая часть курсов была организована ИИПКРО и ИРО на базе города Ангарска (1027 человек).

434 человека повысили свою квалификацию в других учреждениях, имеющих лицензию на проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, 57 человек – дистанционно.

В феврале 2015 года 35 руководителей общеобразовательных учреждений и 64 педагога прошли обучение в Иркутском институте развития образования по курсу "Инновационные IT технологии в образовании".

В течение учебного года 3750 человек приняли участие в таких формах повышения квалификации, как очные и дистанционные вебинары издательств, тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, организованные методистами МБОУ ДПОС ЦОРО.

Продолжается работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. В 2014 году 104 педагога награждены государственными, ведомственными наградами и наградами Иркутской области. Представлено к награждению ведомственными наградами в сфере образования и науки 76 работников учреждений образования города. В том числе 41 человек – к присвоению звания «Почетный работник общего образования», 29 – Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и 1 – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Звание «Отличник народного просвещения» присвоено 5 педагогам, «Отличник физкультуры и спорта» - 1 педагогу.

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 16 человек, Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 11 педагогам.

Уровень обеспеченности учителями учреждений образования округа как и в 2013 году составляет 99,6%. Ежегодная потребность в педагогических кадрах составляет более 20 специалистов различных направлений в общем образовании и около 50 специалистов в дошкольном образовании.

Для обеспечения учреждений образования кадрами Управлением образования администрации Ангарского городского округа ведется определенная работа. В течение двух последних лет были заключены договоры с педагогическим институтом на целевое обучение выпускников

общеобразовательных учреждений по различным направлениям: в 2014 году – 1 человек, в 2015 году – 4 человека.

Раздел II. Приоритетные цели и задачи развития системы образования Ангарского городского округа в 2014-2015 учебном году

Система образования Ангарского городского округа (далее – АГО) функционирует и развивается в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования-2020» на 2013-2020 годы, государственной программы Иркутской области «Развитие образования-2020» на 2014-2018 годы, муниципальной программы «Развитие образования-2020» на 2015-2020 годы, утвержденной 13.11.2014 года № 1423-па.

Стратегическая цель деятельности Управления образования в 2014-2015 учебном году: создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского городского округа.

В соответствии с этим были определены основные направления деятельности:

1. Реализация муниципальной программы «Развитие образования-2020» на 2015-2020 годы»;
2. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
3. Создание условий для развития системы инклюзивного образования детей, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
5. Выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;
6. Развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;

7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников на основе педагогической Концепции воспитания детей Ангарского муниципального образования.

Раздел. Организационно-управленческие механизмы развития системы образования Ангарского муниципального образования.

В целях реализации поставленных задач Управлением образования Ангарского городского округа обеспечены организационно-управленческие механизмы и условия развития системы образования.

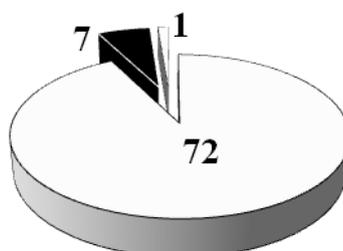
В 2014 году Управлением образования Ангарского городского округа подготовлена и утверждена муниципальная программа «Развитие образования-2020» на 2015-2020 годы. Муниципальная программа разработана на основе системы целеполагания социально-экономического развития Ангарского городского округа, ориентированного на результат.

Программа включает 5 подпрограмм в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования.

Раздел. Развитие инфраструктуры для обеспечения доступности общего и дополнительного образования детей

Дошкольное образование

В настоящее время на территории Ангарского городского округа функционирует 72 дошкольных учреждения. Кроме того, основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализует 1 учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ НШДС № 1») и 7 общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе группы дошкольного образования (МБОУ СОШ № 4, 11, 16, ССОШ, 40, гимназия 1, гимназия 8).



■ муниципальные ДОУ ■ ОУ группы □ детский сад-начальная школа

Диаграмма 5. Сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Целевым ориентиром развития системы дошкольного образования Ангарского городского округа является реализация государственной стратегии 100%-ого обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В настоящий момент дошкольные образовательные учреждения посещает 15 450 детей, из них 3262 в возрасте от 1,6 месяцев до 3 лет, 12188 - в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2015 году дошкольные учреждения выпустили в школу около 2900 детей. Места в детские сады предоставлены более 4500 детям. В том числе, 759 детей переведены из детских садов для детей раннего возраста в детские сады в группы с 3 до 5 лет.

По утвержденной дорожной карте в 2015 году будут введены 630 мест. Однако проводимые в 2014-2015 году мероприятия фактически позволят ввести 895 мест:

1. В апреле 2015 года после капитального ремонта введено здание МБДОУ № 85 на 100 мест, расположенное в 19 квартале города Ангарска.

2. С 08.06.2015 возвращено для предоставления услуг дошкольного образования и уже принимает детей дошкольное отделение МБОУ СОШ № 4 на 215 мест. В ходе капитального ремонта в здании детского сада выполнены следующие виды ремонтных работ: заменены все инженерные системы и коммуникации, окна, санитарное оборудование, благоустроена территория, обеспечены современные безопасные условия пребывания воспитанников в детском саду (пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения). В пищеблоке установлено новейшее сертифицированное оборудование. Во всех группах оборудованы спальные помещения, исключена установка раскладушек (каждому ребенку обеспечено стационарное спальное место). В рамках региональной программы «Развитие дошкольного образования до 2020 года» министерство образования Иркутской области на оснащение здания дошкольного отделения выделило восемь комплектов мебели (по числу групп): столы, стульчики, кровати, кабинки и игрушки, полностью отвечающие действующим требованиям Роспотребнадзора. Выполнено благоустройство территории на восьми прогулочных площадках, на каждой из них есть отдельный тентовый навес, установлены малые архитектурные формы.

Сумма затрат из средств муниципального бюджета на капитальный ремонт и оснащение данного детского сада новой детской, игровой мебелью, современным технологическим оборудованием составила 27 930,7 тыс. рублей.

3. Завершено строительство здания детского сада на 240 мест в 29 микрорайоне города Ангарска. Ввод детского сада запланирован на конец августа 2015 года.

4. Завершается строительство здания детского сада на 240 мест в р.п. Мегет. Начало приема детей ожидается к 01.09.2015 года.

5. К 01.09.2015 года будут открыты 4 группы на 100 мест в действующих образовательных учреждениях, из резерва ранее закрытых групп. Это МБДОУ № 7, 19 и МБОУ «Гимназия № 8».

На 01.09.2015 обеспечены местами все дети от 2 лет (т.е. все дети, которым до 30.10.2015 года исполнится 2 года) до 7 лет. Очередность составляют дети в возрастной группе от 1 года 6 месяцев до 2 лет - 1321 человек.

Проблемными территориями по устройству детей в детские сады остаются микрорайоны Китой и Цементный. Действующие в этих территориально отдаленных микрорайонах образовательные учреждения не обеспечивают устройство детей в возрастной группе от 1 года 6 месяцев до 3 лет. Очередность в микрорайоне Китой составляет - 15 детей от 3 до 7 лет, и 37 детей от 1 года до 3 лет. Из-за отдаленности жители микрорайона Китой не рассматривают возможности устройства детей в других районах города Ангарска. Очередность в микрорайоне Цементный составляет 15 детей. В дошкольные учреждения в других микрорайонах города Ангарска устроены 44 ребенка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет из микрорайона Цементный.

Меры, принимаемые в Ангарском городском округе по открытию дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях, строительству, реконструкции ранее закрытых и введению вариативных форм дошкольного образования, значительно помогают решать проблему удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования. Дошкольники от трех лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях на 100%.

В то же время, стойкая тенденция увеличения рождаемости обусловила увеличение спроса на услуги дошкольного образования для детей с 1,6 лет, определяет и в дальнейшем необходимость в открытии дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях Ангарского городского округа. В апреле 2015 года охват детей с 1,6 до 3 лет услугами дошкольного образования составил 60%.

В связи с этим, стратегическими ориентирами развития дошкольного образования на 2015-2016 учебный год являются:

- Обеспечение доступности дошкольного образования в возрастных группах от 1 года 6 месяцев до 7 лет,

- Развитие альтернативных форм дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев в сфере негосударственных поставщиков услуг по уходу и присмотру.

V.2. Общее образование

В системе общего образования Ангарского городского округа 37 муниципальных общеобразовательных учреждений, из которых:

34 – дневные средние школы (в том числе 2 школы с классами углубленного обучения, 2 лицея и 2 гимназии);

2 – дневные основные школы;

1 – открытая (сменная) общеобразовательная школа – 1.

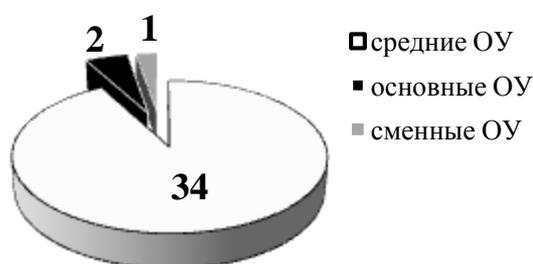


Диаграмма 6. Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования

В 2014-2015 учебном году услугами общего образования охвачены 24885 обучающихся. Для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательных услугах общего образования общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа организуют обучение в различных формах: очной – 98,3%, очно-заочной – 1,1%, индивидуального обучения на дому – 0,6%.

В рамках обеспечения доступности общего образования проблемной является ситуация обучения детей во вторую смену. В прошлом учебном году перед Управлением образования стояла задача выведения на обучение в одну смену обучающихся начальной школы и 10-11 классов.

В одну смену осуществляли обучение:

2012/2013 учебный год – 9 учреждений их 39,

2013/2014 учебный год – 8 учреждений из 38,

2014/2015 учебный год – 10 учреждений из 38. В одну смену осуществляют обучение следующие общеобразовательные учреждения:

МБОУ НШДС, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 38, МБОУ ССОШ, МАОУ Ангарский лицей № 1, МАОУ Ангарский лицей № 2 (с 2012 года), МБОУ СОШ № 5 (в 2014/2015 гг.), МБОУ СОШ № 35 (в 2014/2015 гг.).

Вместе с тем, доля детей, обучающихся во вторую смену, снижается. Динамика выглядит следующим образом:

2012/2013 учебный год – 4667 чел. / 19,4% (общая численность детей – 24101),

2013/2014 учебный год – 4643 чел. / 19,3% (общая численность детей – 24099),

2014/2015 учебный год – 4553 чел. / 18,3% (общая численность детей – 24885).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом общее количество классов в 2014/2015 учебном году увеличилось на 15, при этом проведена оптимизация внутри учреждений, в результате которой средняя наполняемость классов в сравнении с предыдущим годом увеличилась (в 2013/2014 гг. – 24,3, в 2014/2015 гг. – 24,7).

При анализе выявлено, что в две смены организовано обучение детей:

1. Только начальной школы в 13 учреждениях из 28 (46,4%),
2. Только на уровне основного общего образования в 5 учреждениях из 28 (17,9%). В основном во вторую смену выведены обучающиеся 6, 7-х классов,
3. В начальной школе и среднем звене – в 10 учреждениях из 28 (35,7%).

Таким образом, в 23 общеобразовательных учреждениях обучение во вторую смену организовано для классов начальной школы (60,5% от общего числа школ).

Обучение во 2 смену в классах начальной школы обусловлено следующим причинами:

ограниченным количеством кабинетов начальных классов в учреждении, требованиями СанПиН (п.4.6. Обучающиеся начальной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Наличие ростовой мебели),

классно-кабинетная система организации образовательного процесса для обучающихся 2-3 ступени образования,

кадровыми проблемами (нехваткой учителей начальных классов). В отдельных учреждениях один учитель начальных классов работает с двумя классами начальной школы. В этом случае отсутствует возможность обучать

классы начальной школы в одну смену даже при наличии свободных помещений.

Вместе с тем, Управлением образования администрации Ангарского городского округа проводится ряд мероприятий для решения данной проблемы:

1. В рамках оптимизации образовательной сети в 2014 году было реорганизовано МБОУ «СОШ № 40» путем присоединения к нему МБОУ «СОШ № 35». Реорганизация учреждений позволяет не только повысить эффективность расходования бюджетных средств, но и увеличить количество мест в начальной школе путем выделения для детей данной категории отдельного здания и создания необходимых условий для выведения в одну смену учащихся начальной школы.

2. Оптимизация классов внутри учреждений и как следствие увеличение средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений.

.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из основных задач Управления образования администрации Ангарского городского округа является создание условий, обеспечивающих реализацию права граждан на образование, особое внимание при этом уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

По сведениям ОГАУЗ «Городская детская больница №1» в Ангарском районе обслуживается 783 ребёнка-инвалида в возрасте от 0 до 17 лет.

По данным статистического отчёта на 01.09.2014 года 226 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях. Не посещают образовательные учреждения 204 человека (144 - дети-инвалиды дошкольного возраста, 60 детей школьного возраста). 26 детей-инвалидов обучаются и воспитываются родителями на дому самостоятельно с получением компенсации.

На территории Ангарского городского округа с целью своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного общего образования создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее по тексту ПМПК). С 2013-2014 учебного года ПМПК перешла на круглогодичный режим деятельности.

За 2014-2015 учебный год ПМПК обследовала 739 детей, из них:

509 человек в возрасте от 3 до 7 лет;

175 человек в возрасте от 8 до 12 лет;

55 человек в возрасте от 13 до 18 лет.

На территории Ангарского городского округа для обучения детей с нарушением интеллекта по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта имеется Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2. В 2014-2015 учебном году в учреждении обучаются 283 ребёнка.

По адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта работают МБОУ «СОШ № 11», «Меgetская СОШ». В 5 классах-комплектах данных учреждений в 2014 году обучалось 47 детей.

В 2014-2015 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучались 23 ребёнка-инвалида из 11 общеобразовательных учреждений (Ангарский лицей № 2, СОШ № 5, 6, 11, 12, 15, 19, 25, ССОШ, 40, МСОШ).

Однако сегодня родители детей с особыми потребностями в развитии стремятся обучать и воспитывать их в среде сверстников общеобразовательной школы, что в дальнейшем даст возможность детям быстрее адаптироваться в окружающей среде.

В связи с этим приоритетным направлением деятельности является создание беспрепятственной доступной среды в образовательных учреждениях, дающей возможность обучаться ребёнку-инвалиду непосредственно в образовательном учреждении. В Ангарском городском округе реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения на период 2014-2016 годы» (далее – Программа). В рамках Программы в 2014 году были выделены средства муниципального бюджета в сумме 1 500 тыс.рублей. На выделенные средства были проведены работы в МБОУ СОШ № 6, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 9 по ремонту крыльца и оборудованию пандусов.

Кроме того, в рамках подпрограммы приобретена реабилитационная техника:

- МБОУ СОШ № 6 – на сумму 542,5 тыс. руб. (ноутбуки, реабилитационная техника, стеллажи);
- МБДОУ № 9 – на сумму 283,0 тыс. руб. (тренажер детский, бассейн каркасный).

Данная Программа реализуется и за счет средств Федерального бюджета. В соответствии с Соглашением № 003 от 10 ноября 2014 года, заключенным между министерством образования Иркутской области и

администрацией Ангарского муниципального образования, Управлению образования в 2014 году выделена субсидия из областного бюджета в сумме 12 500 тыс. рублей на реализацию мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности общеобразовательных организаций). На полученные средства приобретено специализированное оборудование в 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях: СОШ 5, 11, 17, 20, 27, 30, 32, 35, 39, лицей 1.

Раздел III. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.

Одним из важнейших показателей качества выполнения общеобразовательными учреждениями государственных требований к содержанию, уровню и качеству подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация обучающихся.

В 2015 году в штатном режиме прошла государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования с использованием принципов независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников. Главной формой аттестации стал основной государственный экзамен (ОГЭ).

В Ангарском городском округе в 2015 году 1951 человек или 98,3% проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 34 человека (1,7%) – в форме государственного выпускного экзамена.

Доля выпускников 9 классов, подтвердивших освоение программ по обязательным предметам, в сравнении с 2014 годом уменьшилась по русскому языку с 95 до 92% и выросла по математике – с 82,8% до 89,7%.

Предмет	2014	2015
Русский язык	95	92
Математика	82,8	89,7

Вместе с тем, следует отметить, что данный показатель выше среднеобластного (русский язык – 88,5%, математика – 77,2%).

МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Ангарский лицей №1» показали 100% успеваемость по математике; МБОУ СОШ № 10, 11, 27, Гимназия №1, Гимназия №8 - 100% успеваемость по русскому языку.

В сравнении с прошлым годом в 2015 году выпускники 9-х классов Ангарского городского округа сделали большой выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Так, экзамен по обществознанию сдавали 120 человек, физике - 88 человек, химии – 73, информатике и ИКТ - 72, биологии – 20, литературе - 13, английскому языку - 8, истории - 4, географии - 1 учащийся.

Следует отметить успешность прохождения государственной итоговой аттестации отдельными обучающимися школ Ангарского городского округа.

Так учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Роспускова Ольга получила максимально возможный балл (38 баллов) на экзамене по математике (по области таких 7 человек),

Выпускница МБОУ «Ангарский лицей №2» Дец Елизавета – по химии, (и это единственный результат по области),

я в (единственная в области),

учащийся МБОУ «Гимназия №8» Долюк Игорь – по информатике и ИКТ,

Максимальный балл (39 баллов) по русскому языку показали 16 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений из МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Ангарский лицей №1», МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27», МБОУ «Гимназия №8», МАОУ «Ангарский лицей №2.

Вместе с тем, по результатам экзаменов в июне не преодолели минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам 204 выпускника муниципальных школ, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Данные учащиеся будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки ГИА-9.

В 2015 году к государственной итоговой аттестации за курс средней полной школы в Ангарском городском округе допущено 1160 обучающихся общеобразовательных учреждений, что составляет 99,7% от числа обучающихся на конец учебного года.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выпускники текущего года, в т.ч. экстерны, в качестве необходимого условия допуска к государственной итоговой аттестации писали итоговое сочинение (изложение). Все обучающиеся 11 (12)-х классов по результатам последнего майского этапа написания итогового сочинения (изложения) справились с работой и получили допуск к экзаменам. Из 23 экстернов (учащихся

учреждений среднего профессионального образования) успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к ГИА 14 человек, приняли участие в ГИА 13 человек.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в Ангарском городском округе проходили 4 человека - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (представители МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ОСОШ № 7»).

В ЕГЭ 2014-2015 учебного года приняли участие:

1160 выпускников текущего года;

9 выпускников из числа не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам в предыдущие годы - выпускники 6 общеобразовательных учреждений, в которых выпускники данной категории были зафиксированы: СОШ 24, 29, 30, 35, Ангарский лицей № 1, ОСОШ 7;

13 обучающихся среднего профессионального образования, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в качестве экстернов следующих муниципальных общеобразовательных учреждений: СОШ 4, 9, 19, 20, 25, 29, 32, 35, 39, гимназия 1, Ангарский лицей 2;

20 обучающихся ГБОУ СПО(Т) «Училище Олимпийского резерва»;

77 выпускников прошлых лет.

Два выпускника (МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «ОСОШ № 7») приняли участие в досрочном этапе единого государственного экзамена в период с 20 по 28 апреля.

Для 7 выпускников с ограниченными возможностями здоровья ЕГЭ был организован с учетом их физического состояния (экзамен проходил в специализированной аудитории, продлевался по запросу на 1,5 часа).

В 2015 году подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам все выпускники 22 учреждений АГО, что составило 68,8% от общего числа общеобразовательных учреждений, принимавших участие в ГИА (из 32 учреждений).

В сравнении с 2014 годом % выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, вырос. Так, по результатам 2014 года 0,4% выпускников текущего года не преодолели минимальный порог по русскому языку и (или) математике, в 2015 году – 1,4%. В целом, в 2015 году не получили аттестат о среднем общем образовании 22 выпускника текущего года из 1163 (1,7%):

17 обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам,

3 обучающихся, решением педагогических советов не допущенных к ГИА (МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «ОСОШ № 7»),

2 выпускника, не явившихся на экзамены без уважительной причины (МБОУ «ОСОШ №7»).

Таким образом, подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку в Ангарском городском округе 99,7 % (в 2013 году - 99%, в 2014 году – 99,9%), что на 0,67% выше среднеобластного показателя (99,03%). По математике – 98,5% (в 2013 году – 91,7%, в 2014 году – 99,7%).

Анализируя уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем образовании, нельзя оставить без внимания успешность участия в ЕГЭ выпускников прошлых лет. В 2015 году зарегистрировались для повторного прохождения государственной итоговой аттестации 10 выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА в предыдущие годы, фактически явилось – 9 (90%), успешно завершили курс среднего общего образования – 6 (66,7%). Данный факт свидетельствует о системной работе общеобразовательных организаций с выпускниками, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования без документа об образовании, а также понимание выпускниками необходимости образования для успешной социализации.

Следует отметить и успешность прохождения ГИА обучающимися учреждений среднего профессионального образования, которые в качестве экстернов в текущем году сдавали в обязательном порядке русский язык и математику. В 2015 году зарегистрировались для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации 20 обучающихся учреждений среднего профессионального образования, были допущены к государственной итоговой аттестации 13 (65%), фактически явилось – 13 (100% от числа допущенных к ГИА), успешно завершили курс среднего общего образования с получением аттестата – 12 (92,3%).

По всем предметам ЕГЭ процент выпускников общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, выше, чем по области. По немецкому и испанскому языкам обученность составляет 100%.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более, в АГО больше, чем в среднем по региону по всем предметам, кроме истории, немецкому языку, обществознанию и литературе.

Количество выпускников, набравших 90 и более баллов по математике профильного уровня по области – 13 человек, из них 6 - это выпускники общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа (46%),

по информатике и ИКТ - 20 человек по области, из них 8 выпускников общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа (40%),

по английскому языку по области – 20 человек, из них 5 выпускников общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа (25%).

В сравнении с региональными показателями средний тестовый балл по городу:

выше по таким предметам как базовая математика, биология, немецкий язык и география,

соответствует областным показателям по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию,

ниже по информатике, английскому языку, физике, химии и литературе.

В сравнении с 2014 годом средний тестовый балл по Ангарскому городскому округу в 2015 году выше по следующим предметам: русский язык, английский язык, физика, обществознание; примерно соответствует показателям 2014 года по истории.

5 участников ЕГЭ получили максимальное количество баллов на ЕГЭ - 100 баллов (по области таких участников – 39):

2 выпускника МАОУ «Ангарский лицей № 1»: Андрющенко Никита (география) – единственный по области, Руденко Даниил (информатика и ИКТ);

1 выпускник МАОУ «Ангарский лицей № 2»: Тарасенко Любовь (русский язык);

1 выпускник МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»: Куркутова Анна (русский язык),

1 выпускник МБОУ «СОШ № 19»: Шиленко Екатерина (русский язык).

Традиционно большую часть 100-балльников дали инновационные учреждения города.

В 2015 году впервые в экзамен по иностранному языку была включена устная часть (раздел «Говорение»). 6 выпускников текущего года набрали максимальное количество баллов (20 баллов) в разделе «Говорение»:

английский язык: Солодков М. (МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»), Говорина Л., Индоленко Д., Кунах А. (МБОУ «Гимназия № 1»);

немецкий язык: Минеева А. (МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»), Хороших О. (МАОУ «Ангарский лицей № 1).

Лучшие результаты (средний тестовый балл) ЕГЭ по 2 обязательным предметам показали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения:

МАОУ «Ангарский лицей № 2»,
 МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»,
 МАОУ «Ангарский лицей № 1»,
 МБОУ «СОШ № 15»,
 МБОУ «СОШ № 17»,
 МБОУ «Гимназия № 8»,
 МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»,
 МБОУ «Гимназия № 1»,
 МБОУ «СОШ № 40»,
 МБОУ «СОШ № 31»,
 МБОУ «МСОШ».

Внеучебные достижения обучающихся.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного и муниципального для создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей в Ангарском городском округе проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования – 2020», подпрограммы «Одаренные дети».

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно с 1 сентября по 30 апреля с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Ангарского муниципального образования, Иркутской области, Российской Федерации для участия в олимпиадах муниципального, регионального, российского и международного уровней.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1427 школьников, среди них – 93 стали победителями, 389 - призерами.

Динамика представлена в диаграмме 3.



Диаграмма 3. Количество участников, призёров и победителей муниципального этапа ВОШ

В 2014-2015 году на региональный этап прошли 231 учащийся Ангарского городского округа. Приняли участие 215 человек, из них стали победителями – 6 человек, призерами – 57.

Динамика участия школьников АГО в РЭВсОШ представлена в диаграмме 4.



Диаграмма 4. Количество участников, призёров и победителей регионального этапа ВОШ

При этом эффективность участия ангарских школьников в региональном этапе олимпиады имеет положительную динамику (Диаграмма 5).

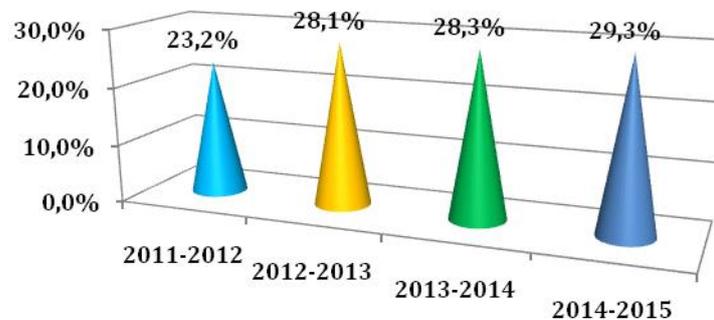


Диаграмма 5. Эффективность участия школьников АГО в региональном этапе ВОШ

В 2014-2015 в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 ангарских школьников их следующих общеобразовательных учреждений: МАОУ «Ангарский лицей № 2» (2 участника), МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (2 участника), МБОУ «Гимназия № 1» (3 участника), МБОУ «СОШ № 5» (1 участник), МБОУ «СОШ № 39» (6 участников), МБОУ «СОШ № 4» (1 участник), МАОУ «Ангарский лицей № 1» (1 участник).

Эффективность участия школьников Ангарского городского округа в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 и 2013-2014 годах составила 40 %, в 2014/2015 – 43,8 %.

Динамика представлена в диаграмме 7.

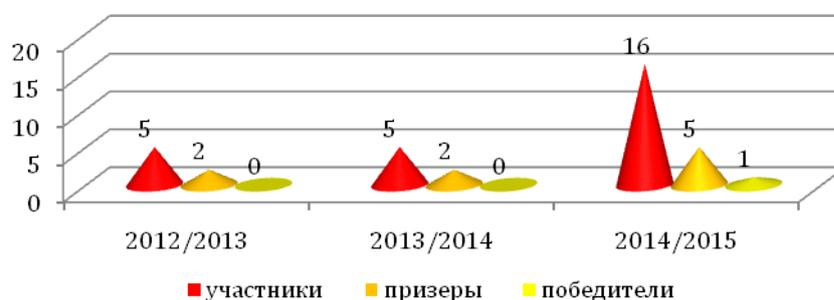


Диаграмма 7. Количество участников, призеров и победителей заключительного этапа

Победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 году стали 7 человек:

Балдакова Татьяна (9 класс МБОУ «СОШ № 5») - **победитель** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, учитель: Петруня Юлия Михайловна,

Соколова Яна (9 класс МБОУ «СОШ № 39») - **призёр** олимпиады по ОБЖ, учитель: Божидомова Елена Александровна,

Бровченко Максим (11 класс МБОУ «Гимназия № 1») - **призёр** по ОБЖ, учитель: Панюшева Татьяна Валерьевна,

Тарасов Александр (11 класс МБОУ «СОШ № 10») - **призёр** по математике, учитель: Шварева Людмила Викторовна,

Левченко Илья (9 класс МБОУ «Гимназия № 1») - **призёр** по МХК, учитель: Ковалева Марина Петровна,

Дёмина Арина (9 класс МАОУ «Ангарский лицей № 2») - **призёр** по химии, учитель: Смолякова Оксана Николаевна,

Бальбуров Захар (9 класс МБОУ «Гимназия № 1») - **призёр** по технологии, учитель: Неустроев Юрий Геннадьевич.

Наиболее результативно выступают на олимпиаде всех уровней учащиеся МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 39».

Ежегодно растет количество обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях и иных видах познавательной, спортивной и художественно-творческой деятельности.

В 2014-2015 году в муниципальных конкурсных мероприятиях приняли участие 12798 обучающихся (50%), в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней 16927. Наиболее активны в конкурсном движении учащиеся следующих ОО: МАОУ

«Ангарский лицей № 2» (2251 человек), МБОУ «СОШ № 17» (2018 человек), МБОУ «СОШ № 36» (1785 человек), МБОУ «СОШ № 4» (1020 человек).

Результативного участия в конкурсных мероприятиях добились представители следующих ОО: МБОУ «СОШ № 36» (353 призовых и победных мест), МАОУ «Ангарский лицей № 2» (301), МБОУ «СОШ № 17» (274), МБОУ «Гимназия № 8» (272), МБОУ «СОШ № 37» (115), МБОУ «СОШ № 4» (109), МБОУ «СОШ № 11» (106), МБОУ «СОШ № 20» (104).

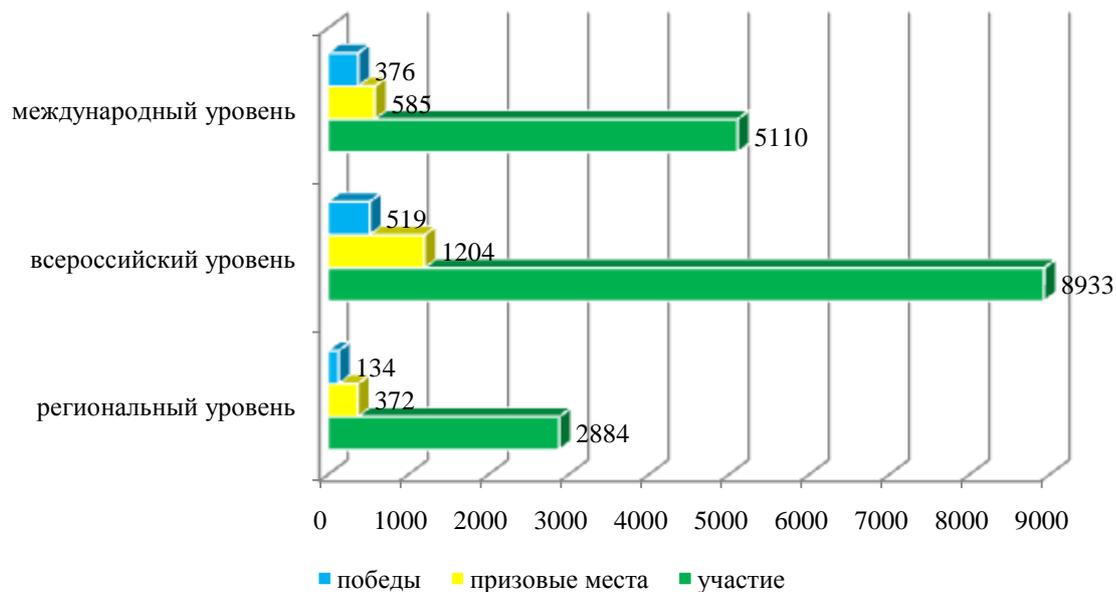


Диаграмма № 3. Участие ангарских школьников в конкурсных мероприятиях.

Традиционно в конце сентября – начале октября проводится муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года». В сентябре 2014 года в конкурсе приняли участие 30 старшеклассников из общеобразовательных школ Ангарского муниципального образования. Победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2014» стал Евгений Семенов, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ № 14». Призерами стали Анастасия Жур (СОШ № 15) и Анастасия Вильянова (Гимназия № 1). В финал также удалось выйти: Виктории Галёминой (СОШ № 7), Максиму Алексюку (лицей №1). Главный приз ученического жюри в этом году получил Константин Багдуев, ученик СОШ с углубленным изучением английского языка № 27.

19 июня 2015 года состоялся традиционный Губернаторский бал лучших выпускников Иркутской области, на котором 18 выпускникам общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа вручены региональные золотые медали «За высокие достижения в обучении»,

учреждённые в соответствии с поручением Губернатора Иркутской области С.В. Ерощенко.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 в Ангарском городском округе в 2014-2015 учебном году получили дальнейшее развитие массовые спортивные соревнования среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений – «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» и другие, в которых приняли участие 5368 школьников (22% от общей численности школьников) из 38 (100%) образовательных учреждений.

В 2014-2015 году в рейтинг лучших десяти общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа – участников муниципальной спартакиады вошли: МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ Ангарский лицей № 2, МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СОШ №32, СОШ с углубленным изучением английского языка №27, СОШ №37, СОШ №24, СОШ №19, СОШ №4, СОШ № 29, СОШ №5.

4. Дополнительное образование детей и подростков.

На современном этапе развития общества система дополнительного образования детей приобретает все большее значение в развитии всесторонне развитой личности, при подготовке квалифицированных кадров, в приобретении практических навыков социализации подрастающего поколения. В связи с этим, важной частью социальной политики в Ангарском городском округе является развитие дополнительного образования детей (ДОД). Дополнительное образование детей в сфере образования и мероприятия по социализации обучающихся Ангарского городского округа осуществляют 4 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Музей Победы».

Дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- спортивно-техническое;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- научно-исследовательское;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

4 учреждения дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году реализовали программы дополнительного образования для 9222 обучающихся, что составляет 37,1% от общего количества детей.

В общеобразовательных организациях осуществляют деятельность на бесплатной основе 418 кружков художественно-эстетической, спортивной, технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической и др. направленностей, в которых занимается 11314 школьников. При этом 31,6% детей занимаются в 2-х и более кружках.

Наряду с учреждениями дополнительного образования детей программы дополнительного образования реализуют и другие организации. Действующая сеть муниципальных образовательных организаций различной организационно-правовой формы позволила охватить дополнительным образованием 20536 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 82,5% от общей численности детей.

Социализация и профилактика асоциального поведения.

По данным отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений на 01.01.2015 г. на внутришкольном учете состоит 791 обучающийся (в 2014 году - 826 обучающихся).

С целью организации работы по профилактике социально-негативных явлений и пропаганды здорового образа жизни Управление образования осуществляет взаимодействие с ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Отделом министерства здравоохранения Иркутской области по организации медицинской и лекарственной помощи по г. Ангарску и Ангарскому району, исполнителями ведомственной целевой программы «Выбор», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом по делам несовершеннолетних УМВД РФ по г. Ангарск.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях работа по профилактике социально-негативных явлений, по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся проводится в соответствии с планами, утвержденными руководителями учреждений.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы кабинеты профилактики социально-негативных явлений. В составе кабинетов профилактики работают педагоги-психологи, социальные педагоги, врачи-наркологи, представители родительской общественности.

На снижение подверженности подростков вредным привычкам, обеспечение занятости подростков группы риска в свободное от учебы время и участие в позитивной деятельности направлена реализация в 2014 году

инновационных проектов на базе опорных школ и ресурсных центров, а именно:

- базового образовательного учреждения по направлению «Организация правового воспитания школьников на основе технологии «Дебаты» (МБОУ «СОШ № 14»);

- ресурсного центра по развитию этнокультурной толерантности «Мы вместе» (МБОУ ДОД «ДТДиМ»);

- опорного образовательного учреждения по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров» (МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- координационного центра по подготовке и проведению фестиваля здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух» (МБОУ «ООШ № 22»);

- ресурсного центра по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП (дружина юных пожарных)» (МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ СОШ № 20);

- ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию «Пересвет» (МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»).

При непосредственном участии Школы волонтеров «Центра развития творчества детей и юношества «Гармония» в муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы волонтерские отряды по профилактике социально-негативных явлений. В 2014/2015 учебном году обучено 724 волонтера из числа обучающихся (в 2013/2014 учебном году - 677 обучающихся).

В соответствии с планом совместных действий Отделом по делам несовершеннолетних УМВД РФ по г. Ангарску и Управлением образования в 2014-2015 году проведены профилактические операции «Семья», «Каникулы», «Подросток».

В 2014-2015 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасности с участием представителей правоохранительных органов;

- классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершение правонарушений экстремистского толка», «Толерантность как способ преодоления социальных и межличностных конфликтов», «Путь к здоровью»;

- совещания в педагогических коллективах «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде»;
- тренинги для подростков «Жить в мире с собой и с другими»;
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «Общение как основа жизненного успеха», «Здоровье в твоих руках»;
- круглые столы для обучающихся и родителей с участием представителей правоохранительных органов «Экстремизм в современном мире: последствия и ответственность»;
- муниципальная акция «Наш выбор – здоровье» с участием специалистов органов здравоохранения;
- муниципальный слет волонтеров (МБОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»);
- выпуск вестников, бюллетеней «Важная информация», «Твое здоровье»;
- размещение на стендах в доступном месте информации о телефонах доверия, о работе муниципального социально-психологического Центра помощи семье и детям, службы психологического консультирования «Зеркало».

Администрации муниципальных общеобразовательных учреждений внедряют профилактические программы превентивного обучения «Полезные привычки» для обучающихся 1-4 классов, «Полезные привычки, навыки, выбор» для обучающихся 5-9 классов, «Полезная прививка» для обучающихся 10-11 классов. В 2014/2015 учебном году всего обучено 7909 обучающихся (в 2013/2014 учебном году - 7262 обучающихся).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях для родителей были организованы цикл родительских собраний «Университет для родителей», тематические собрания «Здоровые дети - здоровое будущее», «Здоровая семья» с приглашением специалистов, занятия-тренинги, подготовленные врачами-наркологами. С родителями (законными представителями) и детьми проводится разъяснительная работа о необходимости выполнения требований Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7 – ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (далее – Закон Иркутской области).

С целью оказания помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, педагогам при Управлении образования создана служба психологического консультирования «Зеркало» (далее – служба).

В 2014 году специалистами службы проведены:

- 530 индивидуальных консультаций (в том числе терапевтических занятий);
- 19 тренинговых занятий с группами детей 7-11 лет;
- 16 тренинговых занятий с группами родителей или законных представителей обучающихся;
- 10 просветительских встреч с группами родителей по запросу общеобразовательных учреждений;
- 447 человек получили услугу в индивидуальной работе с психологами службы, более 200 человек получили услугу в групповой работе.

Всего в 2014 году получили психологическую услугу от службы более 647 человек.

Одним из важнейших направлений деятельности Управления образования является организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Круглогодичный отдых детей и подростков в 2015 году организован в соответствии с муниципальной программой Ангарского городского округа «Развитие образования – 2020» на 2015-2020 годы (подпрограмма «Территория детства»), утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 13.11.2014 № 1423-па.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году выделено из бюджета Ангарского городского округа 16154,0 тыс. рублей.

Приоритетами оздоровительной кампании текущего года явились обеспечение максимальной занятости детей и подростков в летний период и максимальная вовлеченность в социально-позитивную деятельность подростков, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ по г.Ангарску.

На различных профилактических учетах (ВШК, КДНиЗП, ОДН) состоит 554 подростка. В летний период 2015 года организованными формами оздоровления и занятости было охвачено 72,4% от общего количества подростков данной категории (в 2014 году – 65,6%).

Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время реализуется в различных формах:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;
- профильные смены;

- загородные оздоровительные лагеря;
- временные рабочие места для несовершеннолетних;
- экологические отряды;
- оздоровление дошкольников в профилактории;
- витаминизированное питание дошкольников;
- походы, экспедиции;
- кружки в клубах по месту жительства;
- экскурсии за пределы области;
- учебно-тренировочные сборы;
- отряды старшеклассников по месту жительства.

В летний период 2015 года 10634 детей и подростков, проживающих на территории Ангарского городского округа, отдохнули в 8 загородных оздоровительных лагерях: «Звездный», «Здоровье», «Юбилейный», «Казачье войско», «Лукоморье», «Березка», «Галактика», «Училище олимпийского резерва».

Для организации отдыха детей из малообеспеченных и малоимущих семей администрацией Ангарского городского округа был проведен открытый конкурс на приобретение путевок для отдыха детей в загородные оздоровительные лагеря в 2015 году. По итогам конкурса 278 детей отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Лукоморье» - 149 детей из малообеспеченных и малоимущих семей (без взимания родительской платы), 129 детей работников бюджетной сферы (по путевкам в размере 10% стоимости).

В летний период 100 детей с проблемами в поведении были оздоровлены в загородном оздоровительном лагере «Казачье войско» (без взимания родительской платы).

В летний период 2015 года в 20 лагерях дневного пребывания отдохнули 2050 детей.

В течение года реализуется проект «Лесная школа» для 250 обучающихся начальной школы на базе загородных оздоровительных лагерей «Звездный» и «Лукоморье». 50 детей из малообеспеченных и малоимущих семей обеспечены путевками без взимания родительской платы. Для 200 детей установлена родительская плата в размере 50% от стоимости путевки.

В каникулярный период организация временных рабочих мест для трудоустройства обучающихся была организована при 30 муниципальных общеобразовательных учреждениях для 910 подростков. Выплата подросткам произведена за счет средств муниципальной программы «Развитие образования – 2020» на 2015-2020 годы (подпрограмма

«Территория детства»). Заработная плата составила 1982 рубля за 20 рабочих дней. Дополнительно выплачена материальная поддержка в сумме 1530 рублей за счет средств федерального бюджета (Областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Ангарска).

В летний период были организованы профильные смены для подростков старше 14 лет по направлениям: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-краеведческое, эстетическое, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений с общим охватом 514 подростков. Открыты профильные смены для 107 подростков, состоящих на различных профилактических учетах: «Каникулы добровольцев» (ЦРТДиЮ «Гармония»), «Сталкер» (МБОУ «СОШ № 14»), «Зеленые привычки» (МБОУ «СОШ № 40»), «Комбат» (ЦРТДиЮ «Гармония»), «Сибирский первопроходец» в палаточном лагере «Странник» (ДТДиМ).

В июле-августе 2015 года под руководством педагогов 6 отрядов старшеклассников (30 человек) проводили мероприятия социально-значимой и досуговой направленности по месту жительства. Данной деятельностью было охвачено около 4000 детей и подростков. Выплата членам отрядов старшеклассников произведена за счет средств муниципальной программы «Развитие образования – 2020» на 2015-2020 годы (подпрограмма «Территория детства»).

В летний период 2015 года оздоровлены 144 дошкольника за счет средств бюджета Ангарского городского округа в профилактории «Родник».

Таким образом, в 2015 году различными формами организации летнего отдыха и оздоровления воспользовались 27728 детей и подростков. Охват формами отдыха и оздоровления составил 82,5% от общего количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на уровне 2014 года).

Выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи, стоящие перед системой образования, обновляются в соответствии с образовательной политикой государства, региона, муниципалитета. В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден План реализации мероприятий («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования в Иркутской

области, ключевыми направлениями которого являются: нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое и информационное обеспечение. Мероприятия Плана охватывают все уровни введения ФГОС: от регионального до институционального.

В 2014 году 13159 детей обучаются по ФГОС: все учащиеся 1-4 классов, а также 14 пилотных площадок опережающего ведения ФГОС основного общего образования.

В Ангарском городском округе открыто 14 пилотных площадок опережающего ведения ФГОС основного общего образования, из них:

5 региональных – МБОУ «СОШ № 4» (директор Низовцев О.И.), МБОУ «СОШ № 11» (директор Демидова Т.А.), МБОУ «СОШ № 15» (директор Меньшов В.И.), МБОУ «Гимназия № 1» (директор Раевская Л.В.), МБОУ «Гимназия № 8» (директор Черниговская О.И.);

9 муниципальных – МБОУ «СОШ № 7» (директор Тюкавкина Т.А.), МБОУ «СОШ № 9» (директор Филатова Е.В.), МБОУ «СОШ № 12» (директор Игнатьева А.Г.), МБОУ «СОШ № 20» (директор Иванова Н.С.), МБОУ «СОШ № 24» (директор Чикишев А.А.), МБОУ «СОШ № 25» (директор Костенко И.И.), МБОУ «СОШ № 30» (директор Нагулина О.С.), МБОУ «СОШ № 37» (директор Желтоногова О.А.), МБОУ «СОШ № 40» (директор Смольницкая Л.М.).

Утверждены пилотные площадки опережающего введения ФГОС на уровне среднего общего образования:

3 региональные: МБОУ «СОШ № 10» (директор Красиков Ю.Н.), МБОУ «МСОШ» (директор Игумнова О.Е.), МАОУ «Ангарский лицей № 1» (директор Белоус Н.Н.);

5 муниципальных: МБОУ «СОШ № 5» (директор Перфильева Н.В.), МБОУ «СОШ № 19» (директор Горбунова Л.Л.), МБОУ «СОШ № 29» (директор Заброгина Е.А.), МБОУ «СОШ № 36» (директор Наваренко А.Н.), МБОУ «СОШ № 38» (директор Сорохманюк Я.Т.).

В условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее по тексту – ФГОС ОО) на всех уровнях актуальной стала организация освоения, осмысления Стандарта педагогическими и руководящими работниками, т.к. именно педагогические кадры обеспечивают реализацию ФГОС общего образования в образовательных организациях.

В связи с этим в 2014 году приоритетными в деятельности стали задачи организации методического сопровождения педагогов по формированию и развитию готовности к работе в соответствии с требованиями ФГОС; внедрение и распространение эффективного опыта освоения и использования

образовательных технологий, соответствующих логике системно-деятельностного подхода в образовательном процессе (в том числе ИКТ); создание механизмов диагностики и мониторинга изменений, происходящих в уровне компетентности педагогов, руководящих работников и уровня результатов обучения, в соответствии с требованиями ФГОС.

Для всех учителей-предметников внутри муниципальных методических объединений были организованы мероприятия, целью которых была практическая подготовка в реализации ФГОС ООО.

Существенный вклад в подготовку заместителей директоров к введению ФГОС ООО внесли региональные и муниципальные стажировочные площадки.

Главное достоинство региональных стажировочных площадок – включение руководителей в деятельность по осмыслению нового опыта территории (в 2014 году руководители пилотных площадок по введению ФГОС ООО участвовали в работе стажировок в Братске, Усть-Илимске, Иркутске, Усть-Орде, Черемхово).

В октябре 2014 года на базе Ангарска была проведена IV региональная стажировочная площадка по теме «Проектирование урочной и внеурочной деятельности в логике системно-деятельностного подхода», в которой приняли участие более 150 представителей из 35 муниципальных образований Иркутской области. Организаторы стажировочной площадки, стажеры отметили высокую готовность региональных и муниципальных пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО Ангарского городского округа к трансляции своего опыта для педагогических и руководящих работников всего региона.

Развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по реализации основных мероприятий подготовки к штатному введению ФГОС ООО способствовали муниципальные стажировочные площадки, созданные на базе образовательных организаций – региональных площадок опережающего введения ФГОС ООО. За 2014-2015 учебный год было проведено 28 консультаций для педагогических и руководящих работников из 24 общеобразовательных организаций по следующим вопросам:

- 1) основная образовательная программа организации: структура, содержание, авторская составляющая;
- 2) формирование учебного плана, плана внеурочной деятельности, расписания;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- 4) мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 5) информационно-образовательная среда учреждения;
- 6) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 7) программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 8) как грамотно составить учебный план и план внеурочной деятельности;
- 9) программа воспитания и социализации обучающихся: структура, содержание;
- 10) система условий реализации основной образовательной программы.

В 2014 году 212 учителей, которые с 1 сентября 2015 года будут работать в 5 классах, прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС.

Эффективность использования ресурсов

Обеспеченность учебниками.

На приобретение учебников в 2014/2015 учебном году было выделено 18350,100 тыс.руб. из средств областного бюджета (субвенция), благодаря чему обеспеченность учебниками в 2014-2015 учебном году составила 96% (в 2013-2014 уч.г. - 90,7% , в 2012-2013 уч.г. – 92%).

В 2014-2015 уч.году учащимся школ выдано 260345 экз. учебников, книжный фонд составил – 282503 экз.

Обучающиеся обеспечиваются учебниками:

- За счёт имеющихся фондов ОУ,
- За счёт средств регионального финансирования,
- За счёт средств иных источников, не запрещённых законодательством РФ (дополнительные источники финансирования).

Обеспеченность учебниками в школах города составляет, в среднем 96%.

Информация об обеспеченности учебниками школьников Ангарского городского округа на 1 июля 2015 года

МО	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Ангарский городской округ	98%	96%	94%	96%

Информационно-технологическое обеспечение системы образования Ангарского городского округа.

В 2014 году организовано предоставление доступа к сети «Интернет» 38 общеобразовательным организациям Ангарского городского округа, из них 21 общеобразовательная организация имеет подключение к сети «Интернет» на скорости выше 4 мбит/сек., что составляет 55,2% от их общего числа школ (по области - 35,2%). 5% образовательных организаций имеет подключение к сети «Интернет» через спутниковые каналы связи. Всего по муниципальному образованию подключено к сети Интернет 75,4% всех персональных компьютеров образовательных организаций, используется в учебном процессе 62,3% устройств (82,6% от всех подключенных к сети ПК).

В отчетном периоде для создания информационной открытости образовательных организаций формировались общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности образовательных организаций. Доступ к таким ресурсам обеспечивается посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в Интернете. 100% общеобразовательных организаций Ангарского городского округа имеют web-страницы в сети «Интернет», тем самым обеспечивая доступность и открытость информации о своей деятельности.

В 2014 году Ангарский городской округ приступил к внедрению систем ведения электронных журналов и электронных дневников. Итогом внедрения стало функционирование электронных журналов и электронных дневников в 92% общеобразовательных учреждений.

В целях создания единой системы учета и распределения детей в дошкольные образовательные организации и обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций Управлением образования администрации Ангарского городского округа продолжена работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО». В полном объеме осуществляется выгрузка показателей в федеральную систему электронной очереди, которая позволяет эффективно управлять процессом ее формирования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 7 школах (18,4%) реализуются образовательные программы с

использованием дистанционных образовательных технологий, в 11 образовательных организациях активно внедряется такое направление информатизации как робототехника.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Из 37 общеобразовательных учреждений имеются лицензированные медицинские кабинеты в 31 общеобразовательном учреждении, что составляет 86,8% от общего количества школ. Не имеют медицинских кабинетов по причине отсутствия необходимой для этого проектной мощности здания и обслуживаются по договору с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «СОШ № 11», «СОШ № 16», «Савватеевская СОШ», «ООШ 21», «ООШ № 22», «ОСОШ № 7» (находится в здании МБОУ «СОШ № 38»). Медицинский кабинет МБОУ «ООШ № 21» находится в стадии лицензирования.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. По данным, предоставленным Ангарской городской детской больницей № 1, результаты проведенного профилактического медицинского осмотра в 2014 году показали следующее:

- 3458 школьников имеют I группу здоровья (в 2013 году - 3025);
- 17367 школьников имеют II группу здоровья (в 2013 - 16634);
- 3290 школьника имеют III группу здоровья (в 2013 - 3642);
- 227 школьника имеют IV группу здоровья (в 2013 - 376);
- 4 человека - V группу здоровья.

В целях привлечения внимания населения к проблемам здоровья, широкого информирования населения для своевременного обращения за медицинской помощью, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков Управлением образования проводятся профилактические мероприятия. Мероприятия охватывают всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей и педагогов.

А также свои услуги в части проведения лекций предоставляет «Ангарский врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье».

Полноценное питание школьников - не только обязательный элемент образовательного процесса, но и основа здоровья подрастающего поколения. Питание детей организовано во всех общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Ангарского городского округа.

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях организуют индивидуальные предприниматели без образования юридического лица на основании муниципального контракта. Все организации, осуществляющие питание в общеобразовательных учреждениях (индивидуальные предприниматели), работают более 3-х лет, как на рынке услуг общественного питания, так и на рынке по организации питания в детских организованных коллективах.

Охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году составил 93% (с 2009 года охват увеличивается).

Увеличивается и охват бесплатным питанием детей из малоимущих и многодетных семей с 17,1% в 2010 году до 28,7% в мае 2015 года. Общая стоимость бесплатного питания в 2014 году составила 45 рублей: 15 рублей в день на одного человека выделяется из областного бюджета, 30 рублей в день – из муниципального.

Вместе со школьным питанием 76,6% обучающихся получают йодированную соль, 31,6% детей принимают витаминизированные напитки, кислородные коктейли и фиточаи. Руководителями учреждений принимаются меры к более полному охвату обучающихся горячим питанием, проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по пропаганде рационального питания, необходимости питания в учреждении.

Результаты анкетирования, проведенные в 2014 году в учреждениях среди детей и родителей, показывают, что более 80% детей удовлетворены качеством питания в школе, им нравится эстетическое оформление школьной столовой, в основном устраивает меню. Хотя примерно 27,7% опрошенных хотели бы его разнообразить. Родители считают, что горячее питание в школе ребенку необходимо, но около 30% опрошенных родителей не могут обеспечить полноценное горячее питание по причине материальных затруднений.

В настоящее время остро стоит вопрос замены устаревшего технологического и холодильного оборудования в пищеблоках. Процент износа оборудования на пищеблоках составляет около 50% в 2012-2013 году, 60-70% в 2014 году, 80% в 2015 году.

Оснащение школьных пищеблоков осуществляется из бюджетов разного уровня. Так, в 2014-2015 учебном году с целью подготовки к началу учебного года и обеспечению качественного питания детей за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования-2020» на 2015-2020 годы для 17 дошкольных и 8 общеобразовательных учреждений приобретена 71 единица оборудования для пищеблоков (плиты, мясорубки,

электрокипятильники, картофелечистки, холодильники, ванны трехсекционные, столы разделочные и т.д.) на общую сумму **1 000** тыс. руб.

В рамках долгосрочной целевой программы Ангарского городского округа «Модернизация муниципальной системы образования на период 2013-2015 г.г.» по инициативе муниципального Совета «Родительская инициатива» с апреля 2013 года функционирует **муниципальная служба психологического консультирования**.

Целью деятельности службы психологического консультирования является оказание психологической помощи детям и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, содействие реабилитации подростков, попавших в беду. Основная целевая группа деятельности службы – дети дошкольного и школьного возраста и их семьи (жители Ангарска).

Основными направлениями деятельности службы являются:

- оказание психологической помощи непосредственно обратившимся гражданам (встреча с практическим психологом-консультантом);
- оказание услуг детям и родителям детей дошкольного и школьного возрастов через проведение тренингов и практических занятий в рамках профилактики появления проблем психологического характера.

Ежегодно в службу обращается свыше 450 человек, это родители с детьми. С начала 2015 года специалистами службы проведены 278 очных консультаций; 21 мероприятие (семинар, тренинг, практикум) по направлению «Профилактическая и коррекционно-развивающая работа»; 53 сессии терапии с семьями (по результатам мониторинга состояния клиентов все терапевтические сессии дали ожидаемый эффект).

Из числа обратившихся 54 человека были направлены в другие службы (к врачам-наркологам, медицинским психологам, медиаторам, соцработникам).

В рамках распространения информации о деятельности муниципальной службы психологического консультирования осуществляется информирование о работе единого общероссийского детского телефона доверия.

Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Общая сумма затрат консолидированного бюджета, определенная Управлению образования и направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования, в 2015 финансовом году составила 2 604 192,3 тыс. рублей, в том числе:

– средства областного бюджета в сумме 1 936 439,6 тыс. руб., которые направлены на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях АГО (субвенции);

– средства муниципального бюджета в сумме 667 752,7 тыс. руб., которые направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий.

Введение нормативно-подушевого финансирования и фонда стимулирования обеспечило условия для внедрения системы оплаты труда, взаимоувязанной с результатами деятельности и перехода в дальнейшем к эффективному контракту.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 1 полугодие 2015 год составила 26 991 руб.; средняя заработная плата педагогических работников общего образования – 29 759 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования – 24 953 рублей.

На капитальные ремонты муниципальных образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году за счет средств бюджета Ангарского городского округа выделено 19 701,3 тыс. руб.

Капитальный ремонт проведен в 6 муниципальных образовательных учреждениях (в 2-х дошкольных учреждениях на сумму 7 043,9 тыс.руб., 4 общеобразовательных учреждениях на сумму 9 592,3 тыс. руб.). В перечень работ включены ремонт второго корпуса МБДОУ № 85, дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 4», замена напольного покрытия МБОУ «СОШ № 15» (по решению суда), ремонт спортивного зала МАОУ «Ангарский лицей № 2», ремонт зенитных фонарей МБОУ «СОШ № 17», ремонт канализации МБДОУ № 97.

Текущие ремонты произведены во всех муниципальных образовательных учреждениях:

1) за счёт бюджета Ангарского городского округа в муниципальных образовательных учреждениях на сумму 18 099,5 тыс. руб.;

- дошкольные образовательные учреждения- 8 449,1 тыс. руб.

- общеобразовательные учреждения – 9 592,3 тыс. руб.

- учреждения дополнительного образования- 58,1 тыс. руб.

2) за счёт внебюджетных средств на сумму более 3 500 тыс. руб.

Кроме этого, в 2015 году в рамках софинансирования государственной программы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» за счет средств подпрограммы Муниципальной программы «Социальная поддержка населения АМО на 2015-2020 годы» в 10 общеобразовательных учреждениях установлены пандусы и расширены дверные проемы на общую сумму 1 500 тыс.рублей. За счет средств федерального бюджета в эти учреждения поставлено специализированное оборудование на общую сумму 9 100 тыс.рублей в целях создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду.

Для подготовки и сдачи индивидуальных тепловых пунктов к отопительному сезону 2015/2016 годов из средств муниципального бюджета выделено 12 030 тыс.руб.

Кроме этого, за счет средств подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» МП АМО «Формирование благоприятной среды для жизни и работы на территории АМО» в 2015 году проведен выборочный капитальный ремонт индивидуальных тепловых пунктов в 13 образовательных учреждениях.

На проведение противопожарных мероприятий в муниципальных образовательных учреждениях из бюджета Ангарского муниципального образования выделено в соответствии с предписаниями надзорных органов 6 644 тыс. руб.

В целях обеспечения мер по предотвращению возможных террористических проявлений в 2015 году установлена система видеонаблюдения еще в 10 образовательных учреждениях на сумму 2 000 тыс. руб.

Методическую работу с педагогическими кадрами осуществляет МБОУ ДПОС «Центр обеспечения развития образования» через деятельность 16 муниципальных методических объединений по предметам и направлениям, творческие и проектные группы педагогов, инновационные проекты образовательных учреждений, проведение аттестации педагогов, а так же через организацию курсов повышения квалификации.

В Ангарском городском округе с целью позиционирования лучших достижений педагогической практики сформирована система методической работы, направленная на создание интерактивного взаимобмена инновационным педагогическим опытом, в том числе через муниципальные профессиональные конкурсы.

Так, в рамках проекта «Лидер в образовании» в 2014 году проведены традиционные мероприятия для педагогического сообщества:

- Смотр-конкурс уроков молодых специалистов «Педагогический дебют»;
- Педагогический марафон педагогов I ступени обучения «Грани педагогического мастерства»;
- Смотр уроков по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Смотр-конкурс уроков учителей, реализующих ФГОС НОО, ООО;
- Муниципальный вернисаж педагогического опыта педагогов дошкольных учреждений;
- Конкурс самопрезентаций «Я – педагог дошкольного образования»;
- Фестиваль педагогического мастерства «Камертон», «Мастерград», «Золотой ключик».

В Ангарском городском округе на базе образовательных организаций в 2014-2015 учебном году прошло 5 региональных и муниципальных научно-практических конференций. Всего в конференциях приняли участие 381 человек, с докладами выступили 77 педагогических работников. Выступления активных участников отличались практической направленностью и основывались на научной методологии. В рамках научно-практических конференций был представлен эффективный педагогический опыт работы по важным направления развития образования:

1. Научно-практическая конференция «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство» на базе МБОУ «СОШ № 6». По итогам работы секций отмечены эффективность и результативность представленного опыта работы по созданию условий для включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс. Работа в секциях позволила не только обменяться опытом организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, определить перспективы развития системы образования этих детей в АГО, но также акцентировать внимание на формировании и развитии профессиональных компетенций тех специалистов, которые работают с данной категорией детей.

2. Научно-практическая конференция «Здоровьесбережение в информационной образовательной среде как педагогическая проблема» на базе МБОУ «СОШ № 38», в которой приняли участие 58 педагогов.

3. II Научно-практическая конференция молодых специалистов «Педагог в современной информационной образовательной среде» на базе МБОУ «СОШ № 4». В конференции приняли участие 11 молодых

специалистов из МБДОУ №№ 15, 53, 82, 117; МБОУ «СОШ №№ 15, 31, 32, 37», НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», представивших достойный и содержательный опыт работы. Победителем II муниципальной научно-практической конференции молодых специалистов общего и дополнительного образования стала Климова А.А., музыкальный руководитель МАДОУ № 117; призёрами – Резепова Т.Ю., учитель начальных классов НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», Марейчев Максим Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 37».

4. Научно-практическая конференция «Виртуальная реальность: воспитательный эффект и информационная безопасность» на базе МБОУ «СОШ № 25». В работе конференции приняли участие 89 педагогических и руководящих работников из 16 образовательных организаций, которые обменялись опытом в использовании цифровых технологий и виртуального пространства для организации воспитывающей и развивающей деятельности, осуществлении социальных и творческих проектов.

5. III Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения» проводилась на базе МАОУ «Ангарский лицей № 2». В НПК приняли участие 112 преподавателей точных, естественных и гуманитарных дисциплин средних общеобразовательных школ, ВУЗов, педагогического колледжа и учреждений дополнительного образования. В работе НПК приняли участие представители городов Ангарска, Усолье-Сибирское, Шелехов и п. Олха. На конференции было представлено 59 докладов в семи тематических секциях. Педагогами были подняты такие актуальные темы, как активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках, развитие у них логического мышления, индивидуализация образовательного процесса, взаимодействие школы и ВУЗа, внедрение авторских программ и многие другие. 30 лучших материалов вошли в сборник научно-практической конференции, который её участники будут использовать в своей дальнейшей работе.

Педагогические работники Ангарского городского округа используют и дистанционные возможности для реализации своего творческого профессионального потенциала, участвуя в областных, всероссийских и международных конкурсах. В 2014 - 2015 учебном году 199 учителей приняли участие в дистанционных профессиональных конкурсах разных уровней (в прошлом году – 180 педагогов). Из них победителями стали 54 человека, призерами – 56 человек.

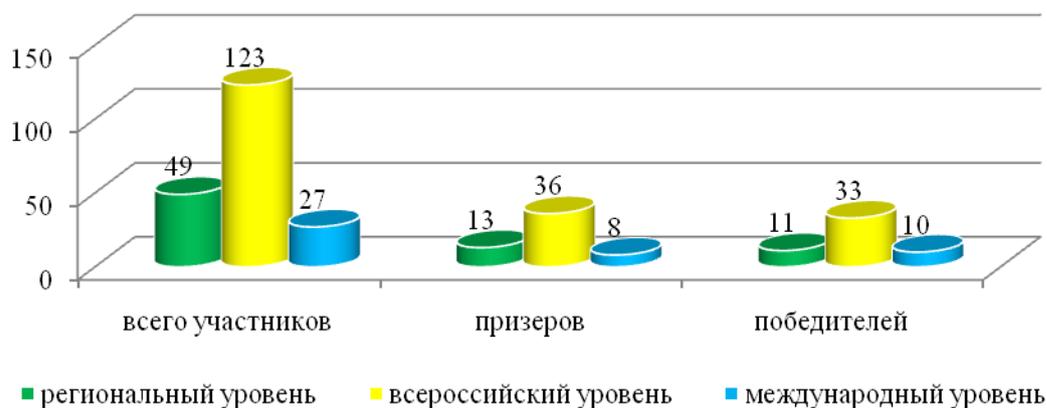


Диаграмма № 2. Участие педагогических работников в дистанционных профессиональных конкурсах в 2014/2015 учебном году.

Наиболее активными участниками профессиональных конкурсов являются педагогические работники следующих образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 11» (35 человек), МБОУ «СОШ № 5» (26 человек), МБОУ «СОШ № 35» (19 человек), МБОУ «Гимназия № 8» (13 человек), МБОУ «СОШ № 19» (11 человек), МБОУ «Гимназия № 1» (11 человек).

Образовательные организации АГО также принимают участие в дистанционных конкурсных мероприятиях. В 2014-2015 учебном году учреждения приняли участие в 41 дистанционном конкурсе, завоевали 8 первых и 6 призовых мест.

Наиболее активно в дистанционных конкурсах общеобразовательных организаций участвуют и добиваются хороших результатов следующие образовательные организации: МБОУ «СОШ № 11» (8 конкурсов, 5 призовых мест), МБОУ «СОШ № 5» (4 конкурса, 4 победы), МБОУ «СОШ № 10» (3 конкурса, 2 победы), МБОУ «СОШ № 37» (3 конкурса, 2 призовых места, 5 побед в разных номинациях), МАОУ «Ангарский лицей № 2» (3 конкурса, 3 победы).

В муниципальной системе образования в 2014-2015 учебном году действуют 42 инновационных проекта, из которых 6 предполагают взаимодействие организаций дошкольного образования, 36 – взаимодействие организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность инновационных проектов организована по 6 направлениям:

- 1) сопровождение введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 2) обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- 3) создание условий для профессионального развития работников образования;
- 4) сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- 5) разработка современных моделей успешной социализации детей;
- 6) развитие муниципальной системы государственно-общественного управления образованием.

Деятельность всех инновационных проектов охватывает 92% образовательных организаций АГО.

Педагоги Ангарского городского округа достойно представили систему муниципального образования на **XI региональном форуме «Образование Прибайкалья – 2015»**.

XI региональный форум «Образование Прибайкалья – 2015» прошел в Иркутской области с 23 марта по 23 апреля. В рамках форума состоялись более 120 мероприятий.

На семи площадках образовательного форума кипела работа по программам внедрения федеральных государственных стандартов, цифровых технологий и робототехники, а также по программам обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Ангарскому городскому округу была предоставлена площадка для презентации муниципального проекта по информатизации образования «Современному ребенку – цифровое образование».

Команды школьников МБОУ «СОШ № 40» и МБОУ «Гимназия № 8» участвовали в областном фестивале по робототехнике.

Старшеклассники, представители союза лидеров ученического самоуправления (МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»), участвовали в образовательном квесте «Школа будущего».

Наши педагоги и школьные библиотекари приняли участие в работе первого съезда учителей литературы и в научно-практической конференции «Поддержка и продвижение чтения: социокультурные и маркетинговые аспекты». На секции «Школьные библиотеки в контексте национальной программы развития чтения» ангарские библиотекари из МБОУ «СОШ №№ 5, 14» МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ ДПОС ЦОРО выступили с докладами, которые вызвали неподдельный интерес всех участников.

В рамках областного форума прошла конференция по психологическому сопровождению ФГОС. В результате МБОУ «СОШ №№ 5, 25, Гимназия №№ 1, 8» стали стажировочными площадками регионального уровня по психологическому мониторингу сформированности универсальных учебных действий учащихся 4 классов.

На форуме, в рамках педагогического марафона «пилотных» площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования «От опыта к результату» достойно представили результаты введения ФГОС основного образования МБОУ «Гимназия №№ 1, 8, СОШ №№ 11, 15».

На дискуссионной площадке «Старшая школа – образ будущего» для «пилотных» площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования свою модель многопрофильной школы представило МАОУ «Ангарский лицей № 1».

Иванкович Мария Викторовна, МБОУ «СОШ № 15» стала победителем профессионального областного конкурса **«Лучший учитель иностранного языка Иркутской области – 2015»**. Попечительева Елизавета Александровна, МБОУ «СОШ № 5» заняла в этом конкурсе второе место.

Победителем **областного конкурса «Воспитатель года – 2015»** стала Олифиренко Галина Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 82, которая представляла Иркутскую область на всероссийском этапе в Москве.

В областном конкурсе **«Учитель года – 2015»** приняли участие три ангарчанки: Емельянова Алёна Сергеевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 40», Белова Нина Баторовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» и Иванкович Мария Викторовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15». Вошли в десятку сильнейших и завоевали звание лауреатов Емельянова Алёна Сергеевна и Белова Нина Баторовна.

МБОУ «Гимназия № 1» стала лауреатом в конкурсе **«Лучшая образовательная организация в Иркутской области – 2015» в номинации «Школа качества»** по направлению **«Лучшая инновационная муниципальная общеобразовательная организация»**.

Рябова Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» заняла 2 место в областном конкурсе **«Лучший педагог-психолог – 2015»**.

Победу в областном **конкурсе психологических программ** сопровождения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и Диплом 1 степени в номинации **«Путь к успеху!»** получил коллектив авторов: Поцелуйко Т.А., методист МБОУ ДПОС ЦОРО, Барсем М.П., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1», Гусева Л.В., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1», Леонтьева Е.Н., педагог-психолог МБОУ «МСОШ», Пашкова У.С., педагог-психолог МАОУ «Ангарский лицей № 2», Гайнулина Н.Т., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 29», Колчина О.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9».

Победителем конкурса образовательных организаций Иркутской области на **лучшую систему профилактики асоциальных проявлений детей и подростков** в номинации «Элективный курс по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков» признано МБОУ «СОШ № 15» (социальные педагоги Березина Нина Иннокентьевна и Жилина Анна Васильевна, заместитель директора Хороших Инна Владимировна).

Лауреатами **областного конкурса сайтов** стали МБОУ «СОШ № 37» и МБОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Заместитель директора МБОУ «СОШ № 11» Лобанов Алексей Александрович стал лауреатом областного конкурса **«Лучший образовательный проект «Музейное дело»** с проектом «ИКТ в музейном деле».

Итого по результатам участия в мероприятиях XI регионального форума «Образование Прибайкалья – 2015» ангарчане одержали 3 победы, завоевали 7 званий лауреатов.

Кроме этого, Андреева Ирина Геннадьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ детского сада комбинированного вида № 117, стала призером XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». Ирина Геннадьевна достойно представила Ангарское муниципальное образование, заняв I место в региональном и зональном этапах данного конкурса.

Дунаева Татьяна Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 67, стала победителем **регионального этапа I Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2015»**. Татьяна Александровна приглашена для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса в Москве в сентябре 2015 года.

Два учителя Ангарского городского округа стали победителями конкурса «Лучший учитель 2015 года» на **премию Губернатора Иркутской области**: Варичева Марина Александровна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 4» и Миронова Любовь Андреевна, учитель физики МАОУ «Ангарский лицей № 2».

Раздел. Основные направления изменений в сфере образования Ангарского городского округа, направленные на повышение эффективности в 2015-2016 учебном году

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования Ангарского городского округа до 2020 года намечены приоритетные направления развития в сфере образования.

В системе дошкольного образования:

- реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- разработка и реализация комплекса мер по изменению сети однородных дошкольных образовательных учреждений в обновленную многофункциональную развивающуюся сеть различных по организационно-правовой форме образовательных учреждений;
- создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей

получения дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

В системе специального образования:

- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для интегрированного (инклюзивного) обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в классах общеобразовательных школ с детьми, не имеющими нарушений развития;
- реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;
- создание в местах организациях отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;
- расширение спектра предоставляемых услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.