

Карта наблюдения за организацией и процессом питания обучающихся

МБОУ «СОШ № » № 11 дата 11.02.2021г

| <i>I</i> | <i>Наблюдение</i> | <i>Оценка</i> |
|------------|--|---------------|
| 1. | Эстетическое состояние столовой (состояние мебели, стен, пр.) | 2 |
| 2. | Внешний вид сотрудников столовой | 2 |
| 3. | Санитарно – гигиеническое состояние столовой, посуды, в т.ч. график проведения влажных и генеральных уборок, влажная уборка столов с применением дезинфицирующих средств | 2 |
| 4. | Наличие утвержденного директором меню в открытом доступном месте, в т.ч. на официальном сайте общеобразовательного учреждения | 2 |
| 5. | Наличие оформленного уголка потребителя в соответствии с требованиями | 2 |
| 6. | Соответствие ежедневного меню десятидневному меню, утвержденному территориальным отделом Роспотребнадзора. | 2 |
| 7. | Аппетит детей (порция съедается полностью, с желанием) | 2 |
| 8. | Количество отходов | 0 |
| 9. | Качество обслуживания (наличие спецодежды, перчаток, средств индивидуальной защиты, доброжелательность, пр.) | 2 |
| 10. | Организовано питание для льготной категории обучающихся (соответствие порции по возрастам, находятся за одним столом с детьми, питающимися за родительскую плату) | 2 |
| 11. | Наличие записи в журнале бракеража готовой продукции | 2 |
| II. | Снятие пробы | |
| 1. | Вкусовые качества (соленая, кислая, сладкая, жесткая, нежная и др.) | 2 |
| 2. | Органолептические качества (температура, цвет, форма, вид в разрезе, однородность, прозрачность, запах и пр.) | 2 |

Критерии оценок:

Высокий уровень (соответствует полностью) – 2 балла

Средний уровень (соответствует частично) – 1 балл

Низкий уровень (не соответствует) – 0 баллов

Выявленные замечания и рекомендации

1. Наблюдение

Замечаний в ходе работы столо-
вой не обнаружено

1. Снятие пробы

Вкусовые качества

в норме

Органолептические

качества

в норме

Состав группы общественного контроля

| № | ФИО | Подпись |
|---|--------------|---------|
| 1 | Керн И.Б. | Керн |
| 2 | Петруч Д.Б. | |
| 3 | Зайцева Н.В. | |