

Публичный доклад
о результатах деятельности системы
образования
Ангарского городского округа
в 2016-2017 учебном году
и перспективах развития

Ангарск, 2017

Содержание

Раздел 1. Приоритетные направления развития системы образования Ангарского городского округа в 2016-2017 учебном году	Стр. 3
Раздел 2. Ресурсное обеспечение системы образования Ангарского городского округа	Стр. 5
2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования	Стр. 5
2.2. Кадровое обеспечение	Стр. 6
2.3 Развитие инфраструктуры системы образования	Стр. 11
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	Стр. 11
Обеспечение безопасности образовательных организаций	Стр. 12
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Стр. 13
Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок	Стр. 16
Доступ к информационным ресурсам	Стр. 17
Раздел 3. Обеспечение доступности и качества образования	Стр. 19
3.1. Дошкольное образование	Стр. 21
Обеспечение доступности дошкольного образования	Стр. 21
Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Стр. 25
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 27
Структура сети, динамика ее изменений	Стр. 27
Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	Стр. 27
Развитие системы оценки качества общего образования	Стр. 30
Участие муниципальной системы образования в федеральных конкурсах	Стр. 36
Развитие системы поддержки талантливых детей	Стр. 37
Раздел 4. Защита прав детей	Стр. 41
4.1. Создание условий для образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 41
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся	Стр. 47
4.3. Обеспечение информационной безопасности детей	Стр. 53
Раздел 5. Дополнительное образование и воспитание детей	Стр. 55
5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Стр. 55
5.2. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	Стр. 58
5.3. Отдых детей и их оздоровление	Стр. 60
Раздел 6. Расширение общественного участия в управлении образованием	Стр. 62
6.1. Система государственно-общественного управления	Стр. 62
6.2. Независимая оценка качества образования	Стр. 65
Раздел 7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2017 год	Стр. 66

Раздел I. Приоритетные направления развития системы образования Ангарского городского округа в 2016-2017 учебном году

Деятельность Управления образования администрации Ангарского городского округа (далее – Управление образования) в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№597-606 от 07.05.2012, поручениях Правительства Российской Федерации.

Стратегической целью деятельности Управления образования в 2016-2017 учебном году является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского городского округа.

В контексте стратегических ориентиров развития образования Ангарского городского округа до 2020 года, исходя из анализа текущего состояния системы образования в 2016 году, были намечены приоритетные направления на 2016-2017 учебный год:

Стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников.

Организация внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка.

Увеличение доли школьников, обучающихся в одну смену, за счет оптимизация загруженности общеобразовательных учреждений (эффективное использование имеющихся помещений общеобразовательных учреждений, расширение учебных площадей и т.п.).

Обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание условий для развития инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование и развитие готовности педагогов к работе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Повышение образовательного уровня педагогов, в том числе развитие профессиональных компетенций педагогов и психологов в области психологической безопасности субъектов образовательного процесса, подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработка комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся, организация методической работы с учителями по совершенствованию методики преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.

Внедрение новых подходов по формированию у детей навыков здорового образа жизни, способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения, в т.ч. профилактика суицидального поведения подростков.

Создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира.

Организация деятельности по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (проведения ранней профориентации формирование интереса к профессионально-трудовой деятельности, выбор профиля профессии).

Разработка муниципальных проектов по созданию системы открытого образования (переход на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в старшей школе и выборочно в подростковой школе, реализация межведомственных программ в целях профилактики негативных социальных явлений среди детей и молодежи, развитие воспитания и социализации).

Развитие приоритетных направлений дополнительного образования: инженерно-технического, естественно-научного и гражданско-патриотического, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка Ангарского городского округа.

Расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников.

Развитие новых технологий, в том числе проектной деятельности, в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В целях реализации поставленных приоритетных направлений Управлением образования обеспечены организационно-управленческие механизмы и условия развития системы образования Ангарского городского округа.

Стратегическими основаниями функционирования и развития системы образования Ангарского городского округа, являются План мероприятий Ангарского городского округа («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Ангарского городского округа, направленные на повышение эффективности образования» и муниципальная программа Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2016-2018 годы, 2017-2019 годы (далее – Программа).

Программа включает в себя 5 подпрограмм в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Доступность современного качественного образования». В подпрограмме «Доступность современного качественного образования» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Территория детства». Целью подпрограммы является улучшение условий для социальной адаптации и самореализации каждого ребенка. Программные мероприятия подпрограммы «Территория детства» направлены на достижение социального эффекта, выражающегося в увеличении числа школьников, участвующих в мероприятиях различного уровня и получивших признание по итогам их проведения, организации предоставления эффективной психолого-педагогической помощи подросткам и их

родителям (законным представителям), сопровождения несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

3. «Лидер в образовании». Подпрограмма предназначена для реализации одного из основных направлений муниципальной политики в сфере образования – обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям.

4. «Развитие инфраструктуры». Мероприятия подпрограммы направлены на развитие материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений.

5. «Обеспечение реализации муниципальной программы». Подпрограмма направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий муниципальной программы, без чего ее успех невозможен.

Раздел II. Ресурсное обеспечение системы образования Ангарского городского округа

2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования

Утвержденный бюджет Управления образования на 2017 финансовый год составил 2 812 765,6 тыс. рублей, в том числе:

средства областного и федерального бюджетов – 2 103 144,5 тыс.руб.,

средства муниципального бюджета – 709 621,1 тыс.руб.,

Средства областного и федерального бюджета распределены следующим образом:

- субвенция по обеспечению государственных гарантий реализации прав общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 919 137,2 тыс. руб.;

- субвенция по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 1 137 466,4 тыс. руб.;

- субсидия на обеспечение оздоровления и отдыха учащихся - 2 878,2 тыс. руб.;

- субсидии на осуществление отдельных областных государственных полномочий по представлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (бесплатное питание учащихся) – 41 178,5 тыс. руб.

- прочие субсидии – 2 484,2 тыс. руб.

Средства муниципального бюджета в сумме 709 621,1 тыс. руб. направлены на содержание подведомственных образовательных организаций, обеспечение безопасных условий пребывания детей и проведение различных мероприятий.

Следуя Указам Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей в 2012-2017 годах» (далее – Указы Президента РФ) с 2012 года ведется целенаправленная работа по повышению уровня оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в Ангарском городском округе.

Динамика повышения уровня заработной платы педагогического персонала представлена в таблице.

№ п/п	Наименование	Средняя заработная плата педагогических работников, руб.						
		за 2012	за 2013	за 2014	за 2015	за 2016	прогноз к концу	прогноз на 2018

		год	год	год	год	год	2017 года	год
1	Дошкольные учреждения	13 434	20 580	24 748	25 660	25 767	26 088	27 703
2	Общеобразовательные учреждения	19 973	26 611	29 094	29 710	28 928	31 468	33 006
3	Учреждения дополнительного образования	13 605	15 834	24 422	23 843	24 286	30 137	34 029

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал системы образования АГО включает в себя 6 283 человека, в том числе 3 162 педагогических работников, из них:

- 1) в организациях дошкольного образования 2 955 человек, в том числе 1 263 педагогических работников;
- 2) в общеобразовательных организациях 2 794 человек, в том числе 1 659 педагогических работников;
- 3) в организациях дополнительного образования 391 человек, в том числе 240 педагогических работников;
- 4) в сервисных службах 143 человек, в том числе 13 педагогических работников.

Из общего количества педагогических работников: 64 молодых специалиста и 832 педагога пенсионного возраста.

В 2016 году в высшие учебные заведения поступило 12 человек (всего обучается 50 человек), в средние специальные учебные заведения поступило 35 человек (всего обучается 102 человека).

В 2016 году 673 педагога Ангарского городского округа повысили квалификацию, что составляет 20 % от всех педагогов общеобразовательных учреждений. В течение учебного года 2 350 человек приняли участие в нецентрализованных формах повышения квалификации: в очных и дистанционных вебинарах издательств, тематических семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских, организованных методистами МБУ ДПО ЦОРО.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 29.10.2015 № 91-мпр, на основании решения аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области в 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 459 человек. Из них:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 286;
- педагогических работников дошкольных учреждений – 141;
- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 32.

На высшую квалификационную категорию аттестованы 150 педагогических работников, на первую – 309. По форме «Модельный паспорт» аттестовались 383 человека, форме «Экспертное заключение» - 76 человек, форму «Аттестационная сессия» выбрали 6 человек.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. За период 2016-2017 учебный год 8 работникам муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа было присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Федерации». 24 работника муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждено 22 человека, Благодарность министерства образования Иркутской области объявлена 25 педагогам.

Почетной грамотой Ангарского городского округа награждены 7 педагогов, Благодарностью мэра Ангарского городского округа – 26, Благодарственными письмами мэра Ангарского городского округа – 16. 47 коллективам образовательных учреждений была выражена благодарность мэра Ангарского городского округа за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых празднованию Всемирного Дня ребенка.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций Ангарского городского округа.

В общеобразовательных организациях по данным статистической отчетности на 20.09.2016 кадровый потенциал составил 2 794 человека, в том числе 1 659 педагогических работников.

Уровень обеспеченности учителями учреждений образования округа, как и в 2015 году составляет 99,6%. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в общем образовании составляет более 20 специалистов различных направлений.

Для обеспечения учреждений образования кадрами Управлением образования администрации Ангарского городского округа ведется определенная работа. В течение двух последних лет были заключены договоры с педагогическим институтом ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на целевое обучение выпускников общеобразовательных организаций по различным направлениям: в 2014 году – 1 человек, в 2015 году – 4 человека, в 2016 году – 3 человека.

В общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа по данным статистической отчетности на 20 сентября 2016 года (с учетом работников МБОУ «О(С)ОШ») работают 1 377 учителей. По сравнению с 2015 годом численность учителей уменьшилась на 14 человек.

Численность учителей в сельской местности составила в 2016 году 94 человека (с учетом МБОУ «МСОШ»).

Количество работающих женщин в общеобразовательных организациях стабильно уменьшается и в 2016 году составило 84 %.

В школах Ангарского городского округа численность учителей, имеющих высшее образование, незначительно снизилась по сравнению с прошлым годом (2014 год – 80,5 %, 2015 год – 80,7 %). Из 1 377 учителей имеют высшее образование 1 107 человек, что составляет 80,4 % среднее профессиональное образование – 240 человек или 17,4 %. 4 учителя имеют научную степень кандидата наук, 1 учитель – доктора наук.

В отличие от предыдущих лет в школах Ангарского городского округа уменьшилась доля учителей, достигших пенсионного возраста: с 27,5 % в 2015 году до 24,8 % в 2016 году. Одновременно увеличивается численность учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, с 10,7% в 2015 году до 11 % в 2016 году.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильна и в 2016 году составила 17,6 %. В 2016 году увеличилась доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию до 43,9 %. В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 286 педагогических работников общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования Ангарского городского округа.

Кадровый потенциал системы дополнительного образования Ангарского городского округа включает 391 человек, в том числе 240 педагогических работников.

Из общего количества педагогических работников 96 педагогов пенсионного возраста.

В организациях дополнительного образования Ангарского городского округа по данным статистической отчетности по форме ФСН № 1-ДО за 2016 год работают 185 педагогов дополнительного образования. Количество работающих женщин в учреждениях дополнительного образования в 2016 году – 69,3 %.

Из 240 педагогических работников дополнительного образования имеют высшее образование 144 человека, что составляет 60 %, среднее профессиональное образование – 86 человек или 35,8 %. Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста, увеличивается с 32,9 % в 2015 году до 40 % в 2016 году. При этом растет доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, с 6 % до 7,9 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 20,4 %, первую – 40,4 %. Не имеет квалификационной категории 39,1 % педагогических работников организаций дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 32 педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году организована работа по апробации и внедрению профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»;

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Мероприятия по апробации и внедрению профессиональных стандартов проводились как в рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования», так и в рамках исполнения дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Ангарского городского округа на 2016-2020 годы.

Так, в рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования» были определены 13 региональных стажировочных площадок из числа образовательных организаций Ангарского городского округа: 3 дошкольные образовательные организации (МБДОУ № 19, МБДОУ № 63, МБДОУ № 53), 1 организация дополнительного образования (МБУДО ДТДиМ), 9 общеобразовательных организаций (на уровне начального общего образования – МБОУ «НШДС», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия № 1»; на уровне основного общего и среднего общего образования – МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 30»). Определены направления деятельности и «продукты», результаты по каждому учреждению.

Приказом Управления образования Ангарского городского округа была утверждена дорожная карта развития кадрового потенциала системы образования Ангарского городского округа на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования.

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию проекта: приказ Управления образования о координационном совете по внедрению профессионального стандарта, приказ о составе рабочих групп образовательных организаций, приказ о стажировочных площадках. Разработаны и утверждены дорожные карты образовательных учреждений. Созданы рабочие группы и разработаны локальные

нормативные акты, в том числе, должностные инструкции с учетом современных квалификационных требований, закрепленных в профстандарте педагога.

Широкое обсуждение профессионального стандарта, региональной дорожной карты, Концепции развития кадрового потенциала в сфере образования «О внедрении профессионального стандарта на территории Иркутской области» прошло на муниципальной августовской педагогической конференции, муниципальных методических объединениях, педагогических советах в образовательных организациях. В целях реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Ангарского городского округа на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта в систему образования в течение учебного года на муниципальном уровне проводились серии семинаров по изучению Профстандарта. Педагоги приняли участие в вебинарах Московского психолого-педагогического института по вопросам внедрения Профстандарта, а представители стажировочных площадок Ангарского городского округа (17 человек) участвовали в региональной стажировке в городе Саянске.

Информирование о ходе апробации профессиональных стандартов проводится и через размещение тематических материалов на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На сайте МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» создана страница, посвященная Профстандарту педагога (<http://educoroang.ru/index/profstandart/0-610>).

Требования профстандарта ведут к необходимости корректировки методического сопровождения как на уровне муниципалитета, так и на уровне каждой образовательной организации. Создание на муниципальном уровне избыточной вариативной открытой образовательной профессиональной среды, продуктивное педагогическое общение, проектирование, рефлексия, наличие деятельностных проб в организации методических событий, разных культурно-предметных, социальных ресурсов для реализации интереса и запроса, дают педагогу возможность выбора образовательного маршрута для развития своих компетентностей.

В течение учебного года были организованы и проведены серии мероприятий в целях развития таких компетентностей педагогов, как ИКТ компетентности, использование специальных подходов к обучению детей с ОВЗ, умения применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, развитие профессиональных компетентностей в решении психолого-педагогических задач, а также компетенций, связанных с созданием вариативных открытых образовательных сред и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (воспитанников).

Сетевое взаимодействие - один из главных ресурсов развития муниципальной системы образования и профессионального развития педагогов, поскольку такое взаимодействие позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его на всю систему, активизировать процессы развития и саморазвития каждого участника.

Сегодня на базе муниципальных образовательных организаций работают:

- консультационные и пилотные площадки, обеспечивающие становление и развитие базовых профессиональных компетенций педагогов,
- ресурсные центры по работе с одаренными детьми, учебно-методические центры по гуманной педагогике, Ассоциации педагогов культурологического направления,
- пилотные площадки реализации ФГОС, школьные команды развития индивидуализации и тьюторства, партнерские сетевые проекты по актуальным направлениям и педагогические площадки.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагогических работников образовательных организаций, педагоги образовательных организаций Ангарского городского округа принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2016-2017 учебном году проведены муниципальные мероприятия по обобщению и распространению инновационного опыта педагогов. Ежегодный муниципальный форум «Лидер в образовании - 2017» объединил более двух тысяч педагогов. В его рамках были организованы и проведены Вернисаж педагогического опыта для педагогов дополнительного образования, «Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации», профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок», фестиваль мастер-классов «Ярмарка учебно-методических инноваций», фестиваль гуманных уроков, научно-практические конференции для педагогов (Распутинские чтения, Янгелевские чтения).

167 педагогов образовательных организаций Ангарского городского округа приняли участие в муниципальных этапах региональных конкурсов методических разработок, а 34 педагога - в региональном конкурсе. В муниципальном этапе конкурса лучших практик участвовало 19 муниципальных образовательных организаций, 3 из них стали победителями на региональном уровне. Традиционно прошли муниципальные этапы региональных конкурсных мероприятий: Конкурс молодых специалистов «Новая волна», Учитель года, Воспитатель года, конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Педагоги Ангарского городского округа приняли активное участие в XIII региональном форуме «Образование Прибайкалья - 2017», где достойно представили муниципальную систему образования.

Победителем регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» стал Лобанов Алексей Александрович, заместитель директора МБОУ «СОШ № 11».

В региональном конкурсе Лучших управленческих и педагогических практик финалистами стали следующие учреждения:

в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального основного образования»: I место – МБОУ «СОШ № 6» (директор Морозова Инна Викторовна); III место – МБОУ «НШДС № 1» (директор Румянцева Елена Николаевна);

в номинации «Лучшая практика использования современных образовательных технологий и ИКТ» II место – МБОУ «СОШ № 11» (директор Демидова Татьяна Анатольевна).

Диплом участника регионального конкурса Лучших управленческих и педагогических практик получили МБОУ «СОШ № 37», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБДОУ № 49.

Лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Маленьких Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Команды школьников МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15» и семейные команды МБУДО СЮТ приняли участие в региональном турнире CUBORO.

В рамках областного форума «Образование Прибайкалья – 2017» прошли очные этапы региональных конкурсов «Лучшая образовательная организация Иркутской области - 2017», «Учитель года – 2017», «Воспитатель года – 2017».

МАОУ «Ангарский лицей № 1» заняло 3 место в конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области - 2017».

Лауреатом конкурса «Учитель года – 2017» стала Гармс Дарья Петровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 14».

Финалистом конкурса «Воспитатель года – 2017» по достоинству признана Козловская Лариса Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 29.

В августе 2016 года были объявлены победители регионального этапа II Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Ими стали Плехова Яна Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 72, Юринская Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 63, Миронюк Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 57.

А в апреле 2017 года Плехова Яна Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 72, стала победителем II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Тынчерова Светлана Петровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 37», заняла 2 место в международном конкурсе «Учитель года – 2017», который проходил в марте 2017 года в городе Улан-Батор.

Победителями регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям стали: учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 39» Божидомова Елена Александровна, и учитель биологии МБОУ «СОШ № 4» Варичева Марина Александровна.

Швайко Наталья Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5», стала победителем регионального конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2017 году.

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурных центров, кружков, занятий туризмом.

Между тем, в настоящее время в Ангарском городском округе в большинстве школ образовательный процесс организован в две смены. В 2016-2017 учебном году в две смены работали 20 дневных общеобразовательных учреждений, что составило 55,6 %. Во второй смене обучались 4 056 школьников, доля от общего контингента - 15,6 % (в 2014-2015 учебном году – 18,3%, в 2015-2016 учебном году – 16,8 %).

Решением сложившейся проблемы является введение новых мест (за счет строительства новых школ, в том числе взамен аварийных, увеличения учебных площадей путем проведения капитального ремонта и эффективного использования имеющихся помещений).

В 2016 году начата реализация государственной региональной программы Иркутской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» от 17.02.2016 № 71-рп (далее – Программа).

В рамках Программы началось строительство школы в микрорайоне Китой, рассчитанной на 725 мест. Строительство школы рассчитано на период с 2017 по 2019 год. По проекту объект представляет собой трехэтажное здание общей площадью 17 тыс. кв.м. Помимо классов в строящейся общеобразовательной организации предусматривается наличие лабораторных кабинетов, двух спортивных залов, столовой с отдельным входом, лифтов для маломобильных групп обучающихся. На прилегающем

участке будет расположена оборудованная спортивная площадка с современным покрытием. На строительство школы из средств областного бюджета в этом году выделено 25 млн. рублей, такая же сумма предусмотрена и за счет средств местного бюджета.

Кроме того, Правительство Иркутской области и администрация Ангарского городского округа взяли на себя обязательства по завершению строительства объекта-долгостроя - школы в микрорайоне 7 «А» города Ангарска. Стоимость завершения строительства объекта составляет более 868 млн. рублей. В 2017 году в бюджете Иркутской области предусмотрено на эти цели 100 млн. рублей. Кроме этого предусмотрено софинансирование за счет средств муниципального бюджета в размере 100 млн. рублей. В 2017 году пройдут работы по сейсмоусилению и строительству наружных сетей. Завершить строительство школы на 33 класса с плавательным бассейном и клубным блоком планируется к сентябрю 2019 года.

Управление образования администрации Ангарского городского округа инициировало передачу здания бывшего ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 8» г. Ангарска из государственной собственности в муниципальную для использования здания в образовательном процессе. Здание бывшего ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 8» г. Ангарска будет передано муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов». В настоящий момент начата работа по подготовке технического задания на выполнение проектно-сметной документации на капитальный ремонт и благоустройство территории объекта.

К началу нового 2017-2018 учебного года подготовлены 2 дополнительных кабинета начальных классов в МБОУ «НШДС» и МБОУ «СОШ № 7».

Обеспечение безопасности образовательных организаций

Обеспечение безопасности, повышение комфортности образовательных учреждений проводится в рамках основного мероприятия 1 «Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений» подпрограммы 4 «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений» муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2017-2019 годы.

Реализация программных мероприятий подпрограммы обеспечивает планомерную замену технологического оборудования столовых дошкольных и общеобразовательных учреждений, износ которого составляет более 80%, поэтапное восстановление целостности асфальтового покрытия и ограждений на территории образовательных учреждений, капитальный и текущий ремонт, а также установку огнезащитных дверей и восстановление эвакуационных выходов.

Для своевременной подготовки учреждений к новому 2017-2018 учебному году из средств муниципального бюджета выделено 66 297 тыс. рублей.

На капитальные ремонты муниципальных образовательных организаций в 2017 году за счет средств бюджета Ангарского городского округа выделено 48 570,5 тыс. рублей. В 2017 году запланирован ремонт 16 муниципальных образовательных организаций, в том числе 7 дошкольных учреждений на сумму 15 208 тыс. руб., 9 общеобразовательных учреждений на сумму 33 362,5 тыс. рублей. В перечень работ включены ремонты кровель, полов, спортивных и актовых залов, внутренней электроустановки, замена оконных блоков. Кроме этого будут выполнены комплексные капитальные ремонты 2 муниципальных образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 12, МБДОУ № 36).

В соответствии с Перечнем мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности на территории Иркутской области, условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденным распоряжением Правительства Иркутской области от 13.01.2017 № 14-ра, спортивный зал МБОУ «СОШ № 16» с. Одинск включен в перечень мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, в рамках которой Ангарскому городскому округу предоставлена субсидия из федерального и областного бюджетов на ремонт полов, стен, потолка, раздевалок, системы оповещения в сумме 1 426,5 тыс. рублей, а также будет произведено софинансирование в размере 5 % за счет средств местного бюджета в сумме 76 тыс. рублей.

Также в 2017 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса: проводятся текущие ремонты помещений, зданий, сооружений в дошкольных, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей на сумму 6 294 тыс. рублей,

осуществляется комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса на сумму 4 200 тыс. рублей (установка противопожарных дверей, люков, огнезащитная обработка деревянных конструкций, замеры сопротивления изоляции, ремонт автоматической пожарной сигнализации),

проводится комплекс мероприятий по подготовке к отопительному сезону. Сумма расходов на эти цели 3 130 тыс. рублей (перевод, замена, государственная поверка приборов учета)

С целью подготовки к началу учебного года и обеспечению качественного питания детей за счет средств муниципальной программы «Развитие образования» на 2017-2019 годы для 14 дошкольных и 9 общеобразовательных организаций приобретено 40 единиц оборудования для оснащения пищеблоков (плиты, мясорубки, электрокипятильники, картофелечистки, холодильники, ванны трехсекционные, столы разделочные и т.д.) на общую сумму 1 000 тыс. рублей.

В летний период проведен ремонт ограждения в МБОУ «СОШ № 3» на сумму 1 000 тыс. рублей.

В рамках основного мероприятия «Профилактика терроризма и экстремизма» муниципальной программы Ангарского городского округа «Безопасность и правопорядок» на 2017-2019 годы проводится поэтапная установка системы наружного видеонаблюдения. Всего в 2017 году наружное видеонаблюдение будет установлено в 8 организациях на общую сумму 1 030 тыс. рублей.

Реализация системного подхода к обеспечению безопасности образовательных учреждений на муниципальном уровне позволила изменить в лучшую сторону ситуацию по обеспечению безопасности образовательного процесса. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, 60 % образовательных организаций нуждаются в дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Питание детей организовано во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ангарского городского округа. Питание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляют индивидуальные предприниматели без образования юридического лица на основании муниципального контракта. Все организации, осуществляющие питание в общеобразовательных организациях (индивидуальные предприниматели), работают более 3-х лет, как на рынке услуг

общественного питания, так и на рынке по организации питания в детских организованных коллективах.

В течение последних трех лет увеличивается охват горячим питанием. В 2016-2017 учебном году охвачено горячим питанием 24 992 обучающихся (94 %), в том числе 11 374 обучающихся 1-4 классов (99 %), 13 618 обучающихся 5-11 классов (92 %).

По состоянию на май 2017 года питаются бесплатно 9 736 детей из многодетных и малоимущих семей (36 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций). Охват питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей имеет тенденцию к увеличению (с 24 % в 2014 году до 36 % в 2017 году).

Общая стоимость бесплатного питания составляет 45 руб. в день на одного обучающегося. Из областного бюджета в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 07.12.2012 № 703-пп «О внесении изменения в пункт 22 Положения о порядке и условиях предоставления в Иркутской области отдельных мер социальной поддержки семьям, имеющим детей», с 01.01.2013 производится доплата на бесплатное питание обучающихся из многодетных и малоимущих семей в размере 15 рублей в день на одного человека. С 14 января 2014 года производятся доплаты на бесплатное питание учащихся из многодетных и малоимущих семей в размере 30 рублей в день на одного человека из бюджета Ангарского городского округа в соответствии с Постановлением администрации Ангарского муниципального образования от 14.01.2014 № 09-па «Об установлении дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием учащихся, посещающих муниципальные бюджетные, автономные общеобразовательные учреждения Ангарского муниципального образования». С 2016 года мера социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием детей из многодетных малоимущих детей осуществляется в соответствии с постановлением администрации Ангарского городского округа от 24.12.2015 № 2065-па «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием детей из многодетных и малоимущих семей, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения и отмене некоторых постановлений администрации Ангарского муниципального образования».

Руководителями общеобразовательных организаций принимаются меры к более полному охвату обучающихся горячим питанием, проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по пропаганде рационального здорового питания, необходимости питания в учреждении, а именно:

во всех организациях оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания, информация размещена на официальных сайтах организаций;

в организациях проводится внеклассная работа, направленная на формирование культуры питания:

анкетирование участников образовательного процесса - «Здоровое ли моё питание?»; «Формирование представлений о здоровом образе жизни в семье»; Питание ребёнка в семье»; «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым», «Удовлетворенность организацией школьного питания» (на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи» ответило положительно 83% респондентов);

конкурсы буклетов, тематических плакатов, творческих заданий, рисунков, викторин;

классные часы, круглые столы, интегрированные уроки, беседы с привлечением медицинских работников, отрядов волонтеров, агитбригад;

флешмобы, спортивные соревнования;

ежегодно в марте-апреле проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей, Всемирному дню здоровья, целью которых является

пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, борьба с распространением нездорового питания детей.

Осуществляется работа с родительской общественностью, направленная на увеличение охвата горячим питанием через родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, на которых рассматриваются медицинская статистика по заболеваемости, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, последствия нездорового питания. В отдельных организациях из числа родителей создают комиссии (общественный контроль), которые контролируют организацию питания в организации, разнообразие ассортимента и качество приготовленных блюд, культуру обслуживания. В 2016-2017 учебном году Общественным советом по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа проведено анкетирование родителей средних групп дошкольных образовательных организаций, 1, 6, 9-х классов общеобразовательных организаций на удовлетворенность качеством питания в образовательных организациях. В анкетировании приняли участие родители всех образовательных организаций (общий охват по школам составил 65 % родителей, по детским садам – 76 %). Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании Общественного совета, рекомендации направлены в адрес начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа для принятия управленческих решений по проблемам, выявленным в ходе анкетирования. Кроме того, результаты анкетирования были доведены до сведения руководителей образовательных организаций.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях осуществляются плановые проверки организации питания в школьных столовых. В 2016-2016 учебном году проведена плановая проверка по организации питания в школьной столовой МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «СОШ № 24».

В рамках основного мероприятия 1 «Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений» подпрограммы 4 «Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2017-2019 годы для 14 дошкольных и 9 общеобразовательных организаций приобретено 40 единиц оборудования для оснащения пищеблоков (плиты, мясорубки, электрокипятильники, картофелечистки, холодильники, ванны трехсекционные, столы разделочные и т.д.) на общую сумму 1 000 тыс. рублей.

Оказание медицинской помощи в образовательных организациях Ангарского городского округа осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11. 2013 № 822н.

Из 37 муниципальных общеобразовательных организаций имеются лицензированные медицинские кабинеты в 31 муниципальном бюджетном/автономном общеобразовательном учреждении (далее – МБОУ/МАОУ), что составляет 83,7% от общего количества общеобразовательных учреждений.

Не имеют медицинских кабинетов по причине отсутствия необходимой для этого проектной мощности здания и обслуживаются по договору с ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» 6 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «ООШ № 21» (проходит стадию лицензирования), МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «О(С)ОШ» (находится в здании МБОУ «СОШ № 38»).

Организация предоставления медицинских услуг в образовательных учреждениях Ангарского городского округа является компетенцией учреждений здравоохранения.

Медицинские работники, осуществляющие сопровождение образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, работают по графику, утвержденному ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» и ФГБУЗ ЦМСЧ – 28 ФМБА России.

В 11 общеобразовательных организациях имеются действующие стоматологические кабинеты.

В рамках исполнения в 2016 году обязательств по реализации основного мероприятия «Субсидии местным бюджетам на обеспечение среднесуточного набора питания детям, страдающим туберкулезом и/или наблюдающимся в связи с туберкулезом» подпрограммы «Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации» на 2014-2020 годы Государственной программы «Развитие здравоохранения» на 2014-2020 годы министерством образования Иркутской области предоставляются субсидии из областного бюджета на обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра по IV и VI группам, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области. Для детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра по IV и VI группам, посещающих группы оздоровительной направленности в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ангарского городского округа, организовано усиленное питание.

Ежегодно Управлением образования администрации Ангарского городского округа проводятся профилактические мероприятия, посвященные всемирному дню здоровья на разные темы, дню борьбы с туберкулезом, профилактике кишечных инфекций, гепатита А. Основной задачей данных мероприятий является привлечение внимания населения к данным проблемам, широкое информирование населения для своевременного обращения за медицинской помощью, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

В апреле 2017 года организована ярмарка здоровья «Рецепт счастливой жизни», посвященная Всемирному дню здоровья, которая была проведена на базе лечебно-реабилитационного центра «Багульник». Ярмарку посетили 142 обучающихся из 15 муниципальных общеобразовательных организаций. Свои услуги в части проведения лекций образовательным организациям предоставляет «Ангарский врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье».

Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок

В Ангарском городском округе 2 сельских школы осуществляют ежедневную организованную доставку к месту обучения 267 школьников из 7 сел и деревень 4 единицами транспорта. В 2016-2017 учебном году перевозки обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно осуществляли две общеобразовательные организации: МБОУ «Меgetская СОШ» (3 единицы транспорта) и МБОУ «Савватеевская СОШ» (1 единица транспорта).

В 2016 году в рамках реализации мероприятия «Безопасность школьных перевозок» в соответствии с Положением о предоставлении и расходовании из областного бюджета местным бюджетам субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 13.05.2016 года № 271-п, Ангарскому городскому округу была предоставлена субсидия для приобретения школьного автобуса для МБОУ «МСОШ».

Все автотранспортные средства оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, установлена карта водителя. Используемые транспортные средства эксплуатируются менее 10 лет. Администрациями общеобразовательных организаций согласованы схемы движения школьных автобусов на учебный год, назначены и утверждены приказами лица, ответственные за организацию перевозок и сопровождающие из числа работников общеобразовательных организаций, организован их своевременный инструктаж и обучение. Обеспечивается техническое обслуживание автобусов, проводится предрейсовый технический осмотр, ежегодное обучение водителей школьных автобусов безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

В МБОУ «СОШ № 11» имеется автотранспортное средство на 34 посадочных места, перевозки обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно не осуществляются.

Доступ к информационным ресурсам

В 2016-2017 учебном году в образовательной деятельности использовалось 2 465 персональных компьютеров (далее — ПК). Средняя оснащенность персональными компьютерами в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа составляет 8,7 человек на ПК, что выше рекомендованного федерального показателя, составляющего 12 человек на ПК. 92 % обучающихся вовлечены в образовательную деятельность с применением ИКТ.

Общеобразовательные организации Ангарского городского округа имеют от 1 до 4 компьютерных классов. В 2016-2017 учебном году организовано предоставление доступа к сети «Интернет» 37 общеобразовательным организациям Ангарского городского округа, из которых 5 % образовательных учреждений имеют подключение к сети «Интернет» через спутниковые каналы связи.

Скорость доступа к сети представлена на диаграмме.



В отчетном периоде для создания информационной открытости образовательных организаций формировались общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности образовательных организаций. Доступ к таким ресурсам обеспечивается посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети Интернет. 100 % общеобразовательных организаций Ангарского городского округа имеют web-страницы в сети «Интернет», тем самым обеспечивая доступность и открытость информации о своей деятельности.

В Ангарском городском округе создаются меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства. В 100 % общеобразовательных организаций

установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.

На школьных родительских собраниях организована информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Проводятся профилактические родительские собрания с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся». Школьники участвуют во всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент!».

На сайте Управления образования создана ссылка о многоканальной горячей телефонной линии для приема сообщений о распространении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи.

В общеобразовательных организациях Ангарского городского округа, как и во всей Иркутской области, с 2013 года введена единая информационная система «Дневник.ру». Анализ, проведенный МБУ ДПО ЦОРО в июне 2017 года, по использованию единой информационной системы «Дневник.ру» показал следующее:

6 общеобразовательных организаций (16 % общеобразовательных организаций) используют дистанционное обучение;

19 общеобразовательных организаций (51% общеобразовательных организаций) осуществляют управление школьным документооборотом;

19 общеобразовательных организаций (51% общеобразовательных организаций) ведут социальную сеть.

Общеобразовательные организации используют следующие функции ИС «Дневник.ру»:

расписание уроков – 31 общеобразовательная организация (84 %);

электронный журнал – 33 общеобразовательных организаций (89 %);

электронный дневник – 30 общеобразовательных организаций (81 %);

школьный сайт – 13 общеобразовательных организаций (39 %);

школьная медиатека – 11 общеобразовательных организаций (37 %).

В отчетном периоде продолжено внедрение регионального сегмента системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с утвержденным распоряжением Правительства Иркутской области Планом мероприятий («дорожная карта») Иркутской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам от 19.04.2016 №182-рп.; автоматизированные информационные системы АИС «Комплектование ДОУ»; АИС «Зачисление в ОО»; АИС «Зачисление в ОДО».

На современном этапе развития образования общеобразовательные учреждения переходят на новый уровень обеспечения учебно-методическим комплектами. Речь идет об использовании в образовательной деятельности электронных учебников.

На основании выписки от 05.10.2016 года из решения муниципального экспертного совета по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа на 2016-2017 учебный год присвоен статус участника муниципального проекта «Современному ребенку – цифровое образование» МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 24», МАДОУ № 117; статус «Ресурсный центр по образовательной робототехнике «Робомир» - МБОУ «СОШ № 40».

Участник проекта МАДОУ № 117 проводит работу по внедрению в практику дошкольного учреждения элементов современных информационных технологий. Таких как, внедрение в образовательный процесс разнообразных форм и методов работы с информационными технологиями, продуктами, оборудованием; развитие Lego-конструирования и элементов образовательной робототехники в дошкольном учреждении.

Раздел 3. Обеспечение доступности и качества образования

3.1. Дошкольное образование

Обеспечение доступности дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации Ангарского городского округа по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в майских 2012 года Указах Президента Российской Федерации, а так же поручениях Правительства Российской Федерации.

Сегодня численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, проживающих на территории Ангарского городского округа – 24 834. Из них, от 0 до 3 лет – 12 323, в возрасте от 3 до 7 лет – 12 511.

В системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализуют 76 образовательных организаций, из которых:

67 - муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

1 - образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад»);

8 - общеобразовательные учреждения.

В течение 2014-2017 годов проведена реорганизация образовательных организаций путем укрупнения сетевых единиц и присоединения одних малокомплектных дошкольных организаций к другим малокомплектным организациям. Таким образом, численность сети (юридических лиц) к 2017 году сократилась с 85 до 67. Следует отметить, сократилось именно численность юридических лиц, зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность, стало на 4 больше.

Действующая сеть дошкольных образовательных организаций обеспечивает услугами дошкольного образования 16 360 детей, из них 3 857 в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет, 12 503 - дети в возрасте от 3 до 8 лет.

В целом по округу охват услугами дошкольного образования составляет 88,5 %, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 100 %, в возрастной группе от рождения до трех лет – 60 %.

Таким образом, Майский указ президента в части 100 % обеспечения местами в детских садах детей в возрасте от 3 до 7 лет к 01.01.2016 года выполнен в полном объеме. Безусловным достижением системы образования Ангарского городского округа является ежегодное сохранение обеспеченности местами всех детей от 2 до 7 лет.

В целях более полного удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования в декабре 2016 построено и введено в эксплуатацию современное здание дошкольного образовательного учреждения в 32 микрорайоне на 220 мест с музыкальным и физкультурным залами, бассейном в здании, соответствующим всем требованиям санитарных норм пищеблоком, со всеми условиями для маломобильных групп, включающих пассажирский лифт на 2 этаж.

Но, вместе с тем, что уже четвертый год мы предоставляем места в детских садах всем детям с 2 лет, актуальной остается проблема территориальной шаговой доступности дошкольных образовательных организаций к месту жительства потребителей услуги и создание мест для размещения детей раннего возраста.

В 2017 году внесены изменения в административный регламент муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательную организацию». Сегодня родители ставят на учет для предоставления места в детском саду детей с самого рождения. В настоящее время очередность составляют дети в возрастной группе от рождения до 2 лет – 3 452 человек.

Ежегодный дефицит мест для предоставления детям с 1 года 6 месяцев до 2 лет составляет 1 200 мест.

Следует отметить, что резерв мест в действующих детских садах исчерпан. Дальнейшее применение мероприятий по открытию ранее закрытых групп в действующих детских садах приведет к ухудшению условий пребывания детей.

Необходимым же является создание в Ангарском городском округе новых мест в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью. Достижение данной цели может быть обеспечено следующими мероприятиями:

1) строительство новых дошкольных образовательных учреждений на территории Ангарского городского округа. Уже разработана проектная документация и прошли экспертизу проекты строительства: объект незавершенного строительства здания детского сада на 260 мест в 17 микрорайоне, а также проект строительства здания детского сада на 220 мест в 22 микрорайоне;

2) модернизацией уже существующей инфраструктуры дошкольного образования (проведение капитального ремонта и возврата в систему дошкольного образования здания в квартале 55, используемого не по назначению). В настоящее время исследуется техническая возможность возврата для использования по прямому назначению здания бывшего детского сада в 55 квартале.

3) Кроме того, резерв мест составит ввод здания МБДОУ детского сада № 36 после завершения капитального ремонта. Резерв количества мест этого объекта составляет - 280.

4) Привлечение иных поставщиков услуг и развитие сферы негосударственных организаций.

В плане реализации мероприятий стратегии Десятилетия Детства говорится о необходимости поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций, являющихся исполнителями общественно полезных услуг, направленных на образование, воспитание, социальную поддержку, обеспечение отдыха, досуга детей и здоровья детей.

В период с 2012 по 2014 годы уход и присмотр за детьми дошкольного возраста осуществляли 5 негосударственных организаций. С 2015 года количество таких организаций сокращается. Снижение численности их обусловлено оттоком контингента воспитанников, в связи с высоким уровнем обеспеченности местами в муниципальных дошкольных организациях. Процесс оттока воспитанников обусловлен высокой родительской платой (8-15 тысяч рублей), нежеланием негосударственных организаций лицензировать образовательную деятельность. Получение лицензии

позволило бы негосударственным организациям, в соответствии с законодательством, стать получателями субсидии из регионального бюджета на компенсацию расходов на заработную плату педагогических работников и учебные расходы.

Сегодня на территории Ангарского городского округа ответственно осуществляют уход и присмотр за детьми детские сады «Аистенок» и «Капитошка». Основной целевой группой потребителей услуг этих организаций являются дети в возрасте 3-минус.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования вошло в практику работы каждого конкретного образовательного учреждения и является одной из актуальнейших задач руководителей и педагогов Ангарского дошкольного образования. Для решения этой задачи Управлением образования и МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» разработана и реализуется система методического сопровождения педагогических работников по нескольким направлениям, одно из которых - организация курсов повышения квалификации. На сегодня количество обученных на КПК – 635 (50 %).

Вопросы стратегии и тактики введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования системно решаются на совещаниях заведующих дошкольных образовательных учреждений, совещаниях заместителей заведующих по воспитательно-методической работе, коллегиях руководителей по различным проблемам.

На муниципальном уровне в системе организуются нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары. Партнерами в проведении таких семинаров являются специалисты ИРО, Ангарского педагогического колледжа, Иркутского педагогического института.

Выбор тем осуществляется на основе выделенных проблемных зон, в том числе, ориентированных на формирование психологической готовности педагогических работников к реализации ФГОС ДО с включением в программы вопросов, касающихся изменений в нормативном, организационном, финансовом обеспечении для системного понимания педагогическими работниками происходящих изменений и их роли в данном процессе.

В 2016-2017 учебном году продолжена реализация Плана мероприятий введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ангарском городском округе.

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО осуществляется по следующему алгоритму:

- мониторинг и анализ запросов и затруднений педагогических работников,
- определение круга проблем,
- создание избыточной образовательной среды, используя потенциал образовательных организаций, конкретных педагогов, опыт, которых был признан педагогическим сообществом,
- разработка программ методического сопровождения, включающих подгрупповые формы работы (семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, тренинги), групповые,
- масштабное погружение в тему в течение продолжительного времени, индивидуальные консультации, отработка точечных узких проблем.

Так в текущем учебном году воспитатели, работающие с детьми раннего возраста, рассматривали вопросы организации познавательной деятельности детей раннего возраста

в условиях реализации ФГОС ДО. Данная тема разноплановая, поэтому педагогам было предложено рассмотрение лишь двух аспектов данного направления деятельности:

в рамках учебного модуля, разработанного коллективом МБДОУ № 29,

используя интерактивные формы на заседаниях муниципального методического объединения (опыт МБДОУ № 16 и МБДОУ № 18 представлялся в виде видеозаписей занятий членами методического объединения). Активное участие в работе приняли воспитатели следующих дошкольных учреждений: МБДОУ № 16, 18, 27, 29, 31, 38, 44, 70, 73, 93, МБОУ «СОШ № 40». Анализ представленных педагогами видеозаписей конкурсных мероприятий педагогического марафона и анкет педагогов свидетельствует о наличии затруднений педагогов в использовании методов и приемов, способствующих развитию познавательной активности, 86 % воспитателей, работающих с детьми раннего возраста из числа опрошенных, определили значимой проблемой использование ИКТ технологий при подготовке материалов к занятиям.

Мероприятия методических объединений воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, были посвящены рассмотрению теоретических вопросов, посвященных организации самостоятельной деятельности дошкольников (представлен опыт МБДОУ № 71) и практических вопросов использования эффективных форм организации образовательной деятельности (представлен коллективами опорной сетевой площадки (МБДОУ № 29, 54, 63, 86, 108, МАДОУ № 117, МАОУ «Гимназия № 8»)).

Методические объединения узких специалистов были посвящены вопросам реализации принципов ФГОС ДО на музыкальных занятиях и занятиях физической культуры. Членами муниципальных методических советов музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре записаны на диски сборники видеофрагментов использования методов и приемов, направленных на создание условий для предоставления ребенку права выбора (способа выполнения задания, партнера деятельности, материала, вида деятельности). Активные участники - педагоги следующих дошкольных организаций: инструктора по физической культуре МБДОУ № 19, 43, 49, 54, 67, 86, 93, 105, 107, 112, МАДОУ № 117, МБОУ «Гимназия № 1»; музыкальные руководители МБДОУ № 16, 19, 31, 53, 54, 67, 73, 90, 112, 114 и т.д.

99 % респондентов оценили работу муниципальных методических объединений педагогов дошкольных учреждений как эффективную форму повышения профессиональной компетентности.

1 470 педагогов, реализующих программы дошкольного образования, были включены в 2016-2017 учебном году в различные формы методической работы на муниципальном уровне, организуемой МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования». В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования проводились совместные мероприятия для педагогов дошкольного и начального уровней. Темы преемственности рассматривались на презентационных площадках муниципального форума «Лидер в образовании-2017», которые объединили образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного и начального общего образования (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ССОШ», МБОУ «МСОШ», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «НШДС»). В следующем учебном году планируется организация деятельности муниципального проекта «Преемственность ФГОС дошкольного образования и начального общего образования» на базе опорной площадки МБОУ «НШДС».

В течение учебного года 104 педагога дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации на базе города Ангарска, 213 педагогов посетили муниципальные программы обучающих семинаров и мастер-классов.

В системе дошкольного образования функционирует 4 муниципальных методических объединения для каждой категории педагогов (воспитателей, работающих с

детьми раннего возраста, воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре).

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном уровне реализуются проекты совместно с МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», дающие педагогу дошкольной образовательной организации возможность выбора образовательного маршрута через деятельность данных проектов. Это:

- сетевой партнёрский проект «Поиск» по направлению «Индивидуализация» (МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 19, 58, 72).

- сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию» (МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 53, 101, 116)

- сетевой партнёрский проект «Я – ангарчанин» (МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 49, 74, 86, 107),

- сетевая опорная площадка «Школа ангарских родителей» по направлению «Реализация Стратегии развития воспитания» (МБДОУ № 108, 12, 36, 46, 53, 54, 105, 106, 110),

- МБУ ДПО ЦОРО, годичная команда (победителей и призёров) сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогов ДОУ,

- сетевой партнёрский проект «Безопасность дошкольника» (МБДОУ №№ 3, 25, 26, 50, 67, 110),

- сетевой партнёрский проект «Здоровый дошкольник» (МБДОУ №№ 7, 63, 71, 93, 103).

- сетевой партнёрский проект по направлению ранней профориентации дошкольников «Открываем мир профессии» (МБДОУ №№ 37, 48, 85, 94).

- сетевой партнёрский проект по направлению «Легоконструирование» (МБДОУ № 29, МАОУ «Гимназия № 8»).

- муниципальная опорная сетевая площадка по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений к реализации ФГОС ДО» (МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 54, 63, 86, 108, МАДОУ № 117, МАОУ «Гимназия № 8»).

Результаты деятельности проектов были представлены на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Более 50 % дошкольных образовательных организаций вовлечены в инновационную деятельность в рамках реализации ФГОС ДО на различных уровнях:

- МБДОУ № 29, 74, МАОУ «Гимназия № 8» работают в составе Международной экспериментальной площадки по апробации модели лонгитюдного исследования качества дошкольного образования,

- МАДОУ № 117, МБДОУ № 112, 103 имеют статус всероссийских экспериментальных площадок по различным направлениям,

- МБДОУ № 19, 53, 63 являются Региональной стажировочной площадкой по реализации дорожной карты «Развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области»,

- 9 сетевых партнёрских проекта выстраивают свою деятельность по различным направлениям на муниципальном уровне,

- 2 опорных дошкольных учреждения по методической работе (МБДОУ № 57, 67) организуют деятельность по повышению уровня профессионализма педагогов согласно требованиям ФГОС ДО,

- МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» является региональной инновационной площадкой по направлению «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

Выстроенная система сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций Ангарского городского округа позволила достойно организовать и провести в марте 2017 года вторую региональную стажировочную сессию «Традиции и инновации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», встретив 180 педагогов из 24 муниципалитетов области.

Опыт реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия в рамках деятельности второй региональной стажировочной сессии представили:

- 136 педагогов и 19 руководителей 1 и 2 уровня МБДОУ № 29, 49, 54, 63, 74, 86, 107, МАДОУ № 117, МАОУ «Гимназия № 8», принимая гостей в своих учреждениях;
- 136 педагогов и 22 заместителя заведующего по ВМР МБДОУ № 3, 7, 16, 19, 25, 26, 37, 48, 53, 58, 63, 71, 72, 85, 93, 94, 103, 110, 116, участвуя в Вернисаже педагогического опыта.

В формате открытого диалога руководители дошкольного учреждения № 112 Ковалева Евгения Викторовна и Семенюта Галина Ароновна обсудили с коллегами эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, как ресурс общественного управления.

Тему «Сетевое взаимодействие как ресурс подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ДО» раскрыли участники муниципальной опорной сетевой площадки «Подготовка педагогических работников к реализации ФГОС ДО» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МБДОУ № 29, 54, 63, МАДОУ № 117, МАОУ «Гимназия № 8»). Коллективы перечисленных выше учреждений погрузили стажеров в образовательное событие, транслируя «лучшие педагогические практики», способствующее совершенствованию профессиональной квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

Участники сетевого партнерского проекта «Я – ангарчанин» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МБДОУ № 49, 74, 86, 107) представили различные способы взаимодействия в вопросах разработки и реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений и моделей создания развивающей предметно-пространственной среды.

30 педагогов на практике продемонстрировали эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников («Флеш–моб» (МБДОУ № 63); «Квест–игра» (МБДОУ № 29); «Клуб» (МБДОУ № 54); «Коллекционирование» (МАОУ «Гимназия № 8»); «Акция» (МАДОУ № 117); различные форматы Телемостов (МБДОУ № 86, 74, 49, 107)).

В рамках проведения Вернисажа педагогического опыта гостям представили:

- Галерею результатов, продуктов деятельности шести муниципальных сетевых партнёрских проектов (заместители заведующего по ВМР МБДОУ № 3, 7, 16, 19, 25, 26, 37, 48, 53, 58, 63, 71, 72, 85, 93, 94, 103, 110, 116),
- Панораму лучших практик организации развивающей предметно-пространственной среды (МБДОУ № 16, 58, 67, 70, 101, 103, 116),
- Салон Творческих мастерских педагогов (МБДОУ № 31, 53, 92, 101, 116, 117 (3)),
- Коллекцию мастер-классов победителей и призёров муниципального конкурса «Воспитатель года» (МБДОУ № 19, 53, 54, 67, 71, 82, 103).

Программа стажировочной сессии позволила слушателям активно участвовать в планировании собственного образовательного маршрута, участвовать в стажерских и экспертных пробах, в разработке и презентации групповых проектов, рефлексии как собственного участия, так и представленного опыта.

Опыт реализации ФГОС ДО в системе образования Ангарского городского округа получил положительную оценку на региональном уровне и признан положительным.

Конкурсы профессионального мастерства являются механизмом профессионального развития педагогов ДООУ и условием повышения квалификации работников образования. В дошкольном образовании выстроена система работы по данному направлению, которая позволяет использовать конкурсы как:

- мониторинг профессиональных затруднений,
- ресурс для формирования банка эффективного опыта, для его дальнейшего использования в целях повышения профессиональной компетентности других педагогов.

Мероприятия выявили ряд проблем связанных с организацией детской деятельности в дошкольных учреждениях. Наиболее острая из них - организация конструктивной деятельности дошкольников. Эта проблема связана как с материально-техническим обеспечением организации данного вида деятельности, так и с его методическим сопровождением. В мае 2017 года 27 педагогов прошли курсы повышения по данной теме. В перспективе планируется: продолжить проведение семинаров-практикумов для педагогов ДООУ; мастерских отработки навыков педагогов с различными видами конструкторов.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Структура сети, динамика ее изменений

В системе общего образования Ангарского городского округа 37 муниципальных общеобразовательных организаций, из которых:

1 учреждение – образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад»);

33 учреждения – дневные общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования (в том числе, две общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»), две гимназии (МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8»), два лицея (МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2»));

2 учреждения – дневные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования (МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 22»);

1 учреждение – открытая (сменная) общеобразовательная школа (МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»).

Из 37 общеобразовательных организации три являются учреждениями, расположенными в сельской местности (МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Мегетская СОШ»), четыре – малокомплектными школами (МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 22»).

В 2016 году реорганизовано МБОУ «ООШ № 22» путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 5.

В 2016-2017 учебном году в 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования: МБОУ «НШДС», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 22», МБОУ «ССОШ», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8» с общим охватом 1 263 ребенка.

В 2016-2017 учебном году услугами общего образования охвачены 26 351 обучающихся, что на 756 детей больше, чем в аналогичном периоде предыдущего учебного года. С 2013-2014 года наблюдается положительная динамика общей

численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Причина: рост численности детей, пришедших в 1-й класс (так, в 2013-2014 учебном году количество первоклассников составило 2589 человек, в 2014-2015 учебном году - 2876, в 2015-2016 учебном году – 3049, в 2016-2017 учебном году – 3212 (больше на 163 человека)), а также миграция населения.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, культурных центров, кружков, занятий туризмом.

Между тем, в настоящее время в Ангарском городском округе в большинстве школ образовательный процесс организован в две смены. В 2016-2017 учебном году в две смены работали 20 дневных общеобразовательных учреждений, что составило 55,6 %. Во второй смене обучались 4 056 школьников, доля от общего контингента - 15,6 % (в 2014-2015 учебном году – 18,3%, в 2015-2016 учебном году – 16,8 %).

В 2016 году в Ангарском городском округе проводились мероприятия по оптимизации загруженности и эффективному использованию помещений в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций с целью увеличения доли обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности и переводу школьников 1-4 и 10-11 классов на обучение в первую смену. В результате проведенной работы в 2016-2017 учебном году в Ангарском городском округе доля общеобразовательных организаций с двухсменным режимом сократилась на 11,1 %. При увеличении общей численности обучающихся в муниципальных дневных общеобразовательных организациях на 756 человек, доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, сократилась на 1,2 %.

Учебный год	Кол-во дневных МОУ с двухсменным режимом	Общее кол-во дневных МОУ	Общее число обуч-ся в дневных МОУ	Доля дневных МОУ с двухсменным режимом	Число обуч-ся в дневных МОУ во 2 смене	Доля обуч-ся дневных МОУ, занимающихся во 2 смене
2015-2016	24	36	25 319	66,7 %	4 254	16,8 %
2016-2017	20	36	26 075	55,6 %	4 056	15,6 %

Управлением образования администрации Ангарского городского округа проведен анализ существующих условий обучения, а именно мощность общеобразовательных учреждений и возможность перевода обучающихся уровня начального общего образования в одну смену и оптимизации загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений). Мероприятия по повышению эффективности использования имеющихся в общеобразовательных учреждениях площадей, проведенные в 2014-2016 годах, позволили сократить долю обучающихся с двухсменным режимом на 2,7 %. Вместе с тем, в разрезе уровней обучения сменность выглядит следующим образом:

уровень начального общего образования – 27,1 % обучающихся от числа обучающихся уровня начального общего образования обучается во 2 смену;

уровень основного общего образования – 7,5 % обучающихся от числа обучающихся уровня основного общего образования обучается во 2 смену;

уровень среднего общего образования – 100 % школьников обучаются в 1 смену.

Таким образом, при сопоставлении целевых показателей региональной программы Иркутской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Иркутской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными

условиями обучения» на 2016-2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 17.02.2016 № 71-рп, выявлены как положительные, так и негативные тенденции.

Так, по целевому показателю «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся Ангарского городского округа» показатели Ангарского городского округа превышают целевой показатель Иркутской области в 2016 году на 6,8 % (всего обучающихся), на 25,3 % на уровне основного общего образования, на 2,9 % на уровне среднего общего образования. Вместе с тем, на уровне начального общего образования удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в 2016 году ниже планируемого показателя на 7 % (Ангарский городской округ – 72,9 %, Иркутская область – 79,9 %). В связи с увеличением количества обучающихся в общем и в начальной школе в частности достичь к 2017-2018 учебному году показателя по обучению в первую смену 84,9 % обучающихся начальных классов без увеличения количества мест за счет строительства новых зданий общеобразовательных организаций весьма проблематично. Задачей следующего учебного года является увеличение доли детей 1-4 классов, обучающихся в первую смену.

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с реализацией направлений:

Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2016-2017 учебном году в Ангарском городском округе 63,1 % (16 604 чел.) школьников обучается по федеральным стандартам, 100 % учащихся 1-6 классов муниципалитета обучаются по ФГОС в штатном режиме.

В условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2016-2017 учебном году актуальными для методического сопровождения стали вопросы преемственности ФГОС начального общего образования и основного общего образования, а также введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с/о. ФГОС НОО.

В течение 2016-2017 учебного года 135 (34,6 %) педагогов начальных классов повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации. В целом, доля педагогов начального общего образования, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС, составляет 100 %.

В 2016-2017 учебном году методическое сопровождение педагогов уровня начального общего образования осуществлялось в режиме муниципального педагогического марафона «Грани педагогического мастерства. ФГОС НОО: от качества условий реализации к качеству результата» в режиме системно действующих семинаров. В конкурсах муниципального педагогического марафона приняли участие 279 педагогических работников. Победителями и призёрами муниципального конкурса Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации» стали 24 педагога начальной школы. Победителями и призерами регионального конкурса основных образовательных программ начального общего образования «Путь к успеху» стали МБОУ «СОШ № 6» (заместитель директора Жаркова В.В.) и МБОУ «НШДС № 1» (заместитель директора Мамбергер О.В.).

ФГОС ОВЗ

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 № 306-мр разработан Муниципальный план (дорожная карта) по введению специальных стандартов. Были организованы курсы повышения квалификации в области инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ (в соответствии с ФГОС ОВЗ). Курсы прошли 70 педагогов начальных классов средних

общеобразовательных школ в 2016 году. Почти 89% учителей-логопедов и дефектологов ДОУ и СОШ прошли курсовую подготовку и онлайн-семинар по инклюзивному образованию (г. Санкт-Петербург) и по логопедическому сопровождению детей дошкольного и школьного возраста в условиях введения ФГОС ОВЗ. При этом курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС О у/о пройдены недостаточным количеством педагогов (менее 25 % от числа педагогов, работающих с детьми ОВЗ (показатель определен муниципальным заданием)) 9 из 20 общеобразовательных организаций, реализующих в 2016-2017 учебном году адаптированные общеобразовательные программы. Эта задача остается важной и актуальной на следующий год.

На базе МБОУ «СОШ № 11» была организована Открытая методическая площадка по введению ФГОС ОВЗ, в рамках деятельности которой был проведен мастер-класс «Разработка СИПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ» для педагогов и заместителей директоров.

За 2016-2017 учебный год проведено на муниципальном уровне 49 методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ: свой эффективный опыт был представлен педагогами МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25».

Проведена муниципальная научно-практическая конференция по теме: «Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях АГО в условиях введения ФГОС ОВЗ». На конференции присутствовало 85 специалистов коррекционно-развивающего обучения образовательных учреждений Ангарского городского округа, реализующих наряду с общеобразовательной программой специальное инклюзивное образование детей с ОВЗ. В течение учебного года организовано и проведено 3 конкурсных мероприятия для детей с ОВЗ. В конкурсах приняло участие всего 108 детей. Мероприятия были организованы на базах МБДОУ № 81, МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 6». Это - Муниципальный конкурс инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо, что такое плохо?» (44 участника), Спортивный конкурс «Папа, мама, я – мы команда, мы семья» (20 участников) и Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» (44 участника).

Существуют проблемы реализации ФГОС ОВЗ. Это отсутствие или недостаточная специальная подготовка у учителей начальных классов, недостаточное количество специалистов сопровождения в образовательных организациях.

Поэтому важной задачей является обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (сотрудничество с учреждениями дополнительного и высшего профессионального образования, организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Следующая задача вытекает из изменения требований к службе сопровождения образовательных организаций. Меняется подход к сопровождению ребенка с ОВЗ, происходит комплексная оценка особенностей развития ребенка и принимаются согласованные решения по созданию и реализации специальных образовательных условий. Создается единая программа, в которой каждый специалист реализует свой блок.

Отсюда вытекает задача по развитию и методической поддержке служб психолого-педагогического сопровождения во всех образовательных организациях Ангарского городского округа.

ФГОС ООО

В 2016-2017 учебном году по ФГОС ООО в штатном режиме обучались школьники 5-6 классов. Кроме того, продолжилась реализация ФГОС основного общего образования в 7-8-х классах в опережающем режиме на базе пяти школ – региональных пилотных площадок.

В учебном году наиболее действенной в работе ММС по введению ФГОС ООО на муниципальном уровне стала организация методической работы через муниципальные методические объединения в сетевом взаимодействии с использованием технологии

педагогического сотрудничества: совместного проектирования, моделирования и конструирования урочной и внеурочной деятельности, создание рабочих программ, рассмотрение предметных концепций. Для всех учителей внутри муниципальных методических объединений были организованы мероприятия, целью которых была отработка практической реализации ФГОС ООО. Развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС ООО способствовали стажировочные площадки на базе образовательных организаций – региональных площадок опережающего введения ФГОС ООО – «МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8».

С 2016 года участниками регионального проекта «Мобильная сеть» по направлениям единичных проектов стали:

МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1» и МАОУ «Гимназия № 8» - проект «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП ООО»,

МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 24» - проект «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие реализации ООП ООО».

Методическая разработка образовательной игры «Путешествие по Древней Руси» МБОУ «СОШ № 11» заняла 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». МАОУ «Гимназия № 8» разработан индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В МБОУ «Гимназия № 1» проведен педагогический эксперимент «Индивидуальный образовательный маршрут как форма индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО». Образовательные события «Мой Ангарск – моя школа» и общешкольный проект «Мир, в котором я живу» прошли в МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 24», модель мобильного расписания на учебный год, обеспечивающего возможность интеграции урочной и внеурочной деятельности, разработана в МБОУ «СОШ № 7».

С целью снятия профессиональных затруднений в течение учебного года были организованы курсы повышения квалификации для 696 педагогических и руководящих работников (21,7% от общего числа педагогов).

Остаются актуальными вопросы подготовки итогового индивидуального проекта как новой формы государственной итоговой аттестации, механизм организации и критерии оценивания индивидуальных образовательных проектов.

ФГОС СОО

Введение ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к его введению и комплексность всех видов сопровождения. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г № 86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» определены образовательные организации, пилотные площадки опережающего введения ФГОС СОО в 2016-2017 учебном году. Реализацию ФГОС среднего общего образования продолжили 3 общеобразовательных организации Ангарского городского округа: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Меgetская СОШ», МАОУ «Ангарский лицей № 1». Работа по введению ФГОС СОО в пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО – организованный процесс, который осуществлялся в соответствии с утверждённой «дорожной картой».

В 2016-2017 учебном году проведен самоанализ эффективности подготовки пилотных площадок к введению ФГОС СОО. Анализ представленных материалов позволил определить эффективность работы пилотных площадок по 3 основным критериям:

нормативно-правовое и организационное обеспечение управления введения ФГОС СОО;

научно - методическое сопровождение организации введения ФГОС СОО;

кадровое обеспечение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

При анализе уровня эффективности работы ОУ по подготовке к введению ФГОС СОО был проведён мониторинг сайтов по вкладке «ФГОС», проанализирована карта самоанализа по эффективному введению ФГОС СОО.

Основная образовательная программа СОО во всех трех учреждениях находится в стадии разработки.

ФГОС предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности является одной из основных задач «МБОУ «СОШ № 10, Мегетская СОШ, Ангарский лицей № 1». Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях введения ФГОС СОО организована во всех ОО, пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и предполагает реализацию ООП СОО через изучение учащимися предметов учебного плана на базовом и углублённом уровнях. В «МБОУ «СОШ № 10» и МАОУ «Ангарский лицей № 1» разработаны модели профильного обучения и учебный план в условиях введения и реализации ФГОС СОО. В представленных моделях учитываются потребности учащихся.

Самоанализ эффективности подготовки к введению ФГОС СОО показал, что существуют следующие проблемы – отсутствие курсовой подготовки по ФГОС СОО, не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС СОО: в МБОУ «СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов» из 30 педагогов - прошли 4. Кроме этого, необходимо создать психолого-педагогические условия для проектирования образовательной траектории обучающихся. Спланировать методическое сопровождение по теме «Индивидуальный учебный план как средство самоопределения учащихся старших классов».

Развитие системы оценки качества общего образования

Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Основные процедуры оценки качества образования включают в себя:

- 1) международные оценочные процедуры;
- 2) на федеральном уровне – государственная итоговая аттестация, национальные исследования качества образования; всероссийские проверочные работы; исследование профессиональных компетенций учителей, исследование качества дошкольного образования;
- 3) региональные мониторинги.

Федеральные оценочные процедуры

Государственная итоговая аттестация

В 2016-2017 учебном году количество выпускников 11(12)-х классов составило 1 142 человека. В 2017 году в Ангарском городском округе к государственной итоговой аттестации уровня среднего общего образования допущено 1 133 обучающихся общеобразовательных учреждений, что составляет 99,2 % от общего числа обучающихся на конец учебного года. Данный показатель имеет тенденцию к снижению (в 2016 году - 99,3 %). Не допущено к государственной итоговой аттестации 9 выпускников текущего года.

Результаты ЕГЭ 2017 года:

	Средний балл		Не преодолели минимальный порог, %		Количество 100-балльников	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	66,8	65,5	0	0,1	5	3
Математика (базовый уровень)	4,09	4,3	1,6	0,4		
Математика (профильный уровень)	44,1	43	6,5	14,7	3	2
Обществознание	47,2	48,5	23	20,7		
Литература	46,9	52,6	5,8	2,2		
География	58,2	57,1	0	0		
Биология	49,6	45,4	17,8	22,4		
История	42,3	48	18,1	9,6		
Информатика	44,8	47,2	13,1	15,6	1	1
Английский язык	61,4	63,4	0	3,2		
Физика	45,8	46,5	2,9	6,3		
Химия	44,3	42	6,5	19,4		

Процент выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в 2017 году в сравнении с областными показателями.

Предмет	2016 год		2017 год	
	Иркутская область	Ангарский городской округ	Иркутская область	Ангарский городской округ
Русский язык	99,57	100	99,43	99,9
Математика (п)	89,83	93,5	86,2	85,3
Математика (б)	95,65	98,4	96,27	99,6
Биология	75,32	82,2	72,95	77,6
История	79,04	80,9	87,13	90,4
Информатика	83,79	86,9	84,86	84,4
Английский язык	97,65	100	96,64	96,8
Немецкий язык	100	100	90,91	100
Физика	92,78	97,1	93,71	93,7
Обществознание	73,15	77	76,65	79,3
Химия	74,77	75,5	73,42	80,6
Литература	95,51	94,2	96,1	97,8
География	90,63	100	93,91	100

Средний тестовый балл по предметам в сравнении с региональными показателями:

Предметы	2016 год		2017 год	
	Иркутская область	Ангарский городской округ	Иркутская область	Ангарский городской округ
Математика профильная	47,03	44,1	46,82	43
Русский язык	66,25	66,8	66,81	65,5
Биология	48,11	49,6	45,75	45,4
История	43,58	42,3	46,8	48
Информатика	53,22	44,8	54,85	47,2

Английский язык	65,03	61,4	63,19	63,4
Немецкий язык	69,35	55	65	90
Физика	43,03	45,8	48,94	46,5
Обществознание	48,41	47,2	49,15	48,5
Химия	47,1	44,3	47,7	42
Литература	53,3	46,9	55,99	52,6
География	51,42	58,2	53,41	57,1
Математика базовая	4,09	4	4,21	4,3

По всем предметам ЕГЭ, кроме информатики, физики и математики профильного уровня, процент выпускников общеобразовательных организаций Ангарского городского округа, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, выше среднеобластных показателей. Наблюдается уменьшение доли участников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по математике базового уровня, обществознанию, литературе и истории в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты ЕГЭ 2017 года показывают рост числа участников сдавших ЕГЭ на высокий тестовый балл (более 80 баллов). Количество участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более, в Ангарском городском округе больше, чем в среднем по региону по всем предметам, кроме биологии.

Вместе с тем, в сравнении с региональными показателями средний тестовый балл по городу:

выше по предметам: история, английский язык, немецкий язык, география;

соответствует по предмету: математика базовая;

ниже по предметам: математика профильная, обществознание, информатика, химия, литература, русский язык, биология, физика.

Количество 100-балльных работ уменьшилось в сравнении с результатами ЕГЭ 2016 года с 9 до 6. Вместе с тем, количество выпускников, получивших максимальное количество баллов ЕГЭ, находится примерно на том же уровне – 7 выпускников в 2016 году, 6 выпускников в 2017 году.

Максимальное количество баллов на едином государственном экзамене по русскому языку получили Шишкина Дарья (МБОУ «Гимназия № 1»), Ахметова Валерия (МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К.Янгеля») и Иванова Елизавета (МАОУ «Ангарский лицей № 1»);

по математике профильного уровня - Суворов Дмитрий, МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» и Северин Андрей, МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К.Янгеля»;

по информатике - выпускник МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Полетанский Виктор.

Количество выпускников текущего года, не прошедших государственную итоговую аттестацию, - 6 человек, что составляет 0,5 % от общего количества выпускников общеобразовательных организаций Ангарского городского округа. 5 выпускников примут участие в сентябрьском этапе проведения государственной итоговой аттестации.

Лучшие результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении с областными показателями по 2 обязательным предметам показали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения:

по русскому языку:

Общеобразовательные учреждения	2016 год	Общеобразовательные учреждения	2017 год
МБОУ	81,8	МБОУ «СОШ с углубленным	82,4

«Гимназия № 1»		изучением английского языка № 27»	
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	81,3	МБОУ «Гимназия № 1»	78,9
МАОУ «Ангарский лицей № 1»	80	МАОУ «Ангарский лицей № 1»	78,3
МАОУ «Гимназия № 8»	75,8	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	78,3
МАОУ «Ангарский лицей № 2»	75,7	МБОУ «МСОШ»	77,9
МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»	75,2	МАОУ «Гимназия № 8»	74,4
МБОУ «СОШ № 17»	74	МАОУ «Ангарский лицей № 2»	74,3
МБОУ «СОШ № 9»	73,6	МБОУ «СОШ № 15	72,1
МБОУ «СОШ № 15»	73,6	МБОУ «СОШ № 9»	67,3
МБОУ «СОШ № 31»	73,5	МБОУ «СОШ № 20»	65,8
МБОУ «СОШ № 14»	73,1	МБОУ «СОШ № 7»	65,22
МБОУ «МСОШ	71,2	МБОУ «СОШ № 40»	64,9

по математике:

Общеобразовательные учреждения	2016 год	Общеобразовательные учреждения	2017 год
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	65,9	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	69,9
МБОУ «СОШ № 17»	61,5	МАОУ «Ангарский лицей № 2»	68,8
МАОУ «Ангарский лицей № 2»	59,7	МАОУ «Ангарский лицей № 1»	62,4
МАОУ «Ангарский лицей № 1»	59,2	МБОУ «Гимназия № 8»	56,5
МБОУ «Гимназия № 8»	56,1	МБОУ «Гимназия № 1»	55,8
МБОУ «СОШ № 36	49,1	МБОУ «ССОШ»	51,5
МБОУ «СОШ № 14»	47,5	МБОУ «СОШ № 15»	50,1

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «ССОШ», МАОУ «Ангарский лицей № 2» все выпускники (100 %) сдали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 2 255 выпускников 9-х классов Ангарского городского округа. Успешно завершили освоение образовательной программы основного общего образования 2 053 участника.

Участники ГИА сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору. Наибольшее количество участников выбрали экзамен по обществознанию – 62 % участников, следующие места по популярности занимают – биология (36 %), информатика (32 %) и география (25 %).

Результаты основного периода ГИА:

предмет	кол-во	5	4	3	2	Ангарск		Иркутская обл.	
						успев-ть	качество	успев-ть	качество
Английский язык	147	65	46	32	3	97,3	75,5	94,25	72,63
Немецкий язык	4	2	0	2	0	100	50	100	78,1
Русский язык	2205	515	743	857	90	95,9	57,1	94,5	52,93

История	95	2	28	39	26	72,6	31,6	74,4	30,81
Биология	787	11	183	531	62	92,1	24,7	92,6	31,87
Физика	341	37	116	151	37	89,6	45,6	91,2	42,78
Литература	65	18	24	19	4	93,8	64,6	86,8	57,7
Информатика и ИКТ	717	176	299	209	33	95,4	66,2	93,54	57,61
Физика	14	0	4	7	3	78,6	28,6	85,38	37,82
Математика	2208	278	732	631	567	68,7	38,2	75,4	45,79
Обществознание	1092	11	305	591	185	83,1	28,9	85,45	35,87
Химия	307	81	119	92	14	95,1	65,1	91,16	60,28
География	418	34	144	148	92	78	42,6	81,72	43,46

Результаты экзаменов по Ангарскому городскому округу:

- минимальный порог по русскому языку преодолели 97 % экзаменуемых, по математике – 93 % выпускников;

- обученность по Ангарскому городскому округу:

выше в сравнении со средними показателями Иркутской области по 5 предметам: английский язык, русский язык, литература, информатика, химия;

ниже по 7 предметам: немецкому языку, истории, биологии, физике, математике, обществознанию, географии.

- качество обученности по Ангарскому городскому округу:

выше по 7 предметам: английский язык, русский язык, литература, информатика, химия, история, физика;

ниже по 5 предметам: немецкому языку, биологии, математике, обществознанию, географии.

- максимальное количество баллов набрали: по русскому языку – 36 ребят ангарских школ (по области таких выпускников 307), по информатике и ИКТ – 13 ребят (по области - 107), иностранным языкам – 1 (по области - 11).

По Ангарскому городскому округу в сравнении с 2016 годом лучше сданы такие предметы, как английский язык, русский язык, литература, информатика и ИКТ, химия.

За период государственной итоговой аттестации в 2017 году не сдали сразу четыре предмета - 35 чел., три из четырех предметов – 68 чел., два предмета - 4 чел., один предмет – 95 чел.

Таким образом, 202 выпускника на сегодняшний день не получили аттестат об основном общем образовании и будут пересдавать экзамены в сентябре 2017 года (с 5 сентября по 25 сентября):

- математику – 153;
- обществознание – 103;
- русский язык – 63;
- биологию – 39;
- географию – 37;
- информатику – 21;
- физику – 4;
- историю – 4;
- литературу – 4;
- химию – 3;
- английский язык – 2.

Национальные исследования качества образования (НИКО)

Главная цель проведения НИКО – определение наиболее острых проблем преподавания учебных предметов.

В 2016-2017 учебном году состоялось исследование НИКО по ОБЖ в 6 классах Иркутской области. Выборку образовательных организаций определял федеральный оператор. Из организаций Ангарского городского округа участие в НИКО по ОБЖ приняли обучающихся 6-х классов МАОУ «СОШ № 27».

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Проведение проверочных работ дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у учащихся для проведения последующей методической работы, чтобы выявлять проблемы не по завершении школы, а после каждого года обучения и точно работать со школьниками на следующем уровне обучения, вовремя диагностируя педагогическую защищенность и принимая соответствующие решения. Единые контрольно-измерительные материалы разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. При этом задания не содержат части с выбором вариантов ответов.

Общеобразовательные организации Ангарского городского округа приняли участие в ВПР:

4 классы – по русскому языку, математике и окружающему миру,

5 классы – по русскому языку, математике, биологии и истории,

10-11 классы – по географии, биологии, истории, химии и физике.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Кол-во ОО	Обученность		Качество обученности	
			ИО	АГО	ИО	АГО
4 классы						
Русский язык	2405	35	93	94	69	72
Математика	2403	35	95	96	69	71
Окружающий мир	2396	35	97	98	71	73
5 классы						
Русский язык	2113		74,7	69,9	35,5	31,3
Математика	2116		82,1	81,3	48,8	49,4
История	1123		85,1	77,6	49,8	42,3
Биология	360	10	89,8	65	40,9	35
10-11 классы						
География	223	9				
Биология	101	6				
История	131	7				
Физика	284	9				
Химия	220	6				

Анализируя данные, можно констатировать следующее:

В 4-х классах по всем предметам ВПР и показатели обученности, и показатели качества выше среднеобластных показателей. Позитивным изменениям результатов ВПР на уровне начального общего образования в сравнении с прошлым учебным годом способствовала целенаправленная методическая работа с учителями начальной школы, проводимая в 2016-2017 учебном году. В течение учебного года осуществлялось методическое взаимодействие с педагогами начального общего образования по теме «ВПР: Результаты освоения ООП НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Данный опыт был представлен на коллегии Управления образования «О мерах, направленных на повышение качества образования в Ангарском городском округе».

В 5-х классах показатели обученности ниже среднеобластных значений по всем предметам ВПР, показатели качества выше только по математике. Особое внимание должен привлечь тот факт, что те же ученики, выполняя в прошлом году ВПР в 4 классе по математике и русскому языку, показали значительно лучшие результаты. Очевидно, не все педагоги ознакомились с аналитическими материалами по результатам проведения ВПР в 2016 году, учли допущенные ошибки, воспользовались предложенными рекомендациями и скорректировали работу.

Поэтому, результаты ВПР должны быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предмета в школе. Учителям и методическим объединениям следует, учитывая выявленные пробелы и проблемные зоны, скорректировать свою работу для более успешного достижения результатов.

Участие муниципальной системы образования в федеральных конкурсах

В рейтинг ТОП-500 лучших образовательных организаций, который ежегодно составляет Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ, вошли общеобразовательные организации Ангарского городского округа:

МАОУ «Ангарский лицей № 2» – ТОП общеобразовательных организаций по химико-биологическому профилю;

МБОУ «СОШ № 10» – ТОП общеобразовательных организаций по математическому профилю.

Эти школы продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2015-2016 учебном году.

В 2016 году во всероссийском конкурсе «100 лучших школ России», организованном при участии и поддержке Государственной Думы, Совета Федерации, Международной академии качества и маркетинга, лауреатами стали МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 15».

Лауреатами-победителями всероссийской выставки образовательных учреждений 2016/2017 названы следующие учреждения:

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 29;

МБДОУ детский сад комбинированного вида №43;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;

МБОУ «Гимназия №1».

Победителем-лауреатом открытого Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, организованным Агентством по современному образованию и науке и Управлением системы качества образования стало МБОУ «СОШ № 40». Всего в конкурсе приняло участие более 8 тысяч образовательных учреждений России. В этом конкурсе приняли участие школы № 32, 40, гимназия № 8 и все они вошли в список 678 лауреатов.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 57 стало победителем конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), организованный Министерством образования и науки Российской Федерации, в номинации Лучшая модель работы с родителями (законными представителями) детей раннего дошкольного возраста.

В 2016 году названы лауреаты всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лидер в области духовно-

нравственного и патриотического воспитания» - МБОУ «СОШ № 37»; в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация» - МБОУ «СОШ № 39»; в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования» - МБОУ «Гимназия № 1». Конкурс проводится Невской Образовательной Ассамблеей совместно с Центром непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербурге среди образовательных организаций РФ, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, направлен на повышение качества отечественного образования, развитие инновационной деятельности и новых информационных технологий.

В апреле 2017 году команда МБОУ «СОШ № 37» (директор О.А. Желтоногова, руководитель команды М.В. Петухова) принимала участие во всероссийском молодежном спортивно-образовательном слете «МЫ ПАТРИОТЫ - РОССИИ» в ВДЦ «Орленок» и городе воинской славы Туапсе. Команда признана победителем конкурсной программы Всероссийского молодежного спортивно-образовательного слета «МЫ – ПАТРИОТЫ РОССИИ!», награждена Кубком и Почетным дипломом. В слете приняло участие более 200 представителей 15 регионов России.

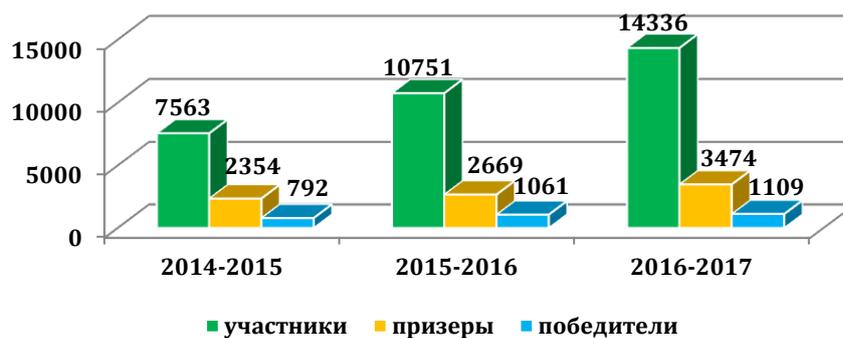
В августе 2016 года проект «Разработка интерактивных заданий для формирования УУД» творческого коллектива педагогов «Ассоциации «СО-действие» под руководством Овчинниковой Ольги Ивановны, учителя ИЗО и МХК МБОУ «СОШ № 37», и Николаевой Татьяны Васильевны, методиста МБУ ДПО ЦОРО, стал лауреатом (3 место) во Всероссийском конкурсе сетевых образовательных проектов творческих коллективов педагогических работников образовательных организаций.

В сентябре 2016 года во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет, приняли участие 11 общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа. Победителем конкурса «Активный пользователь», объявленного ООО «КреоГраф» в группах «Детки в сетке» в социальных сетях Vk и Facebook, стала МБОУ «СОШ № 5» (куратор Наталья Григорьевна Швайко).

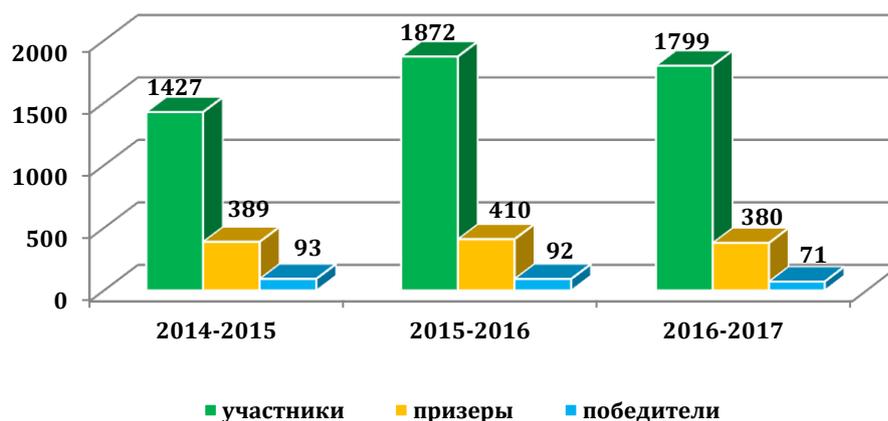
9 школ города Ангарска приняли участие во Всероссийской Акции «Экологический урок «Сделаем вместе!» при поддержке партии «Единая Россия», в рамках которой были проведены экологические уроки «Свобода от отходов», конкурс эколидеров и экоплакатов. По результатам Акции МБОУ «СОШ № 5» стала номинантом регионального этапа «Лучшее ОУ – участник акции» и победителем федерального этапа конкурса «Эколидер». МБОУ «СОШ № 40» - номинант регионального этапа конкурса «Эколидер», МБОУ «СОШ № 17» - номинант регионального этапа конкурса «Экоплакат».

Развитие системы поддержки талантливых детей

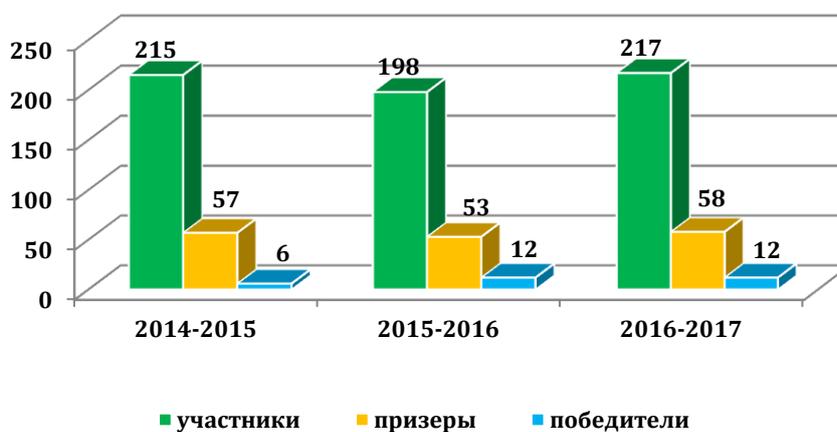
Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно с 1 сентября по 30 апреля. В школьном этапе ВсОШ 2016-2017 учебного года приняли участие 14 336 учеников, из которых 1 109 человек стали победителями, 3 474 человек - призерами.



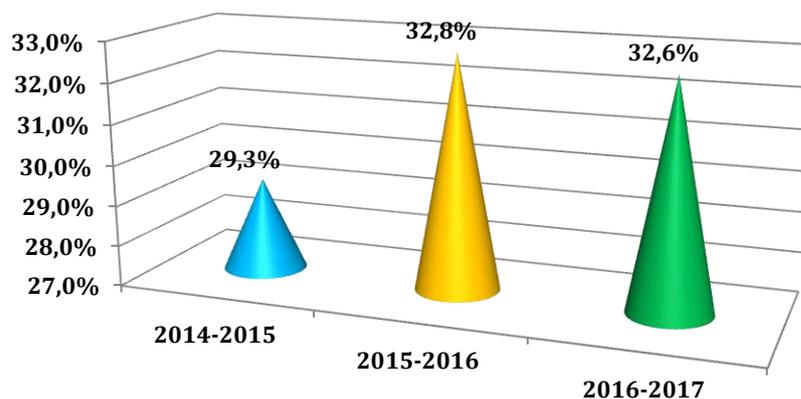
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1 799 школьников, среди них стали победителями 71 человек, призерами - 380.



В 2016-2017 году на региональный этап ВсОШ прошли 241 учащихся Ангарского городского округа. Приняли участие 217 учащихся, среди них победителей – 12, призёров – 58.



Эффективность участия ангарских школьников в региональном этапе олимпиады остается на уровне прошлого года.



По результатам отбора участников регионального этапа рейтинг предметов выстроился следующим образом:

- I ОБЖ (25 человек)
- II химия (21 человек)
- III русский язык (19 человек)
- IV МХК (18 человек)
- V математика (17 человек)
- VI биология (16 человек)
- VII английский язык (16 человек)
- VIII французский язык (13 человек)
- IX информатика (10 человек)
- X немецкий язык (10 человек)
- XI экология (7 человек)
- XII география (7 человек)
- XIII физическая культура (7 человек)
- XIV литература (6 человек)
- XV экономика (6 человек)
- XVI физика (4 человека)
- XVII технология (4 человека)
- XVIII обществознание (4 человека)
- XIX право (2 человека)
- XX история (1 человек)
- XXI астрономия (0 человек).

В 2016-2017 году на заключительный этап ВсОШ прошли 16 ангарских школьников:

по ОБЖ – 6 обучающихся из МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 39», МАОУ «Ангарский лицей № 1»;

по химии – 3 обучающихся из МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2»;

по немецкому языку – 1 обучающийся из МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27»;

по географии – 2 обучающихся из МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27», МАОУ «Ангарский лицей № 2»;

по информатике и ИКТ – 1 обучающийся из МБОУ «СОШ № 10»;

по МХК – 2 обучающихся из МБОУ «Гимназия № 1»;

по технологии – 1 обучающийся из МБОУ «Гимназия № 1».

Эффективность участия школьников Ангарского городского округа в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году составила 33%. Динамика представлена в данной диаграмме:



В 2016-2017 учебном году звание призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников завоевали 5 участников от Ангарского городского округа:

Быков Никита, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 10» - призёр по информатике и ИКТ, учитель Трифонова Ольга Юрьевна;

Балдакова Татьяна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 5» - призёр по ОБЖ, учитель Петруня Юлия Михайловна;

Бричагина Валерия, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 39» - призёр по ОБЖ, учитель Божидомова Елена Александровна;

Чемезов Данил, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 39» - призёр по ОБЖ, учитель Божидомова Елена Александровна;

Амелина Алена, ученица 9 класса МАОУ «Ангарский лицей № 1» - призёр по ОБЖ, учитель Горохова Марина Геннадьевна.

Наиболее результативно выступают на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по предметам учащиеся МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «Ангарский лицей № 1».

Ежегодно обучающихся Ангарского городского округа принимают активное участие в муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях и иных видах интеллектуальной, спортивной и художественно-творческой деятельности. В 2016-2017 году в муниципальных мероприятиях приняли участие 2 798 обучающихся, в мероприятиях регионального уровня – 1 490, во всероссийских конкурсах – 472, в международных конкурсах – 178 школьников (по данным образовательных организаций).

С целью формирования и развития компетенций учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на базе образовательных учреждений ежегодно проводятся научно-практические конференции «Ломоносовские чтения» регионального уровня (МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля») для 8-11 классов, «Ломоносовские чтения. Юниор» (МБОУ «Гимназия № 1») для 5-8 классов, «Диалог культур» регионального уровня (МАОУ «Гимназия № 8» для 8-11 классов), «Юный исследователь» для 1-4 классов (МБОУ «СОШ № 36»), «Планета Интеллект» регионального уровня (МАОУ «Ангарский лицей № 1») для 9 -11 классов, НПК правовой направленности «Фемида» регионального уровня (МБОУ «СОШ № 37») для 9-11 классов, НПК «Кирилла-Мефодиевские чтения» участниками которых в 2016-2017 учебном году стали 979 обучающихся.

Для сопровождения творчески одаренных детей организована работа в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в области культурно-эстетического образования и просвещения»: творческие центры, культурологические школы на базе СОШ № 7, 11, 15, 17, 32,37, ССОШ, МСОШ, Гимназии № 8.

В общей сложности в 2016-2017 учебном году для обучающихся из 68 дошкольных образовательных учреждений и 37 общеобразовательных учреждений были проведены 50 образовательных событий, это - муниципальные олимпиады, конференции, интеллектуальные игры и викторины, творческие конкурсы, фестивали и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, к спортивной и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений и успешную социализацию детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями.

Традиционно в конце сентября – начале ноября проводится муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года». В сентябре 2016 года в конкурсе приняли участие 29 старшеклассников общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа. Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года – 2016» стал Тимофеев А., обучающийся 10 класса МАОУ «Ангарский лицей № 1». Призером стала Горюнова Д. из МБОУ «Гимназия № 1».

Лауреатами конкурса стали: Балдакова Т. (МБОУ «СОШ № 5»), Степак А. (МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»), Жигалова О. (МБОУ «СОШ № 20»).

В областном конкурсе «Лучший ученик года – 2016», который проходил с 7 по 11 ноября, победителем стала Диана Горюнова (МБОУ «Гимназия № 1»). Антон Тимофеев (МАОУ «Ангарский лицей № 1») занял второе место.

В 2017 году 43 выпускника 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении». Эта медаль вручается выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием. Медаль получили выпускники таких школ, как 5, 10, 14, 19, 27, 30, 24, 32, 36, 37, гимназия 1, гимназия 8, лицей 1, лицей 2. Наибольшее количество медалистов в Ангарском лицее № 2 (12 человек) и в Ангарском лицее № 1 (8 человек).

Из 43 выпускников 18 награждены еще и региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении». Почетным знаком награждаются обучающиеся, получившие аттестаты с отличием как в 9 классе, так и в 11 классе. Региональную медаль получить сложнее, ею награждены выпускники школ №№ 5, 10, 14, 19, 27, 30, гимназия 1, гимназия 8, лицей 1, лицей 2. Таким образом, 18 из 43 выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений получили по 2 медали: федеральную и региональную.

Региональные золотые медали «За высокие достижения в обучении» были вручены нашим выпускникам на Губернаторском бале 20 июня 2017 года, а федеральные – мэром Ангарского городского округа 27 июня.

Во время процедуры вручения медалей были отмечены и педагоги, которые внесли свой вклад в достижение таких высоких результатов выпускниками. 16 учителей ангарских школ получили благодарность мэра Ангарского городского округа.

Раздел 4. Защита прав детей

4.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

По сведениям ОГАУЗ «Городская детская больница №1» о контингенте детей в районе обслуживания всего 783 ребёнка-инвалида в возрасте от 0 до 17 лет.

Не посещают образовательные учреждения 204 человека. Из них 144 дети - инвалиды дошкольного возраста.

Из 60 детей школьного возраста не обучаются 31 ребёнок - инвалид по состоянию здоровья (дети-инвалиды с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).

26 детей-инвалидов обучаются и воспитываются родителями на дому самостоятельно с получением компенсации.

В 2017 году дошкольных образовательных учреждениях Ангарского городского округа обучается 108 детей-инвалидов (в 2016 - 86).

По данным статистического отчёта на 01.09.2016 в общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа обучаются 239 детей-инвалидов из них:

- дети-инвалиды с нарушением зрения - 17;
- дети - инвалиды с нарушением слуха -11;
- дети - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата - 106;
- дети с нарушением интеллекта – 12;
- дети - инвалиды с соматическими заболеваниями - 93.

В общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа обучаются 211 детей с ОВЗ. На уровне начального общего образования - 108 чел., 101 на уровне основного общего образования, 2 чел. на уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2016 года в первые классы общеобразовательных учреждений пришли 3 212 учащихся, из них:

30 детей-инвалидов (инклюзивно обучаются - 18 человек, в классах для детей с ОВЗ – 12 человек),

39 детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивно обучаются - 24 человека (ЗПР – 21 человек, умственной отсталостью – 3 человека), в классах для детей с ОВЗ - 15 человек (13 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 ребенка с умственной отсталостью).

Территориальная доступность детей с особыми образовательными потребностями к предоставлению им образовательных услуг определяется наличием на территории Ангарского городского округа следующих образовательных учреждений:

Двух областных государственных образовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья:

государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специализированная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска»,

государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска».

В системе дошкольного образования имеются специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов:

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 9 (группы для детей с задержкой психического развития, нарушений опорно-двигательной системы). Группы компенсирующей направленности посещает 83 ребенка с ОВЗ, из них 27 детей-инвалидов.

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 81 (для детей с нарушением интеллекта - умственной отсталостью легкой степени). Группы компенсирующей направленности посещает 76 детей с ОВЗ, из них 11 детей-инвалидов.

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 105 (для детей с нарушениями зрения). Общее количество групп - 10, из них, 5 групп компенсирующей направленности:

- 4 группы - для детей слабовидящих, с амблиопией и косоглазием;

-1 группа – для детей с тяжелыми нарушениями речи. Посещают 65 детей с ОВЗ, из них 5 детей-инвалидов.

Кроме того, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях имеются 26 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи - посещают 412 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Ангарского городского округа функционируют три организации, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей часто и длительно болеющих, в том числе детей-инвалидов. Это детские сады № 35, 44, 72.

Созданы 29 групп оздоровительной направленности:

-для детей с туберкулезной интоксикацией (11 групп на 169 детей),

-для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (18 групп посещает 394 ребенка).

Случаев закрытия групп компенсирующей направленности, предназначенных для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группы общеразвивающей направленности - нет.

Напротив, в период 2013-2017 год в сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений открыты 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В форме инклюзивного обучения в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2016 - 2017 году получают образовательные услуги 39 детей - инвалидов.

Места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детям-инвалидам предоставляются в первоочередном порядке.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях (путем обучения в специальных (коррекционных) классах, группах).

В двух муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа (МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «Мегетская СОШ») организованы коррекционные классы для детей с умственной отсталостью.

В МБОУ «СОШ № 6» организованы классы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются и инклюзивно.

По данным ФСН № ОО-1 в 2016-2017 учебном году реализуются АООП в 20 общеобразовательных организациях:

	НОО	ООО	СОО
АОП:	93 чел.	82 чел.	11 чел.
с тяжелые нарушения речи	1	1	
с НОДА	11	9	10
с ЗПР	81	61	
для слабослышащих		1	1
Программа образования обучающихся с у / о	82 чел.		

Таким образом, образование обучающихся с ОВЗ на территории АГО организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность, что соответствует нормам ФЗ «Об образовании в РФ».

Вместе с тем, имеются и проблемы:

существует дефицит мест в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР,

необходимо развитие сети дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующей направленности по диагнозам: нарушение слуха, умеренная умственная отсталость, аллергодерматоз,

отсутствие на территории Ангарского городского округа специальных организаций для обучения детей с нарушением слуха, зрения и других категорий детей-инвалидов,

недостаточность условий в муниципальных общеобразовательных учреждениях для организации образовательного процесса в соответствии с потребностями ребенка. Создание специальных условий, даже для одной группы обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), требует привлечения серьезных финансовых средств. Кроме того, требуется сопровождение детей такими квалифицированными специалистами, как сурдопедагоги, дефектологи, педагоги-логопеды.

Целевым ориентиром на 2017-2018 учебный год станет создание групп временного дневного пребывания детей, других проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в первую очередь, от 0 до 3 лет.

Мероприятия обеспечения доступности объектов социальной сферы вошли в план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в Ангарском городском округе на 2016-2030 годы. Следует отметить, что в государственную программу Иркутской области «Доступная среда» в 2016 году вошла одна образовательная организация - МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36. В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36 в 2016 - 2017 году проводится комплексный капитальный ремонт на средства муниципального бюджета и субсидии из областного бюджета местному бюджету в сумме 2,000 тыс. рублей в целях софинансирования расходных обязательств Ангарского городского округа для создания в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36 условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности дошкольной образовательной организации) для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В рамках проведения капитального ремонта в 2016 году проведен ремонт крыльца с установкой пандуса в МБОУ «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» на сумму 382,7 тыс. руб.

В целях реализации мероприятий по формированию сети базовых образовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду, за счёт средств подпрограммы «Развитие инфраструктуры» на 2017-2019 годы муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2017-2019 годы, утверждённой постановлением администрации Ангарского городского

округа от 08.11.2016 №2439-па, в 2017 году планируется произвести ремонт крыльца с установкой пандуса в МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония». Планируется оснащение данного учреждения специальным, в том числе учебным, реабилитационным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательных организаций) для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования для детей с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание специальных стандартов направлено на описание требований к структуре адаптированной основной образовательной программы, результатам и условиям образования детей с ОВЗ. На муниципальном уровне проведена подготовительная работа к введению ФГОС ОВЗ.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 № 306-мр разработан Муниципальный план (дорожная карта) по введению специальных стандартов. Основные направления деятельности по обеспечению введения ФГОС ОВЗ. Определен состав рабочей группы по реализации Муниципального плана. Были организованы курсы повышения квалификации в области инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ (в соответствии с ФГОС ОВЗ). В 2016 году курсы прошли 70 педагогов начальных классов общеобразовательных учреждений. Почти 89 % учителей-логопедов и дефектологов ДОУ и СОШ прошли курсовую подготовку и онлайн-семинар по инклюзивному образованию (г. Санкт-Петербург) и по логопедическому сопровождению детей дошкольного и школьного возраста в условиях введения ФГОС ОВЗ.

Целью методического сопровождения в 2016-2017 учебной году стала организация методической работы, способствующей росту профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО в области инклюзивного образования детей с ОВЗ с целью достижения результатов, соответствующих ФГОС ОВЗ. Кроме того, в течение учебного года методическое сопровождение учителей коррекционно-развивающего обучения, учителей-логопедов и дефектологов проводилось через мастер-классы, семинары, круглые столы, конференцию по вопросам введения ФГОС ОВЗ, организуемые методистами МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

В рамках педагогических встреч в августе 2016 года были представлены планы-проекты муниципальных методических объединений педагогов коррекционно-развивающего обучения по подготовке к введению ФГОС ОВЗ. Вся работа в течение 2016-2017 учебного года выстраивалась в соответствии с этими планами.

Проблемно-творческой группой учителей-логопедов ДОУ разработана и прошла рецензирование адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагогами ДОУ разработаны программы по образовательным областям для различных категорий детей с ОВЗ. Эти программы рекомендованы к использованию на практике. Продолжалась работа сетевого партнерского проекта «Особый ребенок», в рамках деятельности которого проходили конкурсы педагогического мастерства для педагогов по направлениям реализации ФГОС ОВЗ, конкурсы для детей с ОВЗ. Организовывалась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс. В рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок» (СПП) прошли Дни открытых дверей в рамках Всероссийской декады инвалидов, были представлены эффективные практики педагогического опыта (открытые мероприятия) «Палитра методических идей». Проведен муниципальный конкурс инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо, что такое плохо?» и спортивный конкурс для детей с ОВЗ «Папа, мама, я – мы команда, мы семья».

По результатам деятельности СПП «Особый ребенок» разработаны: пакет нормативно – правовых документов, регламентирующий коррекционно-развивающий процесс в условиях введения ФГОС ОВЗ, конспекты открытых занятий и мероприятий с детьми с ОВЗ для педагогов, сценарии совместных праздников и мероприятий для детей с ОВЗ и родителей.

На базе МБОУ «СОШ № 11» была организована Открытая методическая площадка по введению ФГОС ОВЗ, в рамках деятельности которой был проведен мастер-класс «Разработка СИПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ» для педагогов и заместителей директоров.

За 2016-2017 учебный год проведено на муниципальном уровне 49 методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ: свой эффективный опыт был представлен педагогами МБДОУ №81, МАДОУ №117, МБДОУ №105, МБДОУ №33, МБДОУ №12, МБДОУ №57, МБДОУ №58, МБДОУ №53, №33, МБДОУ №81, МБДОУ №105, МБДОУ №9, МБОУ «СОШ № 6», «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 25», МБДОУ №75, МБДОУ № 37, МБДОУ № 49, МБДОУ № 75.

В течение учебного года работала «Школа практикующего логопеда». Руководитель: Дмитриева Ю.В., учитель-логопед МБДОУ № 37. Для разрешения в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными технологиями, создание пакета методических рекомендаций, разработок, пособий была организована творческая проблемная группа молодых специалистов воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ (до 5 лет стажа в данной группе) на базе МБДОУ № 81, руководитель Сенникова Л.В., воспитатель МБДОУ № 81.

Для педагогов коррекционно-развивающего обучения проведено 2 профессиональных конкурсных мероприятия, в которых приняло участие 64 человек из следующих образовательных учреждений: МБДОУ №№ 9, 12, 19, 33, 43, 53, 58, 73, 75, 81, 85, 105, 110, 111, МАДОУ № 117, СОШ №№ 4, 6, 14, МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля». Это - муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Сердце отдаю детям» (15 участников), муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения» (33 участника) и конкурс буклетов «Детство без границ» (16 участников).

Для 27 педагогических работников групп компенсирующей направленности ДОУ в течение учебного года организован и проведен мастер-класс по теме: «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов).

Проведена муниципальная научно-практическая конференция по теме: «Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях АГО в условиях введения ФГОС ОВЗ». На конференции присутствовало 85 специалистов коррекционно-развивающего обучения образовательных учреждений Ангарского городского округа, реализующих наряду с общеобразовательной программой специальное инклюзивное образование детей с ОВЗ. В течение учебного года организовано и проведено 3 конкурсных мероприятия для детей с ОВЗ:

муниципальный конкурс инсценированного стихотворения для детей с ОВЗ «Что такое хорошо, что такое плохо?» (44 участника),

спортивный конкурс «Папа, мама, я – мы команда, мы семья» (20 участников),

муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» (44 участника).

В конкурсах приняло участие 108 детей. Мероприятия были организованы на базах МБДОУ № 81, МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 6».

Существуют проблемы реализации ФГОС ОВЗ. Это отсутствие или недостаточная специальная подготовка у учителей начальных классов, недостаточное количество специалистов сопровождения в образовательных организациях

Поэтому важной задачей является обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (сотрудничество с учреждениями дополнительного и высшего профессионального образования, организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Следующая задача вытекает из изменения требований к службе сопровождения образовательных организаций. Меняется подход к сопровождению ребенка с ОВЗ, происходит комплексная оценка особенностей развития ребенка и принимаются согласованные решения по созданию и реализации специальных образовательных условий. Создается единая программа, в которой каждый специалист реализует свой блок.

Отсюда вытекает задача по развитию и методической поддержке служб психолого-педагогического сопровождения во всех образовательных организациях Ангарского городского округа.

На муниципальном уровне в течение учебного года организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для прохождения ПМПК, в соответствии с графиком работы ПМПК МО Иркутской области в 2017 года, было заявлено 926 детей. Обследовано 783 ребенка. 112 детей обследование не прошли (отказ родителей от обследования, не явка, не готовы документы). 31 ребенок поставлен на очередь на сентябрь 2017 года, из них 2 детей зарегистрированы на комиссию с привлечением врача-офтальмолога. Количество обследованных детей по сравнению с прошлым учебным годом (718) увеличилось на 65 человек (783).

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В 2016-2017 учебном году рамках муниципального проекта поддержки, защиты, обеспечения прав и интересов детей «Шаги навстречу» реализовывался Подпроект «Развитие медиационных технологий и конструктивного взаимодействия».

В результате разработаны и утверждены приказом Управления образования Положения о муниципальной и школьной службах медиации. В рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2017» специалистами Центра образовательных и медиационных технологий «Ювента» проведен семинар-практикум для директоров и заместителей директоров образовательных организаций по теме «Медиационные технологии в образовании. Организация школьной службы медиации». Для 27 педагогов, педагогов-психологов, проведен обучающий тренинг «Введение в медиацию» специалистами «Байкальской Лиги медиаторов». В рамках проекта «Шаги навстречу» проведен муниципальный мастер-класс «Внедрение медиативных технологий как инструмент в разрешении конфликтов, в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

С сентября 2016 года педагогические коллективы МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия №1» являются участниками Всероссийского проекта «Школьная медиация». В 2016-2017 учебном году прошли дистанционное обучение от 30 % до 50 % педагогов каждого учреждения (МБОУ «СОШ № 20» - 29 чел, МБОУ «СОШ №7» - 32 чел, МБОУ «СОШ № 9» - 43 чел., МБОУ «Гимназия № 1» -28 чел.).

В 2016-2017 учебном году созданы службы медиации и примирения в МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 25» (конфликтная комиссия), МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «МСОШ», МБОУ «О(С)ОШ».

Эффективно применяют медиационные технологии педагоги-психологи МБОУ «СОШ № 10», МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «Гимназия № 1» в тренинговых занятиях с обучающимися.

На базе МБОУ «СОШ № 10» проведены курсы «Медиация. Базовый курс», 72 часа, АНО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий». В МБОУ «СОШ № 10» в учебном году в рамках курса «Залог успеха» на базе 9 классов было проведено по три занятия в каждом классе по медиативным технологиям. Занятия имели как теоретическую, так и практическую направленность. Также медиативные технологии применялись на протяжении всего года в рамках разрешения конфликтных ситуаций между учащимися, между учащимися и педагогами, между родителями. Было проведено 3 полноценные процедуры медиации (родитель-ребенок), которые дали положительные результаты.

В МБОУ «О(С)ОШ» создана Школьная Служба Примирения.

В МБОУ «СОШ № 20» с 2013 года организована Служба медиации «Рука друга», в которую входят 15 обучающихся старших классов (руководитель – педагог-психолог Власина Н.Г.). В общеобразовательном учреждении для педагогического коллектива проведены курсы повышения квалификации «Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности педагога», регулярно проводятся занятия в 7-10 классах по обучению медиационным технологиям.

На областном форуме «Образование Прибайкалья - 2017» представили свой опыт по теме «Школьная медиация как условие безопасной школы» педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10» Рябова О.А, педагог-психолог МАОУ «Ангарский лицей №2» Серёгина У.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11» Алексеенко Н.С., по теме «Круги поддержки сообщества как форма урегулирования групповых конфликтов» - педагог-психолог МБОУ «СОШ №20» Власина Н.Г.

В рамках муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2016-2018 годы, утвержденной Постановлением администрации Ангарского городского округа от 12.11.2015 № 1581-па, подпрограмма «Территория детства» с 2013 года работает служба психологического консультирования «Зеркало». Целью деятельности службы психологического консультирования является оказание психологической помощи детям и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, содействие реабилитации подростков, попавших в беду. Основная целевая группа деятельности службы – дети дошкольного и школьного возраста и их семьи (жители Ангарска). Большое значение уделяется профилактике появления проблем психологического характера у детей. Психологи службы ведут просветительскую работу с родителями детей дошкольного и школьного возрастов с использованием медиационных технологий, проводят практические занятия по психологии. Эти практикоориентированные занятия проводятся с просветительской целью и для профилактики асоциального поведения обучающихся, а также с целью оснащения участников конкретными практиками, способами эффективного действия во взаимоотношениях с детьми. В 2016 - 2017 учебном году специалистами службы проводились мероприятия с целью оказания психологической помощи в вопросах психологической безопасности по вопросам сложившимся в результате конфликтных, противоправных, деструктивных действий среди участников образовательной среды. В ходе профилактической работы в детских садах с помощью практикоориентированных встреч (занятие с элементами психотренинга) с родителями было проведено таких 36 занятий, на которых присутствовали 385 человек.

Служба психологического консультирования не имеет юридической самостоятельности и осуществляет деятельность в рамках деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования». Начиная с 2013 года, растет количество обращений в муниципальную службу психологического консультирования. Если в 2013 году было зарегистрировано 103 обращения, то уже в 2016 году эта цифра выросла до 343. За первое полугодие 2017 в службу зарегистрировано 218 обращений, проведено специалистами службы 493 очных консультаций с 429 клиентами.

Ежегодно более 600 человек получают психологическую помощь специалистов службы.

По данным отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений на 01.06.2017 на различных видах профилактического учета состоит 458 обучающихся (в 2016 году - 553 обучающихся).

По итогам 2016-2017 учебного года выявлено:

- 11 обучающихся, не приступивших к занятиям (в 2015-2016 учебном году – 16 обучающихся).

- 69 обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин, имеющих 30 % и более пропусков уроков без уважительных причин (в 2015-2016 учебном году – 76 обучающихся).

По информации Отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ангарску, в 2016 году привлечены к уголовной ответственности 38 обучающихся (в 2015 году - 35 обучающихся).

Управление образования, муниципальные образовательные учреждения осуществляют комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, на профилактику семейного неблагополучия.

Ежегодно Управление образования, общеобразовательные учреждения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ангарску разрабатывают план совместных действий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений, по правовому просвещению обучающихся, по организации индивидуальной работы с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении.

В соответствии с планом совместных действий проводятся профилактические операции «Семья», «Каникулы», «Подросток».

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утвержденным решением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ангарского муниципального образования № 12 от 04.03.2015.

В общеобразовательных учреждениях создан банк данных о детях, имеющих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на различных видах профилактического учета, разработаны межведомственные комплексные планы, планы индивидуальной работы педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей с обучающимися.

С целью проведения анализа занятости по внеурочное время несовершеннолетних, а также оказания адресной помощи по занятости несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета, были проведены собеседования (1 раз в четверть) с представителями администраций общеобразовательных учреждений с участием специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН УМВД России по г. Ангарску, Управления по культуре и молодежной политике, Управления по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа, ОГКУ «Центр занятости населения города Ангарска»

Занятость во внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, составляет 353 человека - 77,1 % (на 01.06. 2016 – 71,1 % от общего числа обучающихся данной категории). Из них охвачены

- в общеобразовательных учреждениях (кружки, секции, факультативы и т.д.) – 44,1 %;

- в учреждениях дополнительного образования – 33 %.

На снижение подверженности подростков вредным привычкам, формирование законопослушного поведения, обеспечение занятости подростков группы риска в свободное от учебы время и участия в позитивной деятельности направлена реализация в муниципальных образовательных учреждениях инновационных проектов, утвержденных муниципальным экспертным советом по инновационной деятельности Управления образования:

- базовое образовательное учреждение по направлению «Организация правового воспитания школьников на основе технологии «Дебаты» (МБОУ «СОШ № 14»);

- ресурсный центр по развитию этнокультурной толерантности «Мы вместе» (МБУ ДО «ДТДиМ»);

- опорное образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- координационный центр по подготовке и проведению фестиваля здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух» (МБОУ «ООШ № 22»);

- ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП (дружина юных пожарных)» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ «СОШ № 20»);

- ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию «Пересвет» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Гармония»).

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют Советы профилактики. В их составе работают школьные педагоги-психологи, социальные педагоги, инспекторы ПДН УМВД России по г. Ангарску, представители родительской общественности. На заседаниях Советов профилактики рассматриваются вопросы об ответственности родителей (законных представителей) ребенка за его воспитание и обучение.

С родителями (законными представителями) и детьми проводится разъяснительная работа о необходимости выполнения требований Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». В соответствии с планами, утвержденными руководителями общеобразовательных учреждений, проведены консультации для родителей и подростков по данной теме. На стендах, в доступном месте, размещена информация о Законе Иркутской области.

С целью совершенствования деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по выявлению и пресечению фактов ненадлежащего исполнения обязанностей родителями и заменяющими их лицами по уходу, воспитанию и содержанию несовершеннолетних, создания условий для эффективной защиты детей от жестокого обращения и иных преступных посягательств со стороны взрослых Управлением образования издан приказ о незамедлительном информировании прокуратуры города Ангарска, Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальных отделов и управления органов внутренних дел города Ангарска о выявленных фактах (приказ от 12.11.2015 № 881 «О направлении информации»).

С целью повышения правовой грамотности руководителей, педагогов, родителей, повышения эффективности межведомственного взаимодействия, обмена опытом в 2016/2017 учебном году Управлением образования были организованы и проведены:

- коллегия Управления образования «Взаимодействие муниципальных образовательных учреждений и органов и учреждений системы профилактики по организации работы с несовершеннолетними и их семьями» (декабрь 2016);

- совещания для руководителей, заместителей руководителей по УВР, социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними с участием специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторов Отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ангарску.

В рамках реализации антинаркотических профилактических мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты профилактики социально-негативных явлений, основными задачами которых являются выявление подростков, склонных к употреблению наркотических средств и относящихся к «группе риска», проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Работа по профилактике социально-негативных явлений, по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся проводится в соответствии с планами, утвержденными руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений.

В планы включены разделы по направлениям:

- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- проведение профилактической работы с родителями;
- распространение положительного опыта по профилактике социально-негативных явлений в педагогических коллективах;
- организация взаимодействия специалистов, занимающихся вопросами профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

По данным отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений на 01.06.2017 на учете в кабинетах профилактики социально – негативных явлений (далее – кабинеты профилактики) состоит 430 человек (в 2016 году – 474 человека).

Из них замечены:

- в курении - 383 человека;
- в употреблении спиртных напитков – 41 человек;
- в употреблении токсических веществ - 2 человека;
- в употреблении наркотических веществ - 4 человека.

Во всех общеобразовательных учреждениях отмечено снижение общего количества обучающихся, состоящих на учете в кабинетах профилактики.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств несовершеннолетними в октябре 2016 года в муниципальных общеобразовательных

учреждениях было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

В тестировании приняли участие 6 703 обучающихся. Общее количество обучающихся, заявивших об употреблении наркотических средств, составляет 15 человек. По итогам тестирования поименные списки групп (классов) детей, среди которых были выявлены обучающиеся, подтвердившие факт употребления наркотиков (из 6 общеобразовательных учреждений) и информированные согласия на участие в профилактическом медицинском осмотре были направлены в ОГБУЗ «Ангарская областная психиатрическая больница» для организации второго этапа тестирования – профилактического медицинского осмотра. По информации ОГБУЗ «Ангарская ОПБ», 169 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр. Выявлено употребление наркотических средств у 1 обучающегося. По итогам тестирования в общеобразовательных учреждениях разработаны планы дополнительных мероприятий. Запланированы и проведены:

- методические объединения классных руководителей «Профилактика социально – негативных явлений среди обучающихся» с приглашением врачей-наркологов;
- социальные линейки «Свой голос», направленные на профилактику здорового образа жизни
- родительские лектории «Современные наркотические вещества, их вред для организма детей» с участием инспекторов ПДН УМВД России по г. Ангарску, врачей-наркологов
- общешкольные родительские собрания «Безопасное пребывание ребенка в школе» с участием инспекторов ПДН УМВД России по г. Ангарску;
- тренинги для обучающихся с девиантным поведением (педагоги-психологи);
- совместные рейды в семьи с ПДН УМВД России по г. Ангарску;
- муниципальные профилактические десанты совместно с Управлением по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях ведутся журналы учета обучающихся, замеченных в курении, употреблении наркотических средств, употреблении спиртных напитков, индивидуальные карты обучающихся. Разработаны планы индивидуальной работы педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей-наркологов с обучающимися, состоящими на учете в кабинетах профилактики.

В целях повышения эффективности работы кабинетов профилактики социально-негативных явлений были запланированы и проведены:

- собеседования по изучению опыта работы кабинетов профилактики социально-негативных явлений в общеобразовательных учреждениях с сотрудниками кабинетов профилактики с участием представителей Управления образования, Управления по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа;
- Тематический День на базе МБОУ «СОШ № 25» с участием специалистов ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Администрации муниципальных общеобразовательных учреждений внедряют профилактические программы превентивного обучения «Полезные привычки» для обучающихся 1-4 классов, «Полезные привычки, навыки, выбор» для обучающихся 5-9 классов, «Всё, что тебя касается» для обучающихся 7-11 классов, «Полезная прививка» для обучающихся 10-11 классов, «Все цвета, кроме черного». В 2016-2017 учебном году всего обучено 12 965 обучающихся (в 2015-2016 учебном году – 12 642 обучающихся).

Администрации общеобразовательных учреждений, сотрудники кабинетов профилактики осуществляют взаимодействие со специалистами ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Отделом министерства здравоохранения Иркутской области по организации медицинской и лекарственной помощи по г. Ангарску

и Ангарскому району, Отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ангарску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром «Альтернатива» (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»), Управлением по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, службой психологического консультирования «Зеркало»

В общеобразовательных учреждениях для обучающихся и родителей проводятся профилактические мероприятия специалистами Управления по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, инспекторами ПДН УМВД России по г. Ангарску, специалистами органов здравоохранения

При непосредственном участии Школы волонтеров «Центра развития творчества детей и юношества «Гармония» в муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы волонтерские отряды по профилактике социально-негативных явлений. В 2017 году обучено 290 волонтеров из числа обучающихся (в 2016 году – 188 обучающихся).

В 2016-2017 учебном году были организованы и проведены следующие муниципальные мероприятия

- муниципальный конкурс плакатов и слоганов «Подари себе здоровье» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония»)

- муниципальная профилактическая акция «Мы за чистые легкие!»;

- муниципальный флэш-моб «Будьте здоровы! Будьте счастливы!» на площади ТРЦ «Фестиваль» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- профилактическая Неделя «Независимое детство», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях организованы работа служб доверия, распространение печатной информации, выпуск вестников, памяток «Важная информация», «Твое здоровье». На сайтах общеобразовательных учреждений размещены материалы по профилактике табакокурения, по формированию культуры здорового питания.

С целью повышения эффективности межведомственного взаимодействия, обмена опытом в 2016/2017 учебном году были организованы и проведены:

- совещания для руководителей, заместителей директоров по УВР, социальных педагогов «Организация профилактической работы в системе образования», «Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в глобальном информационном пространстве» с участием специалистов ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (март, сентябрь, ноябрь, 2016);

- коллегия Управления образования «Взаимодействие муниципальных образовательных учреждений и органов и учреждений системы профилактики по организации работы с несовершеннолетними и их семьями» (декабрь, 2016)

- расширенное заседание муниципального общественного совета «Родительская инициатива» по профилактике социально-негативных явлений среди подростков (февраль, 2017).

4.3. Обеспечение информационной безопасности детей

В 2016-2017 учебном году педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций особое внимание уделяли вопросам информационной безопасности. Это было связано с агрессивным воздействием групп в сетях интернет. Творческой группой психологов была разработана и распространена программа классного часа «Интерактивные игры: Плюсы и минусы» (по интернет играм «Синий кит», «Собачья радость»). Программы по информационной безопасности используют учителя информатики во внеурочной деятельности. На базе МБОУ «СОШ №10» прошло заседание муниципального методического объединения учителей информатики по теме

«Информационная безопасность. Школа. Семья. Ребёнок». В ходе работы был представлен практический опыт организации работы в МБОУ «СОШ № 10» по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации. Практический этап метода объединения позволил учителям информатики, работая в группах, определить основные способы профилактики и борьбы с современными информационными угрозами.

В образовательных учреждениях и на муниципальном уровне прошли родительские собрания по информированию и предупреждению опасных ситуаций, связанных с использованием интернета.

Психологи МАОУ «Ангарский лицей № 1» и МАОУ «Ангарский лицей № 2» Серёгина У.С., Егорова Т.В. провели информационный семинар-практикум для педагогов общеобразовательных учреждений по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие и образование личности в современном коммуникативном пространстве». Для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений психолог МАОУ «Ангарский лицей № 1» Стиврина О.А. провела семинар – практикум «Дети в современном мире: риски информационного пространства».

В течение учебного года состоялась встреча социальных педагогов, психологов с представителем прокуратуры по вопросам информационной безопасности. Социальные педагоги стали участниками вебинара «Информационный терроризм». Активное участие социальных педагогов, педагогов-психологов в семинарах по теме «Безопасный интернет», быстрое реагирование на вызовы времени и использование правильных подходов и психологических технологий в работе с детьми привело к снижению количества случаев участия детей в данных группах и повышения информационной безопасности.

В Ангарском городском округе создаются меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства. В 100 % общеобразовательных учреждений установлена бесперебойная работа контентной фильтрации информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

На школьных родительских собраниях организована информационно-разъяснительная работа с родителями по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. Проводятся профилактические родительские собрания с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.

На тематических классных часах проходит знакомство детей со способами обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет». В школах организованы уроки по медиабезопасности по теме «Информационная безопасность учащихся». Школьники участвуют во всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент!».

На сайте Управления образования создана ссылка о многоканальной горячей телефонной линии для приема сообщений о распространении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и преступлениях в отношении детей, в том числе совершенных с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Профилактика суицидального поведения

В 2016-2017 учебном году рамках муниципального проекта поддержки, защиты, обеспечения прав и интересов детей «Шаги навстречу» реализовывался подпроект «Профилактика детско-юношеской суицидальности».

Для раннего выявления учащихся с высоким уровнем суицидального поведения организован мониторинг на муниципальном уровне. В нём участвуют учащиеся 7-11 классов. В 2016 году по результатам проведённого тестирования количество учащихся с высоким суицидальным риском возросло. Так, в 2015 году это количество составляло 1% от всех испытуемых, то в октябре 2016 году -1,6 %.

Для психолого-педагогического сопровождения таких учащихся творческой группой педагогов-психологов разработан проект «Профилактика суицидального поведения», где чётко прописан алгоритм действий всех участников образовательного процесса. В августе 2016 года данный проект был представлен педагогам-психологам и социальным педагогам.

В 2016-2017 учебном году было организовано участие социальных педагогов и педагогов-психологов в курсах повышения квалификации. Курсы «Медитативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» прошли 16 человек: 8 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов.

На встрече со специалистами ОГБУЗ АОПБ (Ангарское отделение психиатрической больницы) был рассмотрен вопрос о медико-психологическом сопровождении данных учащихся и определены критерии обращения к таким специалистам.

Опыт работы педагогов-психологов Ангарского городского округа (Рябова О.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10» и Медведева Л.В, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 5») по теме «Профилактика и меры противодействия пропаганде социально-негативных явлений и суицидов среди подростков в интернет - сообществах» был представлен на областном совещании (ИРО совместно с Министерством образования Иркутской области).

Для руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов состоялся семинар по теме «Об организации системы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях. Проблемы и пути их решения», который проводила директор Центра коррекции и реабилитации г. Иркутска Галстян М.Н.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании -2017» прошел семинар – практикум «Организация работы в школе по профилактике отклоняющегося поведения» в рамках проекта «Шаги навстречу» и представлен опыт работы педагогов-психологов МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10».

Проблемно-творческая группа педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений работала над проблемой отсутствия единых критериев по выявлению и сопровождению семей в дошкольных образовательных учреждениях, находящихся в социально опасном положении. Участниками группы (педагоги-психологи МБДОУ № 101, МБДОУ № 110, МБДОУ № 12, МБДОУ № 105, МБДОУ № 112, МБДОУ № 86, МБОУ «ССОШ», МАОУ «Гимназия № 8») создана методическая разработка в помощь педагогам-психологам.

Проблемно-творческой группой педагогов-психологов МБОУ «Гимназия № 1» разработан единый алгоритм действий для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с детьми с суицидальным поведением.

Направление профилактики суицидального поведения остается актуальным, поэтому ему при планировании работы психологов и социальных педагогов будет

уделяться особое внимание. Важным и необходимым условием эффективной профилактики суицидального поведения является межведомственное взаимодействие и сотрудничество с родителями.

Раздел 5. Дополнительное образование и воспитание детей

5.1. Обеспечение увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

Важной частью социальной политики Ангарского городского округа является развитие дополнительного образования (ДО).

Дополнительное образование детей в муниципальной системе образования представлено в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях.

В системе образования Ангарского городского округа в отчетном учебном году работали 5 учреждений дополнительного образования – МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО «Музей Победы», МБУ ДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева».

В учреждениях дополнительного образования детей занято 9 135 чел., из них: детей с ОВЗ – 41, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 152, детей-инвалидов – 28. Соотношение мальчиков и девочек – 47% и 53% соответственно.

Среди детей и подростков, посещающих организации дополнительного образования, доля детей младше 9 лет составляет 33% (3 069 человек), доля детей 10–14 лет – 45% (4 160 человек), доля подростков 15-17 лет – 18% (1 618 человек), доля подростков 15 лет и старше – 4% (383 человека).

Общее количество объединений дополнительного образования – 933, из них 25 объединений осуществляют деятельность на базе общеобразовательных учреждений, в том числе в сельских и отдаленных территориях Ангарского городского округа. Кроме того, часть объединений дополнительного образования из-за отсутствия площадей использует базу других учреждений, в основном, спортивные и танцевальные залы. В 93 объединениях технического творчества занимается 757 детей, в 78 объединениях спортивно-технического творчества – 565, в 26 эколого-биологических объединениях – 190, в 53 туристско-краеведческих объединениях – 848, в 108 спортивных объединениях – 1394, в 330 объединениях художественного творчества – 3 330, в 4 культурологических объединениях – 91, 241 объединениях других направлений занимается 1960 детей.

Система дополнительного образования Ангарского городского округа в учреждениях дополнительного образования представлена 9 направленностями.

Традиционно лидирующим является художественно-эстетическое направление (36,5 %).

Актуальной является социально-педагогическая направленность дополнительного образования, направленная на формирование социальных компетенций у школьников и дошкольников: в учреждениях дополнительного образования Ангарского городского округа она представлена объединениями: центры «Дружина юных пожарных», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», профилактики социально-негативных явлений «Альтернатива» (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»), «Правовая дисциплина», «Основы безопасности для дошкольников» (МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»), а также объединениями гражданско-патриотической направленности (военно-патриотический отряд «Пересвет»), программами обучения основам профессий в названных учреждениях.

Представленные данные показывают низкий охват детей техническим творчеством (8% от общей занятости), туризмом (4,5%) и крайне низкую вовлеченность в социально-профессиональное самоопределение (2,5%).

Практически отсутствуют в учреждениях дополнительного образования современные направления - компьютерная графика (дизайн), мультипликационная и телестудия, робототехника. Проблема заключается и в недостаточном материально-ресурсном обеспечении учреждений, отсутствии обученных специалистов по указанным направлениям.

Отчасти отсутствие этих направлений в учреждениях дополнительного образования компенсируется их реализацией в общеобразовательных учреждениях: дополнительных образовательных программ по робототехнике в МБОУ «СОШ № 40», МАОУ «Гимназия № 8»; деятельностью школьных телестудий в МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27».

По данным на 01.06.2017 общая численность охвата дополнительным образованием обучающихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа составляет 20 683 чел. (80,2 % от общей численности школьного контингента). Из них 11 235 чел. (54,3 %) занято на базе своих общеобразовательных школ, 5 981 чел. (23 % от общего контингента обучающихся) заняты в 2-х и более кружках.

Вместе с тем, 9 087 чел. (35,2 %) не посещают кружки, нигде не заняты.

Эффективность интеграции общего и дополнительного образования, межведомственного взаимодействия ярко проявилась при организации тематических и социально-значимых муниципальных мероприятий: конкурс «Лучший ученик года», декада Памяти, муниципальный фестиваль ученического самоуправления, фестиваль «Театральная карусель», муниципальный слет волонтеров. Вместе с тем, предстоит расширять формы интеграции общего и дополнительного образования, проектировать воспитывающую деятельность через мероприятия-образовательные события, через создание мотивирующих образовательных сред.

Актуальным направлением воспитания и социализации является волонтерское движение. Координация деятельности школьных волонтерских отрядов осуществляется МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» через реализацию образовательной программы «Стань волонтером», проведение обучающих семинаров совместно со специалистами Иркутского областного Центра профилактики, реабилитации и коррекции, организацию муниципальных акций.

5.2. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование в детской и семейной среде системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формированию ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса уделяется большое внимание в системе образования, начиная с дошкольного общего образования.

Традиционными стали следующие мероприятия:

Муниципальная спартакиада детей дошкольного возраста (соревнования «Полоса испытаний»), пионербол). Ежегодно проходят Дни здоровья.

Работает муниципальный Сетевой партнёрский проект «Здоровый дошкольник». Результатом работы проекта является разработка системы планирования деятельности педагогов по ознакомлению детей с видами спорта.

Реализуются различные проекты на базе дошкольных учреждений: в МБДОУ № 108 - проект «Физкультура и спорт – факторы здоровья человека»; в МБДОУ № 111 - Неделя здоровья «Встречи с Доктором Айболитом»; в МБДОУ № 29 - Родительское собрание «Формирование культуры здорового питания дошкольников» и другие мероприятия.

В общеобразовательных учреждениях для обучающихся и родителей проводятся лекции и консультации врачей-специалистов, тренинги, круглые столы, конференции, профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, цикл родительских собраний «Университет для родителей», тематические собрания «Здоровые дети - здоровое будущее», «Здоровая семья» с приглашением специалистов органов здравоохранения.

На снижение подверженности подростков вредным привычкам, формирование навыков здорового образа жизни, навыков законопослушного поведения, обеспечение занятости подростков группы риска в свободное от учебы время и участия в позитивной деятельности направлена реализация инновационных проектов, утвержденных муниципальным экспертным советом по инновационной деятельности Управления образования:

- опорное образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров» (МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»);

- ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП (дружина юных пожарных)» (МБОУДОД «ЦРТДиЮ «Гармония»);

В течение нескольких лет реализуется муниципальный проект - ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (СОШ № 20).

Именно на деятельность ресурсного центра опираются сотрудники Отдела пропаганды ГИБДД, организуя массовую агитационно-пропагандистскую работу.

Уникальным стал опыт проведения профильной смены для нарушителей ПДД, где всеми возможными способами формируется ценностное отношение к собственной жизни.

Ежегодно в рамках Спартакиады школьников организуются спортивные соревнования. Количество детей, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях на школьном этапе в 2016-2017 году 12 211 человек (71%), на муниципальном этапе в 2016-2017 году 5780 (22%).

В 2016-2017 учебного года организовано и проведено более 18 муниципальных соревнований. Мероприятия были организованы на базах учреждений МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», на ст «Ангара».

Наиболее яркие события в 2016-2017 учебного года – это победы команды девушек по волейболу МБОУ «СОШ № 17», они заняли III место на областных соревнованиях «Серебряный мяч», а команда юношей МБОУ «СОШ № 10» заняла I место и представляла Иркутскую область в г. Томск, где заняла IV место.

Команда лицея № 2 заняла 3 место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые проходили 16-18 мая на базе ООЦ «Галактика».

В 2016-2017 учебном году приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 216 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Из них 189 человек получили знаки отличия: 146 обучающихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа, завершившие тестирование, показали результаты на «золотой» знак отличия комплекса ГТО в 2016-2017 учебном году, 31 обучающихся показали результаты на «серебряный» знак, 12 обучающихся показали результаты на «бронзовый» знак.

В целях укрепления здоровья, а также профилактики алкогольной и табачной зависимости, немедицинского потребления наркотических средств, продолжается работа среди обучающихся по мотивации к выполнению нормативов комплекса ГТО, среди родительской общественности по разъяснению возможности сдачи норм ГТО в течение учебного года.

Кроме того, ежегодно в поддержку инициативы ВОЗ во всех общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования Управления образования администрации Ангарского городского округа проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья по разной тематике (в 2015 году тема: Безопасность пищевых продуктов, Здоровое питание, в 2016 году «Сахарный диабет», в 2017 году «Депрессия: давай поговорим»). А также в течение учебного года на классных часах, родительских собраниях рассматриваются вопросы о влиянии правильного питания на здоровье школьника, проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия и т.д.

Основной задачей данных мероприятий является привлечение внимания населения к данным проблемам, пропаганда основ здорового образа жизни и здорового питания среди детей и подростков.

Данные мероприятия организованы для сотрудников образовательных учреждений, обучающихся и родительской общественности, включающие: проведение анкетирования, проведение лекций – бесед с обучающимися, круглых столов, уроков здоровья, просмотр видеоматериалов, фильмов, слайдовых презентаций, проведение радиопередач, проведение конкурсов буклетов, плакатов, творческих заданий, рисунков, оформление информационных стендов и уголков здоровья, организация книжных выставок, проведение викторин, проведение флешмобов, размещение информации на официальных сайтах учреждений, проведение родительских собраний (с привлечением медицинских работников, представителей территориального отдела Роспотребнадзора, школьных агитбригад, волонтеров) и т.д.

5.3. Отдых детей и их оздоровление

Одним из важнейших направлений деятельности Управления образования является организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Каникулярный отдых детей и подростков в 2017 году организован в соответствии с муниципальной программой Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2017-2019 годы - подпрограмма «Территория детства» (далее – Программа), утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 12.11.2015 № 1581-па.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время 2017 года выделено из бюджета Ангарского городского округа 15 441,7 тыс. рублей.

Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время реализуется в различных формах:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных учреждений;
- профильные смены;
- загородные оздоровительные лагеря;
- временные рабочие места для несовершеннолетних;
- оздоровление дошкольников в профилактории;
- витаминизированное питание дошкольников;
- походы, экспедиции;
- кружки в клубах по месту жительства;
- экскурсии;
- учебно-тренировочные сборы;
- отряды старшеклассников по месту жительства.

Приоритетами оздоровительной кампании 2017 года являются обеспечение максимальной занятости детей и подростков в каникулярный период и максимальная вовлеченность в социально-позитивную деятельность подростков, испытывающих проблемы в обучении и воспитании, состоящих на внутришкольном учете, на учете в Банке данных Иркутской области, Отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ по г. Ангарску.

Управлением образования и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе проводился мониторинг летней занятости подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Были составлены поименные списки подростков с указанием формы занятости по месяцам, данных педагогов, ответственных за организацию занятости подростков.

На 01.06.2017 на различных видах профилактического учета (ВШК, Банк данных Иркутской области, ПДН УМВД России по г. Ангарску) состоит 458 подростков. В летний период 2017 года организованными формами оздоровления и занятости было охвачено 82,3% от общего количества подростков данной категории (на уровне 2016 года).

В летний период были открыты профильные смены по профилактике социально-негативных явлений, по пропаганде ЗОЖ для 134 подростков группы риска: «Волонтерские каникулы» (ЦТРДиЮ «Гармония»), «Сталкер» (МБОУ «СОШ № 14»), «Лето, дорога и Я» (ЦТРДиЮ «Гармония»), «Зеленые привычки» (МБОУ «СОШ № 40»), «Наше здоровье в наших руках» (МСОШ), учебно-тренировочные сборы на базе отдыха «Стеглянка» (ЦТРДиЮ «Гармония», ВПШ «Мужество» имени Ю.А. Болдырева).

В летний период 2017 года около 10 200 детей и подростков, проживающих на территории Ангарского городского округа, отдохнули в 7 загородных оздоровительных лагерях: «Звездный», «Здоровье», «Юбилейный», «Лукоморье», «Березка», «Галактика», «Училище олимпийского резерва».

Для организации отдыха детей из малообеспеченных и малоимущих семей администрацией Ангарского городского округа был проведен открытый конкурс на приобретение путевок для отдыха детей в загородные оздоровительные лагеря в 2017 году. По итогам конкурса 220 детей отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Лукоморье» - 110 детей из малообеспеченных и малоимущих семей (без взимания родительской платы), 110 детей работников бюджетной сферы (по путевкам в размере 10% стоимости). 59 детей с проблемами в поведении отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Лукоморье» (без взимания родительской платы).

В летний период 2017 года был открыт 21 лагерь дневного пребывания с общим количеством 1980 детей.

В каникулярный период организованы временные рабочие места для трудоустройства 961 подростка старше 14 лет при 30 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Выплата подросткам произведена за счет средств Программы.

Управлением образования администрации Ангарского городского округа проведен конкурс оздоровительно-образовательных программ, реализуемых в рамках круглогодичной оздоровительной кампании. В соответствии с Положением о конкурсе профильные смены были организованы для подростков старше 14 лет по направлениям: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-краеведческое, эстетическое, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений. В работе профильных смен задействовано 413 подростков.

В июле-августе 2017 года в работе отрядов старшеклассников по месту жительства приняли участие 30 подростков старше 14 лет. Под руководством педагогов 6 отрядов при муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «ССОШ», МБОУ «МСОШ») организовывали досуговую деятельность детей и подростков разного возраста при клубах по месту жительства, на игровых площадках. Общий охват различными видами деятельности по месту жительства составил около 4500 детей и подростков. Оплата труда подросткам, членам отрядов, произведена за счет средств Программы.

В летний период 2017 года оздоровлены 144 дошкольника за счет средств местного бюджета в профилактории «Родник».

Совместно с Управлением образования общественные организации, ведомства, расположенные на территории Ангарского городского округа, принимали участие в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (ОГБСУО «КЦСОН «Веста», Отдел министерства здравоохранения Иркутской области по организации медицинской и лекарственной помощи по г. Ангарску и Ангарскому району, Управление по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, Управление по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа).

Управлением по культуре и молодежной политике, Управлением по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа были организованы спортивно-тренировочные сборы, творческие смены, занятость подростков по месту жительства с общим охватом 2100 человек.

По линии ОГБУСО «КЦСОН «Веста» оздоровлено 2 876 детей в оздоровительных лагерях, палаточных лагерях.

В каникулярный период 2017 года охвачено оздоровлением и занятостью 28 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет – 84,8% (на уровне 2016 года).

Раздел 6. Расширение общественного участия в управлении образованием

6.1. Система государственно-общественного управления

Сфера образования - это открытая государственно-общественная система, в которой неуклонно расширяется роль общества в выработке, принятии и реализации управленческих решений, направленных на развитие образования.

По данным статотчета за 2016 год:

в 100 % общеобразовательных организаций и в 95 % дошкольных образовательных организаций созданы управляющие советы, действующие на основании Положений об управляющем совете;

в 83 % общеобразовательных учреждений и в 100 % дошкольных образовательных организаций есть органы родительской общественности (родительские комитеты, Советы родителей);

в 3-х ОО (МБДОУ детский сад № 32, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 39) есть Попечительские советы.

В 36 общеобразовательных учреждениях (97 %, кроме НШДС) действуют органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет школы, школьный Парламент и т.п.).

В системе образования Ангарского городского округа организована работа коллегиальных совещательных органов:

Ассоциация «Лидеры образования»;

Муниципальный общественный совет «Родительская инициатива»;

Союз лидеров ученического самоуправления.

На муниципальном уровне осуществляет деятельность Союз лидеров ученического самоуправления. Направления деятельности Союза лидеров ученического самоуправления:

- развитие школьного самоуправления;
- развитие социальной активности школьников,
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями;
- развитие лидерских качеств и умений у активистов ученического самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Основными задачами на учебный год были определены:

- координация деятельности школьных органов детского самоуправления по вопросам организации ученического самоуправления в образовательных учреждениях и организации тематических мероприятий муниципального уровня;
- разработка и организация современных образовательных форм, направленных на результаты образования в контексте новых ФГОС.

Координация деятельности Союза лидеров ученического самоуправления в учебном году велась через работу с активом по дополнительной образовательной программе «Школа лидерства» в ЦРТДиЮ «Гармония», проведение городских собраний представителей школьных активов (не реже 1 раза в учебную четверть), организацию муниципальных образовательных мероприятий - событий: профильная смена для школьных активистов в метапредметном каникулярном лагере «Экспедиция А2016», комплексная программа «Городская парламентская ночь», муниципальный фестиваль лидеров «Молодежный формат», участие в молодежных акциях и проектах.

Эффективным и продуктивным стало участие группы из 11 старшеклассников-активистов (МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Мегетская СОШ», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля») и 5 педагогов в метапредметном семинаре «Вперед, в будущее!», организованном в форме лагеря в рамках регионального инновационного образовательного проекта «Тьюторство и индивидуализация». Участники семинара приобрели опыт участия в метапредметном образовательном мероприятии, что получило практическое воплощение при организации профильной смены муниципального метапредметного лагеря «Экспедиция А2016» в период осенних школьных каникул (100 участников-обучающихся, 14 педагогов). 18 активистов СЛУС

стали кураторами групп и ведущими тренингов, соведущими авторских студий, организаторами мастер-классов, на практике закрепляя метапредметные компетенции.

Особенностью «Экспедиции А2016» также явилось включение в программу лагеря площадки Российского движения школьников (РДШ), которую организовала МБОУ «СОШ № 36» – пилот РДШ в Ангарске. На площадке прошли тренинг на сплочение группы, мастер-класс по лидерству, презентация направлений деятельности Российского движения школьников.

Получив положительный опыт организации масштабного мероприятия, активисты СЛУС совместно с активом Центра активной профилактики социально-негативных явлений «Альтернатива» (ЦРТДиЮ «Гармония») приступили к подготовке следующего проекта-события - Городской Парламентской ночи, посвященной 80-летию Иркутской области. В рамках подготовки к этому мероприятию были проведены 2 заседания с представителями школьных органов ученического самоуправления, разработана викторина по истории, культуре, географии региона, подготовлено несколько игр и тренингов. Городская Парламентская ночь прошла на базе ООЦ «Галактика» 24-25 февраля, в ней приняли участие 126 школьных активистов из 21 ОУ (МБОУ СОШ №3, №5, №7, №9, №10, №12, №14, №15, №17, №19, №24, №25, №27, №29, №31, №32, №36, №39, Савватеевская СОШ, гимназия №8, Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля).

Программа Городской Парламентской ночи стала стартом для подготовки команд школьных активистов к участию в традиционном молодежном фестивале лидеров «Молодежный формат», проводимом отделом по молодежной политике.

В этом году в молодежном фестивале принимала участие сборная команда из числа активистов СЛУС и Центра активной профилактики социально-негативных явлений. Тематика фестивальных площадок была посвящена юбилею Иркутской области и Году экологии в России.

19 мая представители школьных органов ученического самоуправления участвовали в параде детских и молодежных общественных объединений, посвященных 95-летию создания Всесоюзной пионерской общественной организации. В параде приняли участие команды актива Союза лидеров ученического самоуправления, 29 школьных государств, детского общественного объединения ЮИД АГО в составе Ассоциации инспекторов дорожного движения Иркутской области «Зеленая волна» (МБОУ СОШ №20), волонтерские отряды, центра активной профилактики «Альтернатива» МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», детско-юношеского туристического клуба «Фортуна» ДТДиМ, а также команды творческих и спортивных объединений учреждений дополнительного образования.

Новыми членами Областного детского Парламента от Ангарского городского округа в этом учебном году стали активисты СЛУС Ольчев Даниил (МБОУ СОШ №15) и Большедворская Елизавета (МАОУ «Ангарский лицей №2» им. М.К. Янгеля). Они приняли участие в двух сессиях ОДП, по итогам сессий ребятами разработан проект «Сибиряки во время Великой Отечественной войны»: из архивных кинохроник смонтирован видеоролик об участии сибирских подразделений в сражениях Великой Отечественной войны, материал оцифрован и записан на диски для показа в образовательных учреждениях в новом учебном году.

По запросу МБОУ «СОШ № 17» активом СЛУС в мае подготовлена и проведена тематический обучающий семинар для школьного актива «Школьный Парламентский мега-день».

Активисты Союза традиционно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и областного уровней: муниципальные конкурсы «Ученик года», «Лучший учитель года», областной форум «Образование Приангарья».

Ребята-активисты – постоянные участники акций и муниципальных мероприятий, в этом году: Тотальный диктант, Всероссийская Библионочь в Ангарске, Георгиевская ленточка, парад в день Победы 9 мая, праздник День Города, митинг 22 июня – день памяти и скорби.

Деятельность Союза лидеров ученического самоуправления освещается на странице в социальной сети Вк, на сайте ЦРТДиЮ «Гармония».

Ассоциация «Лидеры образования» (далее – Ассоциация) является добровольным некоммерческим государственно-общественным органом управления, созданным при управлении образования администрации Ангарского городского округа, для реализации цели повышения качества управления образованием путем разработки стратегий, концепций, механизмов инновационного развития. В состав Ассоциации вошли представители 31 образовательной организации. Создан совет Ассоциации, в который вошли представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году Ассоциация в соответствии с планом работы построила свою деятельность через заседания фокус-групп и рассмотрение особо важных вопросов для системы образования в целом.

В рамках плана работы Ассоциации проведены заседания фокус-групп:

«Система оценки качества образования Ангарского городского округа»,

«Эффективный контракт» (группа не закончила свою работу, так как отсутствуют локальные акты на уровне регионального правительства);

«Обобщение и распространение эффективного инновационного опыта образовательных организаций Ангарского городского округа». В результате работы данной группы появилась необходимость и возможность обучения резерва управленческих кадров на базе стажерских площадок. В рамках плана обучения резерва управленческих кадров были проведены 4 заседания стажерских площадок: в МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8». Коллективы данных образовательных организаций качественно и грамотно провели обучение для резерва управленческих кадров.

На заседаниях Совета Ассоциации рассматривались различные вопросы:

Внесение изменений в примерное положение об оплате труда педагогов.

Построение оптимального взаимодействия образовательных организаций АГО и органов здравоохранения АГО.

Обсуждение инициативы Общественной палаты Ангарского городского округа по сбору средств на установку памятника первостроителям города Ангарска.

Организация системы обучения резерва управленческих кадров в муниципальной системе образования. (По инициативе Ассоциации создан банк резерва управленческих кадров, составлен план обучения резерва).

Организация муниципальных профессиональных конкурсов.

Принятие и обсуждение положений о проведении муниципальных конкурсов (по инициативе Ассоциации созданы положения о муниципальном конкурсе «Лучший бренд образовательной организации», «Лучшая система государственно-общественного управления в образовательной организации»). Проведение данных конкурсов запланировано на 2017-2018 учебный год.

О разработке муниципальных программ «Школьный бассейн», «Школьные стадионы и спортплощадки», «Прогулочные площадки ОУ», «Ограждение и асфальтирование»;

Создан банк педагогов для награждения различными видами наград.

6.2 Независимая оценка качества образования

С переходом на новые образовательные стандарты существенно расширились возможности общественного участия как в управлении образованием, так и оценке его качества.

В марте 2016 года в АГО по инициативе Управления образования был создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений (далее - ОС). Разработана нормативная база: Положение об Общественном совете, Порядок проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений АГО, определен состав ОС. Основной целью деятельности ОС является организация и проведение независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений АГО, оказывающих социальные услуги населению в сфере образования.

На сайте управления образования создана страница ОС, разработан логотип. В состав ОС входит 17 человек, который представлен депутатами областного и местного уровней, членами различных общественных организаций, профсоюзами, работниками сферы образования.

На 2016-2017 учебный год был разработан план работы ОС. За отчетный период было проведено 3 заседания ОС, в промежутках между заседаниями работали рабочие группы, которые разрабатывали программу стажировочных площадок, содержание анкет по вопросам организации питания, дополнительному образованию в ОО АГО.

В период с ноября 2016 года по январь 2017 года. было организовано и проведено 5 стажировочных площадок для общественных управляющих образовательных учреждений АГО по теме «Школа общественных управляющих в сфере образования» на базе МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБДОУ № 112, МАДОУ № 117 «Теремок». Стажировками было охвачено более 340 человек. В рамках работы площадок дважды проведено анкетирование общественных управляющих: до и после стажировки. По результатам анкетирования сделан вывод: большинство общественных управляющих желают работать в качестве экспертов по оцениванию деятельности образовательных учреждений.

Исходя из плана работы, ОС провел анкетирование родителей средних групп дошкольных образовательных организаций, 1, 6, 9-х классов общеобразовательных организаций на удовлетворенность качеством питания. В анкетировании приняли участие родители всех образовательных организаций (общий охват по школам составил 65 %, по детским садам – 76 %). Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании ОС, приняты решения и направлены в Управление образования для принятия управленческих решений по проблемам, выявленным в ходе анкетирования.

В мае 2017 года была разработана и запущена анкета «Дополнительное образование», материалы которой размещены на сайте Управления образования на странице ОС, целью которой является изучение мнения потребителей образовательных услуг по вопросу удовлетворенности системой дополнительного образования. Результаты опроса будут обобщены в августе 2017 года.

В рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», в соответствии с информационными письмами Министерства образования Иркутской области от 26.05.2016 № 55-37-5206/16 «О проведении социологического опроса», 06.07.2016 № 55-37-6837/16 «О проведении социологического опроса», 14.07.2016 № 55-37-7088/16 «О проведении социологического опроса», в соответствии с приказом Управления образования ААГО от 28.09.2016 № 790 «О

проведении социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» в образовательных учреждениях АГО организован социологический опрос.

Управлением образования проводится анкетирование родителей на удовлетворенность системой образования Ангарского городского округа. Так, в 2017 года проведено анкетирование 3 199 родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос на уровень удовлетворенности образовательными услугами включает в себя вопросы по направлениям: открытость и доступность информации о дошкольных образовательных учреждениях, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам анкетирования выявлено следующее:

удовлетворены открытостью и доступностью информации о дошкольном образовательном учреждении – от 81-91 % респондентов,

удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – от 82 до 91 % респондентов,

удовлетворены компетентностью работников – 93 % респондентов,

удовлетворены качеством образовательной деятельности – от 84 до 89 % респондентов.

В 2016-2017 учебном году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Все общеобразовательные организации имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

Раздел 7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2017-2018 учебный год

Стратегической целью деятельности Управления образования является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского городского округа.

В контексте стратегических ориентиров развития системы общего и дополнительного образования Ангарского городского округа до 2020 года намечены приоритетные направления развития:

реализация комплекса мер по стабильному обеспечению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

повышение социального статуса педагогических работников;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;

привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов; увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;

реализация долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка Ангарского городского округа.

К перспективам деятельности по развитию системы образования Ангарского городского округа мы относим следующее:

- Развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности;

- Привлечение родительской общественности к участию в процедурах по общественному контролю;

- Увеличение объема финансирования образовательных учреждений, для развития инфраструктуры учреждений, обеспечивающей максимальную равную доступность дошкольного образования;
- Повышение активности образовательных учреждений в таких формах привлечения дополнительных финансовых средств как предоставление платных образовательных услуг, грантовой деятельности и т.п.;
- Создание и развитие индивидуальности образовательных организаций;
- Создание условий для размещения в дошкольных организациях детей от 2 месяцев до 2 лет;
- Создание универсальной безбарьерной среды образовательных учреждений, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, инклюзивное образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Разработка и реализация мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в рамках его апробации, вопросам введения эффективного контракта, соответствующего требованиям Профстандарта педагога;
- Обеспечение условий эффективного использования имеющихся мощностей системы (большое количество дней отсутствия детей в дошкольных организациях по домашним причинам, нахождение в отпуске, другие);
- Создание муниципального консультационного пункта (центра ранней помощи) для родителей, дети которых не получают услугу дошкольного образования;
- Обеспечение системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого школьника;
- Разработка комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся, организация методической работы с учителями по совершенствованию методики преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.