

# Примерный перечень тем для проведения инструктажа учащихся

| № п/п | Тема инструктажа  | Периодичность проведения с записью в журнал  |
|-------|---|--|
| 1.    | Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков.                       | В начале каждой четверти   |
| 2.    | Пожарная безопасность.  | 1 раз в четверть   |
| 3.    | Электробезопасность в школе, дома, на улице.  | 1 раз в четверть   |
| 4.    | Безопасность на улицах и дорогах.   | 1 раз в четверть   |
| 5.    | Безопасность в лесу (перед походами).   | Перед каждым походом   |
| 6.    | Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)  | Перед каждой экскурсией  |
| 7.    | Правила поведения на классном и школьном вечере, дискотеке.   | Перед каждым вечером   |
| 8.    | Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)            | 1 раз в четверть и по мере необходимости   |
| 9.    | Безопасность во время каникул (на улице и дома).  | Перед каникулами   |
| 10.   | Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий.  | Перед мероприятиями.<br>В начале декабря о пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними. |
| 11.   | Правила поведения при химическом заражении.   | 2 раза в год   |
| 12.   | Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.)                        | Осень, зима, весна по мере необходимости   |
| 13.   | Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.) | По мере необходимости  |
| 14.   | Правила поведения при травмировании.  | 1 раз в четверть   |

|     |  |                  |
|-----|--|------------------|
| 15. | Поведение при эвакуации из здания школы.                           | 1 раз в четверть |
| 16. | Криминальная безопасность.   | 2 раза год       |
| 17. | Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. | 1 раз в четверть |
| 18. | Экстремистские объединения   | 2 раза год       |
| 19. | Безопасность на каждый день  | 1 раз в четверть |
| 20. | Встречи с собаками   | 1 раз в четверть |

### Краткое содержание инструктажа.

| Тема инструктажа   | О чём обязательно необходимо напомнить детям   |
|--|--|
| Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. | Когда приходит в школу, о правилах поведения поведении в гардеробе, где находиться до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д.  |
| Пожарная безопасность.   | Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания. |
| Электробезопасность в школе, дома, на улице.   | Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п.   |
| Безопасность на улицах и дорогах.  | О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п.  |
| Безопасность в лесу (перед походами).  | Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения. Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность,   |

|  |   |
|--|---|
|  | аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения похода...)  |
| Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)   | Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, поведение в автобусе. Обговорить заранее действия в случаях «укачивает», «отстал от группы», «заблудился». Дисциплина, безопасность, алгоритм действий и т.п.                        |
| Правила поведения на классном и школьном вечере.   | Время начала и окончания, где должны находиться учащиеся, о дисциплине, особенно во время проведения игр и конкурсов; о недопустимости употребления алкоголя, об осторожном обращении с ножом, горячим чайником и т. д.                                   |
| Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)             | Напомнить детям об опасностях, которые могут возникнуть у водоёмов и правилах поведения при возникновении опасной ситуации (перегревание, судороги, опасные игры в воде, тонкий лёд, места, где лёд даже зимой бывает не очень прочным и т. п.)           |
| Безопасность во время каникул (на улице и дома).   | О режиме дня, о времени просмотра телепередач и работы на компьютере, электроприборы, газовая плита, острые, колющие и режущие предметы, один в квартире, игры на улице, прогулки в лес, заброшенные и бесхозные здания.                                  |
| Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий.   | Правила обращения с пиротехническими изделиями и о том, что нельзя приносить их в школу; об осторожности во время массовых гуляний на улице и т.д.  |
| Правила поведения при химическом заражении.  | Что такое сигнал «Внимание всем!», как он передаётся, что необходимо делать, если Вы услышали вой сирен, звонки, гудки предприятий, о правилах поведения при эвакуации... Как обезопасить себя во время эвакуации, если вы находитесь в помещении и т. д. |
| Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.)                                   | Самые распространённые кишечные инфекции, как они передаются, какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, каковы симптомы заболеваний, как вести себя при первых признаках болезни...  |
| Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.) | Рассказать о мерах предосторожности во время стихийных бедствий, как одеваться, как вести себя, где можно спрятаться, укрыться, куда бежать, что обязательно взять с собой, как вести себя, если вы находитесь в доме (на улице)...                       |
| Правила поведения при травмировании.   | Как должен вести себя пострадавший и тот, кто оказался рядом с ним, к кому необходимо обращаться за помощью, где в школе находится медпункт, в каких кабинетах есть аптечки.  |

|  |  |
|--|--|
| Эвакуация из здания школы.   | Где находятся планы эвакуации из здания, запасные выходы; маршрут следования к запасным выходам, дисциплина при эвакуации, место сбора на улице и действия каждого ученика...  |
| Криминальная безопасность.   | Рассказать детям о возможных опасностях криминального характера, о поведении при встрече с незнакомыми людьми, о зонах повышенной опасности (местах массового скопления людей), о правилах поведения в толпе. Путь домой, тёмные дворы, подъезды, лифты, лес и т. п. Обязательно проверить знание детьми номера телефона доверия.  |
| Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. | О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей...   |
| Экстремистские объединения   | Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.  |
| Безопасность каждый день   | Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Не допускать нахождения в местах, запрещенных для посещения детям. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Борьбаться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать. |
| Встречи с собаками   | Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издали, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т. п.   |

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.