

7.2. Подпрограмма «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

7.2.1. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами.

В условиях современного научно-технического общества не вызывает сомнений, что прогрессивное социальное и экономическое развитие во многом зависит от человеческого потенциала. Качественный скачок в развитии новых технологий влечет за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Динамическое развитие общества требует воспитания творческих, талантливых и социально ответственных граждан, как специалистов, так и рабочих, поскольку позитивный интеллектуальный, креативный образ мышления - залог социального успеха каждого, залог процветания нации. Следовательно, уже теперь одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние, основной ресурс развития города, региона, страны.

Но практика показывает, что в особой психолого-педагогической и социальной поддержке нуждается не только эта категория детей, но и категория детей, с отклоняющимися от нормы поведением. Детей с отклоняющимися от нормы поведением (далее – дети «группы риска») необходимо социализировать на фоне специфических позитивных «молодежных» интересов и увлечений, а также привлекая к участию в традиционных конкурсных и организующих досуг мероприятиях.

Ежегодно на внутришкольном учете фиксируется от 100 до 140 школьников общеобразовательных учреждений АМО, требующих особого внимания педагогов. Основными причинами постановки школьников на внутришкольный учет являются неуспеваемость, пропуски без уважительных причин, количество которых остается стабильно высоким. Высоким остается и число правонарушений среди несовершеннолетних (около 500 человек в год). Анализ причин показывает, что среди правонарушителей 67% - дети, часто пропускающие занятия. Как правило, эта категория детей не занята дополнительным образованием. Общий охват детей всеми формами дополнительного образования составляет 72,1%. Однако содержание дополнительного образования ориентировано на потребности благополучных детей и мало учитывает индивидуальные особенности детей с отклоняющимися от нормы поведением.

Создание условий для реализации способностей у детей «группы риска» поможет их успешной социализации, самоопределению в области какой-либо позитивной деятельности, выборе будущей профессии, отвлечению этой категории обучающихся от вредных привычек и негативных поступков, то есть послужит одним из факторов оздоровления общества.

Подпрограмма направлена на поддержку и развитие двух обозначенных категорий детей и разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266 – 1 «Об образовании» (в редакции от 10.07.2012 № 111-ФЗ);
- Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа"
- Региональной программой «Развитие образования в Иркутской области на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 22.06.2011 N 162-пп.

Муниципальной системой образования накоплен определенный положительный опыт работы с одаренными детьми и детьми «группы риска»,

Одаренность обучающихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, научно-практических конференциях, выставках, способствующих повышению социального статуса знаний и творчества.

Растет количество участников, призеров и победителей региональных олимпиад. Их участниками стали: в 2010 г. – 166 чел., в 2011 г. – 227 чел., в 2012 - 306 чел.;

победителями и призерами: в 2010 г. – 28 чел., в 2011 г. – 61 чел., в 2012 г. – 66 чел.

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений АМО, становятся лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»: в 2009 году премию получили 2 учащихся старших классов, в 2010 – 4 учащихся старших классов, в 2011 – 4 учащихся старших классов.

В учреждениях дополнительного образования созданы центры, кружки по научно-техническому и культурно-эстетическому творчеству, развитию социально значимых способностей и компетенций.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений АМО ежегодно участвуют в областном конкурсе «Ученик года».

Вместе с тем отсутствует комплексный подход к созданию условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей на муниципальном уровне, оказанию адресной поддержки каждому одаренному ребенку, а также формированию личностного и профессионального самоопределения.

Еще одной проблемой является острая необходимость включения в социально значимую деятельность детей и подростков «группы риска» для обеспечения их занятости в свободное от учебы время с целью профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних и их максимального включения в позитивную деятельность.

Подпрограмма «Территория детства» ориентирована как на поддержку и развитие одаренных детей, так и на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних и поддержку детей «группы риска».

7.2.2. Цели и задачи подпрограммы

Цель:

создание образовательной среды, обеспечивающей развитие, самореализацию потенциальных возможностей и способностей одаренных детей и детей группы риска, поддержку их социализации в рамках единого пространства Ангарского муниципального образования.

Задачи.

1. Создание условий для адресного сопровождения одаренных детей и детей группы риска.
2. Внедрение в образовательную практику различных моделей социализации одаренных детей и детей «группы риска».

7.2.3. Система программных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы «Территория детства»

п/п	Наименование мероприятий	Объем финансирования (тыс. руб.)				Исполнители	Источник финансирования
		Всего	2013 г.	2014 г.	2015 г.		
1	Создание социальной рекламы – информирование населения (баннеры, ролики, издательская продукция различной направленности)	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования ЦОРО	Бюджет АМО
2	Проведение муниципального этапа конкурса «Ученик года» Участие в региональном этапе конкурса	300,0	100,0	100,0	100,0	Управление образования ЦОРО	Бюджет АМО
3	Участие победителей муниципального уровня в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	300,0	100,0	100,0	100,0	Управление образования ЦОРО	Бюджет АМО
4	Чествование победителей олимпиад, конкурсов различных уровней «Мои победы – тебе, Ангарск!»	300,0	100,0	100,0	100,0	Управление образования ЦОРО	Бюджет АМО
5	Чествование медалистов	150,0	50,0	50,0	50,0	Управление образования ЦОРО	Бюджет АМО
6	Мероприятия по профилактике вредных привычек и вовлечению подростков «группы риска» в позитивную деятельность	300,0	100,0	100,0	100,0	Управление образования ЦОРО	Бюджет АМО
	Всего по подпрограмме	1500,0	500,0	500,0	500,0		Бюджет АМО