

7.6.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – приоритетное направление и одна из основных задач государства в сфере образования, определенных Законом РФ "Об образовании", Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", а также Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Подпрограмма основана на следующих нормативно-правовых актах:

- Законе Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266 – I «Об образовании» (в редакции от 10.07.2012 №111-ФЗ);
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В Ангарском муниципальном образовании сложилась определенная система работы по здоровьесбережению учащихся и воспитанников в образовании.

В образовательных учреждениях АМО разработаны и реализуются программы по здоровьесберегающему сопровождению детей, повышается компетентность педагогов, родителей, обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, идет активная популяризация здорового образа жизни через деятельность образовательных учреждений, межведомственное взаимодействие различных структур Ангарского муниципального образования, а также средств массовой информации.

Одним из приоритетов муниципальной политики в АМО является организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время, включающая в себя сеть различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости. Это загородные лагеря

отдыха и оздоровления, малые формы отдыха и занятости, временные рабочие места для несовершеннолетних, организация оздоровления дошкольников. К малым формам отдыха и занятости относятся: лагеря дневного пребывания, отряды мэра, профильные смены.

Опыт проведения оздоровительных компаний последних лет позволил выявить наиболее эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Среди них отдых в загородных лагерях, позволяющий наиболее эффективно организовать оздоровление детей на свежем воздухе, а также малые формы, такие как профильные смены, лагеря дневного пребывания, которые дают возможность увеличить охват мероприятиями оздоровления и организованного досуга детей и подростков от дошкольного до старшего школьного возраста при невысоких затратах. Мероприятия по оздоровлению и отдыху ежегодно позволяют охватить различными формами занятости 85% детей и подростков Ангарского муниципального образования.

В 2011-2012 годах в АМО реализуется ведомственная целевая программа «Интеграция детей-инвалидов в образовательное пространство школы», утвержденная постановлением администрации АМО от 31.03.2011 № 487-па и направленная на реализацию принципа общей доступности в организации образовательного процесса для детей-инвалидов с заболеванием опорно-двигательного аппарата и формирование безбарьерной адаптивной образовательной среды для их обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» на ступенях начального и основного образования.

Совершенствуется работа по оздоровлению обучающихся через комплекс оздоровительных мероприятий и процедур, рациональный двигательный режим, эмоционально-психологическое благополучие образовательного процесса. Введен третий час физической культуры в школах. В образовательных учреждениях АМО имеются свои наработки по указанной проблеме, в отдельных учреждениях применяются методики профилактики заболеваний, в основе которых мероприятия по фитотерапии, кислородотерапии.

В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий города Ангарска массовыми являются легкоатлетические кроссы и лыжные пробеги; первенства и турниры по различным видам спорта. Ежегодно с целью широкого охвата обучающихся общеобразовательных школ занятиями физической культурой и спортом проводится спартакиада среди образовательных учреждений АМО. Программа спартакиады включает обязательные виды спорта: старты надежд, соревнования по волейболу, баскетболу, легкоатлетическую эстафету, легкоатлетический кросс; а также виды по выбору: президентские состязания, лыжные гонки, мини-футбол, плавание, настольный теннис. С целью популяризации здорового образа жизни и повышения физической подготовленности обучающихся проводятся муниципальные соревнования "Полоса препятствий" среди учащихся младших классов, спортивно-оздоровительные состязания "Президентское многоборье".

Однако следует учесть, что в экологически неблагоприятном г. Ангарске с его техносферной специализацией состояние здоровья как взрослого, так и детского населения значительно хуже, чем в целом по стране, неуклонно увеличивается показатель заболеваемости, г. Ангарск в списке городов России с наиболее неблагоприятной экологической обстановкой по состоянию на 2010 г. занимает третье место в Сибири и шестое место в России. По данным НИИ Биофизики Ангарской государственной технической академии состояние окружающей природной среды и здоровья населения города может быть отнесено к территории с чрезвычайной экологической ситуацией.

По статистическим данным, полученным по итогам ежегодных медицинских осмотров обучающихся, распределение школьников по группам здоровья имеет отрицательную динамику по первой группе (здоровые дети), численность которой стабильно уменьшается; наблюдается увеличение количества детей 2 и 3 группы здоровья (дети, у которых фиксируются различные заболевания) и стабильное

наличие детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития (4 группа), которое определяется функциональными отклонениями не только патологически измененного органа, системы, но и других органов и систем.

Распределение контингента по группам здоровья

Группы здоровья	2009 год		2010 год		2011 год	
	количество	в %	количество	в %	количество	в %
1 группа	3508	16	2873	15	2685	13
2 группа	14188	67	13668	70	14143	70
3 группа	3146	5	2850	14	3334	16
4 группа	211	8	220	1	229	1

Данные по отдельным видам заболеваний за два года свидетельствуют о незначительном снижении количества детей с болезнями органов пищеварения, дыхания, нервной системы и увеличении численности детей с болезнями глаз и мочеполовой системы.

Данные по отдельным видам заболеваний.

Виды заболеваний	2010 год (чел.)	2011 год (чел.)
Болезни органов пищеварения	1655	1325
Болезни глаз	1538	1585
Болезни органов дыхания	1510	1417
Болезни нервной системы	1552	1213
Болезни мочеполовой системы	872	1011

Стабильно высокий уровень нарушения здоровья детей и подростков по различным видам заболеваний обусловлен интенсификацией процесса обучения, увеличением дневной и недельной нагрузки, снижением двигательной активности школьников, массовым увлечением детей компьютерными играми, снижением иммунитета в неблагоприятных экологических условиях.

Как показывает практика, решать приоритетные задачи охраны здоровья детей целесообразно в рамках комплексных целевых программ. Сосредоточение материальных и финансовых ресурсов на проблеме сохранения и укрепления здоровья детей позволит создать реальные условия для повышения эффективности профилактики болезней детей и подростков, повысит качество жизни подрастающего поколения, сохранит интеллектуальный и трудовой потенциал.

7.6.2. Цели и задачи подпрограммы.

Цель:

формирование целостной системы, направленной на сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей и подростков в условиях образовательного процесса.

Задачи.

1. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время, обеспечение их максимальной занятости на территории АМО.

2. Формирование в условиях общеобразовательного учреждения безбарьерной адаптивной образовательной среды, которая включает доступность всех компонентов образовательного процесса для лиц, имеющих ограничения как в физическом, так и в психическом развитии (детей-инвалидов).

7.6.3. Система мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы «Здоровое поколение»

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем финансирования (тыс.руб.)				Исполнители	Источник финансирования
		Всего	2013г.	2014г.	2015г.		
1	Организация занятости детей и подростков в каникулярное время	30000,0	10000,0	10000,0	10000,0	Управление образования	Бюджет АМО
1.1	Приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря	10500,0	3500,0	3500,0	3500,0	Управление образования	Бюджет АМО
	- для работников бюджетной сферы	7776,0	2592,0	2592,0	2592,0		
	- для детей с проблемами поведения	1704,0	568,0	568,0	568,0		
1.2	Организация деятельности лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях. Конкурс на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях дневного пребывания	9900,0	3300,0	3300,0	3300,0		
1.3	Организация малых форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (профильные лагеря, отряды старшеклассников по месту жительства, оздоровление дошкольников)	3000,0	1000,0	1000,0	1000,0		
1.4	Организация временных рабочих мест для несовершеннолетних на базе образовательных учреждений	6600,0	2200,0	2200,0	2200,0		
2	Интеграция детей-инвалидов в пространство					Управление	

	общеобразовательной школы	7500,0	4500,0	1500,0	1500,0	образования	
2.1	Создание материально-технических условий для обучения детей-инвалидов	3000,0	3000,0			Управление образования	Бюджет субъекта РФ
		2400,0	800,0	800,0	800,0		Бюджет АМО
2.2	Создание учебно-методических условий для обучения детей-инвалидов	2100,0	700,0	700,0	700,0		Бюджет АМО
	Всего по подпрограмме в том числе:	37500,0	14500,0	11500,0	11500,0		Бюджет субъекта РФ
		3000,0	3000,0	-	-		Бюджет АМО
		34500,0	11500,0	11500,0	11500,0		Бюджет АМО