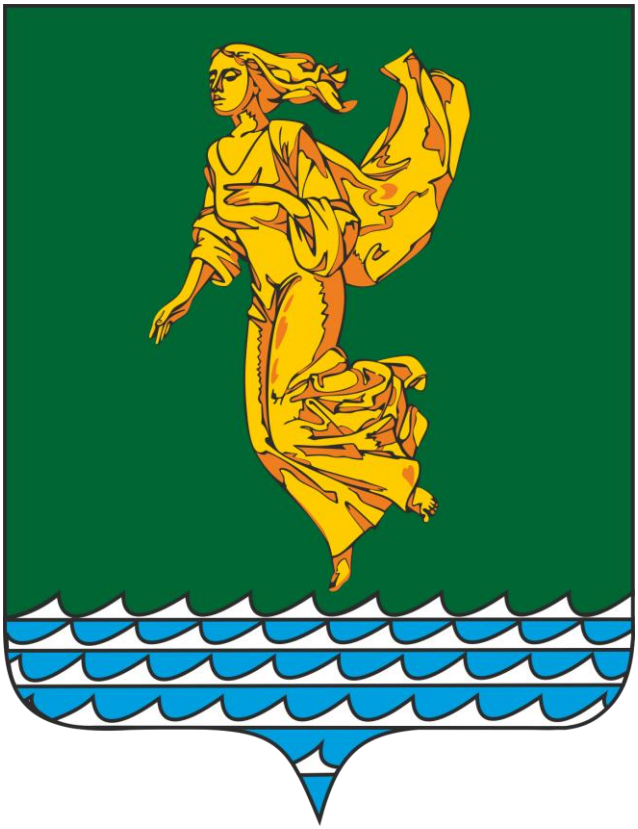


# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

# КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

# Оглавление

Перечень сокращений ... 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ... 4

1. Вводная часть ... 4

1.1. Аннотация ... 4

1.2. Ответственные за подготовку ... 4

1.3. Контакты ... 5

1.4. Источники данных ... 6

1.5. Паспорт образовательной системы ... 7

1.6. Образовательный контекст ... 12

1.7. Особенности образовательной системы ... 17

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ... 18

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования ... 18

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ... 51

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ... 81

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования ... 97

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ... 112

3. Выводы и заключения ... 115

3.1. Выводы ... 115

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ... 115

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ... 119

# Перечень сокращений

*В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу*

| | |
|---|---|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ВРП | Валовый региональный продукт |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ДПП ПК | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| ДПП ПП | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки |
| НОКО | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности |
| ДОО | Дошкольная образовательная организация |
| ОДОД | Организация дополнительного образования детей |
| ОО | Общеобразовательная организация |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| АГО | Ангарский городской округ |
| ФОП | Федеральная образовательная программа |
| ДО | Дошкольное образование |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Ангарского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2025 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала Ангарского городского округа и целевых показателей муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Основанием для составления Итогового отчета является ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Итоговом отчете представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования Ангарского городского округа, дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей Ангарского городского округа; описаны успешные образовательные практики обучения и воспитания подрастающего поколения.

На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2025 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития сферы образования Ангарского городского округа.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Комитета образования администрации Ангарского городского округа, муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования».

### 1.3. Контакты

Название: Комитет образования администрации Ангарского городского округа
Адрес: 665824, Иркутская область,
г. Ангарск, квартал А, дом 20
Руководитель: Лысак Лариса Ивановна
Контактное лицо: Заместитель начальника по стратегическому развитию образования Гапаненко Татьяна Анатольевна
Телефон: +7 (3955) 545566
Почта: GapanenkoTA@angarsk-adm.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»
Адрес: 665824, Иркутская область,
г. Ангарск, квартал А, дом 20
Руководитель: Загвоздина Светлана Афанасьевна
Контактное лицо: Директор Загвоздина Светлана Афанасьевна
Телефон: +7 (3955) 591917
Почта: coroang@yandex.ru

Название: Комитет образования администрации Ангарского городского округа
Адрес: 665824, Иркутская область,
г. Ангарск, квартал А, дом 20
Руководитель: Лысак Лариса Ивановна
Контактное лицо: Начальник отдела дошкольного образования Загороднева Ольга Леонидовна
Телефон: +7 (3955) 543448
Почта: ZagorodnevaOL@angarsk-adm.ru

Название: Комитет образования администрации Ангарского городского округа
Адрес: 665824, Иркутская область,
г. Ангарск, квартал А, дом 20
Руководитель: Лысак Лариса Ивановна
Контактное лицо: Начальник отдела общего образования Высотина Екатерина Петровна
Телефон: +7 (3955) 540987
Почта: visotinaep@angarsk-adm.ru

### 1.4. Источники данных

Содержательную основу итогового отчета составили:

- данные о реализации Стратегии социально-экономического развития Ангарского городского округа на период 2017-2030 годов, утвержденная решением Думы Ангарского городского округа от 05.07.2016 № 196-20 01рД;
- доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2025 год и их плановых значениях на 3-летний период;
- отчет о реализации муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па;
- статистический бюллетень Федеральной службы государственной статистики Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) «Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2025 года»;
- данные форм федерального статистического наблюдения за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы (формы ФСН № 85-к, № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДОД), данные АИС «Комплектование ДОУ», данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области», данные АИС «Мониторинг образования. Своды»;
- показатели муниципального мониторинга системы образования (приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа от 01.10.2021 № 1048 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»);
- аналитические отчеты, подготовленные Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» за 2025 год, размещенные на официальном сайте https://coko38.ru;
- результаты социологических опросов о качестве образования в образовательных организациях, проводимых в течение 2025 года;

### 1.5. Паспорт образовательной системы

*Образовательная политика*

Успешность человека стала определяться не запасом его знаний, пусть даже энциклопедических, а его способностью использовать на практике полученные знания и инновационные подходы. Человек обучаемый стал более востребован, чем человек обученный.

Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования, включая общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). В контексте такого подхода качество системы образования, динамика его развития становятся ресурсом социализации и самореализации личности и одновременно потенциальной основой кадрового ресурса инновационного развития общества: науки, технологии и экономики. Вследствие чего система образования приобретает черты, ранее не востребованные, но жизненно актуальные в современных условиях; она должна быть гибкой и чувствительной к изменениям рынка труда, конкурентной среды, к изменениям в обществе, учитывая и удовлетворяя потребности и социально значимые предпочтения конечных потребителей образовательных услуг.

Стратегическим основанием функционирования и развития системы образования Ангарского городского округа являются:

1. Национальный проект «Образование»,
2. Муниципальная программа Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па.

Национальный проект «Образование» как инициатива, направленная на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования, а также на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций стал основанием для конкретизации задач приоритетных направлений развития системы образования Ангарского городского округа, закрепленных в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- муниципальный проект «Успех каждого ребенка» - достижение цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое

качество и доступность образования;

- муниципальный проект «Учитель будущего - учитель профессионал» - развитие профессиональных компетенций педагогов, создание действенной системы стимулирования и профессионального роста руководящих и педагогических работников системы образования Ангарского городского округа;
- муниципальный проект «Новые возможности для каждого» - создание условий для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков;
- муниципальный проект «Молодые профессионалы» - внедрение флагманских образовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций нового типа с учетом развития современных технологий, стандартов и мировых трендов изменения профессий, востребованных на рынке труда;
- муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Основная идея, связывающая все проекты на уровне муниципальной системы образования, - это обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Целью муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1181-па (далее - Программа) является повышение доступности современного качественного образования детей Ангарского городского округа.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования детей;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации каждого ребенка;
- выявление и поддержка положительных инновационных тенденций в муниципальной системе образования в условиях введения и реализации ФГОС, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение реализации муниципальной программы.

Программа включает в себя 5 подпрограмм в соответствии с определенной стратегической целью и направлениями деятельности муниципальной системы образования:

1. «Доступность современного качественного образования». В подпрограмме «Доступность современного качественного образования» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования.

2. «Территория детства». Целью подпрограммы является улучшение условий для социальной адаптации и самореализации каждого ребенка. Программные мероприятия подпрограммы «Территория детства» направлены на достижение социального эффекта, выражающегося в увеличении числа школьников, участвующих в мероприятиях различного уровня и получивших признание по итогам их проведения, организации предоставления эффективной психолого-педагогической помощи подросткам и их родителям (законным представителям), сопровождения несовершеннолетних с аддиктивным поведением.

3. «Лидер в образовании». Подпрограмма предназначена для реализации одного из основных направлений муниципальной политики в сфере образования - обеспечения соответствия педагогических кадров современным требованиям.

4. «Развитие инфраструктуры». Мероприятия подпрограммы направлены на развитие материально-технической базы и обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений.

5. «Обеспечение реализации муниципальной программы». Подпрограмма направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий муниципальной программы, без чего ее успех невозможен.

*Инфраструктура*

Управление и координацию деятельности образовательных организаций Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа. Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20, телефон (3955) 540643.

Научно-методическую поддержку педагогическому сообществу оказывает муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования». Адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20, телефон (3955) 591917.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» создан и действует Муниципальный опорный центр проекта (далее - МОЦ). Специалистами МОЦ ведется мониторинг заполнения муниципальными организациями, подведомственными Управлению образования администрации Ангарского городского округа, Управлению по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, в электронную систему данных «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», администрирование муниципального раздела названной электронной системы, а также осуществляется модерация образовательных программ дополнительного образования, реализуемых муниципальными организациями.

Оценка качества образования осуществляется на уровне региона министерством образования Иркутской области, адрес: г. Иркутск, 664 027, ул. Российская, 21, телефон (3952) 331333.

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

В 2025 году в Ангарском городском округе функционировало 109 образовательных учреждений (91 бюджетных, 18 автономных), подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа:

- 67 учреждений дошкольного образования;
- 37 общеобразовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования.

**Рис. 1. Сеть образовательных организаций Ангарского городского округа**



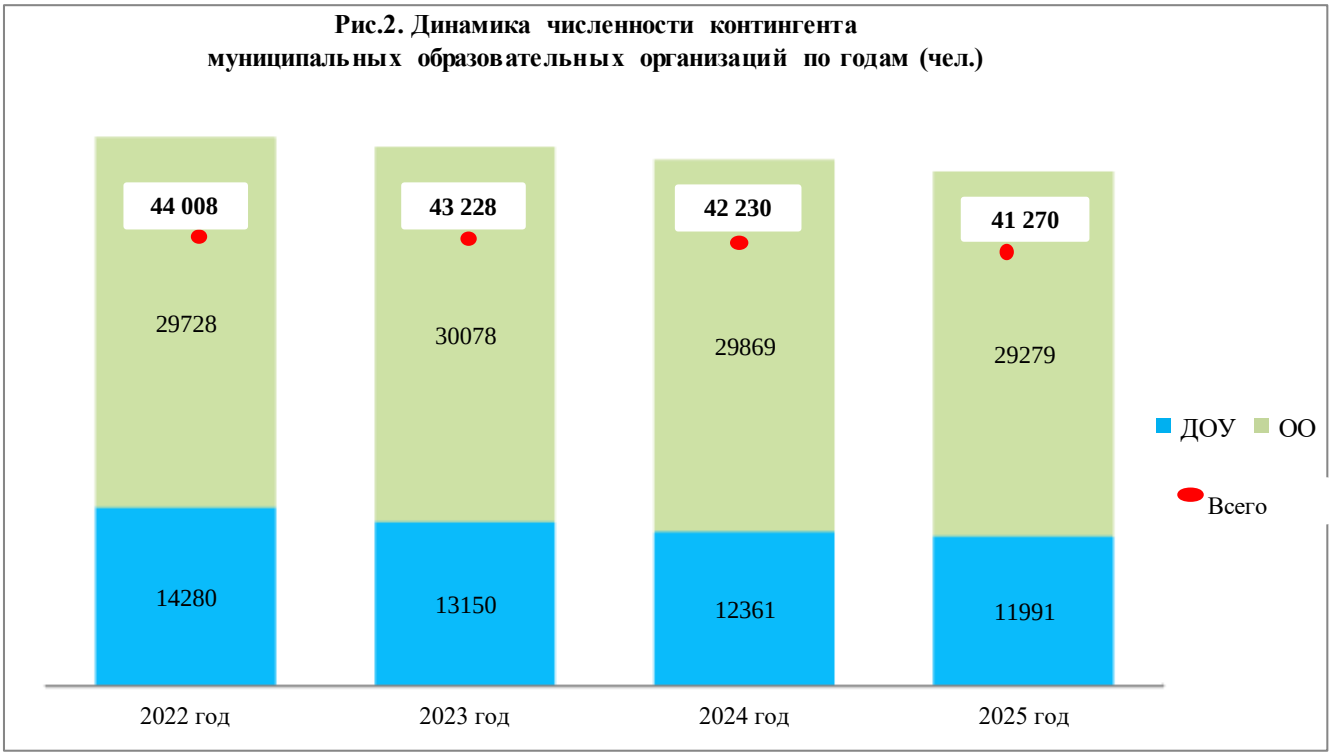
В учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных учреждениях в 2025 году обучалось и воспитывалось 41 270 детей (в 2019 году – 45 152 человека, в 2020 году – 45 168 человек, в 2021 году – 44 641 человек, в 2022 году – 44 008 человек, в 2023 году – 43 228 человек, в 2024 году – 42 230 человек):

- в дошкольных образовательных учреждениях – 11 991чел.;
- в общеобразовательных учреждениях – 29 279чел.

В учреждениях дополнительного образования – 18 624 чел.

Динамика контингента обучающихся муниципальных образовательных организаций до 2021 года показывала устойчивую тенденцию к росту, с 2021 года численность контингента снижается. В 2025 году общая численность контингента в сравнении с предыдущим годом снижается на 960 человек. Вместе с тем, в разрезе типов образовательных организаций динамика численности контингента разнонаправлена. С 2021 года наблюдается снижение численности детей в дошкольных образовательных организациях. В 2024 году уменьшилась численность контингента общеобразовательных организаций.

**Рис.2. Динамика численности контингента муниципальных образовательных организаций по годам (чел.)**




В системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализуют 76 образовательных организаций, из которых:

- 67 – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 1 – образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»);
- 8 – общеобразовательные учреждения.

Действующая сеть дошкольных образовательных организаций обеспечивает услугами дошкольного образования 11 991 детей.

В сети имеются 18 обособленных подразделений (филиалов).

В 2025 году в системе общего образования Ангарского городского округа 37 муниципальных общеобразовательных организаций (численность обучающихся – 29 279 человек):

- образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (численность обучающихся – 356 человек),
- 33 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования (в том числе, 2 общеобразовательных организации с углубленным изучением отдельных предметов (численность обучающихся – 1 777 человек), 2 гимназии (численность обучающихся – 2 235 человек), 2 лицея (численность обучающихся – 1 744 человека);
- 2 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования (численность обучающихся – 216 человек),
- 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа (численность обучающихся – 117 человек).

Из 37 общеобразовательных организации три являются организациями, расположенными в сельской местности (численность обучающихся – 1 279 человек), четыре - малокомплектными школами (численность обучающихся – 410 человек).

В 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования (численность воспитанников - 1 120 человек), в 9 общеобразовательных организациях - программы углубленного изучения отдельных предметов (численность обучающихся – 2 692 человека), в 34 общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования - профильное обучение (численность обучающихся – 2 553 человека).

Дополнительное образование детей в Ангарском городском округе в 2025 году осуществлялось 18 учреждениями, подведомственными трем профильным Управлениям администрации Ангарского городского округа: Управлению образования (5 учреждений дополнительного образования), Управлению по культуре и молодежной политике (6 учреждений дополнительного образования), Управлению по физической культуре и спорту (7 учреждений). Из 18 муниципальных учреждений дополнительного образования 17 расположены в г. Ангарске, 1 - в сельской местности (МБУДО «Детская школа искусств п. Мегет»).

5 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации Ангарского городского округа, реализуют программы по направленностям:

- МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» реализует дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям (художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная);
- МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» - по 5 направленностям (социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, профориентационная);
- МБУДО «Станция юных техников» реализует программы по 4 направленностям (техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная);
- МБУДО «Музей Победы» – программы туристско-краеведческой направленности, является базовым учреждением по гражданско-патриотическому воспитанию школьников и молодежи;
- МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Ю.А. Болдырева» реализует программы допризывной подготовки школьников физкультурно-спортивной направленности, является опорным учреждением военно-патриотической игры «Зарница» и штабом всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Кроме того, программы дополнительного образования реализуются и в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях.

Все муниципальные образовательные организации образования имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

### 1.6. Образовательный контекст

В 1993 году из Иркутского и Усольского районов была выделена территория общей площадью 71 973 га и создан Ангарский район, административно подчиненный городу. Через неполных четыре года территория в границах района с городом Ангарск во главе стала Ангарским муниципальным образованием.

Законом Иркутской области от 10 декабря 2014 года № 149-ОЗ с 1 января 2015 года все муниципальные образования Ангарского муниципального образования (муниципальное образование «город Ангарск», Мегетское муниципальное образование, Одинское муниципальное образование и Савватеевское муниципальное образование) объединены в Ангарское городское муниципальное образование, наделённое статусом городского округа.

Административным центром Ангарского городского округа (далее – АГО) является город Ангарск.

АГО расположен в юго-западной части Иркутской области, между двух рек — Ангарой и Китоем на высоте 425 м над уровнем моря. Данная местность имеет пологий рельеф, характерный для всей Иркутско-Черемховской равнины.

АГО находится на расстоянии 5 150 км от Москвы, 46 км от областного центра - Иркутска, в 50 км от аэропорта «Иркутск», в 117 км от озера Байкал.

Площадь АГО составляет 114 872,2 га. В состав территории АГО входят земли следующих населенных пунктов: город Ангарск; поселок Звездочка; поселок Зверево; деревня Зуй; заимка Ивановка; поселок Ключевая; поселок Мегет; поселок Новоодинск; село Одинск; село Савватеевка; поселок Стеклянка; поселок Ударник; деревня Чебогоры; заимка Якимовка.

Численность постоянного населения АГО по состоянию на 01.01.2026 составила 227 517 человек.

*Экономические характеристики*

По экономическому потенциалу АГО занимает третье место среди муниципальных образований Иркутской области.

Экономическую основу АГО составляет промышленность. Преобладающим видом экономической деятельности на территории АГО остается вид «Обрабатывающие производства», в основе которого значительная роль принадлежит производству нефтепродуктов, продукции химической промышленности, металлургическому производству, производству минеральной продукции, резиновой и пластмассовых изделий.

Крупные предприятия АГО – АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский электролизный химический комбинат», АО «ВОСТСИБМАШ», АО «Ангарскцемент», АО «Ангарский завод полимеров», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», АО «Каравай».

Крупнейшими градообразующими предприятиями долгое время являлись Ангарская нефтехимическая компания и Ангарский электролизный химический комбинат. В настоящее время оба предприятия являются крупными налогоплательщиками и работодателями в городе. Ангарская нефтехимическая компания (АО «АНХК») — является частью НК Роснефть. Самое крупное восточносибирское предприятие по переработке нефти и нефтепродуктов. Кроме того, на территории Ангарского городского округа действуют еще 16 заводов и промышленных предприятий, 7 предприятий пищевой промышленности.

В Ангарском районе расположены три теплоэлектроцентрали, входящие в структуру ОАО «Иркутскэнерго»:

Протяжённость тепловых сетей составляет 429 км. Потенциал Ангарских ТЭЦ может быть востребован для ликвидации дефицита электроэнергии в Иркутской области.

По территории Ангарского района проходит Транссибирская магистраль и федеральная трасса М53 «Байкал». Ангарск является важным узлом трубопроводного транспорта.

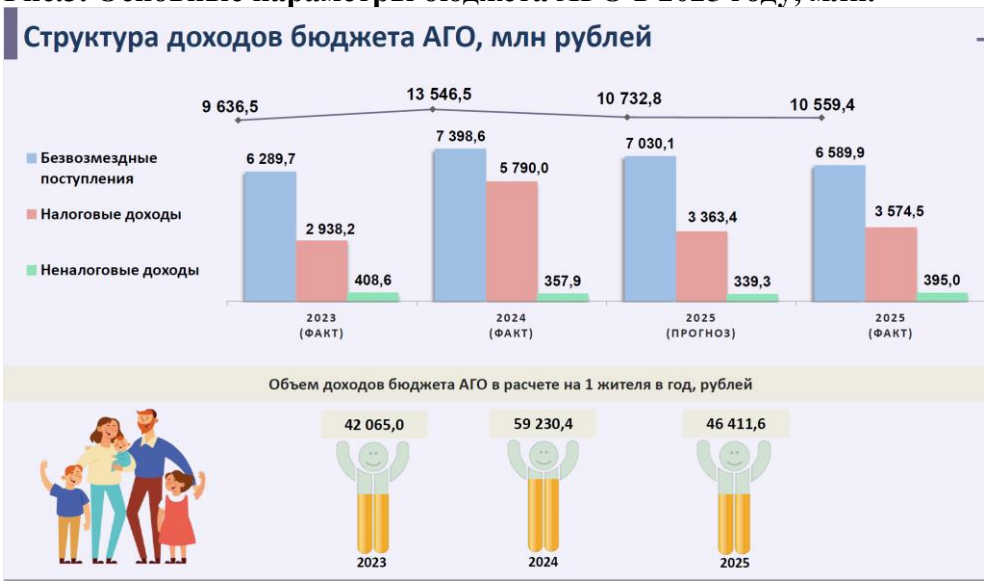
По территории также проходят нефтепроводы «Омск — Иркутск» и «Красноярск — Иркутск», а также этиленопровод «Ангарск — Саянск». Функционирует продуктопровод «Ангарск-Иркутск», по которому поставляют авиационный керосин с АНХК в иркутский аэропорт.

Сельхозтоваропроизводители АГО – ЗАО «Ангарская птицефабрика», ООО «Саянский бройлер», АО «Тепличное», ОАО «Одинск», ООО «Крестьянское хозяйство Зуева В.А.», а также крестьянско-фермерские хозяйства.

Транспортный комплекс АГО представлен автомобильным и наземным электрическим транспортом.

Основные параметры бюджета АГО в 2025 году представлены на рисунке 3.

**Рис.3. Основные параметры бюджета АГО в 2025 году, млн.**




По сравнению с предыдущим отчётным периодом в 2025 году уменьшилась доходная часть местной казны. Доходы бюджета АГО составили 10,7 млрд. рублей, тогда как в 2024 году – 13,5 млрд. рублей.

В 2025 году уменьшился объем доходов бюджета АГО в расчете на 1 жителя. Он составил 46 411,6 рублей в год, что на 12 818,8 рублей меньше в сравнении с прошлым годом.

Мощным инструментом, который помогает Ангарску решать многие задачи при минимальном финансовом участии, стали национальные проекты. Они дают возможность совершенствовать систему всестороннего образования детей, строить и ремонтировать дороги, делать более комфортными дворы и скверы. В 2025 году округ участвовал в пяти региональных проектах. Они объединены в два национальных. Это нацпроекты «Инфраструктура для жизни», «Молодежь и дети». Участие бюджета АГО в национальных проектах в 2025 году представлено на рисунке 4.

**Рис.4. Участие бюджета АГО в национальных проектах в 2025 году, млн. рублей**




Основу расходов казны составляют 15 муниципальных программ, охватывающих все сферы жизнедеятельности округа и имеющих социальную направленность. В той или иной степени, они касаются поддержки семьи, создания благоприятных условий для будущего поколения, чтобы уже сейчас молодежь могла участвовать в проектах, в полной мере раскрывая собственный потенциал, чтобы каждый ребёнок получил хорошее образование.

57,8% расходов бюджета Ангарского городского округа приходится на систему образования, что отражено на рисунке 5.

**Рис.5. Реализация муниципальных программ АГО в 2025 году по направлениям, млн. рублей**




Расходы по разделу «Образование» в 2025 году запланированы в сумме 6 690 742,8 тыс. рублей. По отношению к 2024 году уменьшение составило 317 824,7 тыс. рублей, что в основном связано с уменьшением объема предоставляемых бюджету Ангарского городского округа субсидий из федерального и областного бюджета: на реализацию мероприятий по

модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 10»), а также на реализацию мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие Ангарского городского округа.

Общий объем средств бюджета, поступивший в 2025 году в муниципальные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Управления образования администрации Ангарского городского округа, распределился следующим образом:

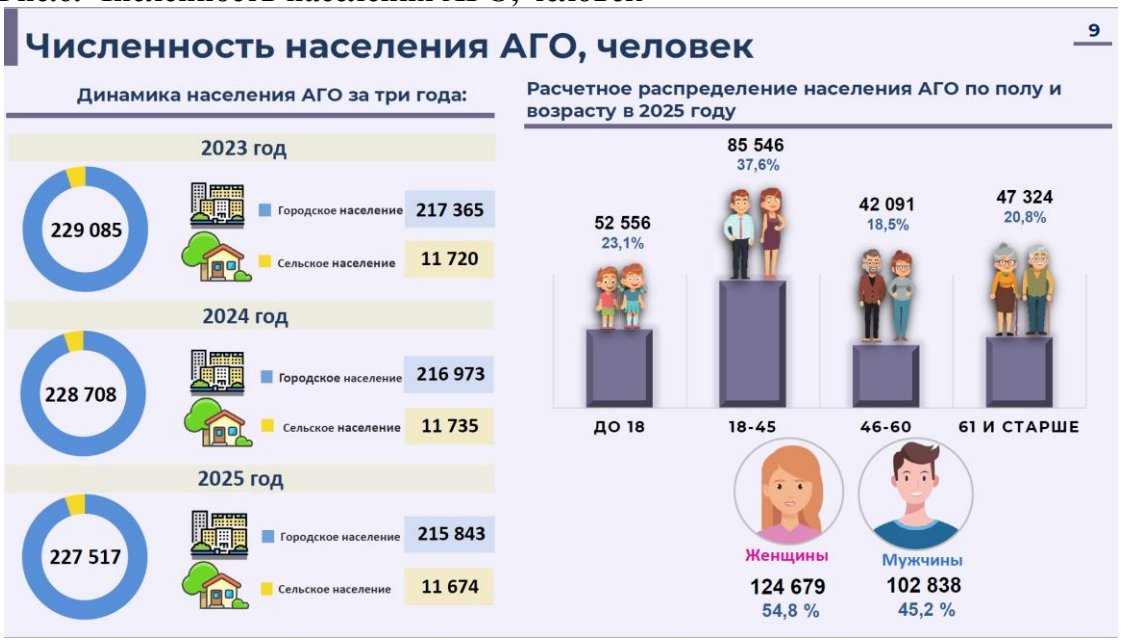
- средства федерального бюджета – 280 480,9 тыс. рублей;
- средства областного бюджета – 5 239 652,1 тыс. рублей,
- средства муниципального бюджета – 1 152 873,4 тыс. рублей;
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц – 736,6 тыс. рублей.

*Демографические характеристики*

Численность постоянного населения АГО по состоянию на 01.01.2026 уменьшилась на 1 098 человек или 0,5 % по сравнению с численностью постоянного населения на 01.01.2025 и составила 227 517 человек. Основной причиной сокращения численности населения АГО в 2025 году по сравнению с 2024 годом является естественная убыль.

Снижение рождаемости в 2025 году обусловлено, прежде всего, предельно низким уровнем рождаемости 90-х годов. Такая тенденция сложилась в целом в России.

**Рис.6. Численность населения АГО, человек**




Численность занятых в экономике по состоянию на 1 января 2025 года составила 91 632 человек, что на 0,6 % или 570 человек больше чем в 2024 году. Наибольший рост (31,6 %) с 12 163 до 16 010 человек отмечается по категории (самозанятые граждане). Увеличилась также на 0,3 % или на 296 человек численность работающих по найму и составила 86 151 человек. Численность учащихся 16 лет и старше увеличилась на 3,8 % или на 365 человек. Численность населения, но занятого в экономике АГО, увеличилась на 10,2 % или на 3 641 человека и составила 39 239 человек.

Численность работников бюджетной сферы, финансируемой из местного бюджета, в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилась на 16 человек и составила 8 286 человек

Среднемесячная начисленная заработная плата по полному кругу организаций Ангарского городского округа ь 2025 году увеличилась на 5,7 % по сравнению с 2024 годом и составила 71 591,1 руб. Рост среднемесячной заработной платы обусловлен увеличением МРОТ на территории Российской Федерации с 1 января 2025 года с 19 242 до 22 440 руб.

Среднемесячная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемой из местного бюджета, в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилась на 7,4 % и составила 56 291,0 руб.

Уровень регистрируемой безработицы (к трудоспособному населению) в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличился на 0,08 процентных пунктов и составил 0,37%.

Число заявленных вакансий за январь-декабрь 2025 года составило 15 256 рабочих мест, снижение к январю - декабрю 2024 года составило 5,2 % (в 2024году – 16 095рабочих мест).

Устойчивым спросом у работодателей пользуются квалифицированные специалисты (учителя, инженеры) и рабочие высокой квалификации (водители автомобиля, электрогазосварщики, слесари и другие). Основной причиной, препятствующей заполнению рабочих мест, является их несоответствие профессионально-квалификационному составу лиц, состоящих на учете.

**Таблица 1. Трудовые ресурсы и уровень жизни населения АГО**




По состоянию на 01.01.2025 численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет составила 52 222 человека.

Согласно статистическим данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее – Иркутскстат) за последние 4 года численность детского населения изменяется незначительно (с 52 358 человек на 01.01.2018 до 52 222 человека на 01.01.2025).

Однако, несмотря на стабильную численность детского населения в целом, в отдельных возрастных группах отмечается разная динамика. Увеличилась численность детей школьного возраста (7-18 лет) на 1,3% (450 человек), а численность детей в возрастной группе от 3 до 6 лет, а также от рождения до 3 лет снижается (на 5,5% или 584 человека; на 10,9% или 618 человек соответственно).

В связи с этим, происходит уменьшение контингента дошкольных образовательных организаций, наблюдается рост численности обучающихся по программам основного общего образования. В 2025 году численность обучающихся 1-х классов муниципальных общеобразовательных организаций несколько снизилась в сравнении с прошлым годом, что отражается на контингенте обучающихся начального общего образования.

Таким образом, особенности демографической ситуации в Ангарском городском округе отражаются на системе образования округа и оказывают влияние на достижение

целевых показателей, основанных на численности контингента образовательных организаций.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Ангарского городского округа динамично развивается и является активным участником инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном и федеральном уровнях.

Ангарский городской округ располагает развитой сетью муниципальных образовательных организаций, обеспечивающей реальную возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

На территории Ангарского городского округа размещены иные организации системы общего и профессионального образования, с которыми выстраиваются партнерские отношения:

2 областных государственных учреждения: (ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Ангарска, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 2» г. Ангарска);

13 учреждений среднего профессионального образования;

2 частных общеобразовательных организации (ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», ЧОУ «Основная общеобразовательная школа «Альма-Матер»).

Ведущим фактором развития системы общего образования является инновационная, опытно-экспериментальная деятельность муниципальных образовательных организаций и педагогов. В муниципальной системе образования в 2025 году действовало 56 муниципальных тематических проектных комплексов по 13 направлениям:

методическое сопровождение педагогов, направленное на ликвидацию профессиональных дефицитов;

наставничество;

функциональная грамотность;

сопровождение в образовательной деятельности детей с ОВЗ;

экология, здоровье и безопасность;

одарённые дети;

работа с родителями;

психолого-педагогические классы;

нравственно-патриотическое воспитание;

психологическое сопровождение и социализация;

реализация на муниципальном уровне федеральных проектов по созданию цифровой образовательной среды, национальных проектов «Образование», Беспилотные авиационные системы»;

реализация на муниципальном уровне федеральных, региональных проектов по актуальным направлениям современной образовательной политике;

ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения.

В реализации муниципальных проектов участвует более 55% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность системы дошкольного образования Ангарского городского округа в 2025 году была направлена на реализацию следующих задач:

– обеспечение доступного качественного дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, всех нуждающихся;

– развитие условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДОО;

– совершенствование условий комфортности осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста;

– создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов;

- повышение качества управления с целью устранения кадрового дефицита педагогических работников.

Одной из основных задач в области дошкольного образования в 2025 году оставалась задача по сохранению показателей обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики, современным потребностям общества, каждого жителя Ангарского городского округа.

Организация предоставления дошкольного образования на территории Ангарского городского округа обеспечивала основные государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

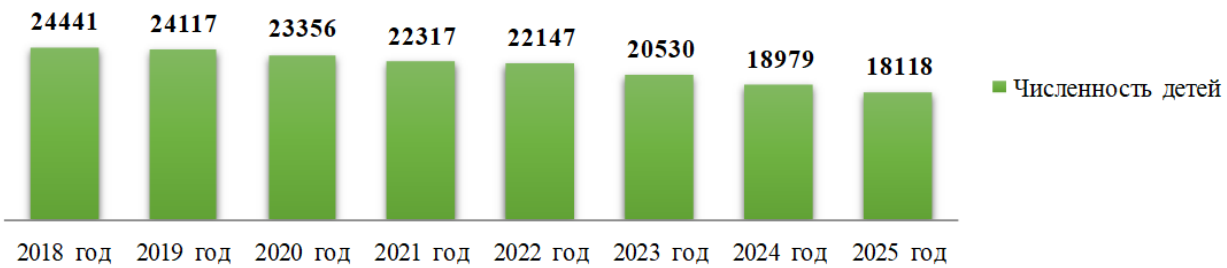
*Сведения о контингенте*

В расчетах раздела использована информация Территориального органа федеральной службы Государственной статистики по Иркутской области (ИРКУТСКСТАТ). После доработки Росстатом программного обеспечения по расчету возрастно-полового состава населения, произведена проверка и переформированы данные на 1 января 2024 года.

Демографические процессы численности детского населения с 2018 года вступили в фазу ежегодного снижения,

Снижение численности детей в возрастной категории от 2 месяцев до 7 лет в 2025 году продолжилось.

**Рис. 7 Динамика численности детей от 2 месяцев до 7 лет (в чел.)**




Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» (далее - АИС КДОУ) - единый информационный ресурс, аккумулирующий данные о численности детей, поставленных на учёт в Ангарском городском округе, разработанный с целью получения объективной информации о численности детей, поставленных на учёт для зачисления в МДОУ/МОУ, а также о численности детей, нуждающихся в предоставлении места в

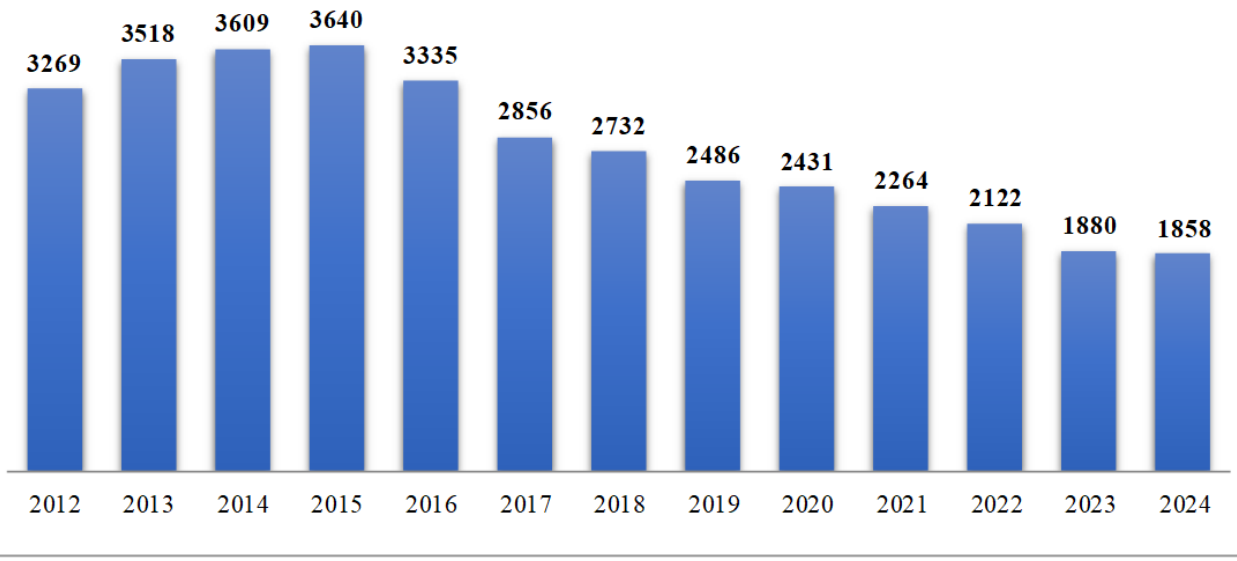
МДОУ/МОУ в текущем году (актуальный спрос) и в последующие годы (отложенный спрос). Регистрация детей осуществляется в региональном сегменте автоматизированной информационной системы «Учет и комплектование контингента образовательных организаций Иркутской области» Федеральной автоматизированной информационной системы «Контингент».

Отмечается значительный рост количества потребителей муниципальной услуги, подающих заявления на регистрацию ребенка для получения места в детском саду через Единый портал государственных услуг.

Муниципальная комиссия по комплектованию образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в круглогодичном режиме, осуществляет работу по направлению детей, зарегистрированных в АИС КДОУ в образовательные организации, что позволяет своевременно, с учетом желаемой даты поступления удовлетворять потребности населения Ангарского городского округа. Актуальный спрос на предоставление мест отсутствует. Имеется значительное количество вакантных мест для направления в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

На территории Ангарского городского округа с 2016 года отмечается снижение численности рожденных детей, продолжающееся по 2025 год включительно:

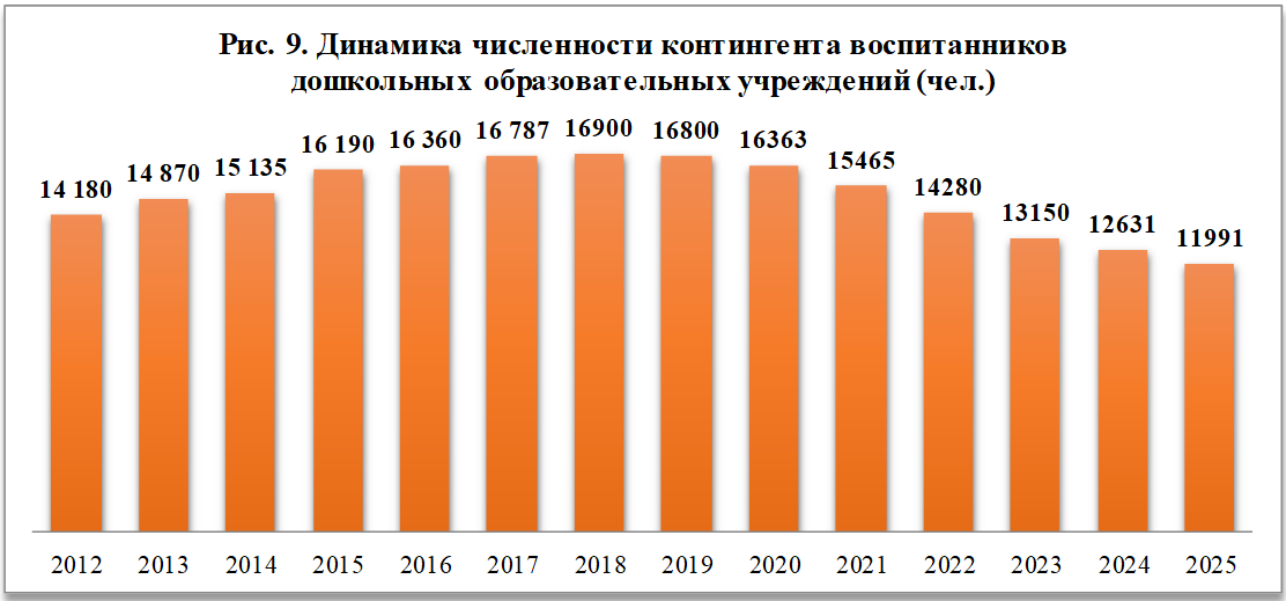
**Рис. 8. Динамика численности рожденных детей (в чел.)**




В 2025 году родилось 1625 детей.

Анализ рождаемости детей предопределяет дальнейшее снижение численности детского населения Ангарского городского округа и воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Показатели численности контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Ангарского городского округа, также продолжают снижаться.




Показатель численности воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 2018 года снизился на 4 909 детей.

Данная тенденция устойчива и будет сохраняться ближайшие годы. Прогнозная численность воспитанников в 2026 году – 11 290.

В 2025 году дошкольные организации выпустили в 1 классы общеобразовательных организаций 2 639 воспитанников (в 2024 году - 2 644, в 2023– 2 662). Вместе с тем, из АИС КДОУ в образовательные организации было направлено около 1 266 зарегистрированных детей.

Охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по Ангарскому городскому округу в целом, составляет 66%, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 75%, в возрастной группе до трех лет – 55,4%.

**Таблица 2. Охват детей дошкольным образованием**

| Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
|---|---|---|
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 66 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 55,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 75 |

Незначительные изменения показателя охвата в сравнении с показателем 2024 года обусловлено демографическими процессами и снижением потребности населения Ангарского городского округа в дошкольном образовании, а также услугах по присмотру и уходу.

В 2025 году продолжают развиваться условия для предоставления дошкольного образования детям, нуждающимся в создании специальных условий и освоении адаптированные программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. В 2025 году еще три группы общеразвивающей направленности перепрофилированы в группы компенсирующей направленности и одна группа в группу комбинированной направленности. Таким образом, их количество составило 64 группы (в 2024 – 60, в 2023 – 58, в 2022 – 57, в 2021 – 52 группы).

Созданные условия способствовали увеличению численности детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации. Численность таких детей составила 144 ребенка, посещающих группы компенсирующей направленности и 49 детей-инвалидов, которые не нуждаются в создании специальных условий для освоения программ дошкольного образования.

Особенности контингента воспитанников, заключаются в наличии в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования детей из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей – 2 351 человек, детей из неполных семей – 679 человек, детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 63 человека, дети, у которых один из родителей является военнослужащим – участником СВО – 567, дети у которых один из родителей инвалид 1 или 2 группы – 60. Детей из неполных семей – 714 человек. В том числе 35 детей, которых воспитывает один отец. Среди причин отмечаются смерть супруги, нахождение в учреждениях исполнения наказания, развод, отсутствие информации о месте нахождения матери.

В 2025 году мониторинг посещения образовательных организациях обучающимися, для которых русский язык является неродным, показал рост количества детей, имеющих иностранное гражданство. Два ребенка имеют двойное гражданство. Кроме того, в дошкольных образовательных организациях Ангарского городского округа обучаются 12 детей из Узбекистана, Кыргызстана и Таджикистана, Китая, успешно социализируясь и овладевая русским языком. В 2024 году количество таких детей составляло 18 человек (в 2023 году – 12).

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Демографические процессы продолжают характеризоваться снижением численности детей в возрастной категории от 0 до 7 лет. 2025 год стал третьим годом осуществления процессов оптимизации сети. Инструментом оптимизации в 2025 году является закрытие недоукомплектованных групп.

В целом по Ангарскому городскому округу охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего, составляет 66% (в 2024 – 65%, в 2023 - 64,0%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 75 % (в 2024 году - в 2023 году - 71,0%), в возрастной группе от 2 месяцев до трех лет – 55,4 (в 2024 - 48,1%, в 2023 году - 48%).

По городу Ангарску - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет – 64, 8% (ранее - 63,8%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 71, 7% (ранее - 70,6%), в возрастной группе от 2 месяцев до трех лет – 48, 1% (ранее - 47,5%).

В сельской местности - охват услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет всего составляет –70% (в 2024 году - 69,6%), в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 69,9% (в 2024 - 69,61%), в возрастной группе от 2 месяцев до трех лет – 69,7% (в 2024 - 69,6%).

Система дошкольного образования Ангарского городского округа обеспечивает стабильное ежегодное предоставление мест всем детям от 1 до 7 лет, стоящих в актуальном спросе АИС КДО.

В дошкольных организациях имеются необходимые материально-технические, медико-социальные, кадровые и программно-методические условия для размещения детей до 1 года. В 2022 году детские сады посещали 4 ребенка в возрасте до 1 года (МБДОУ №16, 35 и 38). В 2023 спрос на размещение детей до одного года отсутствовал. В 2024 году 4 ребенка достигли возраста 1 год, посещая детский сад № 16. В 2025 году детские сады № 16, 27, 35, 115 и 101 приняли 10 детей до одного года.

На территории Ангарского городского округа отсутствуют частные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми снижается, что позволило полностью исключить переуплотненность групп и способствовало повышению качества условий (представлена в таблице 3).

**Таблица 3. Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях**

| Показатель | Ед. измерения | Значение |
|---|---|---|
| группы компенсирующей направленности; | человек | 12,22 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20,13 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 14,0 |

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы общеразвивающей направленности:
  - города и поселки городского типа и сельская местность – 88,6%;
  - города и поселки городского типа – 86,6%
  - сельская местность – 4,55%.
- группы комбинированной направленности:
  - города и поселки городского типа и сельская местность – 0,12%;
  - города и поселки городского типа – 0,12%;
  - сельская местность – 0%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 6,52%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 2,2%.

В соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В 2025 году родители образовательных организаций Ангарского городского округа сохранили высокий показатель участия. По критериям опроса система дошкольного образования Ангарского городского округа участниками образовательных отношений оценена следующим образом:

- Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 98% (в 2024 году – 98,2%, в 2023 – 96%);
- Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации – 98,7% (в 2024 году – 99,6%, в 2023 – 97%);
- Удовлетворённость материально-технической базой организации – осталась на уровне 2024 года - 95,1% (в 2023 году – 93%);
- Удовлетворённость комфортностью условий в организации – 96% (в 2024 году – 96,8%, в 2023– 94%);

– Удовлетворённость условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 87,5%, (в 2024 году – 81,2%, в 2023 году – 79%);

– Удовлетворённость обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 94,6%, (в 2024 году – 96%, в 2023 – 90%);

– Удовлетворённость оздоровительными мероприятиями в образовательной организации – 97,1%, (в 2024 году – 96,6%, в 2023 – 94%);

– Удовлетворённость полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся – 94,1% (в 2024 году – 92,9%, в 2023 – 90%).

– Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса – 95,8% (в 2024 году – 97,2%, в 2023 – 94%);

– Удовлетворённость возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 96,9% (в 2024 году – 98%, в 2023 – 96%);

– Удовлетворённость психологическим климатом в образовательной организации – 97, 8% (в 2024 году – 99,1%, в 2023 – 96%);

– Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями – 98,1% (в 2024 году – 98,4%, в 2023 – 96%);

– Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию – 98, 5% (в 2024 году – 99,2%, в 2023 – 97%);

– Готовность рекомендовать организацию знакомым осталась на уровне 2024 года – 98,6% (в 2023 году – 94%).

С 2024 года оператором в социологический опрос были дополнительно внесены 4 индикатора, которые оценивались респондентами и в 2025 году:

– Удовлетворённость информированностью об организации питания – 98% (в 2024 году – 99,2%);

– Удовлетворённость качеством меню в организации – 95,4% (в 2024 году – 96,2%);

– Удовлетворённость качеством питания в организации – 95,8% (в 2024 году – 96,4%);

– Удовлетворённость возможностью организовать диетическое/специальное питание – 94, 9% (в 2024 году – 95,2%).

**Таблица 4. Доля респондентов ДОО, удовлетворенных системой образования**

| Разрез наблюдения | Численность воспитанников | % принявших участие в опросе | % респондентов, удовлетворенных системой образования |
|---|---|---|---|
| По дошкольным образовательным учреждениям Ангарского городского округа | 11 991 (2024 - 12 631 2023 – 13 150, 2022 – 14 280) | 58 (2024 - 16,3 2023 – 46,87 2022 – 47,4) | 96,1 (2024 - 96,2 2023 – 93, 2022 – 82,93) |

Родители (законные представители) высоко оценили все 18 критериев социологического опроса. Диапазон показателей от 87 до 98.

Общий уровень удовлетворённости системой дошкольного образования округа составил 96,1%, что на 0,1% ниже, чем в 2024 году (96,2%).

По пяти направлениям оценки зафиксирован рост удовлетворенности.

Наиболее значительное улучшение отмечено по критерию «Удовлетворённость условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов» – рост на 6,3% (с 81,2% до 87,5%).

Выросла удовлетворённость оздоровительными мероприятиями – на 1,7% (с 96,6% до 97,1%), полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению – на 1,2% (с 92,9% до 94,1%), доброжелательностью работников при непосредственном осуществлении образовательной деятельности – на 6,3% (с 92,2% до 98,5%).

Вместе с тем, по четырём вопросам, касающимся организации питания, удовлетворённость снизилась на 2,9%: информированность об организации питания – 98% (2024 – 99,2%), качество меню – 95,4% (2024 – 96,2%), качество питания – 95,8% (2024 – 96,4%), возможность организовать диетическое/специальное питание – 94,9% (2024 – 95,2%). Незначительное снижение наблюдается по критерию комфортности условий (96% против 96,8%), организации учебно-воспитательного процесса (95,8% против 97,2%), психологическому климату (97,8% против 99,1%) и ряду других критериев.

В целом, социологический опрос подтвердил стабильно высокую удовлетворённость родителей системой дошкольного образования Ангарского городского округа. Отмечается существенное расширение охвата респондентов, что повышает достоверность полученных результатов.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Важнейшей составляющей муниципальной системы образования является ее кадровый потенциал. В 2025 году (данные отчета ФСН № 85-К, январь 2026 года) в муниципальных дошкольных организациях работали 3 303 работника (2024 год - 3 308, 2023 год – 3 347), из них:

– 216 (219) – административно-управленческий персонал;

– 1 254 - педагогические работники (2024 год - 1 270, 2023 год - 1 307);

– 1 838 – учебно-вспомогательный и иной персонал (2024 год - 1 819, 2023 год - 1 818).

Снижение численности работников обусловлено демографической ситуацией в Ангарском городском округе и, связанным с ней закрытием групп.

Удельные вес численности педагогических работников в общей численности работников дошкольных организаций составляет 38,4% (в 2023 году – 39,05%), из них:

– 433 человек (34,5%) (в 2024 году - 429 (33,8%), в 2023 году – 446 человек (34,1%) имеют высшее образование. Из них, 397 (в 2024 году - 399, в 2023 году – 421) – педагогическое образование;

– 821 человек – 66% имеют среднее профессиональное образование (в 2024 году - 837 (65,9%), в 2023 году - 858 человек (65,7%)), 807 из них – педагогическое (в 2024 году – 825, в 2023 году – 844);

– 215 человек (17,2%) имеют высшую квалификационную категорию (в 2024 - 197 человек (15,5%), в 2023 году – 166 человек (12,7%));

– 343 человека (27, 4%) – первую квалификационную категорию (в 2024 году - 342 человека (26,9%), в 2023 году – 334 (25,6 %));

– в течение последних 3-х лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку все 1 254 педагогических работника – 100% (в 2024 году - 1 269 человек (99,9%), в 2023 году – 1 174 человека (89,8%)).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) представлен следующими работниками, по должностям:

**Таблица 5. Состав педагогических работников ДОО по должностям**

| | Всего, человек | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, % |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Педагогических работников, всего | 1 254 | 37,98 |
| | | |
| в том числе: | Всего, человек | Состав педагогических работников, % |
| воспитатели | 1004 | 80,1 |
| старшие воспитатели | 16 | 1,3 |
| музыкальные руководители | 75 | 6,0 |
| инструкторы по физической культуре | 54 | 4,31 |
| учителя-логопеды | 33 | 2,63 |
| учителя-дефектологи | 24 | 1,9 |
| педагоги-психологи | 43 | 3,43 |
| педагоги дополнительного образования | 5 | 0,4 |

Удельный вес численности административно-управленческого персонала в общей численности работников организаций стабилен в сравнении с показателем 2024 года и составляет 6,5% (216 человек) (в 2024 году - 6,6% (219 человек). Из них 200 человек - 94% имеют высшее образование (в 2024 году - 202 человека (92,2%), 16 человек (7,4%)человек – среднее профессиональное образование (в 2024 году – 16 человек (7,3%).

Руководители не имеют совмещения по педагогической должности.

Все руководители в системе проходят повышение квалификации.

В основе муниципальной системы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций - замкнутый цикл, фундаментом которого является мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений. Данные, полученные в ходе мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций округа, позволяют определить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогают выявлять управленческие проблемы и профессиональные дефициты. Данные мониторинга анализируются на совещаниях и коллегиях руководителей. По результатам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с руководителями для определения траектории повышения квалификации. Результаты мониторинга также служат основой для корректировки стратегии развития муниципальной системы образования: принятия решений о кадровых перестановках, распределении ресурсов, выстраивания повышения квалификации.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника продолжила снижение и составляет 9,6 человек (в 2024 году - 9,94, в 2023 – 10,1 человек, в 2022 – 11,7 человек; в 2021 – 14 человек).

В целях развития профессиональной компетентности руководящих работников и педагогических работников системы дошкольного образования полученный опыт, новые подходы и технологии образования внедряются в образовательных организациях. Это способствует повышению качества дошкольного образования и повышению имиджа учреждений, а также распространению опыт среди профессионального сообщества Ангарского городского округа.

ДОО являются активными участниками стажировочных сессий, конференций и других мероприятий разного уровня.

В системе дошкольного образования созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций через формальные и неформальные формы обучения.

Так, в 2025 году воспользовались формальной формой повышения квалификации, прошли курсовую подготовку 872 педагога ДОО, что составило 79% от общего количества педагогических работников.

1 910 педагогов (более 100%), реализующих программы дошкольного образования, были включены в 2025 году в различные формы методического сопровождения (неформальная форма повышения квалификации). Следует отметить, что методическая активность педагогических работников дошкольных организаций в сравнении с прошлым годом увеличилась на 10% в соотношении с общим количеством педагогических работников (1 730 - в 2023 году; 1 850 – в 2024 году). Это обусловлено увеличением количества участников муниципальных методических объединений.

К неформальным формам повышения профессиональной компетенции педагогов мы относим:

– Участие в работе муниципальных методических объединения педагогов;

– Участие в работе муниципальных сетевых партнерских проектах, творческих группах, муниципальных командах наставников.

1. Участие в работе муниципальных методических объединениях педагогов.

В 2025 году действовало 9 муниципальных методических объединения (далее – ММО) (ММО воспитателей, работающих с детьми раннего, три ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста по трём актуальным направлениям, ММО музыкальных руководителей, ММО инструкторов по физической культуре, ММО педагогов-психологов, два ММО педагогов групп компенсирующей направленности).

Деятельность трех муниципальных методических объединений педагогов в 2025 году была направлена на решение задач по повышению качества математического и естественно-научного образования (Указ Президента Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года») по следующим направлениям: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО»; «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники и алгоритмики» и муниципальное методическое объединение воспитателей, работающих с детьми раннего возраста по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста».

Методическое объединение воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, проходили в формате диагностических срезов. Методическому совету важно было выявить затруднения воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Познавательное развитие». Педагогический опыт работы представили 33 участника ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста из 24 дошкольных организаций. По результатам диагностических срезов были выявлены следующие проблемы педагогов: не учитываются возрастные особенности детей раннего возраста; поверхностное владение методикой; педагоги, используя интернет не обращаются к первоисточникам, в том числе и к ФОП ДО. Проанализировав образование воспитателей, сделали вывод, что 86% воспитателей, посещающих мероприятия ММО имеют не классическое педагогическое образования по направлению дошкольная педагогика, а курсы переподготовки. Исходя из данного факта и проблем, обозначенных членами муниципального методического совета необходимо в следующем году мероприятия ММО проводить в формате педагогического тренажера, сделав акцент на методику организации содержания образовательной области «Познавательное развитие».

Одной из основных задач ММО является задача по формированию компетенций педагогов по эффективному развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности. Этот год был посвящён знакомству коллег с эффективными практиками

муниципального банка лучших практик, обзор технологий, методик, форм организации по данной проблематики. В состав муниципального методического объединения входили 39 воспитателей, которые стабильно посещали мероприятия ММО. 100% участников дали высокую оценку деятельности ММО (по результатам анкет), отметив значимые события для повышения профессионального мастерства педагогов. 24 воспитателя МБДОУ № 110, МАДОУ № 54, МАОУ «Гимназия № 8», МБДОУ № 108, МБДОУ № 50, МБДОУ № 74 представили опыт работы коллегам. По результатам работы участники ММО составили Электронный банк эстафеты идей (ответов) «Бюро детских вопросов: естественно-научный вектор». Из наиболее значимых проблем педагоги выделили (по результатам анкет) затруднения в использовании приемов активизации детей в вопросах постановки гипотезы, выдвижении предположений. Задача следующего года отработка навыков использования методики, приемов, позволяющих решить заявленную проблему.

Решая задачи Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического образования на мероприятиях ММО, организаторы преследовали цель повышение профессиональных навыков в использовании методики формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста. В формате глубокого погружения педагогов в теоретические основы. В форме методического тренажера педагоги отследили системность работы, последовательность усложнения методов и приёмов по данному направлению, начиная от групп младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы, разработали технологические карты по разработке и изготовлению наглядно-дидактических материалов к занятиям по ФЭМП. В процессе проведения ММО наблюдались следующие проблемы педагогов: низкая активность педагогов на первых занятиях, в том числе в представлении своего опыта работы; не умение педагогов работать с нормативной и методической литературой.

На следующий учебный год необходимо включить в методические тренажеры практические занятия для тренировки, ранее отработанных в теории, методов и приёмов в работе с дошкольниками: спланировать серию открытых мероприятий с детальным анализом, педагогические мастерские, кейс-стадии (детальное изучение конкретных ситуаций), оформить наглядных и методических материалов по итогам работы.

Цель деятельности муниципального методического объединения музыкальных руководителей: Обновление и совершенствование музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, ориентируясь на стратегические цели Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.

100% респондентов отметили актуальность тем методических объединений и способность:

– обеспечению методической и профессиональной помощи музыкальным руководителям по вопросам музыкального развития детей в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО;

– распространению инновационного педагогического опыта работы;

– освоению нового содержания, эффективных технологий и методов музыкально-педагогической деятельности по музыкальному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Одной из наиболее значимых форм, выделенных специалистами по итогам года определены 2 направления:

– Палитра педагогических мероприятий на тему: «Развитие межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста (изучение и познание разных культур) средствами музыкальной деятельности», 9 педагогических мероприятий с детьми провели музыкальные руководители для своих коллег и опыт 9 музыкальных руководителей был занесен в муниципальный банк эффективного педагогического опыта.

– Практикум «Требования к подготовке педагогического опыта», на котором поработали над проблемой подготовки технологической карты специалистами музыкального мероприятия, выявленной по итогам деятельности ММО прошлого года. Анализируя темы педагогического опыта музыкальных руководителе и ориентируясь на запросы, выявленные в ходе анкетирования специалистов необходимо в следующем году включить тему использования музыкального фольклора в практике работы.

В текущем году методическая активность музыкальных руководителей продолжает увеличиваться, так, например, в 2022 году 5 педагогов представили свой опыт, в 2023 – 11 педагогов, в 2024 году – 13 педагогов, в 2025 году – 9 педагогов (17,4% от общего количества специалистов), но количество присутствующих по-прежнему не превышает 65% от общего количества музыкальных руководителей. Качество представленного педагогического опыта находится на стабильном хорошем уровне. Для сравнения, в 2022 году ни один опыт не был определен участники ММО в муниципальный банк эффективного педагогического опыта, в 2023 году рекомендовали – 9, а в 2024 году – 10, в 2025 году – 9 из 9.

Тема муниципального методического объединения коррекционно-развивающего обучения: «Использование коррекционных технологий, методов и приемов, адаптированных к потребностям детей с ОВЗ, в образовательном процессе в соответствие с ФАОП ДО». Семинары-практикумы, проводимые в 2025 году в рамках деятельности муниципального методического объединения, были направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Ликвидация профессиональных дефицитов была направлена на повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ, улучшение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для эффективной работы и повышение их профессиональной мотивации. Установлено, что ключевые профессиональные пробелы были обусловлены не столько отсутствием знаний, сколько недостаточной практической отработкой алгоритмов в нестандартных ситуациях. Проведенная организационно-методическая работа позволила снизить остроту выявленных проблемных зон и входе практических мероприятий, деловых игр, мастер-классов, повысить уровень сформированности практических умений педагогов в реализации коррекционно-воспитательных задач.

Темы методических объединений и формы их проведения способствовали поддержки методической активности педагогов, это подтверждают цифры стабильного посещения мероприятий каждого ММО.

В общей сложности 320 педагогов (29% от общей численности педагогов) в течение 2025 года участвовали в работе муниципальных методических объединений, 99 (33% от общего количества участников) педагога представили опыт работы в рамках деятельности данных педагогических сообществ. В сравнении с прошлым годом количество участников осталось прежним, а количество педагогов, представивших свой опыт, незначительно уменьшилось на 1% (2023 год - 104 педагога представили опыт работы (34% от общего количества участников)).

Опыт 32 педагогов был занесен в муниципальный банк эффективных педагогических практик (Приказ Комитета образования администрации АГО от 16.06.2026 года № 868)

98% участников ММО признали работу методических объединений удовлетворительной и значимой для повышения профессиональных компетентностей педагогов.

2. Участие в работе муниципальных сетевых партнерских проектах, творческих группах, муниципальных командах наставников:

– участие в работе реализации муниципальных сетевых партнерских проектах;

– участие в качестве слушателя программ муниципальных сетевых партнерских проектов.

Участие в работе по реализации муниципальных сетевых партнерских проектов, это в большей степени работа по реализации программ 11 обучающих курсов для различных категорий слушателей («Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников», «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Культура безопасности как основа профессионализма педагога», «Игровая технология В.В. Воскобовича в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста», «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФОП ДО», «Взаимодействие с родителями», «Цифровые ресурсы для создания банка электронных учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ», «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»).

В реализации программ участвовали коллективы 24 образовательных организаций: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 9, 26, 31, 38, 44, 48, 50, 71, 81, 86, 93, 103, 108, 110, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40». 27 руководителей второго уровня приняли участие в организации данных программ. 170 педагогов данных учреждений представили свой педагогический опыт, участвуя в реализации программ обучающих курсов.

В 2025 году 220 педагогов стали слушателями данных программ, что составило 20% от общего количества педагогических работников дошкольных организаций АГО. Анализируя количество участников, необходимо отметить, что в 2025 году наблюдается увеличение количества участников на 4% в сравнении с 2004 годом.

**Таблица 6. Участие педагогов в работе программ обучающих курсов**

| Год | Количество педагогов - слушателей | % педагогов-слушателей от общего количества педагогов |
|---|---|---|
| 2025 | 220 | 20% |
| 2024 | 194 | 16% |
| 2023 | 253 | 21% |
| 2022 | 328 | 27% |

99% слушателей обучающих программ отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии (по результатам анкет).

Анализируя выбор тем обучающих программ педагогами образовательных учреждений в 2025 году, необходимо отметить, что по-прежнему актуальными темами остаются «Организация детской деятельности в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО», «Взаимодействие с родителями».

В 2025 году с целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также преодолению профессиональных затруднений начинающих педагогов продолжает свою деятельность муниципальный проект «Наставник», в состав, которого входят три подпроекта:

– муниципальный сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию» для воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ (МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 53, МБОУ «Гимназия № 1»);

– «Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений (МБУ ДПО ЦОРО, МБДОУ № 58);

– «Школа успеха» для специалистов педагогов-психологов.

Используя различные формы взаимодействия с молодыми специалистами, основанные на запросах начинающих педагогов, практикумы, открытые мероприятия с детьми, мероприятия муниципальной методической недели молодого специалиста, Педагогический дуэт «Молодой специалист – педагог-наставник» и другие, муниципальная команда наставников помогает специалистам безболезненно адаптироваться.

Конкурсы профессионального мастерства является механизмом профессионального развития педагогов ДОУ.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании - 2025» состоялось традиционное мероприятие 6 февраля 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 30» был проведен III Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2025 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»». В мероприятии приняли участие 292 педагога из 59 ОО. Мероприятие проходит в тесном сотрудничестве с представителями Педагогического института ИГУ и ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж».

Представили лучшие практики дошкольных образовательных организации: 94 педагога из 32 ОО, участвовали в экспертизе педагогического опыта 47 педагогических работника из 31 ОО, приняли участие в качестве слушателей 122 педагогических работника из 46 ОО, просмотрели материалы на Яндекс презентации 519 педагогов.

В 2025 году лучший опыт 19 педагогических работников занесли в муниципальный банк педагогического опыта, что составляет 20% от общего количества представленных работ, данные цифры свидетельствуют о ежегодной качественной подготовки участников мероприятия. (2024 год – 23%; 2023 год – опыт 26 %; в 2022 году -16%).

**Таблица 7. Лучшие практики дошкольных образовательных организаций**

| Год | Общее количество участников, представивших опыт | Лучший опыт | Процентное соотношение педагогов-победителей от общего количества педагогов – участников |
|---|---|---|---|
| 2025 | 94 | 19 | 20% |
| 2024 | 114 | 26 | 23% |
| 2023 | 109 | 28 | 26% |
| 2022 | 102 | 16 | 16% |

Анализ данного мероприятия показал, что проведение Вернисажа в режиме очно + онлайн эффективно, т.к. увеличивается количество слушателей, которые имеют возможность более детально познакомиться с опытом коллег выйдя на Яндекс презентации (2023 год – 416 просмотров; 2024 год – 508 просмотров; 2025 год – 519 просмотров), данный факт влияет и на качество представляемых материалов, на ответственность дошкольных учреждений.

Кроме того, в 2025 году для педагогов дошкольных учреждений организовано и проведено 9 профессиональных конкурсных мероприятий. 143 педагога приняли участие в конкурсах.

Методической службой выстроена система работы по данному направлению, которая позволяет создать условия для профессионального развития любому специалисту, независимо от должности, стажа, направления деятельности.

Так для молодых специалистов ежегодно проходят:

– муниципальный смотр – конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют». В 2025 году в данном конкурсе приняли участие 4 педагога. Непосредственно перед конкурсными мероприятиями СПП «Школа молодого педагога «Первые шаги в профессию» вместе с наставниками проводят цикл методических мероприятий, направленных на подготовку к этапам данного конкурса, что безусловно, повышает уровень представляемых конкурсных работ молодых специалистов.

Это позволяет молодым педагогам ежегодно достойно представлять Ангарский городской округ на региональном конкурсе «Новая волна». Так в 2025 году Новикова Ульяна

Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 48 и Чибисова Татьяна Олеговна, воспитатель МБДОУ детский сад № 65 стали лауреатами конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Следует отметить, что количество участников муниципального смотра – конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» сокращается (2025 год – 4 участника, 2024 год – 3 участника, 2023 – 8, 2022 – 8; 2021-6; 2020 – 11; 2019 – 10). Анализируя причины данного факта, сделали вывод, что количество вновь пришедших молодых специалистов, снижается год от года (2025 год – 19; 2024 год – 24; 2023 – 30; 2022 – 32), следовательно, сокращается и численность работающих молодых специалистов в дошкольных организациях.

– муниципальный КВИЗ молодых специалистов и педагогов – наставников в текущем году приняли участие 3 сборных команды, 18 педагогов из 9 ОО, состоящих из сборных разных учреждений. Участвуя в команде с наставниками, молодые специалисты набираются опыта подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

Педагогические работники стаж, которых более 5 лет, активно принимают участие в конкурсных движениях.

В муниципальном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» в 2025 году приняли участие 68 педагогов из 29 ОО.

Исходя из анализа представленных материалов можно сделать вывод, что количество участников конкурса «Электронные образовательные ресурсы» из года в год находится на стабильно высоком уровне, так в 2025 году – 68 участников; 2024 году – 70 участников; в 2023 году – 76 участников; 2022 – 51 участник; в 2021 – 39; в 2020 – 28 участников; из них победителями и призерами стали в 2024 году – 22 участника; в 2023 – 30 участников; 2022 – 21 участник; в 2021 – 19; в 2020 – 10 участников. Популярность данного мероприятия обусловлена, прежде всего возможностью каждого участника использовать в своей профессиональной деятельности конкурсные материалы других участников.

**Таблица 8. Эффективность участия педагогов в конкурсе «Электронные образовательные ресурсы»**

| Год | Общее количество участников | Количество призеров и победителей | Процентное соотношение победителей и призеров от общего количества участников |
|---|---|---|---|
| 2025 | 68 | 38 | 55% |
| 2024 | 70 | 22 | 31% |
| 2023 | 76 | 30 | 39% |
| 2022 | 51 | 21 | 41% |
| 2021 | 39 | 19 | 48% |

16 методических разработок представили 20 педагогов дошкольных учреждений на муниципальный этап регионального конкурса методических разработок, 13 методических разработок были признаны лучшими и стали участниками регионального этапа данного конкурса, но лишь одна из них не отмечена региональными экспертами конкурса (МАДОУ № 76).

8 воспитателей приняли участие в муниципальном конкурсе лучших работников образования в номинации «Воспитатель года- 2025». Победителем муниципального конкурса лучших работников образовательных организаций и победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России», участницей Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стала Малышева Любовь Сергеевна, МАДОУ детский сад комбинированного вида №117 "Теремок".

В 2025 году педагоги дошкольных учреждений достойно представили Ангарский городской округ на региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

1. МБДОУ №93, Скребнева Ольга Викторовна, Золотарева Александра Родионовна, Призёры регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя», Министерство образования Иркутской области
2. Малышева Любовь Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад №117, победитель регионального этапа и участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2025» от Иркутской области;
3. Яцкевич Денис Фёдорович, педагог-психолог МБДОУ №19, получил награду «За сохранение семейных ценностей и традиций» Губернатора Иркутской области;
4. Власова Е.Ю., воспитатель МДОУ №117, лауреат регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования - 2025» ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
5. Павлова В.В., воспитатель МБДОУ № 93 победитель Второго регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» в номинации лучшее знаково-дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал - жемчужина Сибири», Педагогического института ИГУ;
6. Меркулова Ольга Александровна, воспитатель МДОУ № 93, диплом I степени областного конкурса «Народные традиции XXI века» в рамка X Международного фестиваля «Хоровод ремёсел на земле Иркутской»;
7. Лышкова Екатерина Михайловна, педагог-психолог МАДОУ № 29, Победитель регионального конкурса на лучшую образовательную организацию по реализации проекта «Родительский университет Иркутской области»/ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота»"
8. Манейло Мария Ивановна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 76, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Верность профессии»
9. Михайленко Юлия Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 112, Победитель регионального этапа III Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование» / Конкурс Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России АНО «АПГИ» совместно с уполномоченным по правам человека в Российской Федерации при поддержке Минпросвещения России
10. Астапенко Юлия Валерьевна, и.о. заведующего МАДОУ № 76 - Призёр регионального конкурса на лучшую методическую разработку среди педагогов образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка в СТЕМ-образовании»
11. Соловьева Татьяна Павловна, воспитатель МАДОУ № 112, Победитель регионального этапа III Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование» / Конкурс Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России АНО «АПГИ» совместно с уполномоченным по правам человека в Российской Федерации при поддержке Минпросвещения России
12. Юрышева Наталья Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 44, Победитель регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»
13. Высоцкая Жанна Владимировна, воспитатель МБДОУ № 3, Победитель областной семейной конкурсной программы "С Днём отца", ИРОО "Родители Сибири"

15. Поминова Татьяна Сергеевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 112, Победитель IX областной спартакиады молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области, Иркутская городская организация Общероссийского профсоюза образования, Совет молодых педагогов города Иркутска, Муниципальное казённое учреждение развития образования города Иркутска, при поддержке Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что созданы условия для выявления, поддержки и сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства на разных этапах подготовки и проведения конкурса:

– в направлении ИКТ компетенции для педагогических работников реализуются 2 программы обучающих модулей по различным направлениям, рассчитанные на разный уровень ИКТ компетентности педагогов; открыт доступ к видео мастер-классам с подробной пошаговой инструкцией разработки или создания методического продукта.

– в направлении общепедагогических компетенций, привлекая участников прошлых лет, используя лучшие практики педагогов ДОО методической службой реализуются программы (консультации) «Школы подготовки к конкурсам профессионального мастерства».

Тем не менее, проблемы выявленные в ходе проведения конкурсов профессионального мастерства в 2025 году: 30% педагогов из общего количества участников случайно становятся участниками, в дошкольных учреждения не продумана система планомерной подготовки к конкурсу профессионального мастерства; 60% педагогов испытывают затруднения в реализации педагогических технологии; 80% педагогов, представляют материалы на первом этапе внедрения в педагогическую практику; 30% при проведении занятий не придерживаются принципов ФГОС ДО; у 32% воспитателей содержание интернет ресурса на сайте сада не соответствует требованиям. Выделяя положительные моменты конкурса, необходимо отметить, что воспитатели легко ориентируются в создании условий для проведения образовательной деятельности дошкольников, умело находят контакт с детьми. Исходя из данных фактов необходимо продолжить в 2025 году обучающий курс по проблеме «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» для широкого круга педагогов; продолжать включать в план работы ММО опыт использования технологий.

Более 130 педагогов ежегодно участвуют в экспертизе конкурсных материалов на муниципальном уровне. В 2025 году на региональном уровне провели экспертизу материалов следующих конкурсных мероприятий:

– Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»– 2 педагога;

– Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель России» - 3 педагога;

– Региональный фестиваль педагогического мастерства «Праздничная карусель»- 3 педагога.

13 педагогических работников - эксперты, осуществляющие всестороннего анализа педагогической деятельности педагогов, проходящих аттестационный испытания.

68 дошкольных организаций являются инновационными площадками различного уровня, что составляет 87 % от общего количества учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

26 дошкольных учреждений АГО в 2025 году участвуют в работе Федеральных инновационных площадках.

**Таблица 9. Участники в работе Федеральных инновационных площадок**

| Год | Общее количество ОО, реализующих программы дошкольного образования | Процентное соотношение от общего количества ОО, реализующих программы |
|---|---|---|

| | участвующих в работе Федеральных площадок | дошкольного образования |
|---|---|---|
| 2025 | 26 | 31% |
| 2024 | 26 | 31% |
| 2023 | 21 | 28 % |
| 2022 | 15 | 20 % |

Наиболее эффективными и востребованными на муниципальном уровне зарекомендовали себя следующие Федеральные инновационные площадки:

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

– МАДОУ №76, МАДОУ №117, МБДОУ №103 - по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»

– МАДОУ №63, 117 (по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»),

– МБДОУ №58, МАДОУ №112, МАДОУ №117 - по направлению «Картинная галерея в детском саду»

– МБДОУ №16, 44 Сетевые инновационные площадки «Вариативные модели социокультурный образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ «ИХОиК РАО»

– МБДОУ №48 - экспертная площадка компании «Инновации детям». Проект «Эксперты Бережной Цифры».

– МАДОУ №76, 101 - Региональная инновационная площадка “Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования”

– МБДОУ №58, МАДОУ №112, МАДОУ №117 - по направлению «Картинная галерея в детском саду»

14 дошкольных учреждения продолжили в 2025 году активное сотрудничество с кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

К 36 дошкольным учреждениям участникам 14 инновационных проектов муниципального уровня в 2025 году добавились:

– Ресурсный центр по внедрению и апробации Программы и Рекомендаций по тренировкам АТЗ, ответственные МАДОУ №12; МБДОУ №96;

– Ресурсный центр по реализации мероприятий Региональной дорожной карты внедрения программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, ответственные - МБДОУ №18, МБДОУ № 19, МБДОУ №25, МАДОУ №29, МАДОУ №37, МБДОУ №43, МБДОУ №49, МАДОУ №53, МАДОУ №54, МБДОУ №75, МБДОУ №92, МБДОУ №101, МБДОУ №107, МБДОУ №108, МБДОУ №115, МАДОУ №117;

– Ресурсный центр по направлению «Ранняя профориентация», МБДОУ №103, МБОУ «Гимназия № 1», МБДОУ №76, МБДОУ №58, МБДОУ №29, МБДОУ №48, МБДОУ №110, МБДОУ №71.

Основные направления инновационной деятельности проектов: повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через организацию обучающих программ, основываясь на затруднения педагогов, выявленные в результате анкетирования педагогов, заместителей руководителей и руководителей ДОО.

Так, исходя из результатов Регионального мониторинга профессиональной компетенции педагогических работников ДОО АГО в области реализации здоровьесберегающих технологий 2025 года (46,6% - низкий уровень) в образовательном

процессе участниками муниципального сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник» в 2025 году:

– был проведен муниципальный Митап «Здоровье-сберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО», на котором участники подробно остановились на 3-х здоровье-сберегающих технологиях

– была разработана и апробирована программа обучающегося курса «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», в основу которой включены вопросы мониторинга. В следующем году необходимо данную программу зарегистрировать на МЭС и реализовать на муниципальном уровне.

В реализации муниципальных проектов участвует более 65% образовательных организаций Ангарского городского округа.

Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов, так Пилотная площадка «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в части реализации Программы «Я – ангарчанин!», МАДОУ № 12, МБДОУ № 86, МБДОУ № 107 представили свою программу на VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования в городе Москва.

Участниками муниципальных сетевых партнерских проектов заполнены чек листы, благодаря которым собран банк видеоматериалов, видео занятий, разработанных вариантов тестов, домашних заданий для педагогических работников.

К положительным эффектам методической деятельности можно отнести сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Сотрудничество такого плана, прежде всего помогает создать условия для повышения профессионального мастерства 1096 педагогов, создать вариативное, разнообразное избыточное, профессиональное образовательное пространство, используя ресурс дошкольных учреждений и потенциал конкретных педагогов и руководителей 2 уровня, опыт которых получил высокую оценку среди педагогической общественности Ангарского городского округа.

*Сеть дошкольных образовательных организаций*

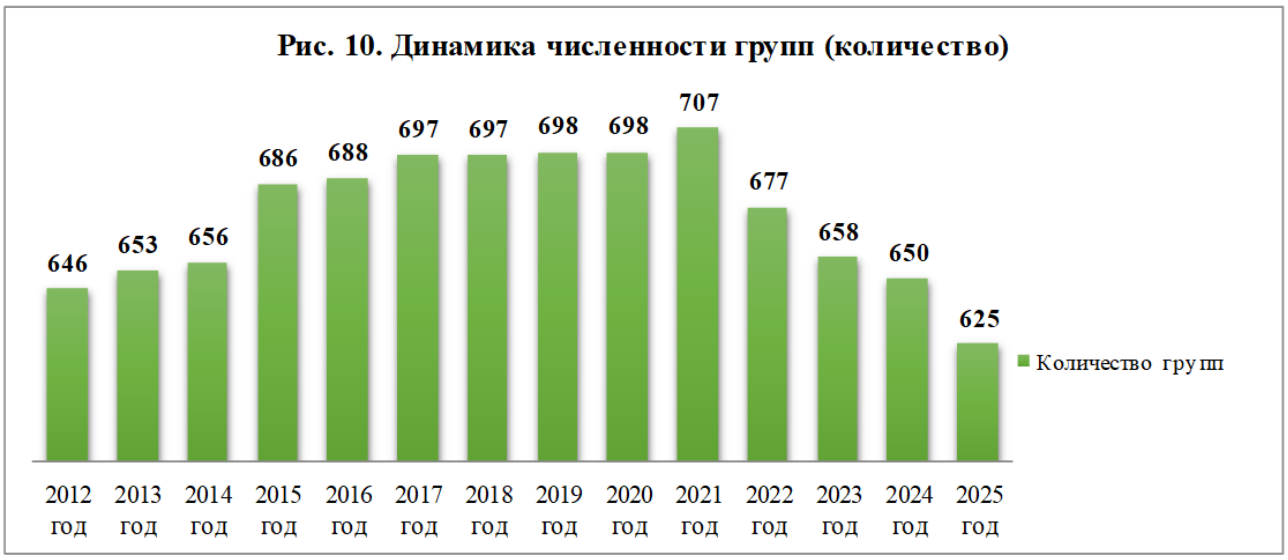
В 2025 году в системе образования Ангарского городского округа программы дошкольного образования реализовали 76 образовательных организаций, из которых:

- 67 – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- 1 – образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1»);
- 8 – общеобразовательные учреждения.

Сеть образовательных организаций сохранила численность организаций.

В 2025 году в сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, продолжили функционировать 26 обособленных подразделений, из которых 18 обособленные подразделения дошкольных образовательных организаций и 8 обособленных подразделений общеобразовательных организаций.

В здании МБДОУ детский сад №2 с 2024 года программы дошкольного образования не реализовываются в связи с закрытием здания для проведения ремонтных работ капитального характера. В 2024 и 2025 году контингент воспитанников в МБДОУ №2 не набирался.




Продолжающееся снижение численности детского населения Ангарского городского округа и численности воспитанников обусловила изменения в численности групп. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в 2025 году в 625 группах, из них: общеразвивающей направленности – 543 группы (в 2024 – 569, в 2023 году – 579, в 2022 году – 597; в 2021 – 629 групп), оздоровительной направленности – в 2025 – 17 групп (в 2024 - 20 групп, в 2023 – 21 группа, в 2022 году – 22 группы; в 2021 году - 26 групп) и компенсирующей направленности – в 2025 году – 64 группы (в 2024 году - 60 групп в 2023 году – 58 групп).

Общая численность групп продолжает снижаться. Динамика снижения численности количества групп составила 25 групп от количества групп в 2024 году.

Вместе с тем, следует отметить, что численность групп компенсирующей направленности увеличивается. И одна из групп общеразвивающей направленности перепрофилирована в группу комбинированой направленности по потребности родителей ребенка –инвалида.

В сельской местности доступность дошкольного образования обеспечивают и реализуют программы дошкольного образования две дошкольные образовательные организации и одно обособленное подразделение дошкольной образовательной организации, а также два обособленных подразделения общеобразовательных организаций.

Количество автономных организаций среди дошкольных образовательных учреждений остается стабильным – 14.

*Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

В 2025 году 76 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляют деятельность в 94 зданиях. Здания всех образовательных организациях, в полном объеме, обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, подключены к системе центрального отопления. Все дошкольные образовательные организации ограждены, имеется наружное освещение. Для прогулок воспитанников на территориях образовательных организаций имеются теневые навесы, малые архитектурные формы.

Некоторые показатели, характеризующие материально-техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы ДОО в 2025 году:

– Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,5 кв.м.;

– Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%;

– Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 61,2%;

– Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,7 ед.;

– Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%;

– Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 83,1%.

Здание одного дошкольного учреждение закрыто для проведения капитального ремонта.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в дошкольных образовательных организациях, служит интересам и потребностям детей. В целях осуществления качественного образовательного процесса в ДОО функционируют музыкальные залы (100%), физкультурные залы (58% зданий учреждений имеют самостоятельный физкультурный зал, 42% физкультурный зал, совещенный с музыкальным залом), медицинские кабинеты (100%), методические кабинеты (100%), бассейны (16%), а также в ДОО компенсирующего и комбинированного вида – кабинеты логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Все группы и специализированные помещения оснащены необходимой мебелью, игровым и развивающим оборудованием, необходимыми программно-методическими материалами и пособиями. Коллективы дошкольных образовательных организаций совершенствуют материально-техническую базу дошкольных учреждений. Приобретается современное оборудование: бизиборды, световые столы для рисования песком, столы для рисования в технике Эбру, магнитные доски, сухие бассейны, батуты.

Для занятий физической культурой имеются 32 единицы стационарного спортивного оборудования (тренажера).

Особое внимание уделяется безопасным условиям пребывания воспитанников и доступности зданий образовательных организаций. В 15 зданиях имеются пандусы, подъемники для детей – 2, три пассажирских лифта для детей, инвалидные коляски, книги для слабовидящих в количестве 68 единиц.

Ежегодно увеличивается парк электронных ресурсов в дошкольных образовательных организациях. Количество персональных компьютеров составило в 2025 году – 962единицы (в 2024 - 920 единиц, в 2023 году 887 единиц, в 2022 – 860 единиц, в 2021 – 826, в 2020 – 710), из которых 724 (в 2024 году - 684, в 2023 году – 656, в 2022 – 644, в 2021 – 599, в 2020 – 526) подключены к сети Интернет. Парк компьютерной техники ежегодно не только увеличивается, но и обновляется. Все образовательные организации оснащены мультимедийным оборудованием, приобретаются 3D песочницы, интерактивные доски/столы, обновляется ПО.

В парке электронного оборудования дошкольных организаций имеются многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 319 единиц, (в 2024 - 296 единиц, в 2023 году – 274 единицы), электронные обучающие материалы (презентации, игры) – имеются в 59 учреждениях.

Ежеквартально муниципальная Комиссия по распределению стимулирующих выплат и специалисты Управления образования администрации Ангарского городского округа проводят анализ работы организаций по обеспечению функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций. Результаты анализа рассматриваются на совещаниях руководителей ДОО при Учредителе.

Продолжается системное повышение ИКТ компетенции педагогических работников:

– «Мультимедийный проект» МАДОУ № 67;

– стажировочная методическая площадка «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» МАДОУ № 57;

– стажировочная методическая площадка «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» МБДОУ № 31;

– муниципальный проект «Цифровая школа педагога» (МБДОУ №№ 48, 85).

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Важнейшим направлением развития муниципальной системы дошкольного образования в 2025 году остается деятельность по созданию и совершенствованию условий для доступного и качественного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей – инвалидов.

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования на территории Ангарского городского округа, в группах общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной и компенсирующей направленности созданы необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов: материально-технические, условия организационно-педагогического обеспечения, условия психолого-педагогического сопровождения, кадровые условия. В рамках инклюзивного и специализированного образования организовано обучение по адаптированным программам дошкольного образования, которое позволяет обеспечить дифференцированное развитие, раннюю диагностику и коррекцию нарушений развития у детей, оказание психологической, педагогической, консультационной помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

В 2025 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (общая численность воспитанников 11 991 чел.) составил 7 % - 787 воспитанник (показатель 1.5.1. мониторинга). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 2% - 144 воспитанника-инвалида (показатель 1.5.2. мониторинга). Сравнительный анализ свидетельствует о ежегодном росте количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов в возрасте с 0 до 7 лет, поступающих в образовательные учреждения,

Руководствуясь законодательством Российской Федерации в части предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного образования, администрация Ангарского городского округа, Управление образования администрации Ангарского городского округ, учитывая растущие образовательные потребности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивают функционирование и развитие сети специализированных дошкольных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детей – инвалидов.

На территории функционируют как специализированные дошкольные учреждения, так и учреждения, в структуре которых наряду с группами общеразвивающей направленности работают группы компенсирующей и комбинированной направленности.

**Таблица 10. Группы компенсирующей и комбинированной направленности в ДОО**

| № | Наименование ДОО | Количество групп компенсирующей направленности | Количество воспитанников с ОВЗ | Количество детей-инвалидов |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 9 для развития и обучения детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата | 7 | 87 | 28 |
| 2 | МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36 для развития и обучения детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи | 6 | 74 | 11 |
| 3 | МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81 для развития и обучения детей с нарушением интеллекта, умственной отсталостью легкой степени. | 9 | 44 | 2 |
| 4 | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 для развития и обучения детей с нарушениями зрения, с задержкой психического развития | 6 | 81 | 4 |

Управление образования использует имеющиеся ресурсы образовательных учреждений для расширения спектра групп компенсирующей направленности. Так, в 2025 году, наряду с группами общеразвивающей направленности на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений №73, 114 дополнительно открыты 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 9 группа для детей с задержкой психического развития.

В 2025 году на территории Ангарского городского округа продолжили функционировать две организации, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей часто и длительно болеющих, в том числе, детей-инвалидов.

**Таблица 11. Группы оздоровительной направленности в ДОО**

| № | наименование ДОО | количество групп | количество воспитанников |
|---|---|---|---|
| 1. | ВСЕГО, из них: | 17 | 267 |
| 2. | МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 44 для развития и обучения часто болеющих детей | 11 | 186 |
| 3. | МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 72 для развития и обучения детей с туберкулезной интоксикацией | 6 | 81 |

Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году составил 3%. В сравнении с 2024 годом зафиксирован рост данного показателя на 1%.

Анализ отчетных данных показывает, что на территории округа сохраняется тенденция к увеличению количества детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. С целью осуществления индивидуализированного и системного подхода к коррекции речевых нарушений дошкольников, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города функционирует 33 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Логопедические группы посещают 427 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в 2024 году – 422 воспитанников), обучаясь по адаптированным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в сопровождении квалифицированных специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.).

В организации работы с детьми с ОВЗ, в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, руководителями образовательных учреждений используется форма инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в группах комбинированной и общеразвивающей направленности. Так, в 2025 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях получают образование в группах комбинированной направленности 4 воспитанника с ОВЗ и 1 ребенок – инвалид с диагнозами различной направленности, для обучения которых созданы необходимые материально-технические и медико-санитарные условия.

**Таблица 12. Сравнительный анализ количества воспитанников (детей с ОВЗ, детей-инвалидов) дошкольных образовательных учреждений за три года**

| Численность воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | дети с ОВЗ | дети-инвалиды | дети с ОВЗ | дети-инвалиды | дети с ОВЗ | дети-инвалиды |
| 1. Всего по организациям, реализующим программы дошкольного образования, из них: | 722 | 147 | 751 | 137 | 787 | 144 |
| 1.1. В группах компенсирующей направленности | 722 | 95 | 747 | 94 | 782 | 142 |
| 1.2. В группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности в форме инклюзивного образования | 0 | 52 | 0 | 43 | 5 | 51 |

Обязательным условием в организации обучения детей с ОВЗ в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях округа является реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов. В соответствии с имеющимся у обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для каждого обучающегося по адаптированной основной образовательной программе выстраивается индивидуальный маршрут осуществления коррекционной работы специалистами и педагогами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный работник.

Одной из первостепенных задач Управления образования администрации Ангарского городского округа, руководителей дошкольных образовательных учреждений является задача по созданию и совершенствованию условий безопасности, материально-технических условий дошкольных образовательных учреждений для обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 каждая дошкольная образовательная организация имеет паспорт доступности организаций социальной сферы. В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в Ангарском городском округе на 2016-2030 годы реализуются мероприятия обеспечения доступности объектов дошкольного образования. В 2025 году продолжена деятельность дошкольных образовательных организаций по обеспечению условия, касающихся дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации

знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Руководителями ДОУ заключены/пролонгированы договоры с Всероссийским обществом глухих о предоставлении услуг сурдопереводчика, ведется поэтапное оснащение образовательных организаций необходимым количеством сменных кресел-колясок.

Основными недостатками по критерию доступности в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКУОД) на территории Ангарского городского округа в 2025 году названы следующие: вход в здание организации не оборудован пандусами или подъемными платформами, недостаточное количество выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, отсутствует наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

В целях устранения названных недостатков, для достижения наибольших показателей качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам дошкольного образования на территории Ангарского городского округа в 2025 году в соответствии «Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ангарском городском округе на период до 2027 года» реализованы мероприятия по обеспечению условий доступности такого образования: проводится замена асфальтового покрытия территории дошкольных образовательных организаций, ремонт и замена ограждений, оборудование систем видеонаблюдения и автоматизированной охраны, др.

Еще одной важной задачей деятельности Управления образования, руководителей дошкольных образовательных учреждений по работе с детьми-инвалидами является задача по созданию условий социализации, обмена опытом, помощи и поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов. Для обеспечения связей таких семей с образовательными учреждениями, организациями социальной защиты и здравоохранения, дошкольные образовательные учреждения ежегодно проводят Дни открытых дверей с приглашением специалистов различных ведомств. Кроме того, в специализированных дошкольных образовательных учреждениях № 9, 36, 81, 105 традиционно в октябре планируется и проводится «Неделя семей, воспитывающих детей-инвалидов», посвящённая признанию и поддержке семей, где растут дети с особыми потребностями. На мероприятия «Недели семей, воспитывающих детей-инвалидов» приглашаются и семьи из ближайших дошкольных образовательных учреждений.

Для обеспечения доступности обучения детей-инвалидов по программам дошкольного образования, на основании Указа Президента Российской Федерации от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» в административном регламенте от 09.09.2022 № 1170 «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», дети-инвалиды учтены как льготная категория граждан, места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детям-инвалидам предоставляются в первоочередном порядке.

Для удовлетворения потребностей детей с особыми потребностями Управление образования реализует план мероприятий подготовки условий (кадровых, материально-технических, медико-социальных) по созданию и функционированию групп компенсирующей направленности по диагнозам: нарушение слуха, аллергодерматоз для детей дошкольного возраста на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

На территории Ангарского городского округа в 2025 году функционируют консультационные пункты на базе дошкольных образовательных учреждений № 9, 36, 57, 81, 105. В рамках деятельности обеспечивающей создание системы ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, посещающих ДОО и не посещающих ДОО, специалисты консультационных пунктов, являющиеся сотрудниками образовательного учреждения, оказывают методическую, психолого-педагогическую,

диагностическую и консультативную помощь не только в очном режиме, но и в режиме проведения онлайн – консультаций для родителей и педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей раннего возраста, посещающих ДОО и не посещающих ДОО, детей раннего возраста с ОВЗ.

Результатом деятельности консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста с ОВЗ в 2025 году стало следующее:

– рассмотрено 110 обращений по услугам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста;

– оказана 71 услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), из них для семей с детьми раннего возраста – 41;

– 93% обратившихся граждан, положительно оценили качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Образовательными организациями, на базе которых осуществляется деятельность консультационных пунктов, проведено обучение 2-х специалистов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Управлением образования и Центром обеспечения развития образования реализуется программа семинаров-практикумов по актуальным вопросам подготовки специалистов, с учетом их запросов и затруднений, работающих с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

В рамках создания, наполнения и функционирования единого муниципального портала информационно-просветительской, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в обучении, развитии и воспитании детей раннего возраста с ОВЗ, Управлением образования выстроено взаимодействие учреждений дошкольного образования с ОГАУЗ «Городская детская больница № 1», ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска», ОГБУ СО «Региональный ресурсный реабилитационный центр «Веста».

**Таблица 13. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения**

| № | Виды оснащения | 2025 год | 2024 год | 2023 год |
|---|---|---|---|---|
| 1 | пандус | 13% | 13% | 7% |
| 2 | подъемник для детей | 5% | 5% | 3% |
| 3 | лифт для детей | 3% | 3% | 2% |
| 4 | инвалидные коляски | 26% | 24% | 16% |
| 5 | книги для слабовидящих | 1% | 1% | 1% |
| 6 | электронные обучающие материалы (игры и презентации) | 35% | 32% | 21% |
| 7 | стационарное спортивное оборудование (тренажеры) | 23% | 23% | 15% |
| 8 | звуковые средства воспроизведения информации | 23% | 20% | 13% |

Таким образом, созданные и создаваемые в округе специальные условия получения образования по образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, способствуют эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество, позволяют реализовывать концепцию равных возможностей для всех учащихся, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Здоровье дошкольника зависит от выполнения нескольких ключевых условий. К ним относятся сбалансированный рацион, соблюдение режима дня с достаточной физической активностью и своевременное предупреждение заболеваний.

Полноценный рацион является основой для поддержания здоровья дошкольников. Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, для 100% воспитанников организовано регулярное горячее питание. Его калорийность строго отвечает возрастным нормативам. Ключевыми факторами здорового развития детей выступают: соблюдение режима питания, использование безопасных продуктов, строгое следование санитарным правилам, приготовление блюд по утвержденным технологическим картам, а также оптимальный баланс белков, жиров и углеводов.

Дети получают пятиразовое централизованное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин), которое строго соответствует нормативам. Снабжением, закупкой и хранением продуктов занимается МАУ «Комбинат детского питания». Организация-поставщик ежедневно следит за качеством продуктов, а также контролирует строгое соблюдение пищевой ценности и норм рациона согласно требованиям законодательства.

Управлением образования ежегодно организуется общественный контроль за организацией питания воспитанников. В соответствии с Приказом Управления образования, на основании Федерального Закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024-2025 учебном году группа общественного контроля посетила образовательные организации для детей дошкольного возраста. Группой общественного контроля охвачено 77% организаций, реализующих программы дошкольного образования. По итогам работы членами группы заполняется карта наблюдения за организацией питания. Анализ карт показал, что замечаний к организации питания в контролируемых учреждениях не выявлено. Рекомендации, полученные в ходе контроля, учитывают руководители учреждений для дальнейшего совершенствования процесса питания.

В соответствии с планом работы Управления образования, во II квартале 2025 года проведено онлайн анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией питания в дошкольных образовательных организациях.

В анкетирование приняли участие 2 094 человека. Из общего количества принявших участие, 96,2 % удовлетворены системой организации питания в дошкольных учреждениях города. Все опрошенные отметили, что имеют возможность ознакомиться с ежедневным меню и оно удовлетворяет 89,8% респондентов.

Родители (законные представители) из числа тех, которые не удовлетворены организацией питания, указывают на малое разнообразие фруктов, свежих овощей в зимний период и включением в меню блюд, которые не ест ребенок конкретного родителя. В тоже время, 18% родителей (законных представителей) ответили, что не готовят дома первые блюда, омлеты, запеканки. Обобщенные результаты анализа доведены до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с целью использования данных анкет при планировании работы по информированию родителей (законных представителей) об организации здорового питания детей.

Организация специального питания для детей, имеющих хронические или орфанные заболевания, остается одним из приоритетных и постоянно контролируемых направлений работы Управления образования.

Для воспитанников с пищевой аллергией и патологиями желудочно – кишечного тракта предусмотрена замена блюд на равноценные продукты в соответствии с санитарным законодательством. Коррекция меню производится на основании врачебного заключения. При подаче заявления в МАУ «Комбинат детского питания» ответственный сотрудник

(руководитель или медицинская сестра) указывает перечень запрещенных продуктов, в зависимости от вида аллергии, и список допустимых по замене продуктов.

В дошкольных образовательных организациях города обучаются дети-инвалиды с диагнозом «фенилкетонурия». Данная категория воспитанников обеспечена специализированным диетическим питанием по индивидуальному лечебному профилю. В рацион в течение дня включены разнообразные блюда из мясной и рыбной продукции. На регулярной основе обеспечивается поставка овощной продукции и фруктов. Постоянно проводится работа по апробации новых полезных блюд с последующим мониторингом вкусовых предпочтений детей.

В Ангарском городском округе в детском саду присмотра и оздоровления № 72 группы оздоровительной направленности посещают дети с туберкулезной интоксикацией и (или) находящиеся под диспансерным наблюдением у врача - фтизиатра. Питание в этом учреждении осуществляется на основании примерного 10-дневного меню для детей с ранними проявлениями туберкулеза. Данное меню разработано МАУ «Комбинат детского питания» в соответствии с рекомендуемыми среднесуточными наборами продуктов (норм питания) для детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санатория и амбулаторных условиях (Письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.05.2007 № 15 3/839-09). С целью обеспечения среднесуточного набора продуктов питания для детей этой категории местным бюджетом производится софинансирование расходных обязательств.

Создание безопасной здоровьесберегающей среды в дошкольных учреждениях достигается за счет наличия во всех детских садах лицензированных медицинских кабинетов, которые укомплектованы необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

В штате образовательных организаций Ангарского городского округа медицинские работники отсутствуют. Несмотря на это, медицинское обслуживание несовершеннолетних организовано в полном объеме. Оно обеспечивается сотрудниками учреждений здравоохранения в рамках договоров о совместной деятельности. На основании приказа главного врача учреждения здравоохранения за каждым детским садом закреплен медицинский работник, выполняющий свои обязанности по утвержденному графику. В круг его задач входят первичная медико-санитарная помощь, регулярные медосмотры и плановый мониторинг состояния здоровья воспитанников. При этом дети из групп кратковременного пребывания получают медицинские услуги и экстренную помощь на тех же условиях, что и воспитанники групп полного дня.

В экстренных случаях руководители образовательных организаций действуют в соответствии с алгоритмом. Алгоритм действий работников образовательных организаций по вызову машины скорой медицинской помощи разработан совместно Управлением образования и Отделом по организации медицинской и лекарственной помощи. Курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи прошли все педагогические работники учреждений Ангарского городского округа.

Администрация образовательных учреждений в системе реализует меры по предупреждению инфекционной заболеваемости в детских коллективах. В групповых ячейках и помещениях учреждений строго выдерживается санитарно-эпидемиологический регламент: регулярно выполняются текущие и генеральные уборки, организуется режим проветривания и дезинфекции с помощью бактерицидных ламп. Соблюдение установленных гигиенических нормативов находится на постоянном контроле Управления образования.

Руководителями организаций качественно и своевременно проводится мониторинг с ежедневным предоставлением в Управление образования анализа состояния заболеваемости среди детей. Совместно с территориальным отделом Роспотребнадзора отработан алгоритм взаимодействия при выявлении групповой заболеваемости. По результатам мониторинга и по согласованию с территориальным отделом Роспостребнадзора оперативно принимаются

меры по проведению комплекса противоэпидемиологических мероприятий с целью недопущения распространения инфекции.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в течение года в системе проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Они ориентированы на совершенствование двигательных навыков, повышение активности детей и профилактику, способствующую росту защитных сил детского организма. Образовательный процесс в учреждениях строится с учетом требований к количеству, длительности и периодичности занятий, а также времени на отдых.

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области, в целях реализации плана мероприятий «Дорожной карты «Реализация индивидуальных планов развертывания (внедрения) национальной социальной инициативы Жизненная ситуация «Снижение заболеваемости детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования», утвержденной Губернатором Иркутской области И.И. Кобзевым, в соответствии с приказом начальника Управления образования «О проведении мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников АГО» в период с 10 февраля по 10 марта 2025 проведен мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Ангарского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (далее - Мониторинг).

По результатам проведения мониторинга ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» подготовлена Аналитическая справка.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что педагогические работники дошкольного образования Ангарского городского округа имеют разный уровень сформированности здоровьесберегающих компетенций. По результатам мониторинга выявлены общие профессиональные дефициты педагогических работников.

На основе выявленных профессиональных дефицитов сформулированы рекомендуемые направления повышения квалификации педагогических работников в порядке актуальности. Эти данные рекомендовано учесть МБУ ДПО ЦОРО при планировании работы с педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2025-2026 году.

Вместе с этим, Управлением образования рекомендовано руководителям учреждений, реализующих программы дошкольного образования, изучить материалы Аналитической справки. Результаты выявленных профессиональных дефицитов использовать для построения индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и повышения их квалификации. Руководителями разработаны Планы по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В 100% образовательных организаций выстроена системная работа по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей. Для обеспечения максимальной информированности на регулярной основе обновляются материалы стендов «Здоровый дошкольник». Дополнительно на официальном сайте, в социальных сетях публикуются тематические памятки и социальные видеоролики.

В 2025 году, в рамках реализации мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню здоровья, 26 марта 2025 года во всех дошкольных образовательных организациях проведен Единый день родительского просвещения «Здоровая семья» в формате Дня открытых дверей.

Программы проведения Единого дня родительского просвещения разработаны в 100% учреждений, реализующих программы дошкольного образования: 66 дошкольных учреждений и 9 дошкольных отделений при общеобразовательных организациях.

Мероприятия проводились с целью совместного решения вопросов о необходимости исключить или свести к минимуму воздействие негативных факторов, предпринять

необходимые меры профилактики негативных явлений, в том числе вредных привычек и зависимостей, обратив внимание на важность развития у детей основных жизненных навыков, связанных с общением, умением управлять своими эмоциями, сохранением и укреплением здоровья.

В сотрудничестве с профильными муниципальными органами, учреждениями, Советом отцов, Советом женщин, волонтерами молодежного движения, родительским сообществом, субъектами профилактики и другими активными участниками общественной жизни обсудили следующие темы:

- дети и гаджеты/безопасное информационное пространство;
- мультфильмы: польза и мера;
- эмоциональное благополучие ребёнка;
- безопасность детей на дорогах;
- спорт, здоровое питание и другие полезные привычки...

Формат проведения мероприятий - мастер-классы, дегустации, квесты, челенджи, панельные дискуссии, опросы, гостиные, кафе, ток-шоу, круглый стол, экспресс-тесты, анкеты, деловые игры и другие.

В мероприятиях Единого дня родительского просвещения приняли участие около 8000 детей и их родителей (законных представителей).

В летний период 2025 года на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений организована комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для детей успешно реализованы программы оздоровительно-профилактической направленности. Они включают в себя медико-профилактический блок (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, строгое соблюдение питьевого режима и т.п.), двигательную активность (увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, проведение спортивных мероприятий, праздников, квестов и подвижных игр и т.п.), и психологический комфорт.

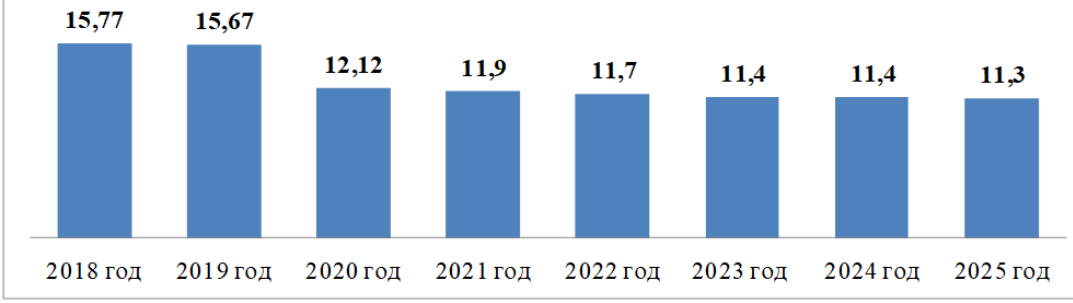
Благодаря эффективной организации работы учреждений удалось достичь высоких показателей. Всего летними оздоровительными мероприятиями в 2025 году было охвачено 11 366 детей, что составило 94 % от общей численности детей.

Кроме того, Управлением образования с согласия родителей (законных представителей) воспитанников в осенний период 2025 года организовано оздоровление детей дошкольного возраста на базе санатория – профилактория «Родник». Программа комплекса оздоровительных медицинских услуг состояла из следующих процедур: светолечение, контрастные ножные ванны, галотерапия, ионотерапия, кислородный коктейль. Длительность лечения составила 6 дней. В оздоровлении приняли участие 52 воспитанника старшего дошкольного возраста из дошкольных учреждений, расположенных в шаговой доступности.

В 2025 году на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 975 детей в возрасте от 6 лет.

С целью оценки эффективности принимаемых мер по охране и укреплению здоровья воспитанников проведен сравнительный анализ посещаемости и пропусков по болезни за текущий и прошлый год. По результатам анализа установлено, что еще в 13 учреждениях, что составляет 19% от общего количества организаций, установлена положительная динамика. Это говорит об эффективности проводимой профилактической работы. В остальных, сохраняются результаты прошлых лет и присутствует небольшой рост количества дней, пропущенных детьми по болезни. Вместе с этим, общие сводные данные показывают стабильно положительные показатели по городу: так, в 2021 – 11,9; в 2022 – 11,7, в 2023 и 2024 – 11,4, в 2025 – 11,3.

**Рис. 11. Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком (количество дней)**




Управление образования продолжает координировать деятельность руководителей образовательных учреждений по реализации комплекса мер по охране и улучшению здоровья детей в образовательных учреждениях.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

В 2025 году рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, восстановлено ограждение на территории МАДОУ детский сад 112, осуществлено устройство контрольно-пропускных пунктов (помещений для охраны на 1-ом этаже зданий) в 2 дошкольных учреждениях (МБДОУ детский сад № 9, 14), а также устройство наружного освещения в 2 дошкольных образовательных учреждениях (МБ(А)ДОУ детский сад № 31, 106).

Кроме того, за счет средств указанного мероприятия выполнена разработка проектно-сметной документации на монтаж системы автоматической пожарной сигнализации в 2 дошкольных учреждениях (МБ(А)ДОУ детский сад № 37, 48).

Реализация системного подхода к обеспечению безопасности образовательных учреждений на муниципальном уровне позволила изменить в лучшую сторону ситуацию по обеспечению безопасности образовательного процесса. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, 80% образовательных учреждений нуждаются в дополнительных мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, не имеется.

Число муниципальных дошкольных учреждений, здания которых нуждаются в комплексном капитальном ремонте, в общем числе дошкольных учреждений составляет 85,1%.

Выборочный капитальный ремонт (ремонт инженерных сетей, кровли, асфальтового покрытия, фасада, ограждения либо общестроительные работы и т.п.) требуется 79,1% зданий организаций.

В рамках выполнения требований к антитеррористической защищенности все детские дошкольные учреждения категорированы и имеют паспорта безопасности (86 объектов).

Все объекты обеспечены кнопками тревожной сигнализации, освещением, ограждением, системами видеонаблюдения. Домофоны имеются в 80 объектах (93%).

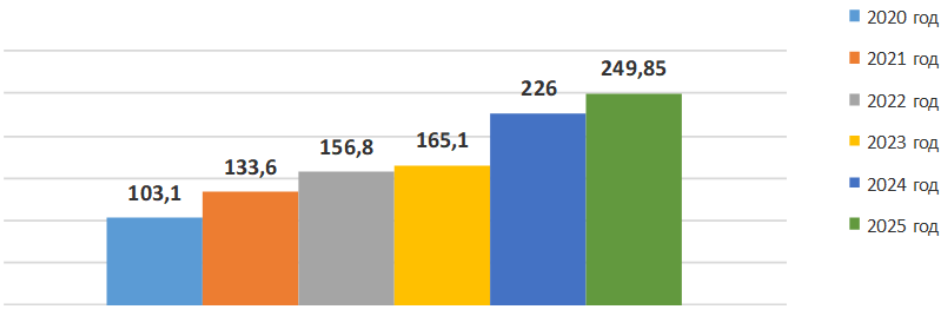
Физическая охрана во всех учреждениях осуществляется штатными работниками: вахтерами, сторожами, дежурными администраторами в рамках фонда оплаты труда за счет средств областного бюджета, 17 муниципальных образовательных учреждений кроме этого обеспечены охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны.

Пропускной режим организован на основании приказов руководителей объектов. Организованы обходы и осмотры зданий, помещений и территории, ведение журналов осмотра. Имеются поэтажные планы эвакуации, стенды, информационные уголки с наглядными пособиями, содержащими информацию о порядке действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, номера телефонов экстренных и аварийных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

*Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

Общий объем средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2025 году, составил 2 996 000,1 тыс. руб., что на 14,8% выше по сравнению с предыдущим периодом. В 2025 году общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника увеличился на 10,6%, составив 249,85 тыс. руб.

**Рис. 12. Динамика расходов консолидированного бюджета Ангарского городского округа на дошкольное образование в расчете на 1 воспитанника (тыс. руб)**




Поступление денежных средств в организации осуществляется из нескольких источников - из средств областного и муниципального бюджетов, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

В 2025 году с целью обеспечения укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений:

- проведены текущие ремонты помещений, зданий, сооружений в общеобразовательных учреждениях на сумму 8 820,2 тыс. руб.;
- проведены капитальные ремонты на сумму 4 429,1 тыс. руб.;
- осуществлен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса на сумму 764,5 тыс. руб.;
- проведено обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений – 1 430,4 тыс. рублей;
- осуществлена установка, ремонт, замена, государственная поверка приборов учета тепловой энергии, ремонт тепловых узлов – 1 134,5 тыс. рублей;
- оснащены средствами обучения и воспитания – 15 039,4 тыс. рублей;
- оснащены технологическим оборудованием – 1 203,8 тыс. руб.
- восстановлено асфальтовое покрытие – 10 736,4 тыс. рублей;
- ликвидация аварийных деревья – 240 тыс. рублей.

В 2025 году проведены текущие ремонты в муниципальных образовательных учреждениях с целью устранения аварийных ситуаций (ремонты трубопроводов системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, санитарных узлов, электрических щитов в 24 дошкольных учреждениях).

В 17 дошкольных образовательных учреждениях проведен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса (устранение предписаний Госпожнадзора, ремонт автоматической пожарной сигнализации, огнезащитная обработка, эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений кровли, испытания электроустановок, установка противопожарных дверей).

Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений проведены в 15 дошкольных образовательных учреждениях, мероприятия по ликвидации аварийных деревьев - в 1 учреждении, осуществлено выборочное оснащение пищеблоков технологическим оборудованием 8 образовательных учреждений, оснащение прачечной в 1 учреждении.

В рамках подготовки к отопительному сезону из средств местного бюджета осуществлена установка, ремонт, замена, доукомплектация приборов учета тепловой энергии в 8 дошкольных учреждениях.

В 2025 году восстановлено асфальтовое покрытие на территории 5 образовательных учреждениях.

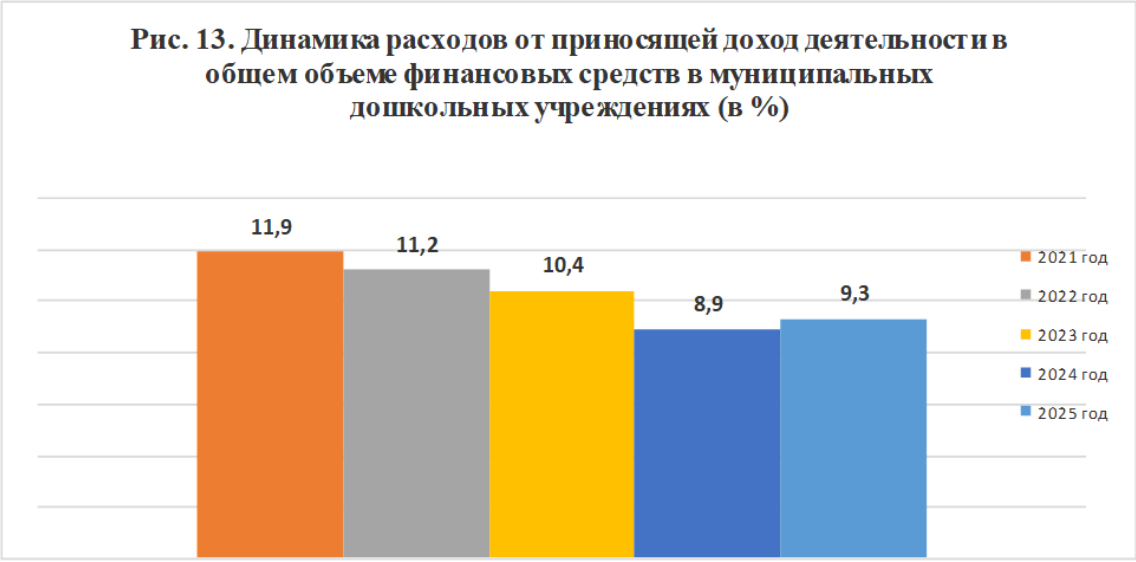
В рамках конкурса «Лучшая муниципальная практика» выделены средства бюджета на приобретение средств обучения и воспитания в 4 дошкольные учреждения.

В 2025 году на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 105 реализован инициативный проект «Мир глазами особых детей».

В рамках реализации инициативного проекта осуществлена работа по приобретению нового оборудования, мебели, дидактических пособий для реабилитационной площадки «Мир глазами особых детей» Благодаря проекту в дошкольном учреждении приобретено, обновлено оборудование, необходимое для лечения, реабилитации, коррекции, социализации детей с ОВЗ и инвалидов. Сумма расходов по мероприятию составила 2 381 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций имеет тенденцию к снижению и составил в 2025 году – 9,3% (в 2024 году – 8,9%, в 2018 году – 14,5 %, в 2019 году – 13,4%, в 2020 году – 9,97%, в 2021 году – 11,9%, в 2022 году – 11,2%, в 2023 году – 10,4%).

**Рис. 13. Динамика расходов от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в муниципальных дошкольных учреждениях (в %)**



Увеличение доли расходов от приносящей доход деятельности за 2025 год связано с увеличением безвозмездной помощи, оказываемой физическими лицами, муниципальным дошкольным учреждениям.

Вместе с тем с 2019 года в связи с увеличением спроса на дополнительные платные услуги увеличилось количество дошкольных образовательных организаций, предоставляющих дополнительные платные образовательные услуги, с 8 организаций в 2017 году до 47 организаций в 2025 году. Дополнительными платными услугами было охвачено более тысячи детей. Положительный опыт предоставления дополнительных платных услуг сформирован в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 117 «Теремок», а также ДОУ № 1, 7, 8, 43, 53, 57, 63, 74, 82, 92, 106, 110, 111, 114. Доход от платных услуг этих организации в 2025 году составил 31 095,5 тыс. рублей (в 2024 году - 28 534,5 тыс. рублей, в 2023 году – 27 367,0 тыс. рублей, в 2022 году – 21 992,3 тыс. рублей, в 2021 году – 17 733 тыс. рублей в 2020 году – 10 188,8 тыс. руб., в 2019 году – 10 957 тыс. руб.) что позволяет улучшить материальную базу и предметно-развивающую среду в образовательных организациях.

*Выводы*

Несмотря на положительные результаты в работе дошкольных учреждений, эффективность развития системы дошкольного образования в округе сдерживают следующие факторы:

– проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

– дефицит педагогических работников в дошкольных организациях, сокращение численности узких специалистов;

– пропуски детьми образовательных организаций по неуважительным причинам;

– неподготовленность педагогических кадров (отсутствие отдельных компетенций), в том числе недостаточный уровень квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов;

– низкий охват детей дополнительным образованием в ДОО;

Учитывая вышеизложенное, ключевыми направлениями развития дошкольного образования на 2026 год станут:

– обеспечение доступного качественного дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей для детей раннего возраста и детей с ОВЗ, всех нуждающихся;

– развитие условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДОО;

– совершенствование условий комфортности осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста;

– создание условий для профессионального роста педагогических работников, в том числе специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей инвалидов;

– повышение качества управления с целью устранения кадрового дефицита педагогических работников.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

*Сведения о контингенте*

Структура системы общего образования, модели ее организации в настоящее время определяются запросами участников образовательных отношений, а контингент учащихся общеобразовательных организаций напрямую зависит от социальной и демографической ситуаций в Ангарском городском округе.

По состоянию на 01.09.2025 услугами общего образования охвачены 29 279 обучающихся.

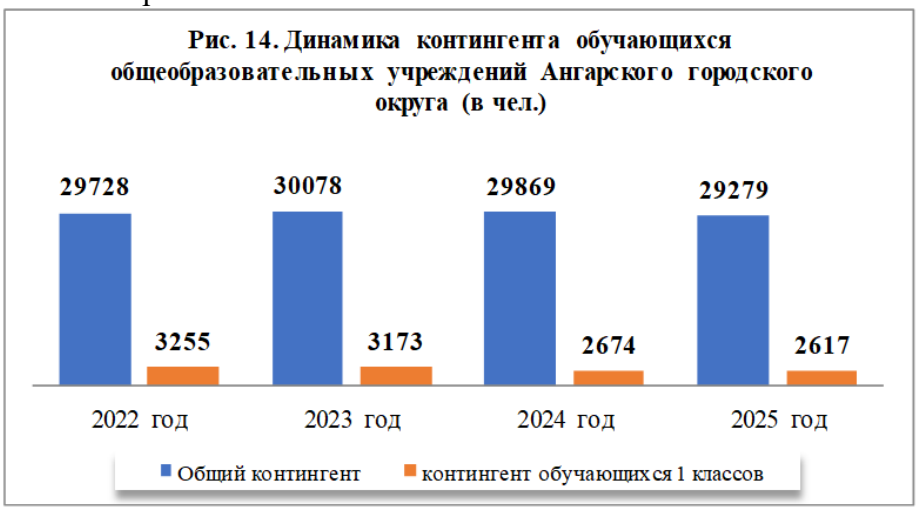
В соответствии с демографической ситуацией в Ангарском городском округе в 2025 году, как и в предыдущем, наблюдается снижение численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

- в 2022/2023 учебном году – 29 728 чел. (прирост на 552 чел.);
- в 2023/2024 учебном году – 30 078 чел. (прирост на 350 чел.);
- в 2024/2025 учебном году – 29 869 чел. (снижение на 206 чел.)
- в 20252026 учебном году – 29 279 чел. (снижение на 590 чел.).

Следует отметить, что темпы снижения численности обучающихся в 2025 году в сравнении с 2024 годом выше более, чем в два раза.

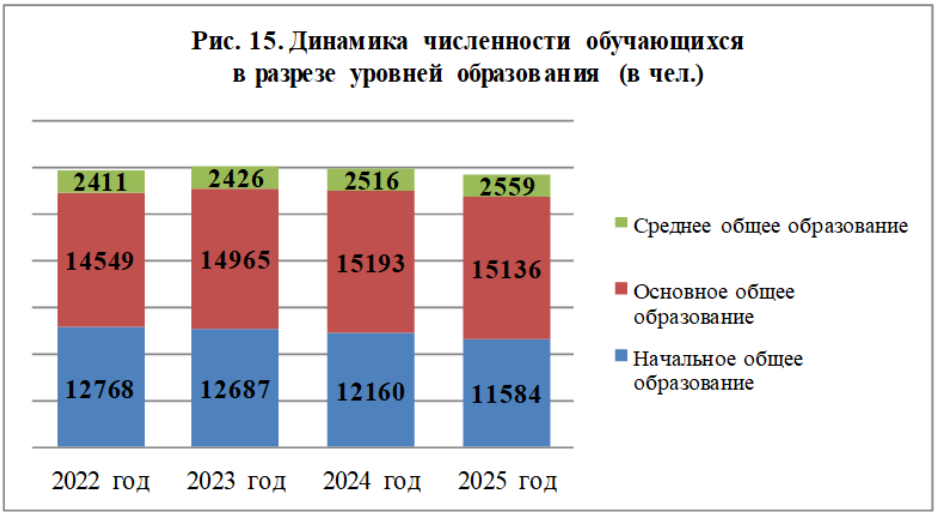
Динамика контингента обучающихся общеобразовательных организаций с 2022 года представлена на рис. 15.

**Рис. 14. Динамика контингента обучающихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа (в чел.)**




Снижение численности общего контингента обусловлено продолжающимся в течение последних четырех лет снижением контингента уровня начального общего образования.

В разрезе уровней общего образования охват образовательными услугами выглядит следующим образом:

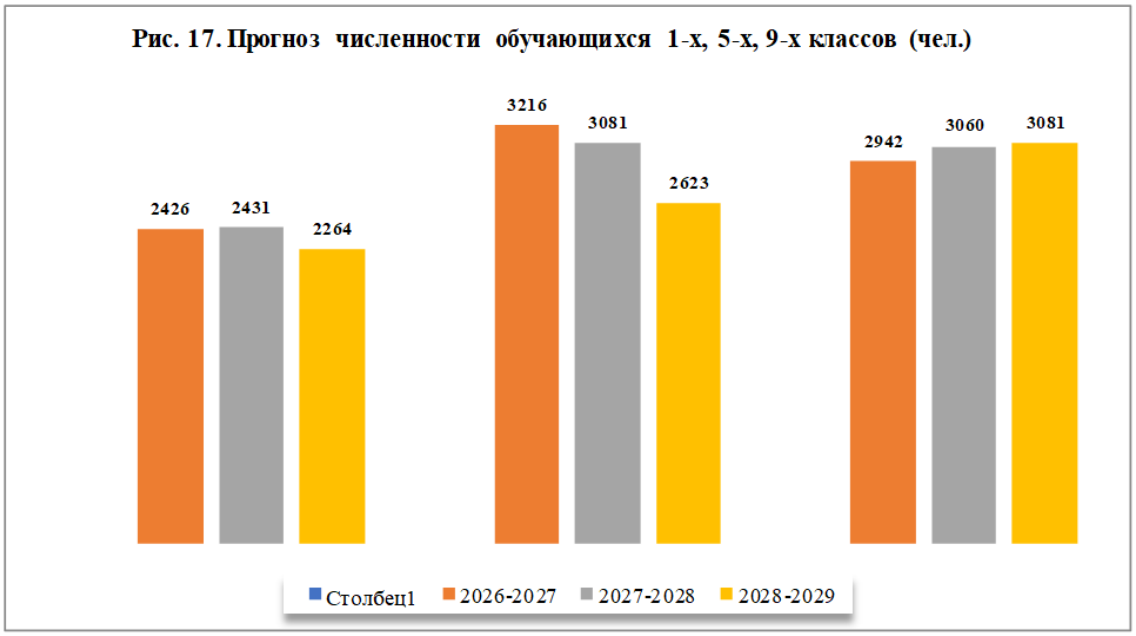



За анализируемый период наблюдается положительная динамика численности обучающихся на уровне среднего общего образования, снижение численности обучающихся. на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования - увеличение численности контингента с 2022 по 2024 годы и некоторое снижение числа обучающихся в 2025 году. Причина снижения численности обучающихся на уровне начального общего образования – общие демографические процессы. Они определяют в перспективе снижение численности обучающихся и на уровне основного общего образования, и контингента в целом.

Особенности демографической ситуации в АГО, статистические данные позволяют прогнозировать дальнейшее снижение общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета (рис. 17).




На рис. 17 представлен прогноз численности обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов в 2024-2029 годах без учета миграционных процессов.




В разрезе отдельных параллелей динамика изменения контингента позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся первых классов снижается. Таким образом, по прогнозам общая численность обучающихся уровня начального общего образования также будет снижаться до 2029 года;

2. Численность пятиклассников к 2026-2027 учебному году увеличивается, а затем будет снижаться, что в перспективе приведет и к общему снижению контингента на данном уровне образования с 2027 года.

3. Статистические данные позволяют прогнозировать дальнейшее снижение общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Изменение общего контингента общеобразовательных организаций АГО в ближайшей перспективе будет способствовать уменьшению доли обучающихся второй смены.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеет положительную динамику. Так, в муниципальных общеобразовательных организациях Ангарского городского округа в 2022 году обучались 894 ребенка с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (739 обучающихся инклюзивно и 155 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 343 ребенка-инвалида (298 обучающихся инклюзивно и 45 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). В 2025 году уже 1216 детей с ОВЗ, имеющие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучались в муниципальных общеобразовательных учреждениях (963 обучающихся инклюзивно и 253 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 365 детей-инвалидов (318 обучающихся инклюзивно и 47 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ).

**Таблица 14. Динамика численности лиц с ОВЗ и детей инвалидов в общеобразовательных организациях (в чел.)**

| Численность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | лица с ОВЗ | в т.ч. инвалиды | кроме того, инвалиды | лица с ОВЗ | в т.ч. инвалиды | кроме того, инвалиды | лица с ОВЗ | в т.ч. инвалиды | кроме того, инвалиды | лица с ОВЗ | в т.ч. инвалиды | кроме того, инвалиды |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего по ОП НОО, ООО, СОО** | **894** | **93** | **250** | **1039** | **96** | **262** | **1151** | **111** | **255** | **1216** | **114** | **251** |
| Инклюзивно в общеобразователь-ных классах по АООП | 739 | 48 | 250 | 872 | 53 | 262 | 899 | 58 | 255 | 963 | 67 | 251 |
| В классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью) | 84 | 31 | 0 | 83 | 25 | 0 | 157 | 32 | 0 | 147 | 28 | 0 |
| В классах для детей с ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью | 71 | 14 | 0 | 84 | 18 | 0 | 95 | 21 | 0 | 106 | 19 | 0 |

В 2021 году доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, воспитывающихся в неполных семьях, составляла 18,9 % (5 543 человек) от общего контингента обучающихся. С 2021 года наблюдается снижение доли детей, воспитывающихся в неполных семьях. В 2025 году доля обучающихся в неполных семьях составила 17,8 % (5204 человека).

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общеобразовательных организациях изменяется незначительно в течение последних лет и составляет около 1 % (320 – в 2022 году, 295 – в 2023 году, 271 – в 2024 году, 273 – в 2025 году).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году обучается 1308 детей, для которых русский язык не является родным (546 обучающихся на уровне начального общего образования, 656 – на уровне основного общего образования и 106 – на уровне среднего общего образования), из них 55 обучающихся – иностранные граждане (в основном из Таджикистана, Узбекистана, Киргизии).

В связи с тем, что дети, прибывшие из стран ближнего зарубежья, слабо владеют русским языком, возникает проблема обучения таких детей. В основном дети данной категории обучаются в таких общеобразовательных организациях, как МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 30», что напрямую сказывается на качестве образования в данных учреждениях.

Наблюдается снижение численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях: в 2024 году их количество составляло 92 человека, в 2025 году - 55 человек в 19 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

При приеме заявлений и документов для приема на обучение ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, муниципальные общеобразовательные учреждения руководствуются Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458.

С целью исполнения плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, общеобразовательные учреждения АГО приняли участие в региональном проекте «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области № 408-мр от 26.06.2019.

В связи с тем, что дети, прибывшие из стран ближнего зарубежья, слабо владеют русским языком, возникает проблема обучения таких детей. В основном дети данной категории обучаются в таких общеобразовательных организациях, как МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 30», что напрямую сказывается на качестве образования в данных учреждениях. В целях адаптации детей мигрантов в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях в рамках внеурочной деятельности реализуются программа «Русский язык как неродной»

В рамках осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» разработана программа обучения русскому языку как иностранному школьников-инофонов для обучения русскому языку иностранных граждан, не прошедших тестирование на знание русского языка как необходимого условия для приема в общеобразовательное учреждение.

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование*

Охват детей общим образованием в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 82,4 %.

Все обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) обучаются по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным программам соответствующего уровня обучения.

В 2025 году 2930 обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений получили аттестат об основном общем образовании. Из них 1349 человек продолжили обучение в 10 классах муниципальных общеобразовательных учреждениях, что составляет 46%.

Особенности контингента общеобразовательных организаций АГО оказывают влияние на наполняемость классов.

Наполняемость классов по уровням общего образования представлена на рис. 18, рис. 19.

**Рис. 18. Наполняемость классов по уровням общего образования в городских общеобразовательных организациях (в чел.)**

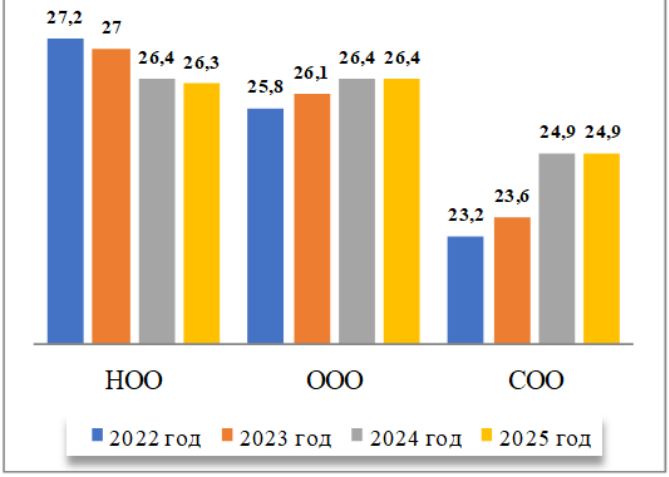
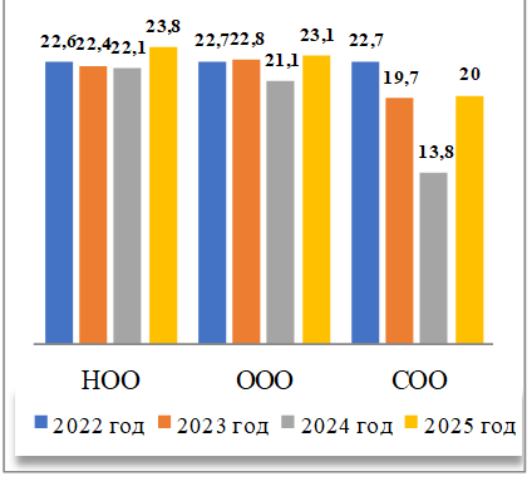



**Рис. 19. Наполняемость классов по уровням общего образования в сельских общеобразовательных организациях (в чел.)**



Особенность контингента обучающихся общеобразовательных организаций Ангарского городского округа отражается и на наполняемости классов.

В целом по АГО наполняемость классов по уровням общего образования

В городских школах наполняемость в классах на уровнях основного общего и среднего общего соответствует показателям 2024 года (уровне ООО – 26,4 чел., на уровне СОО – 24,9 чел.), на уровне НОО чуть снизилась – 26,3 чел., что связано со снижением контингента начальной школы.

В сельских общеобразовательных учреждениях наполняемость классов увеличилась в сравнении с прошлым годом, что связано с проведением оптимизационных процессов (создание классов-комплектов).

В 2025 году перевозку от места проживания к месту обучения обучающихся и обратно осуществляют две муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности: МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Мегетская СОШ»); «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Савватеевская СОШ»).

В 2024 году в рамках мероприятия «Приобретение для муниципального учреждения образования специализированного транспорта для перевозки учащихся детей-инвалидов» муниципальной программы «Социальная поддержка граждан» на 2020-2025 годы МБОУ «СОШ № 6» осуществлена закупка двух автомашин марки «Луидор-2250DF Автобус для перевозки маломобильных граждан». Данные автотранспортные средства используются в 2025 году для перевозки 21 ребенка-инвалида от места проживания до места обучения МБОУ «СОШ № 6».

Информация об организации подвоза обучающихся в 2025 году представлена в таблице 7.

**Таблица 15. Информация об организации подвоза обучающихся в 2025 году**

| Наименование ОО, к которым осуществляется подвоз | Наименование населенного пункта, откуда осуществляется подвоз | Расстояние, км | Количество обучающихся | Наличие собственного транспорта | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Число единиц | Марка | Год выпуска |
| МБОУ «Мегетская СОШ» | д. Зуй | 6,25 | 15 | 1 | ГАЗ-32-21-21 | 2020 |
| | п. Сибизмир | 7 | 2 | | ГАЗ-32-21-21 | 2020 |
| | р-н МЗМК | 4,9 | 56 | 1 | Газель НЕХТ | 2024 |
| | Хлебная база | 6,2 | 25 | | Газель НЕХТ | 2024 |
| | п. Ударник | 5,1 | 18 | 1 | ПАЗ-32-053-70 | 2016 |
| | Ангарская | 7 | 91 | | ПАЗ-32-053-70 | 2016 |
| | Карьер | 6 | 7 | 1 | ГАЗ-32-21-21 | 2020 |
| | СНТ Стеклянка | 15 | 41 | 1 | Мерседес -Бенц | 2018 |
| **Всего:** | | | **255 чел.** | **5** | | |
| МБОУ «ССОШ» | п. Новоодинск | 8,3 | 5 | 1 | ГАЗ Газель бизнес 322171 | 2022 |
| | п. Звёздочка | 2,2 | 3 | | ГАЗ Газель бизнес 322171 | |
| **Всего:** | | | **8 чел.** | **1** | | |
| МБОУ «СОШ № 6» | мкр. Китой, ул.Озерная, д.3 - СОШ 6 (92 кв-л, д.12) | 11 | 6 | **1** | Газель "Луидор" | 2023 |
| | 212 кв-л, д.7 - СОШ 6 (92 кв-л, д.12) | 7 | 6 | | | |
| | 10 мкр, д.41 - | 5 | 6 | **1** | Газель | 2023 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | СОШ 6 (92 кв-л, д.12) | | | | "Луидор" | |
| | 95Б кв-л, д.3 - СОШ 6 (92 кв-л, д.12) | 3 | 3 | | | |
| **Итого:** | | | **21 чел.** | **6** | | |

Маршруты движения школьных автобусов для осуществления перевозки обучающихся утверждены Постановлением администрации Ангарского городского округа от 15.11.2019 № 1183-па «Об утверждении маршрутов движения школьных автобусов для осуществления перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций Ангарского городского округа».

Два раза в год в соответствии с Постановлением администрации Ангарского городского округа от 25.06.2018 № 827-па «О создании комиссии по обследованию школьных маршрутов перевозки учащихся образовательных учреждений на территории Ангарского городского округа» осуществляется обследование школьных маршрутов.

Автотранспортные средства МБОУ «Мегетская СОШ», «Савватеевская СОШ», МБОУ «СОШ № 6» оснащены системой ГЛОНАСС, тахографом, установлена карта водителя и проблесковые маячки. На осуществление школьных перевозок общеобразовательные организации имеют соответствующую лицензию.

Осуществляется прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, в МБОУ «ССОШ» и МБОУ «МСОШ» имеются для этого лицензированные медицинские кабинеты. Проводится ежегодное обучение водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году составляет 100% (общая численность нуждающихся в подвозе - 284 человека, охвачено подвозом – 284 человека).

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Безусловно демографическая ситуация в Ангарском городском округе отражается на организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Кроме того, Администрация Ангарского городского округа уделяет особое внимание созданию условий для сокращения второй смены в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе за счет проведения капитального ремонта зданий, которые ранее не использовались в образовательном процессе. Так, введено в эксплуатацию с 13.01.2025 по окончании капитального ремонта здание МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», расположенное в 58 квартале г. Ангарска (бывшее здание ПУ-8).

За счет снижения общего контингента школьников по причине общих демографических процессов, а также введения в эксплуатацию нового здания МБОУ «СОШ № 10» в 2025 году снизилась доля школьников муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся во вторую смену. По состоянию на 20.09.2025 года доля школьников, обучающихся во 2 смену, составила 10,6 % (3 105 школьников из 29 162 обучающихся дневных общеобразовательных учреждений), что на 2,5% меньше, чем в 2024 году. В 2025/2026 учебном году в одну смену обучаются школьники 20 из 36 дневных

муниципальных общеобразовательных учреждений (55,6% от общего количества школ муниципалитета). В две смены организован учебный процесс в 16 учреждениях.

Как результат целенаправленной работы администрации Ангарского городского округа, с 2015 года наблюдалось снижение доли детей, обучающихся во вторую смену (2015 год – 16,8 %, 2016 год – 15,6 %, 2017 год – 13,9 %, 2018 год – 13,4%, 2019 год – 13,4 %, 2020 год – 12,9 %, 2021 год – 12,9%, 2022 год – 12,9%), в 2023 году показатель вырос до 14,7%, с 2024 года наблюдается снижение показателя до 13,1%, в 2025 – до 10,6%).

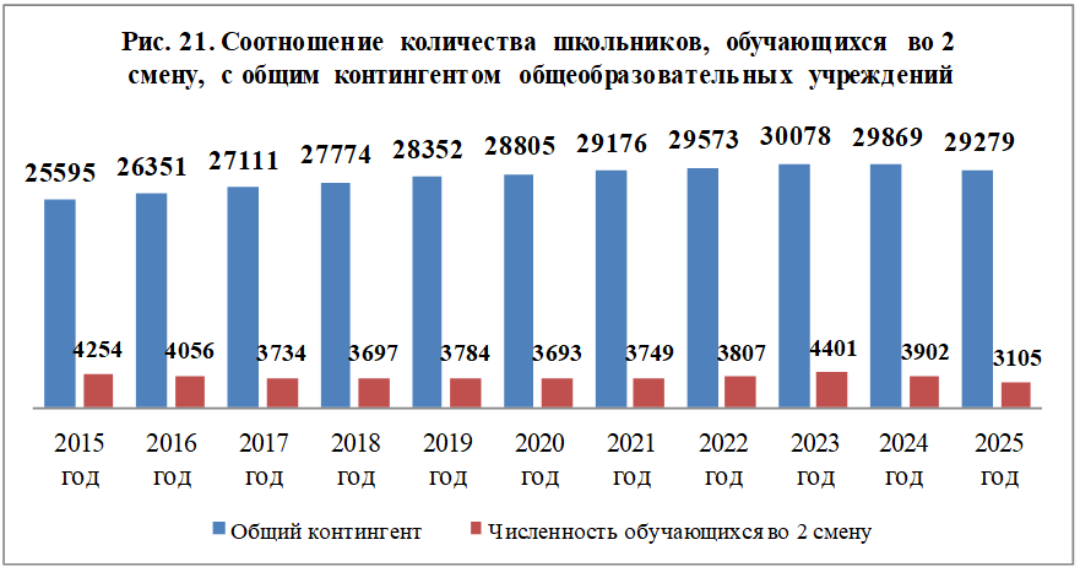
**Рис. 20. Динамика доли обучающихся, занимающихся во вторую смену (в %)**




Мероприятия по повышению эффективности использования, имеющихся в общеобразовательных учреждениях площадей, строительству, капитальным ремонтам, проведенные в 2015-2025 годах, позволили сократить долю обучающихся с двухсменным режимом на 6,2 %.

Следует отметить, что в период до 2023 года наблюдалось уменьшение доли учащихся обучающихся во вторую смену, при одновременном увеличении общей численности обучающихся в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях.

**Рис. 21. Соотношение количества школьников, обучающихся во 2 смену, с общим контингентом общеобразовательных учреждений**




Деятельность администрации Ангарского городского округа, Управления образования администрации Ангарского городского округа в данном направлении продолжается.

В 2025-2026 учебном году 5 245 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (18,1% от общего контингента) охвачены программами углубленного (профильного) обучения (в городских муниципальных общеобразовательных учреждениях – 18,9%, в сельских – 4,9%).

Из них,

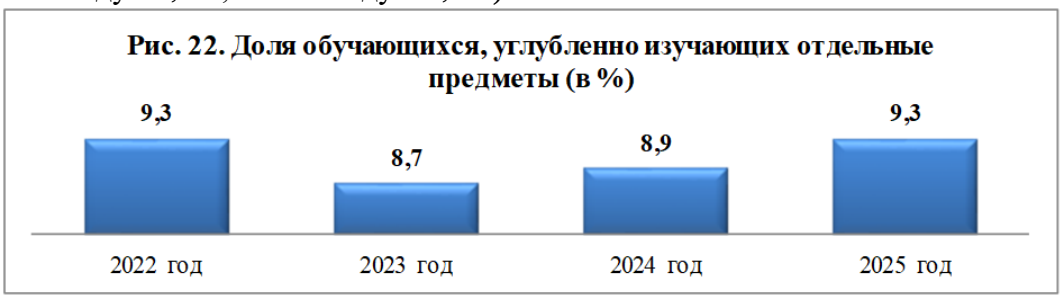
- в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ

«Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2», МБОУ «С ОШ № 17», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.) реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровнях начального общего и основного общего образования (русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология) с общим охватом 2 692 человека

В 2025 году в рамках выполнения поставленной перед системой образования федеральной задачи повышения качества математического и естественно-научного образования при участии АО «АЭХК» открыт инженерный 8 класс в МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (без учета обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением) составил 9,3 % в 2025 году (в 2022 году – 9,3%, в 2023 году - 8,7%, в 2024 году – 8,9%).

**Рис. 22. Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы (в %)**




- в 34 муниципальных общеобразовательных организациях 2 553 обучающихся уровня среднего общего образования (100%) охвачены профильным обучением.

С целью наиболее полного учета интересов, склонностей и способностей старшеклассников, а также создания условий для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа при сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования реализуется профильное обучение. В 2025 году 2 553 обучающихся 10-11 классов охвачено профильным обучением. Из 34 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в 34 реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

**Рис. 23. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения (в %)**




В целях исполнения комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 09.11.2024 № 3333-р, а также регионального плана, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.07.2025 № 55-681-мр, Управлением образования администрации АГО, муниципальными общеобразовательными учреждениями проводится работа по увеличению количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне.

В 2025 году в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество обучающихся 10-х классов, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне. Данные приведены в таблице 8.

**Таблица 16. Доля обучающихся уровня среднего общего образования, изучающих математику и предметы естественно-научного цикла на углубленном / профильном уровне в 2025-2026 учебном году**

| | Математика | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 класс 2025-2026 уч.года | 78,4% | 21,3% | 15% | 20% | 36,3% |
| 11 класс (10 класс 2024-2025 уч.г.) | 67,9% | 11,3% | 7,8% | 7,9% | 25,2% |

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в 2025 году составил 0,007 (2 человека).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 0,8%.

Из 246 обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охвачен позитивной деятельностью и социально организованным досугом 201 ребенок данной категории (в школьных кружках, школьных спортивных клубах, спортивных секциях учреждений дополнительного образования, профильных сменах, клубах по месту жительства, отрядах волонтеров и т.п.), что составило 84,8%. Это стало возможным за счет принятия эффективных мер, направленных на увеличение полезной занятости детей «группы риска» (организация деятельности лагерей дневного пребывания в августе 2025 года, вовлечение в школьные спортивные клубы, тесное межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики и прочее).

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2025 г. численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 1791 чел., это на 44 работников больше в сравнении с 2024 годом.

Доля внешних совместителей в общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций в 2025 году составила 5,2 %, что несколько ниже показателя 2024 года (5,9 %).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составила 15,5 человек, что несколько ниже уровня 2024 года (16,4 человек). Следует отметить, что данный показатель по Ангарскому городскому округу выше, чем в среднем по Иркутской области, как в целом, так и в разрезе город – село.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 21,1 %, что несколько ниже показателя 2024 года (22%). При этом показатель имеет положительную динамику как в сельских общеобразовательных организациях (с 19,27 % в 2018 году до 25,3 % в 2025 году),

так и в городских общеобразовательных организациях (с 18,8 % в 2018 году до 20,9 % в 2025 году).

Следует отметить, что удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в Ангарском городском округе ниже, чем в среднем по области.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2025 году составил 59,2%.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является как старение педагогических кадров, так и нехватка учителей ряда специальностей (учителя английского языка, русского языка и литературы, математики, физики, начальных классов). Как правило, к началу учебного года вакансии закрываются путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей и пенсионеров. В 2025 году в АГО прибыло 30 молодых педагогов по разным специальностям: педагоги дополнительного образования, начальных классов, математики, иностранного языка, истории, что на 11 специалистов меньше, чем в прошлом году.

Средний возраст педагогических работников составил 46,6 лет, каждый 5-ый педагог – работник пенсионного возраста. Кадры продолжают стареть умеренными темпами (+0,2 года/год). Это структурный сигнал: приток молодежи не компенсирует выход опытных педагогов. Значение выше среднего по экономике — типично для образования общеобразовательных организаций.

Доля педагогов пенсионного возраста увеличивается, составляя в 2025 году 19,7 %. В 2024 году было небольшое снижение доли педагогов пенсионного возраста, но данное снижение было временным, а не устойчивым, из-за перехода многочисленной категории 55-59 лет в пенсионную группу. Одновременно падает доля молодежи до 25 лет (с 7% до 6,6%). Средний возраст педагогов растет.

Образовательный уровень педагогических работников в целом стабилен: 99,1 % педагогов имеют профессиональное образование, из них 90,6% – педагогическое. Большая часть педагогов школ имеет высшее педагогическое образование (75 %).

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, распоряжением министерства образования Иркутской области от 04 сентября 2023 года № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области от 14 декабря 2023 года № 4.

Педагоги общеобразовательных организаций Ангарского городского округа активно проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации. 1656 педагогических работников прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, что составляет 100 %.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и другими «узкими» специалистами. Наличие таких специалистов в школе также связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые в свою очередь включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами.

Удельный вес числа организаций, имеющих в 2025 году в составе педагогических работников социальных педагогов составил 100%, педагогов-психологов – 94,6%, учителей-логопедов – 67,6%, учителей дефектологов – 24,3%.

Численность руководящих работников в 2025 году уменьшилась на 16 человек и составляет 231 чел. Высшее образование имеется у 225 чел., что составляет 94,4 % и на 3,3 % больше показателя прошлого года.

Из 37 руководителей общеобразовательных организаций 20 совмещают педагогическую должность, что на 2 руководителя больше, чем в 2024 году.

В 2025 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года №55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов Оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных Организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

В соответствии с моделью региональной системы мониторинга эффективности деятельности Руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области участниками мониторинга являются руководители муниципальных общеобразовательных организаций. Оценка эффективности деятельности проведена в отношении 37 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 100% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ангарского городского округа.

По итогам мониторинга получены следующие результаты. Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 3 руководителя общеобразовательных организаций, что составляет 8,1% от общего количества руководителей муниципальных общеобразовательных организаций АГО, 32 руководителя достигли среднего уровня (86,5%). Низкий уровень показали 2 руководителя (5,4%).

Данные, полученные в ходе мониторинга, стали информационной основой для приятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций АГО. В 2025 году проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций (расширенные заседания коллегий Управления образования ААГО, методические семинары, собеседования по актуальным вопросам).

Привлечение кадров, в том числе молодых специалистов, в общеобразовательные организации Ангарского городского округа – одна из приоритетных задач.

Меры, предпринимаемые администрацией Ангарского городского округа для привлечения педагогических кадров в систему муниципального образования:

1. Ежемесячная выплата молодым специалистам.

Молодым специалистам до 35 лет (включительно) из числа педагогических работников (далее - ежемесячная выплата молодым специалистам), приступившим к работе в Учреждении, выплачивается ежемесячная выплата, которая с 1 сентября 2021 года составляет:

1) при стаже до 3 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 30 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);

2) при стаже от 3 до 5 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 20 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);

3) при стаже от 5 до 7 лет работы по специальности (направлению подготовки) - в размере 15 процентов должностного оклада (ставки заработной платы).

2. В рамках подпрограммы «Жилье для работников бюджетной сферы» на 2020-2026 годы муниципальной программы Ангарского городского округа «Доступное жилье» на 2020-

2026 годы, утвержденной постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 № 1180-па, предусмотрено возмещение работникам образования компенсации платы по договору найма жилья.

В 2025 году компенсацию получают 52 педагогических работника системы образования Ангарского городского округа (4200 000 рублей).

3. Целевое обучение.

С целью привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные организации на территории Ангарского городского округа разработана программа о целевом обучении граждан. В рамках программы Комитетом образования администрации Ангарского городского округа с 2019 года заключаются договоры с выпускниками общеобразовательных школ о целевом обучении по программам бакалавриата в рамках укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях высшего образования Иркутской области по очной форме обучения. Гражданам, проживающим на территории АГО и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, в целях поощрения за счет муниципального бюджета производятся единовременные выплаты.

С 2019 года договоры целевого обучения заключены с 56 выпускниками, в том числе 25 студентов поступили на обучение в 2025 году (11 студентов обучаются в Иркутском государственном университете, 14 студентов обучаются в Ангарском педагогическом колледже).

Выплата мер материального стимулирования (одноразовые выплаты) осуществляются по итогам семестров при условии закрытия сессии на «хорошо» и «отлично» в сумме 10 тыс. руб., а с 2024 года – выплаты составили 10 тыс. 500 руб. Меры материального стимулирования по состоянию на 01.01.2026 года выплачены 23 студентам, выполнившим условия договора на целевое обучение (прохождение сессии на «4» и «5»).

По окончании обучения молодые специалисты будут обеспечены рабочими местами в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа.

4. В 2024 году продолжил работу муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми специалистами, который направлен на создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов разных уровней образования Ангарского городского округа, создание модели наставничества «учитель-учитель» как формы работы с начинающими педагогами.

Данная модель наставничества направлена на успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной среды внутри образовательной организации. В роли наставника выступает опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров, семинаров), обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками.

В 2025 году система повышения квалификации в Ангарском городском округе (АГО) была направлена на удовлетворение профессиональных дефицитов и запросов педагогов. Работа велась в соответствии с федеральными и региональными программами дополнительного профессионального образования (ДПО).

В 2025 году 2 158 педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по направлениям: программы ДПО в Федеральном реестре, по эффективности управления качеством, по формированию функциональной грамотности, по реализации ФГОС общего образования, по внедрению цифровой образовательной среды, по оценке качества образования, по выявлению и поддержке талантов, по профориентации, по воспитательной работе, для школ с низкими результатами обучения.

В 2025 году МБУ ДПО ЦОРО реализовало широкий спектр обучения по дополнительному профессиональному образованию повышения квалификации. Всего было реализовано 12 программ, что значительно больше, чем в 2024 году (3 программы).

Основные тематики программ дополнительного профессионального образования, реализованных в 2025 году:

1. Организация работы учителя по обновленным ФГОС и ФОП.
2. Воспитательные события как основа воспитательной работы классного руководителя.
3. Нейросети для педагога: от теории к практике.
4. Организационно-методические подходы обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Совершенствование ИКТ компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования.
6. Контрольно-оценочная деятельность.
7. Сохранение профессионального ресурса: курс для педагогов по преодолению выгорания.

Общее количество слушателей курсов, реализованных непосредственно МБУ ДПО ЦОРО, составило 736 человек.

Система повышения квалификации в АГО в 2025 году продемонстрировала высокую адаптивность к современным вызовам. Приоритетами стали цифровизация (ИКТ, нейросети), обновление содержания образования (ФГОС, ФОП) и психологическое благополучие педагогов. Отмечена положительная динамика роста количества реализуемых программ.

В 2025 году педагоги Ангарского городского округа приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Рябичева Татьяна Николаевна (учитель физики МАОУ «Ангарский лицей №1») – призер Всероссийского конкурса «Миссия: Инженер» (Томский политехнический университет).

Сидорук Ольга Николаевна, Дьячкова Елена Владимировна (МБОУ «Гимназия №1») – победители конкурса «Лучшая педагогическая практика» (ГАУ ДПО ИРО).

Боровнева Вера Августовна (МАОУ «Гимназия №8»), Наумов Иван Константинович (МБУДО СЮТ) – победители регионального конкурса «Гордость земли Иркутской».

Масленникова Галина Афанасьевна (директор МБОУ «СОШ №39 им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.») – победитель в номинации «За активную гражданскую позицию».

Фокина Светлана Алексеевна (учитель истории МБОУ «СОШ №6») – победитель I этапа Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации».

Булыгина Анна Васильевна, Глотов Владимир Валерьевич, Коржова Анна Николаевна, Шаашаа Лилия Алексеевна (МБОУ «СОШ №7») – 2 место в Региональном конкурсе «Лучшие практики реализации профориентационной работы».

Пушница Ольга Николаевна (МБОУ «СОШ №40») – призёр Конкурса педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда».

Дорошенко Марина Борисовна, Мальцева Анна Сергеевна, Воронова Ольга Алексеевна, Давыдова Светлана Анатольевна, Плотникова Ольга Борисовна (МБОУ «СОШ № 24») – победители Регионального конкурса «ППК – ПРОФИ».

Киселева Ирина Владимировна (МБОУ «СОШ №30») – победитель Конкурса социальных и научно-практических проектов ИГУ.

Шевченко Татьяна Анатольевна (МБОУ «Гимназия №1») – призер премии «Исток» (РосАтом) и конкурсов Газпром.

Гайнутдинов Николай Олегович (МБОУ «СОШ №17») – призёр конкурса сценариев "Разговоры о важном: регион в сердце".

Варенко Оксана Валентиновна (МБОУ «СОШ №20») – призер IV Всероссийского конкурса «Субстанция».

Мирошникова Оксана Владимировна, Гладкова Олеся Алексеевна (МБОУ «СОШ №36») – призёры Конкурса «Профессионалы».

Тютрина Анастасия Николаевна (МБОУ «СОШ №38») – призёр IV Регионального конкурса наставников «Наставник 38».

Бережная Алина Сергеевна (МАОУ «Ангарский лицей №2») – победитель конкурса «Моя карьера».

Родина Тамара Викторовна (МАОУ «Гимназия № 8») – победитель грантового конкурса «Миссия: педагог» (ТПУ).

Педагоги АГО активно участвовали в конкурсах методических разработок

Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»: Лауреатами стали Дубина Владимир Петрович и Суровцева Оксана Михайловна (МБОУ «СОШ №40»).

I Межрегиональный конкурс методических разработок: Призер – Леонова Оксана Ивановна (МБОУ «СОШ №5»).

VI Всероссийский конкурс «Новые подходы к изучению обществознания»: Призер – Судомойкина Елена Владимировна (МБОУ "СОШ №6").

Всероссийский конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка": Победители – Чеканова Людмила Леонидовна, Яблочкина Марина Ивановна (МБОУ "СОШ №6"), Сухичева Елена Леонидовна (МБОУ «МСОШ»).

Достижения образовательных организаций и команд

МБОУ «СОШ №4» – победа в Конкурсе инициатив родительских сообществ (грант Минпросвещения РФ).

МБОУ «СОШ №15» – Конкурс первичных отделений «Движения первых».

МБОУ «ООШ №21» – победы в конкурсах «Мой музей» и «Лучший кадетский класс».

МБОУ «Гимназия №1» – включена в «500 лучших образовательных организаций страны 2025» и «Лига лидеров 2024».

МАОУ «Ангарский лицей №2» – вошло в Топ-200 лучших школ РФ и Топ-10 лучших школ Иркутской области (RAEX).

Команда психолого-педагогических классов МБОУ «СОШ № 24» – победитель регионального конкурса «ППК ПРОФИ».

Команды СОШ №15, №40, №30 – 2 место в Региональном отборочном чемпионате по робототехнике.

Воспитанники МАОУ «СОШ №27» – дипломы 1 и 2 степени на международном конкурсе «Мы вместе» (Китай).

10 старшеклассников АГО вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Конкурсное движение в АГО находится на высоком уровне. Педагоги и образовательные организации демонстрируют стабильно высокие результаты не только на региональном, но и на всероссийском и международном уровнях. Особо отмечается активность в технических и естественно-научных направлениях.

В 2025 году для 210 молодых педагогов, участвующих в формах поддержки и наставничества, был проведен комплекс мероприятий, направленных на адаптацию, развитие профессиональных навыков и предотвращение профессионального выгорания:

- Консультации для молодых учителей-предметников:
  - Математика: «Методика проведения современного урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения»;
  - Физика: «Методика проведения современного урока»;
  - Русский язык и литература, история: «Первые шаги в профессии, диагностика педагогических затруднений», «Основы проектирования современного урока», Практикум «Технологии эффективной коммуникации с учениками и родителями», Мастер-класс

«Организация проектной деятельности: как увлечь ученика исследованием», Семинар «ИИ как ассистент молодого учителя: оптимизация рутины», Семинар «Формирование функциональной грамотности, простые приемы для каждого урока», «Подготовка к ГИА: стратегия работы с типичными ошибками» (9 чел.).

- Информатика: «Анкетирование для выявления уровня профессиональных компетенций», «Оказание помощи в разработке поурочных планов и технологических карт», «Сложные вопросы ГИА...», «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по информатике: разбор типовых заданий», «Участие в проведении ОГЭ, ЕГЭ в качестве технических специалистов»;
- Английский язык: Открытые уроки в рамках проекта НаставникELT;
- Биология: Лекция «Психолого-педагогическая культура учителя», посещение уроков, консультации по современным технологиям, портфолио учителя.

- Учителя физической культуры: Системно-действующий семинар, Тренинг-семинар «Первые шаги в профессии».
- Педагоги-дефектологи и логопеды: Семинары-практикумы по оформлению документации, по подготовке к ТПМПК, по проектированию структуры коррекционного занятия, по постановке звуков, по программному обеспечению.
- Библиотекари: «Школа начинающего библиотекаря».

Система сопровождения молодых педагогов в АГО является всесторонней и охватывает все категории специалистов. Однако выявлена серьезная проблема низкой активности педагогов в региональной системе ИОМ-Офис (только 13% от зарегистрированных). Необходимо усилить мотивационную работу по использованию данной платформы. Опыт дошкольных учреждений (72% охвата ИОМ) рекомендуется к тиражированию на школы.

*Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам*

В 2025 году в системе общего образования Ангарского городского округа 37 муниципальных общеобразовательных организаций (численность обучающихся – 29 279 человек):

- образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (численность обучающихся – 356 человек),
- 33 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования (в том числе, 2 общеобразовательных организации с углубленным изучением отдельных предметов (численность обучающихся – 1 777 человек), 2 гимназии (численность обучающихся – 2 235 человек), 2 лицея (численность обучающихся – 1 744 человека);
- 2 дневные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования (численность обучающихся – 216 человек),
- 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа (численность обучающихся – 117 человек).

Из 37 общеобразовательных организации три являются организациями, расположенными в сельской местности (численность обучающихся – 1 279 человек), четыре - малокомплектными школами (численность обучающихся – 410 человек).

В 9 общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования (численность воспитанников - 1 120 человек), в 9 общеобразовательных организациях - программы углубленного изучения отдельных предметов (численность обучающихся – 2 692 человека), в 34 общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования - профильное обучение (численность обучающихся – 2 553 человека).

В 2025 году процессов реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений не происходило. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100% в целом и соответственно по 100% в городских и сельских школах.

В 2025 году образовательный процесс осуществляется в 66 зданиях 37 муниципальных общеобразовательных учреждений. У 18 школ имеется несколько адресов осуществления образовательной деятельности. В 2025 году в целях увеличения ученических мест введено в эксплуатацию по окончании капитального ремонта здание МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», расположенное в 58 квартале г. Ангарска (ранее здание не использовалось в образовательном процессе (бывшее здание ПУ-8). Таким образом общее количество мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилось на 500.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

В системе общего образования Ангарского городского округа во всех 37 общеобразовательных организациях (100%) имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

Учебная площадь помещений муниципальных общеобразовательных организаций в 2025 году в расчете на одного учащегося составила 3,33 кв.м.: в городских общеобразовательных учреждениях – 3,33 кв.м., в сельских общеобразовательных учреждениях – 3,36 кв.м.

В 2025 году в образовательной деятельности использовалось 4200 персональных компьютеров (далее - ПК). Средняя оснащенность персональными компьютерами в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа составляет 13,9 компьютеров на 100 обучающихся, что несколько выше в сравнении с показателем 2024 года. В сельских школах данный показатель оставляет 7,8 компьютеров на 100 обучающихся, в городских – 14,2.

Имеют доступ к Интернету 11,7 компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся (что несколько выше в сравнении с показателем 2024 года): в городских общеобразовательных организациях – 12 компьютеров на 100 обучающихся, в сельских общеобразовательных организациях – 5,3 компьютера.

Общеобразовательные организации Ангарского городского округа имеют от 1 до 4 компьютерных классов.

**Рис. 24. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся (количество)**



В 2025 году организовано предоставление доступа к сети «Интернет» 37 муниципальным общеобразовательным организациям Ангарского городского округа.

55,9 % городских муниципальных общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к Интернет от 1 Мб/с и выше, 66,7 % сельских муниципальных общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к Интернет не менее 500 Мб/с.

В 2025 году общеобразовательные организации АГО продолжили активно использовать дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности.

На основании проведенного мониторинга выделены основные активно использующие ресурсы, такие как:

«Учи.ру» - 89% общеобразовательных организаций,

«Российская электронная школа» - 70% общеобразовательных организаций,

«ЯКласс» - 49% образовательных организаций,

«Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» - 32% образовательных организаций,

«Яндекс учебник» - 30% образовательных организаций,

100% муниципальных общеобразовательных организаций АГО используют электронный журнал, электронный дневник.

В отчетном периоде 25 муниципальных общеобразовательных организаций проходили независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД).

По критерию «Открытость и доступность информации» оператором отмечается, что:

- на официальных сайтах организаций общего образования представлена не вся необходимая информация – значение оценки сайтов находится в диапазоне от 33 баллов (1 учреждение) до максимально возможных 47 баллов (7 учреждений).

- на официальном стенде общеобразовательного учреждения у 22 учреждений размещена вся необходимая информация, у 3 учреждений – не в полном объеме.

Необходимо продолжить в 2026 году мероприятия, направленные на обеспечение информационной открытости и доступности общеобразовательных организаций, размещению всей необходимой информации на официальном сайте и официальном стенде общеобразовательных учреждений.

Из 37 образовательных учреждений школьные библиотеки имеются в 36. Объём библиотечного (книжного) фонда составляет 774 183 экземпляра. Из него фонд учебников составляет 515 839 экземпляров.

В 2025 году приобретено общеобразовательными организациями учебников 74 934 экземпляра и 87 учебных пособий.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2025 году составила 100%. Книжный фонд состоит помимо учебников из учебных пособий (29 943 экз.), художественной литературы (197 165 экз.), справочных материалов (31 160 экз.).

Школьные библиотеки оснащены техникой: многофункциональные устройства имеется в 27 школьных библиотеках, принтеры в 19, сканеры – в 9, ксероксы – в 11, стационарная интерактивная доска - в 4-х учреждениях.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области выделены средства на оснащение учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами 10 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью учащихся до 750 человек.

В рамках конкурса «Лучшая муниципальная практика» выделены средства бюджета на приобретение средств обучения и воспитания в 4 дошкольные и 14 общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» оснащены 35 муниципальных общеобразовательных учреждений соответствующими современным условиям обучения средствами обучения и воспитания, необходимыми при оснащении общеобразовательных организаций по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». В рамках 4 заключенных контрактов осуществлена поставка тренажеров-манекенов взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), имитаторов ранений и поражений, фрезеров ручных, станков токарных деревообрабатывающих (фрезерных), машин швейных бытовых, макетов массогабаритных модели оружия (пистолетов Макарова), макетов массогабаритных модели оружия (автомата Калашникова). Объем финансирования мероприятия в 2025 году составил 5 207,0 тыс. рублей.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В Ангарском городском округе большое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов.

В Ангарском городском округе утверждены следующие муниципальные нормативные акты:

- план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидности, с ограниченными возможностями здоровья в Ангарском городском округе на долгосрочный период (до 2030) года (приказ Управления образования от 27.09.2022 № 1161);

- план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в Ангарском городском округе на 2016-2030 годы (Постановление администрации Ангарского городского округа от 14.10.2015 № 1341-па (в редакции от 11.04.2025 № 501-па)

Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных учреждениях Ангарского городского округа созданы следующие условия:

- установлены пандусы в 25 муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- в 23 муниципальных общеобразовательных организациях приобретено и установлено специализированное оборудование, в том числе: оборудованы кабинеты психологов и логопедов в целях создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, приобретены коррекционные и специализированные средства обучения, оборудование для спортивных залов, игровых комнат, сенсорные комнаты, аппаратно-программные комплексы педагогов, аудиальные психокоррекционные программы и другие специализированные средства;
- учреждения обеспечены специальными учебниками на 100 %;
- педагоги образовательных организаций проходят курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ОВЗ.

Вместе с тем, имеется проблема недостаточного количества узких специалистов, необходимых для сопровождения детей данной категории (логопедов, сурдопедагогов, дефектологов).

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 48,5% (32 здания из 66 зданий).

Территориальная доступность детей с особыми образовательными потребностями к предоставлению им образовательных услуг определяется наличием на территории Ангарского городского округа следующих образовательных учреждений:

- двух областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специализированная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска»);
- восемь муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организованы отдельные классы для детей с ОВЗ:

в четырех муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Мегетская СОШ») организованы классы для детей с легкой умственной отсталостью,

в пяти школах (МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 39») организованы классы для детей с ЗПР,

в одной муниципальной общеобразовательной организации (МБОУ «СОШ № 6») организованы классы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях инклюзивно и на дому.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеет положительную динамику. Так, в муниципальных общеобразовательных организациях Ангарского городского округа в 2020 году обучались 681 ребенок с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (578 обучающихся инклюзивно и 103 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 306 детей-инвалидов (263 обучающихся инклюзивно и 43 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ). В 2025 году уже 1216 детей с ОВЗ, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (963 обучающихся инклюзивно и 253 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ) и 365 детей-инвалидов (318 обучающихся инклюзивно и 47 обучающихся в отдельных классах для детей с ОВЗ).

По данным формы ФСН № ОО-1 по состоянию на 20.09.2025 адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в 34 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

**Таблица 17. Реализация адаптированных основных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в 2025 году**

| | НОО | ООО | СОО |
|---|---|---|---|
| Адаптированная образовательная программа: | 349 чел. | 649 чел. | 6 чел. |
| с тяжелыми нарушения речи | 15 | 4 | |
| с НОДА | 11 | 21 | 6 |
| с ЗПР | 316 | 619 | |
| для слабослышащих | | 4 | |
| для слабовидящих | 6 | 1 | |
| с расстройством аутистического спектра | 1 | | |
| Программа образования обучающихся с умственной отсталостью | 212 чел. | | |

Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), выглядит следующим образом:

- с интеллектуальными нарушениями – 106 детей с ОВЗ обучается в 10 классах / классах-комплектах МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ№ 25» и МБОУ «МСОШ»;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 24 ребенка с ОВЗ обучается в 3 классах для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 6»;
- с задержкой психического развития – 123 человека с ОВЗ обучается в 11 классах для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 39».

Таким образом, образование обучающихся с ОВЗ на территории Ангарского городского округа организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что соответствует нормам ФЗ «Об образовании в РФ».

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника составляет:

- учителя-дефектолога – 191,8 человек;
- учителя-логопеда – 46 человек;
- педагога-психолога – 17,7 человек;
- тьютора, ассистенты (помощника) – 230,2 человека.

С целью своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного общего образования на территории Ангарского городского округа организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая действует в соответствии с Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Управления образования от 14.10.2025 №1368. В 2025 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 1 160 детей.

На территории Ангарского городского округа имеется два центра, оказывающих психолого-педагогические услуги несовершеннолетним и их семьям:

- на базе МБОУ «СОШ № 6»;
- на базе государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специализированная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска».

В отчетном периоде 25 муниципальных общеобразовательных организаций проходили независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД).

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» выявлено следующее:

- по показателю «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» ни одна организация не набрала максимальное количество баллов (5 баллов). Максимальный результат - 4 балла продемонстрировали 5 общеобразовательных учреждений, минимальный (0 баллов) – три школы. Остальные учреждения находятся в диапазоне от 1 балла до 3 баллов: 1 балл - 5 школ, 2 балла – 8 школ, 3 балла – 4 школы.
- по показателю «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» ни одна организация не набрала максимальное количество баллов (6 баллов). Максимальный результат - 5 баллов продемонстрировали 4 общеобразовательных учреждения, минимальный (0 баллов) – 0 школ. Остальные учреждения находятся в диапазоне от 1 балла до 4 баллов: 1 балл - 1 школа, 2 балла – 7 школ, 3 балла – 10 школ, 4 балла - 3 школы.

Получатели образовательных услуг указывают на недостаточность оборудования территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов. Каждым муниципальным общеобразовательным учреждением разработан план устранения недостатков, выявленных в ходе НОКУОД, включающий следующие мероприятия:

- выделение мест для стоянки необходимых средств передвижения инвалидов,
- оборудование стоянки для автотранспортных средств инвалидов,
- реконструкция входного крыльца и установка пандуса.

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Одним из ключевых направлений деятельности является сохранение и укрепление здоровья детей. В муниципальной системе образования реализуется комплекс мероприятий, включающий в себя следующие направления.

1. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков на территории АГО.

В рамках организации летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время разработана программа «Двигаемся в лето», включающая широкий спектр образовательных и досуговых мероприятий. В нее вошли образовательные активности, спортивные мероприятия, тренинги и культурные проекты, направленные на физическое и личностное развитие детей, том числе специальные мероприятия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В программу были включены мероприятия Управления образования, Управления по культуре и молодежной политике, Управления по физической культуре и спорту, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с планом организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время года были открыты:

- 6 загородных лагерей: детский лагерь «Звездный» (ООО «Гранд Байкал»), образовательный цент «Персей» (Министерство образования Иркутской области), детский лагерь отдыха «Лукоморье» (ООО «Саяны»), спортивно-оздоровительный комплекс «Училище олимпийского резерва» (Министерство спорта Иркутской области), детский лагерь отдыха «Юбилейный», детский лагерь отдыха «Здоровье» (АО «Ангарская нефтехимическая компания»).

- 23 лагеря дневного пребывания, в т.ч. 20 при муниципальных общеобразовательных учреждениях, 1 при Государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска», 1 при Государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», 1 на базе санатория-профилактория «Родник».

Управлением образования проведена работа по организации временных рабочих мест для несовершеннолетних на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. Охвачено 817 человек, задействовано 29 общеобразовательных учреждений.

Были организованы специальные летние смены для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в июне на базе ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (35 чел.) и ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска» (46 чел.), а также дети данных категорий посещали лагеря дневного пребывания общеобразовательных школ (28 чел.).

За счет средств муниципального бюджета приобретены 50 путевок для детей работников бюджетной сферы. По контракту с ООО «Саяны» (ДЛО «Лукоморье») приобретено на первый сезон – 5 путевок, на второй – 3 путевки, на третий – 5 путевок, на четвертый – 37 путевок.

Учреждениями дополнительного образования в течение летнего сезона реализованы малые формы занятости, в том числе в тесном взаимодействии с лагерями дневного пребывания.

В целом в рамках Программы мероприятиями отдыха и оздоровления, занятости охвачено 24 493 человека, что составляет 82% от общего количества обучающихся (при учете занятости один обучающийся учитывался один раз).

3. Организация медицинской помощи.

Организация предоставления медицинских услуг в образовательных учреждениях Ангарского городского округа регламентировано приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 213н от 14.04.2025 «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и является компетенцией учреждений здравоохранения.

Из 37 муниципальных общеобразовательных учреждений медицинские кабинеты имеются в 36 учреждениях. Не имеет медицинского кабинета и обслуживается по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 1» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – МБОУ «ОС(О)Ш». Причина: МБОУ «О(С)ОШ» расположено в здании МБОУ «СОШ № 29».

В рамках взаимодействия с медицинскими организациями, предоставляющими медицинские услуги в муниципальных общеобразовательных организациях, в течение учебного года проводится цикл лекций по формированию здорового образа жизни: «Профилактика педикулеза и чесотки», «Значение профилактических прививок», «Основы здорового образа жизни», «Гигиена подростков», «Правильное питание», «Физкультура и закаливание», «Первая помощь при травмах», , «Школьные болезни», «Репродуктивное здоровье», «Инфекционные болезни», «Профилактика детского алкоголизма и наркомании».

В соответствии с мониторингом статистического отчета увеличено количество обучающихся с I группой здоровья, а также с V группой:

– в 2023 году количество обучающихся с I группой здоровья составило 7 711 человек, со II группой здоровья составило 19 540 человек, с III группой здоровья составило 2 379 человек, с IV группой здоровья 306 человек, с V группой здоровья 142 человека.

– в 2024 году количество обучающихся с I группой здоровья составило 8 733 человек, со II группой здоровья составило 17853 человек, с III группой здоровья составило 2 680 человек, с IV группой здоровья 437 человек, с V группой здоровья 166 человек.

- в 2025 году количество обучающихся с I группой здоровья составило 9 737 человек, со II группой 16 412 человек, с III группой 2 516 человек, с IV группой 320 человек, с V группой 177 человек.

Общеобразовательными организациями Ангарского городского округа большое внимание уделяется укреплению интереса и мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом. В Ангарском городском округе выстроена система муниципальных спортивных мероприятий среди школьников.

В 37 общеобразовательных учреждениях организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности. Для организации секций спортивной направленности общеобразовательные учреждения тесно взаимодействуют со спортивными школами.

Одним из направлений внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное направление. В рамках данного направления реализуется деятельность школьных спортивных клубов по направлениям: дзюдо, волейбол, ОФП, строевая подготовка, ДЮП, ЮИД, волейбол, футбол, шахматы, самбо, спортивные игры, ритмика, юный турист, борьба. В 2025 году школьные спортивные клубы осуществляли свою деятельность в 37 общеобразовательных учреждениях.

В 2025 году общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в спортивных секциях, школьных спортивных клубах, составило 9 151 обучающихся в 32 секциях (в 2024 году 9 122 в 32 секциях).

С 2017-2018 учебного года реализуется проект «Самбо в школу», реализуемый в МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 29», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К Янгеля» через 1 час предмета «Физическая культура» и через внеурочную деятельность учителями физической культуры, имеющими навыки и профильное образование по виду спорта «самбо». В 2025 году приняло участие в проекте 522 обучающихся.

В соответствии с приказом Управления образования администрации АГО от 02.09.2025 № 1172 «О реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу!» в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа определен координационный центр по реализации проекта МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, а также разработан план мероприятий по реализации проекта «Самбо в школу!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (далее – ВФСК ГТО), используя как инфраструктуру универсальных спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных организаций, так инфраструктуру учреждений спорта. А также участвуют в мастер-классах с титулованными спортсменами по виду спорта «Самбо».

Увеличивается количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО. В 2025 году приняли участие 1 847 обучающихся: 1-4 классы – 386 учащихся, 5-9 классы – 851 учащихся, 10-11 классов – 610 учащихся. Из них, получили знаки отличия - 1356 обучающихся (1024 золотой знак, 220 обучающихся серебряный, 118 бронзовый).

Выстроена система муниципальных спортивных мероприятий школьного этапа среди обучающихся «Президентские состязания», «Президентские многоборья».

Кроме того, на территории Ангарского городского округа организован ежегодный Муниципальный фестиваль, который проводится на базе МБОУ «ООШ № 22» «В здоровом теле- здоровый дух» в рамках Всемирного дня здоровья. Проект «В здоровом теле — здоровый дух!», разработанный совместно родительским комитетом и педагогическим коллективом школы, направлен на развитие физической культуры, укрепление здоровья детей и подростков, а также формирование ценностей здорового образа жизни через активное вовлечение школьников, их семей и социальных партнёров. По итогам конкурсного отбора проект занял место во второй категории (номинация: гранты от 500 000 до 1 000 000 рублей) и был удостоен денежной премии в размере 765 600 рублей.

Средства гранта были направлены на:

– приобретение и установку военизированной полосы препятствий на пришкольной территории (установка выполнена при участии педагогов, родителей и жителей микрорайона Юго-Восточный);

– закупку игрового оборудования для командных спортивных игр;

– изготовление наградного материала (медали, дипломы, кубки);

– производство тематического мерча (футболки, значки, баннер) для участников фестиваля.

На базе школы был проведён трёхдневный муниципальный фестиваль «В здоровом теле — здоровый дух!», который объединил 200 участников — воспитанников детских садов, обучающихся школ, их родителей, педагогов и представителей социальных партнёрских организаций.

В 37 из 37 муниципальных общеобразовательных организаций имеются физкультурные залы, что составляет 100 % от общего количества общеобразовательных организаций (МБОУ «О(С)ОШ» использует физкультурный зал МБОУ «СОШ № 29»). В рамках субвенции ежегодно муниципальные спортивные учреждения приобретают средства обучения (спортивный инвентарь) для реализации уроков физической культуры.

В 9 муниципальных общеобразовательных организациях имеются плавательные бассейны (24,3 %), но только 3 из них функционируют в полном объеме.

На территории каждого муниципального общеобразовательного учреждения имеются спортивные сооружения.

4. Организация питания.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием.

Питание детей организовано во всех 37 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ангарского городского округа. Столовыми или залами для приема пищи оборудованы 100 % общеобразовательных организаций. Питание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляют индивидуальные предприниматели без образования юридического лица на основании муниципального контракта. Все организации, осуществляющие питание в общеобразовательных организациях (индивидуальные предприниматели), работают более 7-ти лет, как на рынке услуг общественного питания, так и на рынке по организации питания в детских организованных коллективах.

В течение последних трех лет увеличивается охват горячим питанием. В 2023 году (91,1%), в 2024 году (91,1%), в 2025 году (93,2%). Увеличение охвата питанием обусловлено за счет предоставления горячего питания через раздачу.

Охват бесплатным питанием обучающихся следующих льготных категорий: из многодетных и малоимущих семей; обучающихся уровня начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов; детей участников специальной военной операции; обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении составляет:

в 2023 году – 16 606 (55% от общего количества обучающихся);

в 2024 году – 15 650 (52% от общего количества обучающихся);

в 2025 году – 15 514 (53% от общего количества обучающихся).

Удельный вес обучающихся, охваченных бесплатным горячим питанием, в 2025 году остается на уровне 2024 года.

В 2025 году 63 детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, или требующих организации лечебного питания, получали денежную компенсацию.

В 2025 году 58 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, получали денежную компенсацию.

Руководителями общеобразовательных организаций принимаются меры к более полному охвату обучающихся горячим питанием, проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по пропаганде рационального здорового питания, необходимости питания в организации:

– оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания или информация размещена на официальных сайтах учреждений;

– разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, такие как: «Экология, здоровье, образование» (МБОУ «СОШ № 15»), «Здоровье» (МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 40»), «Здоровые дети - здоровое будущее» (МБОУ «СОШ № 5»), «Здоровье и образование» (МБОУ «СОШ № 19») и др.;

– проводится внеклассная работа, направленная на формирование культуры питания: анкетирование участников образовательного процесса; конкурсы буклетов, тематических плакатов, творческих заданий, рисунков; викторины, классные часы, круглые столы, интегрированные уроки, беседы с привлечением медицинских работников, отрядов волонтеров, агитбригад; ежегодно в марте-апреле проводятся мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей, Всемирному дню здоровья, цель которых - пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, борьба с распространением нездорового питания детей;

– осуществляется работа с родительской общественностью, направленная на увеличение охвата горячим питанием через родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы, на которых рассматриваются медицинская статистика по заболеваемости, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, последствия нездорового питания. В учреждениях из числа родителей создают комиссии, которые контролируют организацию питания в учреждении, разнообразие ассортимента и качество приготовленных блюд, культуру обслуживания.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводится анкетирование среди детей и родителей, направленное на удовлетворенность качеством питания.

В 2025 году в анкетировании приняли участие 39 014 респондента (18 789 обучающихся, 18 740 родителей, 1 485 педагогов). Из них 15 602 родителей обучающихся (83%) отмечают удовлетворенность организацией питания в школе и 14 227 (76%) обучающихся удовлетворены ежедневным меню.

На территории Ангарского городского округа осуществляется работа группы МОС «Родительская инициатива» по контролю за организацией питания обучающихся. Работа группы МОС «Родительская инициатива» по контролю за организацией питания обучающихся осуществляется более 4-х лет. Ежемесячно муниципальные общеобразовательные учреждения посещают представители МОС «Родительский контроль» для контроля за качеством приготовленного питания, соответствием санитарного состояния школьных столовых.

5. Оказание психологической помощи детям и их семьям.

С целью обеспечения преемственности семейного и общественного образования, оказания квалифицированной педагогической и психологической помощи родителям детей и детям дошкольного, школьного возраста, воспитывающимся и обучающимся на дому, имеющим ограниченные возможности здоровья, в муниципальных образовательных учреждениях Ангарского городского округа созданы консультационные пункты. На сегодняшний день консультационные пункты действуют:

– в пяти муниципальных дошкольных образовательных организациях (ДОУ №№ 9, 57, 81, 105, 112),

– в одной муниципальной общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 6),

– в муниципальной службе психологического консультирования «Зеркало».

Количество граждан, воспользовавшихся услугами Службы психологического консультирования – 603, проведено более 1 000 консультаций с гражданами. 40% обратившихся граждан прошли краткосрочную терапию, т.е. получили психологическое сопровождение более 6 встреч.

Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет составляет 62,2% (23 общеобразовательных организаций из 37).

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

В бюджете Ангарского городского округа ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

В целях выполнения требований законодательства об антитеррористической безопасности все объекты категорированы и паспортизированы **(**постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006)**,** обеспечены кнопками тревожной сигнализации, системами пожарной сигнализации, освещением и ограждением, системами видеонаблюдения.

В 97% зданиях муниципальных общеобразовательных организаций имеется охрана (вахтер в дневное время, сторож в ночное время).

В 2025 году в рамках «Мероприятия по антитеррористической безопасности» осуществлена установка системы контроля доступа в 1 учреждении (введенное в эксплуатацию после капитального ремонта здание МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», расположенным по адресу: кв-л 58, дом 35).

В 2025 году рамках реализации мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, восстановлено ограждение на территории МБОУ «СОШ № 25», осуществлено устройство контрольно-пропускных пунктов (помещений для охраны на 1-ом этаже зданий) в 6 общеобразовательных учреждениях (МБ(А)ОУ СОШ № 12, 14, 16, 22, Савватеевская СОШ, Ангарский лицей № 2), а также устройство наружного освещения в 3 общеобразовательных учреждениях (МБ(А)ОУ СОШ № 6, 19, 27).

Физическая охрана во всех учреждениях осуществляется штатными работниками: вахтерами, сторожами, дежурными администраторами в рамках фонда оплаты труда за счет средств областного бюджета, 33 муниципальных образовательных учреждений кроме этого обеспечены охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны.

Проблемными вопросами остаются физический износ систем пожарной сигнализации и недостаточная оснащенность средствами охраны образовательных организаций.

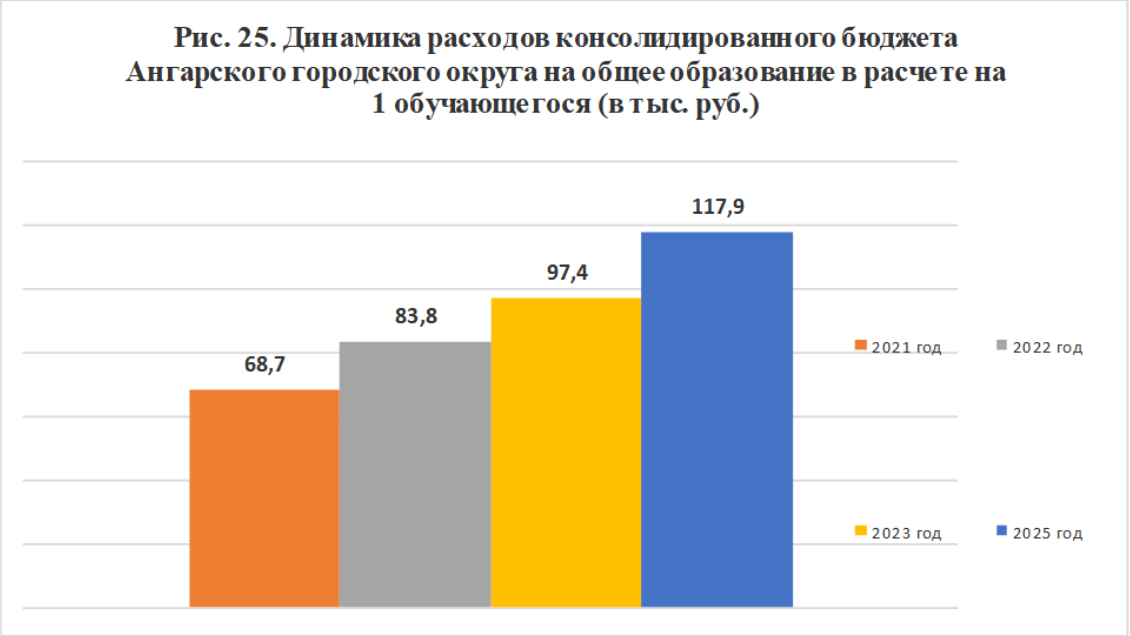
В 2025 году в рамках мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области, осуществлена разработка проектно-сметной документации на монтаж системы автоматической пожарной сигнализации в 2 учреждениях (МБОУ СОШ № 17, 20). В модернизации АПС нуждается еще 31 учреждений. Данный объем работ за счет средств муниципального бюджета реализовать в короткие сроки не представляется возможным.

В АГО отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 42,4% (28 школ из 37): 23 из 34 городских школ / 67,6% (32 из 60 зданий городских школ), 3 из 3 сельских школ / 100% (4 из 7 зданий).

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Общий объем средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения в 2025 году составил 3 492 526,4 тыс. руб., что на 11,5% меньше по сравнению с предыдущим периодом. В 2025 году общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося снизился по сравнению с 2024 годом на 10,3% составив 117,9 тыс. руб.

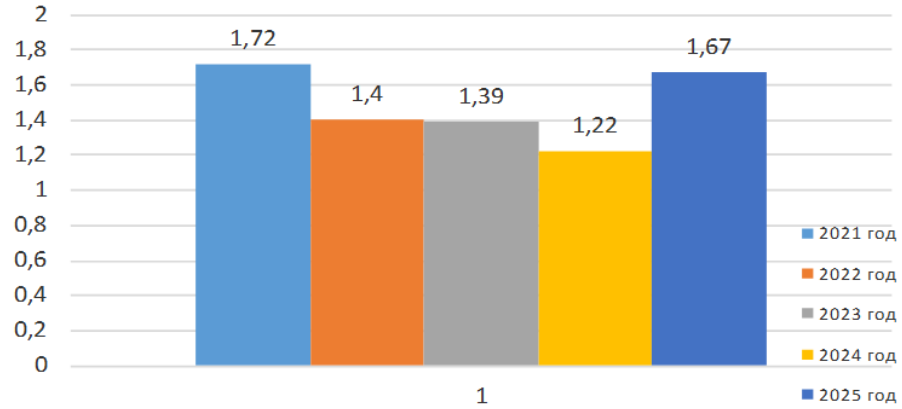
**Рис. 25. Динамика расходов консолидированного бюджета Ангарского городского округа на общее образование в расчете на 1 обучающегося (в тыс. руб.)**




Поступление денежных средств в организации осуществляется из нескольких источников - из средств областного и муниципального бюджетов, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, учебные расходы, оплата коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций составил в 2025 году составил 1,67% (в 2024 – 1,22%, в 2023 – 1,39%, в 2022 году – 1,4%, в 2021 году - 1,72% в 2020 году - 1,93%, в 2019 году – 3,1%).

**Рис. 26. Динамика расходов от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в %)**




Увеличение доли расходов от приносящей доход деятельности за 2025 год связано со увеличением безвозмездной помощи, оказываемой физическими лицами, муниципальным учреждениям дополнительного образования, а также увеличением объема оказания платных образовательных услуг.

Общий объем финансовых средств, поступивший в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в 2025 году составил 117 930 рублей.

В 2025 году за счет средств местного бюджета осуществлен капитальный ремонт 6 муниципальных общеобразовательных учреждений. Кроме этого, выделены средства на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт отдельных видов работ по 8 школам (СОШ № 17, 30, 37, 39, Ангарский лицей № 1, Ангарский лицей № 2, ООШ № 21 и НШДС № 1) с целью вхождения в федеральную программу по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», основным условием участия в которой является наличие проектно-сметной документации, имеющей положительное заключение государственной экспертизы в части оценки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта здания общеобразовательной организации, содержащего итоговую стоимостную оценку запланированных видов работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных и дошкольных организаций.

В 2025 году проведены текущие ремонты в муниципальных образовательных учреждениях с целью устранения аварийных ситуаций (ремонты трубопроводов системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, санитарных узлов, электрических щитов в 24 дошкольных учреждениях, в 13 общеобразовательных учреждениях и в 3 учреждениях дополнительного образования).

В 25 образовательных учреждениях проведен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса (устранение предписаний Госпожнадзора, ремонт автоматической пожарной сигнализации, огнезащитная обработка, эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений кровли, испытания электроустановок, установка противопожарных дверей).

Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений проведены в 14 образовательных учреждениях. В рамках подготовки к отопительному сезону из средств местного бюджета осуществлена установка, ремонт, замена, доукомплектация приборов учета тепловой энергии в 16 учреждениях образования.

За счет мероприятий по проекту «Народные инициативы» в 2025 году в бюджете Ангарского городского округа реализовано мероприятие «Текущий ремонт спортивной площадки на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мегетская средняя общеобразовательная школа». На выделенные средства на территории школы осуществлено устройство многофункциональной спортивной площадки с прорезиненным покрытием для игры в футбол, волейбол, баскетбол, устройство круговой беговой дорожки с прорезиненным покрытием шириной 2,5 м, устройство ямы для прыжков в длину, а также устройство 2-х спортивных площадок с установкой спортивных снарядов.

В рамках заключенного соглашения между министерством образования Иркутской области и администрацией Ангарского городского округа о предоставлении субсидии на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области выделены средства на оснащение учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами 10 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью учащихся до 750 человек.

В рамках конкурса «Лучшая муниципальная практика» выделены средства бюджета на приобретение средств обучения и воспитания в 4 дошкольные и 14 общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» оснащены 35 муниципальных общеобразовательных учреждений соответствующими современным условиям обучения средствами обучения и воспитания, необходимыми при оснащении общеобразовательных организаций по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». В рамках 4 заключенных контрактов осуществлена поставка тренажеров-манекенов взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), имитаторов ранений и

поражений, фрезеров ручных, станков токарных деревообрабатывающих (фрезерных), машин швейных бытовых, макетов массогабаритных модели оружия (пистолетов Макарова), макетов массогабаритных модели оружия (автомата Калашникова). Объем финансирования мероприятия в 2025 году составил 5 207,0 тыс. рублей.

В 2025 году на базе двух муниципальных образовательных учреждений реализованы два инициативных проекта: «Мастерская волшебства» (оснащение оборудованием, мебелью МБОУ «СОШ № 36), «Спортивный дворик» (устройство спортивной площадки на территории МАОУ Ангарский лицей № 1).

*Выводы*

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность.

Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как

- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.
- Стабильным показателем остается численность школьников, получающих бесплатное горячее питание.
- Стабильно высоким показателем остается вовлеченность обучающихся в занятия физической культурой и спортом.

Тем не менее, в 2025 году в системе образования Ангарского городского округа остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС, организация доступной среды. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом.

В соответствии с вышеизложенным одной их основных задач на текущий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;
- увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения;
- организации реализации комплекса мер по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- привлечения в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.
- Увеличить показатель по удовлетворенности качеством питания среди родителей (законных представителей).

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Ангарского городского округа программы дополнительного образования для детей и молодежи реализуются в 18 муниципальных учреждениях, подведомственных:

- Управлению образования администрации Ангарского городского округа:
  - МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МБУДО ДТДиМ);
  - МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»);
  - МБУДО «Станция юных техников» (далее- -МБУДО СЮТ);
  - МБУДО «Музей Победы»,
  - МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева»;
- Управлению по культуре и молодежной политике администрации Ангарского городского округа:
  - МБУДО «Детская школа искусств № 1» (далее – МБУДО ДШИ № 1)
  - МБУДО «Детская школа искусств № 2» (далее – МБУДО ДШИ №2);
  - МБУДО «Детская школа искусств № 3» (далее – МБУДО ДШИ № 3);
  - МБУДО «Детская школа искусств № 4» (далее – МБУДО ДШИ № 4);
  - МАУДО Ангарского городского округа «Молодежный центр «Перспектива» (далее – МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива»);
  - МБУДО «Детская школа искусств п. Мегет» (далее – МБУДО ДШИ п. Мегет);
- Управлению по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа:
  - МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Ангара» (далее – МБУДО «СШОР «Ангара»);
  - МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк» (далее – МБУДО СШОР «Сибиряк»);
  - МБУДО «Спортивная школа «Ермак» (далее – МБУДО СШ «Ермак»);
  - МАУДО Ангарского городского округа «Спортивная школа «Ермак» (далее – МАУ ДО АГО СШ «Ермак»);
  - МБУДО «Спортивная школа «Сибирь» (далее – МБУДО СШ «Сибирь»);
  - МБУДО «Спортивная школа «по горным лыжам» (далее – МБУДО СШ «по горным лыжам»);
  - МАУДО Ангарского городского округа «Спортивная школа «Лыжно-биатлонный комплекс «Ангарский» (далее – МАУ ДО АГО «СШ «ЛБК «Ангарский»).

Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования, работа центров «Точка роста» в школах сельских территорий (село Савватеевка, село Одинск, поселок Мегет), открытие молодежных центров в отдаленных микрорайонах (2023 г. - МЦ «Скрепка» в микрорайоне Цементном, 2024 г. – МЦ «Радиостанция» в пос. Мегет) позволяют расширить разностороннюю вовлеченность детей и подростков в программы дополнительного образования, способствуя их социально-полезной полезной занятости.

С 2023 года во всех 37 общеобразовательных учреждениях действуют Школьные спортивные клубы, 22 школьных театральных объединения, 8 школьных музейных пространств.

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

В 2025 году количество охваченных программами дополнительного образования составило 27 271 человек:

– 18 624 человека – в учреждениях общего и дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации АГО;

– 4 031 человек – в учреждениях, подведомственных Управлению по культуре и молодежной политике администрации АГО;

– 4 616 человек – в учреждениях, подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации АГО.

Развивается дополнительное образование в общеобразовательных организациях: на 99,5 ставках педагогов дополнительного образования в штатах общеобразовательных организаций в 2025 году работали 209 чел. В общеобразовательных организациях действуют 180 объединений дополнительного образования с общим охватом 8 352 обучающихся.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

В реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных трем Управлениям администрации АГО, и в муниципальных общеобразовательных организациях работает 633 педагогический работник.

В 5 подведомственных организациях дополнительного образования работают 132 педагогических работника, из них высшее образование имеют 86 чел., или 65,1 % от общего числа педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 52 человека. Высшее образование имеют 33 педагога дополнительного образования (63,5%). Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек, а первую квалификационную категорию – 38.

Соотношение по возрасту педагогических работников: 50 лет и старше – 59,1 % от общего числа. Исходя из текущих данных сделан запрос на целевую подготовку педагогических кадров региональном Колледже педагогического образования.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по культуре и молодежной политики администрации Ангарского городского округа в 2025 году работали 183 работников, из них:

– 177 человек – имеют высшее образование;

– 66 человек – среднее профессиональное образование;

– 89 человек имеют высшую квалификационную категорию;

– 49 человек – первую квалификационную категорию;

– 62 человека прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации Ангарского городского округа в 2025 году работали 109 работников, из них:

– 80 человек – имеют высшее образование;

– 29 человек – среднее профессиональное образование;

– 69 человек имеют высшую квалификационную категорию;

– 11 человека – первую квалификационную категорию;

– 7 человек прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

В спортивных школах АГО 6 Заслуженных тренера России, 13 имеют звание Отличник физической культуры и спорта РФ, 4 Мастера спорта международного класса, 23 Мастера спорта СССР и РФ.

Педагоги Ангарского городского округа успешно приминают участие в профессиональных конкурсах:

Головань Людмила Иннокентьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Музей Победы» – Призёр Всероссийского X Байкальского международного фестиваля «Хоровод ремёсел на земле Иркутской»/Управление Губернатора и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям.

Колосова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» – Призёр «22 областная молодежная выставка конкурс «Новые имена»/Иркутский областной художественный музей имени В. П. Сукачева, ИРО ВТОО «Союз художников России», Молодежное объединение MIX»

Морозовская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» – Победитель III Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Калейдоскоп новых знаний», (Методическая разработка)/Педагогический образовательный проект «Триумф».

Морозовская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» – Победитель Всероссийского Фестиваля педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2025»/Педагогический образовательный проект «Триумф».

Неудачин Мстислав Юрьевич, педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ – Победитель регионального конкурса «Конкурс стендовых моделей «Кузница Победы-25».

Неудачин Мстислав Юрьевич, педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ – победитель регионального конкурса «НовоСлет Цифрофой – 2025».

Кондратенко Мария Алексеевна, методист МБУДО СЮТ – призёр регионального конкурса методических материалов по организации образовательного процесса «Мастерская педагога 21 века», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Слузов Евгений Андреевич, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ – призёр регионального конкурса методических материалов по организации образовательного процесса «Мастерская педагога 21 века», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Дроздова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ – призёр регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» в номинации «Разработка мероприятия», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Ракина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ – призёр регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» в номинации «Разработка мероприятия», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Дроздова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ – победитель регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» в номинации «Разработка мероприятия», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Горбунова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ – призёр регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» в номинации «Разработка мероприятия», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Падерова Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ – призёр регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века» в номинации «Разработка мероприятия», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Военно-патриотическая школа «Мужество» заняла второе место в военно-патриотических играх «Атомная Гвардия: шаг к Победе, шаг в будущее!»;

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 году в Ангарском городском округе действовали 18 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

**Таблица 18. Сеть муниципальных организаций дополнительного образования Ангарского городского округа**

| № | Наименование организации | Места осуществления образовательной деятельности |
|---|---|---|
| Учреждения, подведомственные Управлению образования администрации АГО | | |
| 1 | МБУДО СЮТ | г. Ангарск, 34-й кв-л, д. 1;<br>г. Ангарск, Квартал 89, дом 22 |
| 2 | МБУДО ДТДиМ | г Ангарск, 64 квартал, д. 1;<br>г. Ангарск, квартал 47, д. 18, строение 3;<br>г. Ангарск, 15 микрорайон, строение 55;<br>г. Ангарск, 8 микрорайон, д. 8, помещение, 35 |
| 3 | МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» | г. Ангарск, квартал «А», д. 20;<br>г. Ангарск, квартал «А», д. 20/3;<br>г. Ангарск, квартал «А», д. 22 |
| 4 | МБУДО «Музей Победы» | г. Ангарск, мкр 12А, д. 15а |
| 5 | МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева» | г. Ангарск, квартал Б, д. 16 |
| Учреждения, подведомственные Управлению по культуре и молодежной политике администрации АГО | | |
| 6 | МБУДО ДШИ № 1 | г. Ангарск, улица Глинки, д. 24;<br>г. Ангарск, улица Маяковского, д. 26, корпус 2 (художественное отделение);<br>г. Ангарск, улица Маяковского, д. 31, корпус 3 (художественное отделение). |
| 7 | МБУДО ДШИ № 2 | г. Ангарск, ул. Красная, 5 (музыкальное отделение);<br>г. Ангарск, квартал 212, д.15 (художественное отделение) |
| 8 | МБУДО ДШИ № 3 | г. Ангарск, 9 микрорайон, д. 83 |
| 9 | МБУДО ДШИ № 4 | г. Ангарск, 12«а» микрорайон, д.14. |
| 10 | МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива» | г. Ангарск, 17 микрорайон, д. 20<br>г. Ангарск, 212 квартал, д. 15<br>г. Ангарск, 14 микрорайон, д. 3<br>г. Ангарск, 95 квартал, д. 22<br>г. Ангарск, 9 микрорайон, д. 26<br>г. Ангарск, 82 квартал, д. 9<br>г. Ангарск, 18 микрорайон, д. 11<br>г. Ангарск, 107 квартал, д. 10<br>г. Ангарск, 1 квартал, д. 27<br>г. Ангарск, 94 квартал, д. 104<br>г. Ангарск, 15 микрорайон, д. 54<br>г. Ангарск, 11 микрорайон, д. 11<br>г. Ангарск, 10 микрорайон, д. 46<br>г. Ангарск, 60 квартал, д. 21<br>г. Ангарск, 85 квартал, д. 4<br>г. Ангарск, 18 микрорайон, д. 8<br>г. Ангарск, мкр. Цементный, ул. Лесная 11<br>п. Мегет, пер.Школьный д.13 |
| 11 | МБУДО ДШИ п. Мегет | п. Мегет, ул. Центральная, д. 7, помещение 2 |
| Учреждения, подведомственные Управлению по физической культуре и спорту администрации АГО | | |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | МБУДО «СШОР «Ангара» | Г. Ангарск, квартал 71, д. 2<br>г. Ангарск, квартал 71, д. 2/1<br>г. Ангарск, микрорайон 6а, д. 16 |
| 13 | МБУДО СШОР «Сибиряк» | г. Ангарск, квартал 71, д. 1 (Дом спорта «Сибиряк»)<br>г. Ангарск, квартал 71, д. 6 (легкоатлетический манеж)<br>г. Ангарск, квартал 189, д. 1, помещение 173 (отделение велосипедного спорта) |
| 14 | МБУДО СШ «Ермак» | г. Ангарск, квартал 206, строение 6 |
| 15 | МАУ ДО АГО СШ «Ермак» | г. Ангарск, 192-й квартал, д. 6)<br>г. Ангарск, 192-й квартал, д. 8 |
| 16 | МБУДО СШ «Сибирь» | г. Ангарск, микрорайон 12а, д. 7а. |
| 17 | МБУДО СШ «по горным лыжам» | Ангарский городской округ, территория автодорога Подъезд к с. Савватеевка, километр 3-й , строение 2/2. |
| 18 | МАУ ДО АГО «СШ «ЛБК «Ангарский» | г. Ангарск, квартал 189, д. 1, помещение 177<br>г. Ангарск, квартал 189, д. 9, помещение 2<br>Ангарский р-н., 5,28 километр автодороги Подъезд к с. Савватеевка, Лыжный стадион, д. 1 |

В течение трех последних лет количество организаций дополнительного образования не изменилось.

*Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации Ангарского городского округа, работают в 11 зданиях. Общая площадь всех помещений в расчете на 1 обучающегося составила 1,76 кв.м. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений – 40,2%.

63,6% зданий требуют капитального ремонта. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В рамках национального проекта «Культура» приобретены музыкальные инструменты в МБУДО ДШИ № 3, МБУДО ДШИ № 4 в 2020 и 2021 году. В 2026 году в рамках регионального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры (Иркутская область)» национального проекта «Семья» будет приобретено оборудование и музыкальные инструменты на сумму 4 809,3 тыс. руб. МБУДО ДШИ № 2.

Для повышения уровня материально-технического обеспечения в муниципальных учреждениях, находящихся в ведении Управлению по физической культуре и спорту администрации АГО в 2025 году, выполнены следующие мероприятия:

Получено положительное заключение государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости на капитальный ремонт здания и прилегающей территории МБУДО СШОР «Сибиряк», расположенного по адресу: г. Ангарск, квартал 71, дом 1 – 1 250,9 тыс. руб.

Приобретено дорожное ограждение для занятий велосипедным спортом в МБУДО СШОР «Сибиряк» - 112,5 тыс. руб.

Проводятся работы по оформлению прав МАУ ДО АГО «СШ «ЛБК «Ангарский» на земельный участок площадью 1,582 га, расположенный в границах земельного фонда Усольского лесничества – 237,3, тыс. руб.

Приобретены тренажеры для занятий спортом в ДК «Лесник» мкр. Китой – 695,0 тыс. руб. и в легкоатлетический манеж МБУДО СШОР «Сибиряк» - 1 300,0 тыс. руб.

Приобретены спортивный инвентарь, экипировка в МБУДО СШ «Сибирь» для занимающихся по виду спорта «баскетбол» - 334,5 тыс. руб.

Заключен контракт на поставку и монтаж светодиодного экрана в МБУДО СШОР «Сибиряк» - 1 000,0 тыс. руб.

Для обеспечения открытия оздоровительного сезона в ЗОЛ «Вымпел» были приобретены: тентовое покрытие, матрасы, холодильная камера, моноблок потолочный, медицинский шкаф, насосы и фильтрующие материалы, весы электронные, этажерка для обуви, сушилки для белья, электротовары и краска для окрашивания – 1 355,5 тыс. руб.

Выделена субсидия на приобретение спортивного оборудования и инвентаря в размере 300,0 тыс. руб., из них 252,0 тыс. руб. – средства областного бюджета. В рамках предоставления из областного бюджета субсидии в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта в МАУ ДО АГО «СШ «ЛБК «Ангарский» была приобретена пристенная функциональная рама.

В рамках реализации постановления Правительства Иркутской области от 26.04.2023 № 362-пп «Об установлении Порядка предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований Иркутской области» выполнены следующие мероприятия:

Устройство скейт-парка (скейт-площадки) на территории парка ДК «Современник» – 13 807,2 тыс. руб.

Приобретение для муниципальных учреждений спорта транспорта (для перевозки учащихся) и специализированной техники – ратрак в МБУДО «СШ по горным лыжам» – 9 082,3 тыс. руб.

Организация материально-технического обеспечения муниципальных учреждений спорта (приобретение спортивного оборудования и инвентаря в спортивные школы, вывески светодиодной вывески в МАУ ДО АГО СШ «Ермак») – 9 493,5 тыс. руб.

Капитальный ремонт стадиона МАУ АГО «Ангара» – 34 207,1 тыс. руб.

Текущий ремонт зданий и помещений МАУ ДО АГО СШ «Ермак» – 6 203,9 тыс. руб.

Приобретение оборудования для оснежения лыжных трасс лыжного стадиона МАУ ДО АГО СШ «ЛБК «Ангарский» – 10 802,5 тыс. руб.

Кроме того, были реализованы инициативные проекты на сумму 9 519 903,0 руб., из них средства областного бюджета составили 7 996,7 тыс. руб.:

«Прыжок к Олимпу!» – приобретены конь гимнастический, мостик, бревно гимнастическое, брусья гимнастические.

«Шайбу! Шайбу!» – проведено обустройство многофункциональной спортивной площадки для хоккеистов. «Территория здоровья в 206 квартале» – проведены работы по обустройству пешеходной тропинки с установкой малых архитектурных форм (спортивные тренажеры, теннисный стол) на территории МБУДО СШ «Ермак».

«Спортивный Компас «Юг-Восток» – обустроена спортивная площадка с устройством искусственного газона.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Во всех учреждениях дополнительного образования имеются водопровод, центральное отопление, канализация, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации.

Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В 2025 году с целью обеспечения безопасности образовательного процесса:

- проведены текущие ремонты помещений, зданий, сооружений в общеобразовательных учреждениях на сумму 1 576,6 тыс. руб.;
- проведены капитальные ремонты на сумму 429 тыс. руб.;
- осуществлен комплекс мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса на сумму 400 тыс. руб.;
- осуществлена установка, ремонт, замена, государственная поверка приборов учета тепловой энергии, ремонт тепловых узлов – 114,9 тыс. рублей;
- осуществлено асфальтирование территории – 9 795,6 тыс. рублей;
- произведен снос аварийного нежилого строения – 846,8 тыс. рублей;
- оформление лицензии на использование природного источника – 866 тыс. рублей.

В 2025 году проведены текущие ремонты в 3 муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования на сумму 1 576,6 тыс. рублей (МБУДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» им. Ю.А. Болдырева – ремонт внутренних помещений, МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» - ремонт водосточной системы, МБУДО «Станция юных техников» - ремонт ограждения и ворот). Кроме того, за счет средств, выделенных на капитальный ремонт, осуществлена разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт центрального крыльца МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В рамках реализации комплекса мер по противопожарной безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса (устранение предписаний Госпожнадзора) осуществлена разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт внутреннего пожарного водопровода и проектно-сметной документации на замену автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре в здании МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

В 2025 году в рамках мероприятия по созданию инклюзивной инфраструктуры в летний период осуществлено асфальтирование прилегающей территории МБУДО «Станция юных техников» на общую сумму 9 795,6 тыс. рублей.

В рамках подготовки к отопительному сезону из средств местного бюджета осуществлена ремонт насоса в тепловом узле МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

В рамках «Мероприятия по изучению безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожного травматизма, проведение муниципальных конкурсов» на базе МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» осуществлено изготовление футболок и бейсболок с логотипом «ЮИД», социальной рекламы (баннеры, листовки, плакаты), сувенирно-наградной продукции (дипломы, кубки, медали, значки, вымпелы, грамоты), а также проведены муниципальные конкурсы юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Светофор», «Лучший отряд ЮИД».

Сумма расходов по мероприятию составила 150 тыс. рублей.

*Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В 2025 году количество охваченных программами дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования, подведомственными трем профильным Управлениям администрации Ангарского городского округа, составило 185 человек.

**Таблица 19. Доступная среда в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по культуре и молодежной политики администрации АГО**

| № п/п | Наименование | Адрес | Оборудование для доступной среды |
|---|---|---|---|
| 1 | МБУДО «Детская школа искусств № 1» | г. Ангарск, ул. Глинки, д.24 | -Тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>-тактильно-визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>-крыльцо оборудовано стационарным пандусом и металлическими перилами;<br>- нанесена разметка на ступеньки и стеклянные двери желтым цветом;<br>- информационная панель «Бегущая строка»;<br>-информационный киоск;<br>-наличие на сайте версии для слабовидящих. |
| 2 | | г. Ангарск, ул. Маяковского, д.26 | -Тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>-тактильно-визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>-крыльцо оборудовано стационарным пандусом;<br>- нанесена разметка на ступеньки и стеклянные двери желтым цветом;<br>- информационная панель «Бегущая строка»;<br>-наличие на сайте версии для слабовидящих. |
| 3 | МБУДО «Детская школа искусств № 2» | г. Ангарск, ул. Красная, д.5 | -Тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>-визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>-крыльцо оборудовано стационарным пандусом и металлическими перилами;<br>- нанесена разметка на ступеньки и стеклянные двери желтым цветом;<br>- информационная панель «Бегущая строка»;<br>- информационный киоск;<br>- в концертном зале установлена индукционная стационарная система для слабослышащих;<br>-наличие на сайте версии для слабовидящих. |
| 4 | | г. Ангарск кв-л 212 д.15/15а | - визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- мобильный телескопический пандус<br>- нанесена разметка на ступеньки и стеклянные двери желтым цветом;<br>- информационный киоск. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | МБУДО «Детская школа искусств № 3» | г. Ангарск, 9 мкр, д. 83 | - Тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>-визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>-крыльцо оборудовано стационарным пандусом и металлическими перилами;<br>- нанесена разметка на ступеньки и стеклянные двери желтым цветом;<br>- информационная панель «Бегущая строка»;<br>- информационный киоск;<br>- в концертном зале установлена индукционная стационарная система для слабослышащих;<br>-наличие на сайте версии для слабовидящих.<br>- на стоянке автомобилей оборудовано 2 парковочных места для инвалидов. |
| 6 | Детская школа искусств №4 | г. Ангарск, 12 а мкр, д. 14 | - Тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>- визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- крыльцо оборудовано металлическими перилами,<br>- разметка ступенек и стеклянных дверей желтым цветом,<br>- специальные поручни в туалетных комнатах;<br>- информационная панель «Бегущая строка»;<br>- информационный киоск;<br>- в концертном зале установлена индукционная стационарная система для слабослышащих;<br>- наличие на сайте версии для слабовидящих;<br>- на стоянке автомобилей оборудовано 2 парковочных места для инвалидов |
| 7 | Детская школа искусств п. Мегет | п. Мегет, ул. Центральная, д.7, | - входная группа не соответствует;<br>- пандус отсутствует;<br>- тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>- визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- наличие на сайте версии для слабовидящих; |
| 8 | МАУ ДО МЦ «Перспектива» | г. Ангарск, 14 мкр, д. 3 дом, МЦ «Театральный» | - тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>- визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- наличие стационарного пандуса;<br>- наличие на сайте версии для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | слабовидящих; |
| 9 | | г. Ангарск, мкр Цементный, ул. Лесная, 11, МЦ «Скрепка» | - пандус отсутствует;<br>- тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>- визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- наличие на сайте версии для слабовидящих |
| 10 | | г. Ангарск, квл 212, д.15 МЦ «Лифт» | тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>- визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- наличие стационарного пандуса;<br>- наличие на сайте версии для слабовидящих; |
| 11 | | п. Мегет, переулок Школьный, 15 МЦ «Радиостанция» | пандус отсутствует;<br>- тактильная табличка (вывеска) с азбукой Брайля;<br>- визуальный знак «Кнопка вызова помощника»;<br>- наличие на сайте версии для слабовидящих |

В подведомственных Управлению по физической культуре и спорту администрации АГО муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуется комплекс мер по обеспечению физической доступности объектов социальной инфраструктуры:

физкультурно-оздоровительный зал, расположенный по адресу: 85 квартал, дом 18 (функциональная зона на уровне входа (первый этаж) для предоставления инвалидам услуг, имеется пандус с поручнями, доступные входные группы);

МАУ ДО АГО СШ «Ермак» (зимний Дворец спорта), в процессе реконструкции установлено 5 пандусов с поручнями, 1 пандус в восточную трибуну, 3 пандуса въезд в западную трибуну, функциональная зона для предоставления инвалидам услуг расположена на уровне входа (первый этаж), имеются доступные входные группы, обеспечена доступность путей движения по объекту, оказывается помощь инвалидам в получении услуг;

МАУ ДО АГО СШ «Ермак» (малая арена), выделение функциональной зоны на уровне входа (первый этаж), со стороны служебного входа имеется доступная входная группа с пандусом и поручнями;

МАУ ДО АГО «СШ ЛБК «Ангарский» (189 кв-л.), произведено расширение входных дверных проемов, функциональная зона для предоставления инвалидам услуг расположена на уровне входа (первый этаж);

бассейн МБУДО «СШОР «Ангара», имеется стационарный пандус, входные группы соответствуют нормам;

установлена входная группа во Дворец спорта «Сибиряк» (МБУДО СШОР «Сибиряк»), которая обеспечивает доступ для маломобильных групп населения;

в МАУ ДО АГО СШ ЛБК «Ангарский» в зимний период времени выделена функциональная зона на уровне входа (первый этаж);

входные группы муниципальных учреждений спорта обозначены контрастной маркировкой для слабовидящих «Желтый знак»;

входная группа МАУ ДО АГО СШ ЛБК «Ангарский» (189 кв-л) обеспечивает доступ маломобильных групп населения;

в плавательном бассейне «Ангара» оборудована санитарная комната для маломобильных групп населения;

на имеющихся автостоянках выделены специальные парковочные места для автомобилей инвалидов.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации АГО созданы следующие условия по доступной среде:

- В МБУДО «Музей Победы»:

– оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов. Входные группы оборудованы пандусами, расширены дверные проемы, в наличии специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– в здании: дублирование надписей и иной текстовой и графической информации соответствующими знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– есть возможность предоставления услуги в дистанционном режиме.

- в МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»:

– установлен пандус к зданию по адресу: г. Ангарск, квартал 47, дом 18, помещение 3;

– есть возможность предоставления услуги в дистанционном режиме;

– оборудовано парковочное место для автомобиля с дорожным знаком «для инвалидов».

- в МБУДО «Станция юных техников» имеется беспрепятственный вход (адреса: г. Ангарск, 34 квартал, дом 1; 89 квартал, дом 27/3);

- в МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»»:

– оборудован пандус и расширен дверной проем в здании по адресу: г. Ангарск, квартал А, дом 20/3;

– на стоянке автомобилей оборудовано парковочное место для инвалидов.

Дополнительное образование детей-инвалидов осуществляется бесплатно в пределах муниципального задания:

– в МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» реализуются 23 программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

– в МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»» реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ;

– на базе МБУДО СШОР «Ангара» открыто отделение по виду спорта «пауэрлифтинг» для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

4 педагога дополнительного образования учреждений, подведомственных Управлению образования администрации АГО, имеют курсовую подготовку по программам повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

1 тренер-преподаватель МБУДО СШОР «Ангара» имеет профильное профессиональное образование, а также регулярно проходит курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре и спорту.

*Учебные и внеучебные достижения*

В АГО сложилась система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других конкурсных мероприятиях.

В конкурсах, играх, спортивных состязаниях, олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального уровня приняли участие 6 302 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и 15 104 обучающихся общеобразовательных учреждений. В событиях муниципального уровня 692 школьников стали победителями, 1 108 - призёрами.

В сентябре-октябре 2025 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 14 700 обучающихся, победителей – 1 190, призеров – 4 710 обучающихся.

В октябре-ноябре 2025 г. состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 1 996 обучающихся, среди них – 73 победителей, 609 призера.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025 года приняли участие 220 обучающихся АГО. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали победителями 9 обучающихся, призёрами – 82. На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 2 обучающихся ангарских школ по биологии, химии.

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года» в 2025 году приняли участие 28 школьников. Победители муниципального этапа Кирьянова Валерия, ученица МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», Киреев Григорий, ученик МАОУ «Гимназия № 8», Симашкина Ирина, ученица МБОУ «СОШ № 6».

В 2025 году Боровец Арсений, ученик МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», Гольдин Лилия, ученица МБОУ «СОШ № 15», Салькова Полина, ученица МБОУ «СОШ № 38» достойно представили Ангарский городской округ в XXV региональном конкурсе «Ученик года – 2025». Полина Салькова получила диплом лауреата II степени в номинации «Председатель Совета обучающихся».

В 2025 году 6 175 детей в возрасте от 5 до 17 лет приняли участие в 40 муниципальных конкурсных мероприятиях по выявлению одаренных детей, организованные учреждениями дополнительного образования, подведомственные Управлению по культуре и молодежной политики администрации АГО.

36 человек получили муниципальную индивидуальную финансовую поддержку: 26 человек получили стипендию мэра АГО, 10 человек – стипендию мэра АГО для творческой молодежи.

В течение 2025 года на муниципальном уровне проводились следующие конкурсы, фестивали-конкурсы:

Всероссийский День баяна и аккордеона;

Городской фестиваль фортепианной музыки «Волшебные клавиши»;

Городской фестиваль «Этой скрипки чарующий звук»;

XVII Межрегиональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Джаз-Олимп 2025»

Городской фестиваль хоровых коллективов «Песня тоже воевала»;

Открытый городской фестиваль оркестров и ансамблей «Под управлением любви»;

Городской фестиваль «Красная горка»;

Муниципальный фестиваль фольклорного искусства «Песни земли Сибирской» и др.;

Муниципальный фестиваль духовых инструментов «Ангарские фанфары» и др.;

Региональный Муниципальный межведомственный этап региональной олимпиады по музыке 3-9 класс;

Муниципальный этап региональной межведомственный олимпиады по ИЗО 4-7 класс;

Заключительный межведомственный этап региональной олимпиады по музыке 3-9 класс;

Заключительный межведомственный этап региональной олимпиады по ИЗО;

Дистанционная (онлайн) региональная, межведомственная интеллектуально – творческая игра по музыке для учащихся 2-4-х классов «ДОМИСОЛЬКА»» Творческого Центра «Камертон» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»;

Очно-заочный Турнир по изобразительному искусству «Искрящийся мир» среди учащихся 4-7 классов Ресурсного центра «Культурологический форум» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»;

Детская образовательная музыкально – хоровая игра «Хоровичок» Ресурсного центра «Культурологический форум» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»;

Муниципальный фестиваль «Театр-родители и дети» Творческого центра малых форм театра Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»;

Танцевальный флешмоб «Держи ритм!»;

Хорового флешмоб «Споемте, друзья!».

Детские школы искусств играют неоценимую роль в культурном и образовательном пространстве Ангарского городского округа.

На протяжении многих лет они служат кузницей талантов, предоставляя юным жителям Ангарска возможность приобщиться к миру искусства, развить свои творческие способности и получить профессиональные навыки в различных областях. Каждая школа обладает своей уникальной специализацией. Основные направления включают:

– Музыкальное искусство: обучение игре на различных музыкальных инструментах (фортепиано, струнные, духовые, народные), вокал, теоретические дисциплины;
– Фольклор;
– Хореографическое искусство: классический, народный, эстрадный танец;
– Изобразительное искусство: живопись, рисунок, композиция, история искусств;
– Декоративно-прикладное творчество;
– Дизайн;
– Театральное искусство: актерское мастерство, сценическая речь.

Главный секрет успеха детских школ искусств Ангарского городского округа - индивидуальный подход. Педагоги подбирают ключик к каждому ребенку, учитывая его возраст, характер и склонности. Такой подход приносит отличные результаты, обучающиеся ДШИ становятся победителями всероссийских и региональных конкурсов. В 2025 году 8 обучающихся детских школ искусств Ангарского городского округа стали победителями стипендия губернатора Иркутской области для одарённых детей и талантливой молодёжи за достижения в области культуры и искусства. 2025 году 34 выпускника продолжили свое образование по профессиональным образовательным программам в средних и высших учебных заведениях культуры и искусств.

МБУДО ДШИ № 3 стала победителем грантового конкурса ПФКИ с проектом «В каждом русском живёт …» – это цикл из шести мероприятий, которые объединяют историю, музыку, литературу, изобразительное искусство. Посвящена героической истории России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В программе задействован Образцовый оркестр русских народных инструментов «Перезвоны», а также солисты вокалисты и инструменталисты из числа учащихся школы. Проект предназначен для школьников 7-17 лет. Состоялось шесть выездных концертных программ. МБУДО ДШИ № 3 не только реализовала значимый грантовый проект «В каждом русском живёт…», но и заложила основу для дальнейшего просветительского развития. В 2025 году был создан и успешно реализуется просветительский проект «Читаем Распутина – познаем Россию». Форма мероприятия – музыкально-литературная гостиная. Программа знакомит учащихся старших классов СОШ и студентов с творчеством В. Распутина. Победа МБУДО ДШИ № 2 в конкурсе в области культуры, искусства и креативных индустрий с проектом «Новый сказ о белом горностае». Участие в грантовых проектах подчеркивает инновационный потенциал ангарских школ искусств, о стремлении педагогов и обучающихся к поиску новых форм и смыслов в искусстве, к созданию произведений, которые современны и отражают актуальные культурные тенденции.

Большим культурным событием 2025 года стал концерт Иркутского русского филармонического оркестра «Модные народные» с участие юных музыкантов - обучающихся школ Ангарского городского округа, концерт обучающихся с Иркутским Губернаторским симфоническим оркестром «Играют дети Ангарска», концерт победителей конкурсного отбора Филармонических ассамблей в сопровождении Губернаторского симфонического оркестра. Активное сотрудничество с профессиональными коллективами

открывает перед учащимися ДШИ уникальные возможности для профессионального роста и вдохновения. Эти совместные выступления не только повышают исполнительский уровень юных музыкантов, но и служат примером, демонстрируя преемственность и живость традиций ангарской музыкальной школы.

Количество участников соревнований различного уровня составило 3 428 человек, из них призовые места заняли 1 551 спортсменов.

Троим спортсменам в 2025 году присвоено звание Мастер спорта России (плавание, бокс).

Лучшие спортивные результаты на международных и всероссийских соревнованиях:

Первенство мира по тяжелой атлетике среди юношей г. Лима (Перу) Караваев Семён - 2 и 3 место;

Первенство Европы по тяжелой атлетике среди юношей г. Мадрид (Испания) Караваев Семён - 3 место;

Первенство России по скалолазанию (г. Москва) Зарина Алёна – 1 место;

Первенство России по тяжелой атлетике (г. Сукко) Караваев Семён – 1 место;

Первенство России по легкой атлетике (г. Смоленск) Токарева Полина – 3 место на дистанции 100 метров, 2 место в эстафетном беге 4 х 400м;

Первенство России по легкой атлетике (г. Санкт - Петербург) Токарева Полина – 1 место, Мамаенко Мария – 1 место, Выборова Полина - 2 место;

Первенство России по легкой атлетике в эстафетном беге 4х400 м (г. Краснодар) Мамаенко Мария – 1 место;

Первенство России по тяжелой атлетике (г. Иркутск) Протасова Екатерина – 3 место;

Первенство России по боксу (г. Сыктывкар) Губин Дмитрий - 3 место;

Первенство России по скалолазанию (г. Калининград) Усов Ярослав – 3 место, Бутырина Лилия – 3 место;

Первенство России по боксу (г. Сыктывкар) Губин Дмитрий - 3 место;

Первенство России по биатлону (г. Саранск) Войтенко Андрей – 3 место.

Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) (г. Екатеринбург) Потанин Никита - 3 место, Казакова Ольга – 3 место.

Победителями и призёрами в первенствах и чемпионатах Сибирского федерального округа по видам спорта: греко-римская борьба, дзюдо, самбо, легкая атлетика, велосипедный спорт, настольный теннис, бокс, вольная борьба стали 94 воспитанника спортивных школ: МБУДО СШ «Ермак», МБУДО «СШОР «Ангара», МБУДО СШОР «Сибиряк», МБУДО СШ «Сибирь», МБУДО «СШ по горным лыжам», МАУ ДО АГО СШ «Ермак».

Призёры в командных видах спорта:

Полуфинал России по волейболу в сезоне 2024-2025 гг. команда девушек МБУДО СШОР «Сибиряк» «Сибиряк – 2011» заняли 2 место;

Первенство Сибирского федерального округа по волейболу в сезоне 2024-2025 гг. Команда девушек МБУДО СШОР «Сибиряк» «Сибиряк – 2011» заняли 1 место;

Первенство Сибирского федерального округа по хоккею с шайбой в сезоне 2024-2025 гг. Команда юношей МАУ ДО АГО СШ «Ермак» «Ермак – 2010» заняли 3 место.

Ежегодно за спортивные достижения молодые перспективные спортсмены награждаются именной премией мэра Ангарского городского округа С.А. Петрова из именного фонда «Ангарские таланты».

По итогам года за высокие спортивные результаты спортсмены и их тренеры награждаются благодарностью мэра Ангарского городского округа

Участие в ежегодном областном фестивале спорта и здорового образа жизни в номинации «Лучший спортивный судья» - 1 место Ильин Г.Г. МБУДО СШ «Ермак», МБУДО «СШОР «Ангара» принимали участие в номинации «Лучшая спортивная школа».

Областной этап всероссийского конкурса «Надежды России» (лучшая спортивная школа олимпийского резерва Иркутской области) – МБУ ДО СШОР «Сибиряк» заняли 3 место.

В 2025 году Ангарский городской округ стал победителем ежегодного фестиваля спорта и здорового образа жизни в номинации «Лучшее муниципальное образование Иркутской области по развитию массовой физической культуры» Белицкая А.К. – заместитель директора по учебно-спортивной работе в 2025 году эксперт аттестационной комиссией Иркутской области по осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей.

*Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Общий объем средств, поступивших в муниципальные учреждения дополнительного образования, в 2025 году составил 298 587,4 тыс. руб., что на 10,7% выше по сравнению с предыдущим периодом. Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 29,1 тыс. руб., что на 11,1% выше за 2024 год.

Поступление денежных средств в организации осуществляется из средств областного и муниципального бюджета, и включает в себя финансирование субсидий на выполнение муниципального задания (заработную плату, оплату коммунальных услуг, содержание помещений), а также предоставление субсидий на иные цели. Кроме этого, часть средств поступает в учреждения за счет внебюджетных источников.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных учреждений дополнительного образования в 2025 году составил 3% (в 2024 году – 2,7%, в 2023 году – 3,45%, в 2022 году - 3%, в 2021 году - 4,5% в 2020 году - 3,0%, в 2019 году – 3,8%).

Увеличение доли расходов от приносящей доход деятельности за 2025 год связано со увеличением безвозмездной помощи, оказываемой физическими лицами, муниципальным учреждениям дополнительного образования, а также увеличением объема оказания платных образовательных услуг.

*Выводы*

В Ангарском городском округе создана и действует система занятости детей в учреждениях трех муниципальных Комитетов: образования, по культуре и молодежной политике, по физической культуре и спорту.

Муниципальными учреждениями дополнительного образования обеспечивается высокий процент занятости обучающихся. Имеющийся выбор образовательных программ позволяет создать условия для обучающихся, способствующие творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Реализация современных направлений дополнительного образования детей, особенно для подросткового возраста, затруднена по причине ограниченности материально-ресурсного оснащения. Отчасти эта проблема решается через открытие современных центров дополнительного образования на средства национальных проектов, проектов корпораций.

Проблемным в дополнительном образовании Ангарска продолжает оставаться кадровое обеспечение дополнительного образования.

Важным фактором дальнейшего развития детских школ искусств является не только расширение предпрофессиональных и образовательных программ, внедрение передовых

методик, но и привлечение высококвалифицированных кадров, укрепление связей с профессиональными творческими коллективами и учебными заведениями, которое способствует обмену опытом, повышению педагогического мастерства и созданию благоприятной среды для развития молодых талантов.

Детские школы искусств сталкиваются с комплексом проблем, которые затрагивают все сферы их деятельности:

– кадры – старение педагогического состава, значительная часть преподавателей люди предпенсионного и пенсионного возраста;

– материально-техническая база - музыкальные инструменты, звукоусиливающая аппаратура, компьютеры, оборудование устаревшие, необходимо современное оборудование, внедрение цифровых технологий для повышения привлекательности обучения;

– сохранение контингента – демографический спад, снижение мотивации у детей, сложности с предпрофессиональными программами (высокие требования пугают родителей и детей), конкуренция с частными школами, студиями.

### 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Муниципальные общеобразовательные учреждения Ангарского городского округа принимают участие в различных мероприятиях независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА, региональных диагностиках).

По итогам государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам среднего общего образования 2024/2025 учебного года из 1168 выпускников 11-х классов 12 человек не получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 1,03% общего числа обучающихся (по Иркутской области – 1,7 %).

В 2025 году 5 выпускников ангарских школ получили максимальный результат ЕГЭ по отдельным предметам (информатика – 2 человека, химия – 1 человек, русский язык – 1 человек, литература – 1 человек, математика – 1 человек, физика – 1 человек). Это представители МАОУ «Ангарский лицей № 2», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия № 1». Два выпускника – представители МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Микишев Станислав и МАОУ «Ангарский лицей № 2» Юдин Владислав получили по 200 баллов, набрав максимально возможный балл ЕГЭ по двум предметам.

Ежегодно выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений награждаются медалями. В 2025 году медалистами стали 140 выпускников уровня среднего общего образования (в т.ч. 1 выпускница ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы»). 75 выпускников получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль), 64 выпускника – федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль). Региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» удостоены 49 выпускников.

В 2024-2025 учебном году 2 983 выпускника уровня основного общего образования освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании – 2 972, что составило 99,6 % (11 человек документ об образовании не получили, из них 9 - обучающихся не допущены к ГИА, 1 – по болезни не явился на ОГЭ, 1 – не сдал ОГЭ в дополнительный период).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 07 июля 2025 года № 55-851-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» Управлением образования организован мониторинг показателей системы оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года, обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов ОО Ангарского городского округа приняли участие в ВПР.

ВПР проводились для всех обучающихся по обязательным предметам по русскому языку и математике с 4 по 8 класс, 10 класс, а также по предметам в соответствии с выбором федерального координатора (Федеральный институт оценки качества образования):

− в 4-х классах по окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку;

− 5-х классах по литературе, иностранному языку, истории, биологии, географии;

− 6-х классах по литературе, иностранному языку, истории, биологии, географии, обществознанию;

− 7-х классов по литературе, иностранному языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, информатике;

− 8-х классов по литературе, иностранному языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, информатике, химии;

− 10-х классов по литературе, иностранному языку, истории, географии, обществознанию, физике, химии.

С 2022 года образовательные организации имеют возможность провести работы в компьютерном формате: в 5-х классах по истории и биологии, в 6-8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию.

Проведение ВПР в компьютерном формате позволяет часть ответов на задания проверить автоматически, а задания с развернутыми ответами оценивают учителя в федеральной системе удаленной проверки «Эксперт», за счет чего достигается максимально объективная проверка результатов.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР родители и обучающихся были ознакомлены с буклетами с рекомендацией, которые также размещались на сайтах школ. В преддверии кампании ВПР-2025 школьные координаторы всех ОУ приняли участие в региональном совещании в режиме видеоконференции, кроме того проведено муниципальное совещание в режиме видеоконференции для ответственных за проведение ВПР в ОУ, в ходе которых были представлены результаты ВПР-2024, озвучены основные изменения ВПР-2025, затронуты вопросы, связанные с повышением объективности результатов и технологии проведения ВПР с выборочным контролем объективности на территории Ангарского городского округа в 2025 году.

С целью выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры проведен мониторинг показателей:

− доля обучающихся 4–8-х, 10-х классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике;

− доля обучающихся 4–8-х, 10-х классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку и математике;

− средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения;

− средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности.

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР был определен для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

По итогам выполнения ВПР в 2025 году высокие результаты традиционно показывают выпускники начальной школы – достижение минимального уровня подготовки составило более 88% по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык). Также оптимальный уровень отмечен по биологии, географии и химии во всех параллелях; оптимальный и допустимый уровень по истории в 5-8-х и 10-х классах. Низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки (менее 75%) в большинстве параллелей фиксируются по:

− русскому и английскому языкам (в 5-8-х классах);

− литературе (в 5-8-х и 10-х классах);

− обществознанию (в 6-8-х классах).

В 2025 году по всем предметам и классам фиксируется улучшение значений минимального уровня подготовки. Результаты ВПР за последние три года (2023, 2024 и 2025 годы) позволяют говорить о том, что участники ВПР в 4-х, 5-х и 8-х классах лучше справляются с работой по математике, а в 4-х и 6-х классах – по русскому языку. Примерно одинаковый минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике фиксируется в 6-х и 7-х классах.

В целом обучающиеся по достижению минимального уровня подготовки демонстрируют низкие результаты за исключением показателей четвероклассников, которые на протяжении анализируемого периода показывают самые высокие результаты по русскому языку и математике.

По результатам 2025 обучающиеся АГО вышли из группы критических значений:

- по математике: 5-е, 8-е классы вошли в группу допустимых значений, а 7 классы в группу удовлетворительных значений;

- по русскому языку обучающиеся 6-х классов вошли в группу удовлетворительных значений.

По итогам трех лет наблюдается положительная динамика по увеличению доли обучающихся АГО достигших минимальный уровень подготовки от 65% в 2023 году, 68% в 2024 году и до 80% в 2025 году.

В разрезе по образовательным учреждениям установлены 4 группы по достижению минимального уровня подготовки по математике:

− оптимальная группа (84,1% и выше участников диагностики 5–8-х, 10-х классов достигли минимального уровня подготовки): Лицей 2, СОШ 10, СОШ 9 что составляет 8,1% от общего количества образовательных учреждений;

− допустимая группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 5–8-х, 10-х классов достигли минимального уровня подготовки): О(С)ОШ, СОШ 19, Гимназия 1, СОШ 17, СОШ 14, СОШ 20, что составляет 16,2% от общего количества образовательных учреждений;

− удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 5–8-х, 10-х классов достигли минимального уровня подготовки): СОШ 39, СОШ 27, СОШ 31, СОШ 32 что составляет 10,8% от общего количества образовательных учреждений;

− критическая группа (менее 75% участников диагностики 5–8-х, 10 классов достигли минимального уровня подготовки) составляет 64,9% от общего количества образовательных учреждений.

В разрезе по образовательным учреждениям установлены 4 группы по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку:

− оптимальная группа (84,1% и выше участников диагностики 5–8-х, 10-х классов достигли минимального уровня подготовки): ССОШ, О(С)ОШ, СОШ 27, СОШ 19, СОШ 10, Лицей 1, Лицей 2, СОШ 9, Гимназия 1 что составляет 24,3% от общего количества образовательных учреждений;

− допустимая группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 5–8-х, 10-х классов достигли минимального уровня подготовки): СОШ 31, СОШ 29, СОШ 39 что составляет 8,1% от общего количества образовательных учреждений;

− удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 5–8-х, 10-х классов достигли минимального уровня подготовки): СОШ 14, СОШ 15, СОШ 11, СОШ 32, Гимназия 8 что составляет 13,5% от общего количества образовательных учреждений;

− критическая группа (менее 75% участников диагностики 5–8-х, 10 классов достигли минимального уровня подготовки) составляет 51,4% от общего количества образовательных учреждений.

При сравнении доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по результатам кампании 2025 года с предыдущими годами наблюдается положительная динамика, как по русскому языку, так и по математике:

- русский язык: 66% (2023), 67% (2024), 77% (2025);

– математика: 64% (2023), 68% (2024) 83% (2025).

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определен для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).

Оценка динамики значения показателя на протяжении 2023–2025 годов свидетельствует о снижении доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, от четвертого к восьмому классу.

По итогам кампании 2025 года положительные изменения по русскому языку и математике фиксируются практически во всех классах:

- в 4-х, 5-х классах по математике отмечаются более высокие показатели, чем по русскому языку;

- 6-8-е и 10-е классы показали более высокие результаты по русскому языку чем по математике.

Во всех параллелях ОУ отмечается увеличение доли обучающихся 4-8 классов и 10-х классов достигших высокого уровня подготовки по русскому языку и математике, кроме параллели 7-х классов, которые снизили показатель с 3,7% до 3% и перешли из удовлетворительной группы в критическую. Низкие результаты во всех параллелях основной школы отмечены по географии. Лучшие результаты по достижению высокого уровня подготовки практически по всем предметам, по которым проводились ВПР, демонстрируют обучающиеся 10-х классов (исключение составила математика).

В разрезе по образовательным учреждениям доля обучающихся 5-8-х и 10-х классов, достигших веского уровня подготовки по математике установлены 4 группы:

− оптимальная группа (8,51% и выше участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): СОШ 10, СОШ 27, Лицей 2 (3 учреждения), что составляет 8,1% от общего количества ОУ АГО;

− допустимая группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): Гимназия 8, СОШ 24, НШДС (3 учреждения), что составляет 8,1% от общего количества ОУ АГО;

− удовлетворительная группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): 16 учреждений, что составляет 51,4% от общего количества учреждений АГО;

− критическая группа (менее 3% участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): 15 учреждений АГО, что составляет 40,5% от общего количества учреждений АГО.

В разрезе по образовательным учреждениям доля обучающихся 5-8-х и 10-х классов достигших высокого уровня подготовки по русскому языку установлены 4 группы:

− оптимальная группа (8,51% и выше участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): 14 учреждений, что составляет 37,8% от общего количества ОУ АГО;

− допустимая группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): 7 учреждений, что составляет 18,9% от общего количества ОУ АГО;

− удовлетворительная группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): 10 учреждений, что составляет 27% от общего количества учреждений АГО;

− критическая группа (менее 3% участников диагностики 4–8-х, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки): 6 учреждений АГО, что составляет 16,2% от общего количества учреждений АГО.

В целом по русскому языку и математике доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки составляет 7,5% (в прошлом году данный показатель составлял 5,5%).

При проведении содержательного анализа итогов ВПР особого внимания заслуживает форма представления результатов, размещаемая в личных кабинетах ОО в ГИС ФИС ОКО, включающая показатели достижения планируемых результатов по предмету, так как именно она помогает увидеть проблемные зоны в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений.

Современное образование ставит новые задачи, связанные с формированием у обучающихся не только предметных знаний, но и комплекса универсальных компетенций, включающих читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Формирование функциональной грамотности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает её значимость как одного из приоритетных направлений развития современного образования. Это обусловлено необходимостью подготовки обучающихся к решению реальных жизненных проблем и обеспечения их успешной социализации в условиях динамично развивающегося общества. Оценка уровня сформированности трех видов функциональной грамотности осуществляется на основании результатов ВПР. Перечень заданий, используемых для оценки функциональной грамотности, предоставлен ФИОКО.

Результаты выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, позволяют сделать вывод, что показатели по всем видам грамотности находятся примерно на одном уровне. Достичь оптимальных значений обучающимся удалось в заданиях, направленных на оценку читательской, естественно-научной и функциональной грамотности. Уровень сформированности математической грамотности в ОУ муниципалитета является самым низким и составляет 55 % (допустимые значения), читательская грамотность, естественно-научная и функциональная грамотность не превышает 64% и относятся к группе оптимальных значений.

Выводы.

По сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика по достижению обучающимися минимального и высокого уровней подготовки по русскому языку и математике. Вместе с тем темп роста значений по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР-2025 оказался недостаточным.

Анализ данных свидетельствует о наличии положительных тенденций по достижению высокого уровня подготовки: по сравнению с 2024 годом.

Как и в предыдущие годы, более высокий уровень подготовки отмечается у выпускников начальной школы, также сохраняется тенденция резкого снижения результатов в основной школе. По профильной математике обучающиеся 7-х и 8-х классов показали результаты выше, чем в 2024 году.

В целом результаты по предметам, которые обучающиеся региона показали на углублённом уровне, выше, чем на базовом. При этом по профильной математике разница в результатах семиклассников и восьмиклассников по достижению минимального уровня подготовки практически отсутствует, балансируя на границе удовлетворительного и допустимого уровней.

Мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных результатов показывает, что «проблемные зоны» в освоении программ НОО и ООО на протяжении многих лет наблюдения остаются прежними. Данный факт позволяет утверждать, что результаты ВПР должным образом не анализируются на уровне ОО и не используются для совершенствования ВСОКО и управления качеством образования.

Анализ ВПР с использованием контекстных данных показал, что одним из ключевых факторов, связанным с качеством образования, являются профессиональные компетенции педагогов – способность учителей отвечать на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, адаптировать подачу материала в зависимости от нужд класса. Эти компетенции учителей связаны с навыками объективного оценивания обучающихся, выявления трудностей и особенностей при обучении. Существенным фактором, влияющим на качество образования, являются управленческие компетенции администрации школ, а именно компетенций интерпретации данных о качестве образования. Без развития этих компетенций реальное повышение качества образования затруднено.

В связи с этим важнейшей задачей системы управления образованием является создание механизмов непрерывного совершенствования компетенций учителей, соответствующих в первую очередь потребностям их обучающихся, а также обеспечение профилактики недостаточных управленческих компетенций в ОО и МОУО.

Наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен в следующих ОУ: «СОШ № 12», «О(С)ОШ», «ООШ №21», «СОШ № 14», «СОШ № 16», «СОШ № 3», «СОШ № 29», «СОШ № 3», «ССОШ», СОШ № 25», «СОШ № 30».

Более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике обучающиеся: МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М. К. Янгеля».

Кроме того, необходимо отметить тот факт, что в 2025 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур 7 образовательных учреждений внесены в перечень школ, продемонстрировавших признаки необъективности: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 14».

С целью профилактики необъективности и низких результатов ВПР-2025 в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа Управлением образования разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР, повышение качества образования, корректировке выявленных дефицитов в аналитической деятельности общеобразовательных организаций.

В течение 2025 года Управлением образования были проведены следующие мероприятия в соответствии с утвержденным планом:

- утверждена муниципальная дорожная карта по сопровождению ОУ АГО с низкими образовательными результатами в 2025 году» (приказ УО ААГО от 25.03.2025 № 518);
- утверждена муниципальная дорожная карта по сопровождению школ – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в АГО на 2025 год» (приказ УО ААГО от 25.03.2025 № 519);
- проведен муниципальный Форум «Лидер в образовании - 2025» с 03.02.2025 по 28.02.2025 - «ПРОдвижение: от федеральных проектов к муниципальным результатам». Реализация муниципальных событий/мероприятий была организована по магистральным направлениям и ключевым условиям развития системы образования АГО: «Воспитание», «Школьный климат», «Профориентация», «Здоровье», «Знание», «Образовательная среда», «Учителя и школьная команда»;
- проведено 20.02.2025 расширенное заседание Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа по актуальным вопросам:

1) «Анализ показателей оценки системы управления качеством образования как необходимое условие для принятия управленческих решений на уровне образовательных организаций»;

2) «Мониторинговый профиль ОО по результатам анализа итогов ГИА и иных оценочных процедур 2024 года»;

3) «Оценка состояния системы образования на основе методологии Индекса качества общего образования»;

4) «Результаты всероссийских проверочных работ 2024 года – ресурс повышения качества общего образования».

- организовано проведение в 2025 году всероссийских проверочных работы с выборочным муниципальным контролем объективности результатов участников ВПР на территории АГО в 2025 году (приказ УО ААГО от 24.03.2025 № 507). Направлен отчет в министерство образования Иркутской области о результатах проведения ВПР с контролем объективности в подведомственных УО ААГО образовательных организациях по русскому языку и математике в 4-5 классах (письмо УО ААГО от 20.06.2025 № 02(38-10/8)-1902/25);

- организовано собеседование административных команд образовательных учреждений по наполнению учебного плана, плана внеурочной деятельности и реализации программ воспитания (письмо Управления образования администрации ААГО от 08.09.2025 № 02(38-10/8) – 2628/25) в период с 09.09.2025 по 17.09.2025;

- приняли участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году». Участник - МБОУ «СОШ №19» (Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 990);

- утвержден муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в АГО на период до 2030 (Приказ Управления образования администрации АГО от 09.06.2025 № 940);

- организовано собеседование с административными командами образовательных организаций, подведомственных УО ААГО по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в период с 01.11.2025 по 11.11.2025 (Письмо Управления образования администрации АГО от 07.11.2025 №02(38-10/8)-3304/25, Приказ Управления образования администрации АГО от 24.03.2025 № 510 «Об утверждении состава комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных организаций»);

- проведены совещания руководителей и административных команд общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования:

1) 06.11.2025 «О проведении самообследования ОО проекта «Школа Минпросвещения России»;

2) 19.06.2025 «Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне НОО, ООО и СОО в 2025/2026 учебном году».

- приняли участие в исследовании компетенций учителей в 2025 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.10.2025 № 55-1383-мр;

- проведены выездные проверки по организации контрольно-оценочной деятельности в общеобразовательных организациях на основе перечня школ, показавших признаки необъективности проведения независимых оценочных процедур – СОШ 17, СОШ 14, СОШ 5, СОШ 24, СОШ 29, СОШ 4, СОШ 9, результаты рассмотрены на совещании административных команд ОУ (приказ УО ААГО от 24.11.2925 № 1590)

- проведены семинары для учителей предметников по представлению эффективных практик по представлению опыта школьных предметных методических объединений общеобразовательных организаций, демонстрирующих устойчивые высокие результаты оценочных процедур, в соответствии с планом МБУ ДПО ЦОРО всего проведено 12 мероприятий;

- актуализированы программы развития общеобразовательных учреждений по итогам проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации по выявленным дефицитам, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ноябрь - декабрь 2025;

- организовано повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам повышения качества образования;

- реализуется муниципальный проект «Наставник». Приказ УО ААГО от 01.10.2024 № 1289, с целью оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению

в профессиональную деятельность и преодолению профессиональных затруднений педагогов.

**Результаты мотивирующего мониторинга.**

Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга Ангарского городского округа в 2025 году составил 75,7 баллов (4 место среди муниципалитетов Иркутской области). По итогам предыдущего года Ангарский городской округ занимал 18 место (81,2 балла).

В 2025 году были проведены мероприятия, направленные на улучшение показателей АГО ниже медианного значения по итогам мотивирующего мониторинга:

- проведено 13.02.2025 расширенное заседание Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа, на котором рассмотрен вопрос «Мотивирующий мониторинг: от результатов деятельности муниципальных образовательных организаций к комплексной оценке муниципальной системы образования по ключевым направлениям государственной политики»;
- организовано собеседование с административными командами по результатам деятельности муниципальных образовательных организаций по достижению целевых показателей мотивирующего мониторинга Ангарского городского округа (по показателям ниже медианного значения по Иркутской области) и мерам, направленным на повышение эффективности деятельности ОО (письмо УО ААГО от 21.02.2025 № 02(38-10/8)-562/25);
- в период с 29.09.2025 по 01.10.2025 проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана мероприятий по достижению показателей мотивирующего мониторинга Ангарского городского округа (по показателям ниже медианного значения по Иркутской области) (Письмо Управления образования администрации АГО от 29.09.2025 № 02(38-10/8)-2866/25).

Проведение данных мероприятий позволило повысить рейтинг Ангарского городского округа в 2025 году.

Анализируя итоги мотивирующего мониторинга 2025 года выявлено следующее.

В разрезе направлений рейтинг Ангарского городского округа выглядит следующим образом:

Направление «Создание условий для достижения результатов» – 70,9 баллов (13 место). АГО улучшил свой результат в сравнении с 2024 годом (70,4 балла – 27 место).

Из 17 показателей направления:

9 показателей выше медианного значения,

8 показателей ниже медианного значения (Фонд оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам; Доля руководящих работников в общей численности работников МОУ; Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций; Средний объем учебной нагрузки учителя; Численность обучающихся по АООП НОО, ООО, СОО в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда; Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций; Доля зданий оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий; Уровень объективности оценки образовательных результатов);

Направление «Достижение учебных и воспитательных результатов» – 84,7 баллов (1 место). В 2024 году АГО занимал 12 место, набрав 82 балла.

По всем 5 актуализированным показателям мотивирующего мониторинга значения показателей АГО выше медианного значения Иркутской области.

Направление «Организация рабочих процессов» – 63,9 баллов (28-30 место). В 2024 году АГО занимал 22-30 место, набрав 98,4 балла.

По 3 из 5 показателей значения АГО ниже медианного значения (Доля обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения, принявших участие в СПТ; Доля ОО регулярно и своевременно публикующих меню питания, не имеющих отклонений от нормативов потребления; Доля ОО, в которых фактически соблюдается типовое меню).

Управлением образования в 2026 году будет продолжена работа с общеобразовательными учреждениями, направленная на достижение показателей мотивирующего мониторинга выше медианного значения Иркутской области.

Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

С 01.11.2024 по 20.01.2025 на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, посредством автоматизированного социологического опроса - проводилось изучение общественного мнения «Удовлетворенность системой образования» на основании информационного письма № 11-26-881/24 от 21 октября 2024 года «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образования».

В опросе приняли участие 37 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования, что составило 100% (в 2024 году 100%).

На протяжении трех лет Ангарский городской округ обеспечивает стабильно высокие результаты участия.

В 2024/2025 учебном году наблюдается позитивная тенденция роста доли ОО, обеспечивших репрезентативность выборки по сравнению с прошлым годом.

Репрезентативность выборки (не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся муниципалитета) обеспечили 34 общеобразовательных учреждений, что составило 92% (в 2024 году 27 общеобразовательных учреждений), 4 учреждения дополнительного образования (80%). Не обеспечили репрезентативность выборки следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «МСОШ» и 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДОД СЮТ).

Также выросла численность респондентов социологического опроса.

Возможностью оценить опрос воспользовалось 13 988 респондентов (47% от общего количества респондентов) (в 2024 – 40%).

В анкету об удовлетворенности качеством условий, созданных в образовательных организациях, были включены вопросы с учетом типов организаций, направленные на изучение уровня удовлетворенности населения информационной открытостью, материально-технической базой, комфортностью условий и обеспечения безопасности, условиями для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организацией и качеством питания, организацией учебно-воспитательного процесса, доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации. В том числе:

для общеобразовательных организаций – 22 вопроса (в 2024 году 24 показателя); для учреждений дополнительного образования - 13 вопросов.

По результатам прохождения опроса получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации - 96,5% (2024 год - 96,02%).

2. Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации (контактные сведения, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях) - 97,1% (в 2024 г. - 96,4%).

3. Удовлетворенность материально-технической базой организации - 93,6% (в 2024 г. - 91,2%).

4. Удовлетворенность комфортностью условий в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность

санитарно-гигиенических помещений (наличие в туалетах мыла, туалетной бумаги) - 91,5% (в 2024 г. - 88,54%).

5. Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проходов, возможность беспрепятственного доступа и перемещения внутри здания, специально оборудованные туалеты, адаптированные учебные программы, тьюторы) - 87,9% (в 2024 г. - 81,9%)

6. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации - 93% (в 2024 г. - 89,08%).

7. Удовлетворенность информированностью об организации питания (меню регулярно обновляется, доступно для ознакомления на информационном стенде в помещении и на официальном сайте организации) - 91,2% (в 2024 г. - 89,77%).

8. Удовлетворенность качеством меню в организации - 89,2% (в 2024 г. - 86,32%).

9. Удовлетворенность качеством питания в организации (нравится ли еда ребенку, целиком ли съедает порцию, жалобы на еду отсутствуют, возникали ли проблемы с пищеварением, были ли случаи пищевой аллергии) - 89,1% (в 2024 г. – 86,18%).

10. Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание - 88,7% (в 2024 г. - 85,08%).

11. Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся - 95,4% (в 2024 г. - 93,79%).

12. Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации - 95,2% (в 2024 г. - 93,5%).

13. Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся - 89% (в 2024 г. – 85,77%).

14. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса - 93% (в 2024 г. - 91,8%).

15. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д.) - 96% (в 2024 г. - 95,2%)

16. Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования (разнообразие кружков, секций, клубов, организованных в Вашей организации) - 90 % (в 2024 г. - 86,8%).

17. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации - 95% (в 2024 году - 94,02%)

18. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями - 95% (в 2024 г. - 94,9%).

19. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию - 96% (в 2024 г. - 96,4%).

20. Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР - 93% (в 2024 г. - 93,3%).

21. Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР - 90% (в 2024 г. - 86,02%).

22. Готовность рекомендовать организацию знакомым - 94 % (в 2024 г. - 92,3%).

Анализ результатов опроса в 2025 году проведен по ОО, обеспечившим репрезентативность выборки – 34 ОО (92% от общего количества ОО, принявших участие). Результаты опроса по 3 ОО (МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «МСОШ») и по 1 ДОП (МБУДО СЮТ), не обеспечивших репрезентативность выборки, не учитывались.

В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность образовательных организаций, средний показатель удовлетворенности системой образования составил:

– в общеобразовательных учреждениях - 91,02% (в 2024 г. - 82,8%),

– в учреждениях дополнительного образования - 97,4% (в 2024 г. - 93,7%).

Показатель удовлетворенности системой образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа на уровне региональных показателей (90%).

Ниже всего (из всех показателей) респонденты оценили такой показатель, как: наличие условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 87,9 (в 2024 г. - 71,7%).

Выше всего респонденты оценили удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах, на официальном сайте ОО – 97,12 %, возможностью, предоставляемой ОО для всестороннего развития обучающихся - 96,15%.

Оценку опроса в баллах осуществили респонденты всех групп организаций – 11 491 человек. В ходе анализа результатов анкетирования выделены четыре группы отзывов в зависимости от содержания:

– положительные (включают только позитивные оценки, благодарности педагогам и администрации);

– отрицательные (содержат негативные высказывания в адрес организации);

– комбинированные (отмечены как достоинства организации, так и ее недостатки);

– нейтральные («обычная организация», «пойдет», «нормально», «в целом всё хорошо, но есть над чем поработать» и т.п.).

В общем количестве отзывов преобладают отзывы, содержащие положительную оценку условий, созданных в организациях. Чаще всего в положительных отзывах отмечается доброжелательность и вежливость работников.

Тематика негативных отзывов в основном соответствует направлениям, включенным в анкету опросника.

Всего 5% респондентов АГО оставили отзывы об учреждениях: из которых 20% содержат негативные высказывания по вопросу материально-технической базы учреждений, отношения педагогов к детям, организации питания, принудительных поборов (в 2024 году 28% негативных отзывов), остальные 80% всех отзывов содержали положительные, нейтральные, комбинированные высказывания.

Не было отзывов: МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «ССОШ», МБОУ «О(С)ОШ».

По 32 ОО АГО оставлено 171 отзыв.

Выводы:

1. В опросе приняли участие 37 образовательных организаций, 5 организаций дополнительного образования – 100 %
2. Возможностью оценить опрос воспользовалось 13 988 чел.
3. Репрезентативность выборки обеспечили 34 общеобразовательных учреждений (92% от общего количества ОО) и 4 учреждения дополнительного образования (80% от общего количества ОДОД).
4. Показатель удовлетворенности системой образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа на уровне региональных показателей.
5. Наиболее высоко оценили респонденты удовлетворены полнотой и актуальностью информации на стендах, на официальном сайте ОО, возможностью, предоставляемой ОО для всестороннего развития обучающихся, но меньше удовлетворенных наличием условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Итоги проведения социологического опроса об удовлетворенности системой образования Иркутской области в 2025 году доведены до руководителей образовательных учреждений на коллегии Комитета образования администрации Ангарского городского округа (09.04.2026). По итогам коллегии руководителям образовательных организаций даны следующие рекомендации:

Выводы:

- активизировать работу по привлечению потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) и обучающихся) к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, информировать обучающихся и родителей об опросе различными средствами (сайт организации, информационные баннеры, и т. п.);

– обсудить результаты соцопроса, в том числе негативные отзывы участников соцопроса об образовательной организации, провести с персоналом ОО мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной этики и предупреждение конфликтных ситуаций, включить в план работы организации мероприятия по оптимизации процесса взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями);

– при разработке и/или корректировке положений о функционировании ВСОКО в ОО предусмотреть показатель «Удовлетворенность населения качеством образования»;

– запланировать и реализовать мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы организации, а также оснащению с учетом доступности лиц с ОВЗ и инвалидов.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

В 2025 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

В соответствии с моделью региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области участниками мониторинга являются руководители муниципальных общеобразовательных организаций. Оценка эффективности деятельности проведена в отношении 37 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 100% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ангарского городского округа.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

- высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 3 руководителя муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 8,1% (в 2024 году таких руководителей было 5 /13,5% от общего количества руководителей муниципальных общеобразовательных организаций АГО. Высокий уровень эффективности в 2025 году показали руководители МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» и МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов». «Покинули» данную группу в 2025 году руководители МБОУ «СОШ № 37» имени Королькова А.М., Героя РФ», МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» и МБОУ «Гимназия № 1». Следует отметить, что МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» входит в группу руководителей с высоким уровнем эффективности все три года проведения мониторинга.

- 32 руководителя показали средний уровень эффективности, что составляет 86,5% от числа руководителей школ муниципалитета. В 2024 году таких руководителей было 27 (73%).

- низкий уровень эффективности показали 2 руководителя / 5,4% (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 16»). В 2024 году руководителей с данным уровнем эффективности было 5 (13,5%). «Покинули» данную группу в 2025 году руководители МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 32» и МБОУ «ООШ № 21».

Данные, полученные в ходе мониторинга, стали информационной основой для приятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций АГО.

13.02.2025 проведено расширенное заседание Коллегии Управления образования администрации Ангарского городского округа с участием специалистов сектора информационно-аналитического сопровождения управленческих кадров ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО», на котором рассмотрен вопрос «Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций».

Кроме того, организовано и проведено 3 совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам анализа результатов эффективности деятельности руководителей школ, рассмотрения и анализа новых показателей мониторинга и принятия мер, направленных на улучшение позиций руководителя и ОО.

В 2025 году НОКУООД была проведена в отношении 54 муниципальных образовательных организаций (50% от общего числа образовательных организаций): 24 дошкольных образовательных организаций, 25 общеобразовательных организаций, 5 организации дополнительного образования.

Значение показателя НОКУООД по образовательным организациям в целом составило 88,7 баллов, в том числе по критериям:

1. **Критерий «Открытость и доступность информации»**

| | Среднее значение показателя | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---|---|---|---|
| Дошкольные образовательные организации | 97,4 балла | 100 баллов (детские сады №№ 44, 103) | 90,73 баллов (детский сад № 58) |
| Общеобразовательные организации | 96,2 балла | 99,17 баллов (МБОУ СОШ № 15) | 92,08 балла (МБОУ СОШ № 36) |
| Организации дополнительного образования | 98,2 балла | 97,75 баллов (МБУ ДО ВПШ Мужество) | 96,45 баллов (МБУ ДО ЦРДТиЮ Гармония |
| **Итого по всем ОО** | **96,2 балла** | | |

2. **Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»**

| | Среднее значение показателя | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---|---|---|---|
| Дошкольные образовательные организации | 98,2 баллов | 100 баллов (детские сады №№ 38, 44, 46, 72, 90, 103, 115) | 93,42 балла (детский сад № 90) |
| Общеобразовательные организации | 92 балла | 99,07 баллов (МБОУ «СОШ № 14») | 78,83 баллов (МБОУ «МСОШ») |
| Организации дополнительного | 97,6 баллов | 99,65 баллов (МБУ ДО Музей | 95,84 балла (МБУ ДО СЮТ) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| образования | | Победы) | |
| **Итого по всем ОО** | **95,3 балла** | | |

**3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»**

| | Среднее значение показателя | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---|---|---|---|
| Дошкольные образовательные организации | 71,03 балла | 100 баллов (детский сад № 76) | 37,67 баллов (детский сад № 93) |
| Общеобразовательные организации | 62 балла | 80,5 баллов (МБОУ «СОШ № 16») | 40,64 балла (МБОУ «СОШ № 39») |
| Организации дополнительного образования | 50,4 баллов | 76,86 баллов (МБУ ДО Музей Победы) | 26,65 баллов МБУ ДО СЮТ |
| **Итого по всем ОО** | **64,95 баллов** | | |

**4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»**

| | Среднее значение показателя | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---|---|---|---|
| Дошкольные образовательные организации | 98,8 баллов | 100 баллов (детские сады №№ 18, 44, 46, 72, 75, 103, 115) | 95,71 балл (детский сад № 92) |
| Общеобразовательные организации | 93,9 баллов | 97,63 баллов (МБОУ «СОШ № 15») | 89,22 балла (МБОУ «СОШ № 12») |
| Организации дополнительного образования | 98,7 баллов | 98,98 баллов (МБУ ДО ДТДиМ) | 98,28 баллов (МБУ ДО СЮТ) |
| **Итого по всем ОО** | **96,6 баллов** | | |

**5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»**

| | Среднее значение показателя | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---|---|---|---|
| Дошкольные образовательные организации | 98,2 балла | 100 баллов (детские сады №№ 14, 18, 38, 44, 46, 72, 103, 115) | 92,88 баллов (детский сад № 31) |
| Общеобразовательные организации | 90,2 балла | 98,83 баллов (МБОУ СОШ № 14) | 77,79 баллов (МБОУ «МСОШ») |
| Организации профессионального образования | 98,7 баллов | 99,12 баллов (МБУ ДО ДТДиМ) | 98,07 (МБУ ДО СЮТ) |
| **Итого по всем ОО** | **94,5 баллов** | | |

Из 54 муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых была проведена НОКУООД в 2025 году:

- максимальный балл по средневзвешенной сумме по всем 5 критериям среди всех ОО получило МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 103 – 98,8 баллов,

- максимальный балл по средневзвешенной сумме по всем 5 критериям среди дошкольных образовательных учреждений получило МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 103 – 98,8 баллов,

- максимальный балл по средневзвешенной сумме по всем 5 критериям среди общеобразовательных учреждений получило МБОУ СОШ № 37 – 93,3 балла,

максимальный балл по средневзвешенной сумме по всем 5 критериям среди учреждений дополнительного образования получило МБУ ДО Музей Победы – 94,53 балла.

Результаты НОКУООД 2025 года были рассмотрены на совещании руководителей образовательных учреждений. Все 54 учреждения разработали планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД, на 2026 год.

**2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В 2025 году на территории Ангарского городского округа продолжала реализовываться муниципальная программа Ангарского городского округа «Молодежная политика» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.112019 № 1176-па (с изм. пост. администрации Ангарского городского округа от 25.12.2025 № 1778-па) (далее – Программа, АГО соответственно).

Одно из основных направлений Программы - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи АГО, которое выполняется с использованием выработанного программного механизма реализации приоритетных направлений молодежной политики во взаимодействии с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, бизнес сообществами, предприятиями всех форм собственности, образовательными учреждениями.

По результатам 2025 года в сфере молодежной политики всего проведено 396 мероприятий по формированию системы развития талантливой и инициативной молодежи, созданию условий для самореализации подростков и молодежи, развитию творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи. Общее количество участников составило свыше 12 тыс. человек.

В сфере развития добровольческой деятельности на территории АГО в 2025 году создан Межведомственный координационный совет по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности на территории АГО (пост. администрации АГО от 04.12.2025 № 1675-па), целью которого является координация работы в сфере добровольчества и обеспечение эффективного взаимодействия отраслевых органов администрации АГО, учреждений и организаций, содействие популяризации волонтерского движения и повышению его престижа среди населения, особенно среди молодежи.

В целях развития и стимулирования добровольческой деятельности среди добровольцев, организаторов добровольческой деятельности, добровольческих объединений администрацией АГО разработаны и реализуются меры поддержки добровольческой деятельности (пост. администрации АГО от 28.02.2025 № 253-па), включая:

- организационную поддержку: поощрение в виде благодарственных писем и почетных грамот, предоставление помещений для проведения мероприятий, оказание содействия в работе с органами власти, содействие в проведении мероприятий, приглашение добровольцев на мероприятия мэра и его замов, организация тематических встреч добровольцев со знаменитостями;

- информационную поддержку: размещение информации о мероприятиях, проектах, практиках, организаторах на официальных ресурсах, видеороликов о деятельности добровольцев, создание «Доски почета добровольцев»;

- консультационную поддержку: оказание консультационных услуг (юридические, финансовые, производственные) от администрации АГО на безвозмездной основе, консультации по созданию СО НКО и их деятельности;

- имущественную поддержку: предоставление доступа необходимым ресурсам, инструментам, оборудованию для проведения мероприятий по добровольческой деятельности.

Вместе с тем на базе МАУ ДО АГО «Молодежного центра «Перспектива» действует ресурсная площадка «Волонтерский корпус АГО», которая является основой общеразвивающей программы для молодежи от 14 лет.

Целью программы является повышение эффективности добровольческой деятельности через организацию циклов обучающих мероприятий и практического сопровождения событий различного уровня.

Кроме того, МАУ ДО АГО «Молодежный центр «Перспектива» имеет статус федерального «Добро.Центра» согласно лицензионному договору № 379 от 21.08.2023 г. с Ассоциацией волонтерских центров России и представляет собой современную институциональную форму поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив.

Добро.Центр АГО реализует следующие сервисы: подбор экспертов, формирование и сопровождение волонтерских корпусов, консультации по работе с порталом Добро.рф, обучение социальному проектированию, составлению грантовых заявок, организация и проведение мероприятий.

Добро.Центр АГО ежегодно проводит многосоставную «Школу волонтера» муниципального уровня, по итогам которой добровольцы волонтерских отрядов АГО проходят отбор на городской фестиваль добровольцев.

Вместе с тем Добро.Центром АГО еженедельно проводятся обучающие и организационные занятия с волонтерами по направлениям:

1. Событийное добровольчество – сопровождение городских событий, создание локальных событий, изучение основ организации и проведения мероприятий.

2. Социальное добровольчество – помощь малоимущим семьям (проект «Мамакроссинг» - обмен детской одеждой), помощь пожилым и маломобильным, организация мероприятий для детей.

3. Экологическое добровольчество – помощь животным (проект «Килограмм каши» в пользу приютов), субботники, экологическое просвещение.

4. Игротехника – обучение основам организации и проведения мероприятий.

Такая структура позволяет охватывать широкий спектр общественных потребностей - от помощи социально незащищенным категориям граждан до участия в организации значимых городских, региональных и всероссийских мероприятий.

По результатам 2025 года на базе Добро.Центра АГО проведено 29 мероприятий в сфере развития добровольческой деятельности, включая обучающие мероприятия по основам и особенностям добровольческой деятельности, с общим охватом 684 добровольцев, всего в добровольческую деятельность на территории АГО в 2025 году вовлечено более 9 тыс. человек.

В рейтинге региона Добро.Центр АГО занимает 2 место, в федеральном рейтинге входит в ТОП-100 лучших Добро.центров России.

**Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.**

Подпрограмма 2 Программы «Вовлечение молодежи в позитивные социальные практики» направлена на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации посредством вовлечения молодежи в социальную практику (социальное предпринимательство, проектную деятельность), в том числе путем проведения профориентационных мероприятий для молодежи.

В рамках профориентационной работы и оказания поддержки самореализации молодежи проведены следующие мероприятия:

- фестиваль «Рабочих профессий», целью которого является познакомить будущих абитуриентов с разнообразием направлений профессиональной подготовки и деятельностью предприятий из разных направлений;

- цикл обучающих мероприятий проекта «Школа молодых предпринимателей «Действуй!», направленный на изучение молодежью от 14 до 35 лет основ предпринимательской деятельности и получения навыков реализации своих бизнес-идей в реальной жизни;

- по развитию молодежного туризма продолжал действовать молодежный коворкинг «Таёжное кружево», проходили обучения туристическим навыкам в «Школе безопасности» и организовывались туристические походы различного уровня сложности;

- работа молодежного медиацентра, в рамках которого молодые люди прошли обучение основам медиа мастерства, а также сформировали портфолио для поступления на профильные специальности;

- по содействию карьерным стремлениям в Молодежном центре «Скрепка» (МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива») реализовывалась общеразвивающая программа «Труд. Профессия. Свое дело», где подростки познакомились с профессиями, ССУЗами, ВУЗами, востребованными отраслями, изучали предприятия и работодателей округа.

- на базе Молодежного центра «Лифт» (МАУ ДО АГО «МЦ «Перспектива») осуществляется работа по поддержке молодежных инициатив. В проектной лаборатории молодым людям оказывается на постоянной основе методологическая и методическая поддержка по написанию проектов, подбору экспертов, подачи заявок на грантовые конкурсы. В 2025 году всего обратилось 36 человек. Всего в 2025 году было подано 181 заявка на грантовые конкурсы федерального и регионального уровней (Росмолодежь. Гранты 1 сезон – 30 заявок, Росмолодежь.Гранты 2 сезон – 8 заявок, региональный грантовый конкурс – 13 заявок, Росмолодёжь. Микрогранты – 130 заявок);

- проведен муниципальный конкурс грантов, направленный на поддержку инициатив молодежи. По результатам конкурсного отбора определены 5 победителей, общая сумма выданных грантов составила 100,0 тыс. рублей из бюджета Ангарского городского округа.

Таким образом всего проведено 121 мероприятие, общий охват составил более 5 тыс. человек

Данные мероприятия направленны на раннюю профориентацию, развитие творческих и интеллектуальных увлечений, а также на формирование у молодежи осознанного интереса к будущей профессиональной деятельности.

По результатам 2025 года среди молодежи всего вовлечено в социальную практику 670 человек (данный показатель сформирован на основе социальных проектов, разработанных и реализованных молодежью на территории АГО), победителями грантовых конкурсов стали 6 человек, общая сумма выигранных грантов составила 3 500 000 рублей.

**Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности**

В рамках Программы профориентационные мероприятия доступны для всех категорий молодежи, в том числе для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. На площадках им оказывается всесторонняя помощь волонтеров в сопровождении и навигации, что позволяет создать равные условия для выбора будущей профессии.

Также на базе МАУ ДО АГО «Молодежный центр «Перспектива» работает клуб молодых инвалидов «Преодоление», основная задача которого заключается в содействии социализации молодежи с особенностями здоровья.

На 2026 год запланирована разработка и внедрение Методических рекомендаций по вовлечению молодежи с ОВЗ в деятельность молодежного центра МАУ ДО АГО «Молодежный центр «Перспектива» в рамках программы комплексного развития молодежной политики «Регион для молодых» национального проекта «Молодежь и дети», реализуемой Федеральным агентством по делам молодежи по поручению Президента России Владимира Путина, при поддержке Губернатора Иркутской области и министерства по молодежной политике Иркутской области.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Анализ показателей за 2024 отчетный год показывает эффективность реализации стратегических мер, определенных на муниципальном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей МСО, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Демографическая ситуации связанная с уменьшением количества детей дошкольного возраста, активные меры по повышению доступности дошкольного образования с использованием традиционных и альтернативных подходов способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Демографическая волна ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующей возрастной когорты, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В Ангарском городском округе продолжена деятельность по обеспечению ремонту школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения.

Требует особого внимания решение проблем старения педагогических кадров и минимизации тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время станет работа по привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования и «закрепления» их в профессии, в том числе через организацию целевому обучению по педагогическому направлению.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется необходимостью повышения динамики показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами, вариативностью современных дополнительных образвательных программа.

Вместе с тем, пока не удается преодолеть негативную тенденцию увеличения доли педагогов пенсионного возрастав системе образования. С другой стороны, общее состояние материально-технической базы образовательных организаций АГО улучшается.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегической целью деятельности Управления образования является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ангарского городского округа.

В контексте стратегических ориентиров развития системы образования Ангарского

городского округа на 2026 год намечены приоритетные направления развития в сфере образования:

| Приоритетные цели развития до 2025 года | Приоритетные направления развития | Локальные задачи развития системы образования АГО |
|---|---|---|
| 1. Развитие эффективных механизмов инновационного развития системы образования | ➢ Модернизация муниципальной системы образования, переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, обеспечивающие компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений | ✓ Повышение качества работы по сохранению здоровья обучающихся в условиях обновленных ФГОС, в том числе создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.<br>✓ Реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся, включая организацию методической работы с педагогами по использованию эффективных методик преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников. |
| | ➢ Внедрение и развитие мер по переходу на компетентностный подход управления образованием | ✓ Развитие практики формирования бюджета муниципальных образовательных учреждений за счет внебюджетных поступлений средств (платные услуги, конкурсы проектов, гранты).<br>✓ Системное использование результатов региональной и муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях (муниципальный, институциональный) как объективной базы для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности муниципальной системы образования, муниципальных образовательных учреждений.<br>✓ Организация вариативных форм каникулярного отдыха детей, направленных на сохранение здоровье, профилактику негативных проявлений и развитие способностей детей. |
| | ➢ Создание условий для функционирования целостной электронной образовательной среды | ✓ Определение и развитие моделей организации образовательного процесса с применением цифровых ресурсов для обучения и использованием технологии смешанного обучения в образовательных учреждениях:<br>- использование эффективных педагогических технологий, приемов, методов и подходов;<br>- эффективное использование потенциала информационно-библиотечных ресурсов школьных библиотек |
| 2. Развитие условий для | ➢ Развитие мотивационно-стимулирующей системы | ✓ Стимулирование непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, |

| | | |
|---|---|---|
| повышения уровня профессионального мастерства работников муниципальной системы образования в соответствии с современными требованиями | | личностного профессионального роста.<br>✓ Обеспечение взаимосвязи между повышением оплаты труда и достижением конкретных показателей качества деятельности муниципальных образовательных организаций, их руководителей и работников.<br>✓ Выявление, распространение и поддержка лучших управленческих и педагогических практик<br>✓ Привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов |
| | ➢ Повышение профессионального уровня и квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений | ✓ Обеспечение условий для непрерывного и актуального повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений (инклюзивное образование, обучение детей с ОВЗ и одарённых)<br>✓ Повышение педагогической компетентности в условиях перехода на профессиональные стандарты.<br>✓ Обеспечение эффективности работы совета молодых педагогов как ресурса развития творческого и методического потенциала молодых педагогов, организационно-правового сопровождения их деятельности. |
| 3. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, независимо от места проживания, способностей и особенностей развития | ➢ Развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей | ✓ Развитие активных форм работы с одаренными детьми: каникулярных школ (курсов), в том числе заочных и дистанционных, сетевых проектов, международных проектов.<br>✓ Дальнейшее внедрение в образовательное пространство образовательных учреждений практики индивидуального сопровождения одаренных детей, в том числе посредством индивидуальных образовательных маршрутов.<br>✓ Увеличение охвата детей дополнительным образованием. |
| | ➢ Обеспечение инновационного характера базового образования, направленного на удовлетворение потребностей граждан и формирование метапредметных компетенций обучающихся | ✓ Создание предпосылок для приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, обеспечение возможности для самореализации, раскрытия потенциальных возможностей, творческих способностей, достижения успеха, развития инициативности, самостоятельности, мобильности, готовности правильно отреагировать на любой вызов жизни.<br>✓ Развитие социально-ориентированных форм работы детско-взрослых сообществ для формирования позитивного и здорового жизненного стиля в |

| | | |
|---|---|---|
| | | подростковой и молодежной среде.<br>✓ Развитие взаимодействия и использование кадрового потенциала учреждений профессионального образования. |
| | ➢ Развитие практики формирования здоровьесберегающей образовательной среды | ✓ Совершенствование условий для увеличения объема двигательной активности обучающихся, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.<br>✓ Развитие компетенций участников образовательных отношений по предупреждению травматизма и негативных влияний в детско-взрослой среде.<br>✓ Повышение эффективности межведомственного взаимодействия, информационного сопровождения по охране здоровья обучающихся, в том числе организации школьного питания. |
| | ➢ Осуществление мероприятий по созданию в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды | ✓ Оказание ранней помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.<br>✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ. |
| | ➢ Осуществление мероприятий по изменению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС | ✓ Формирование системы использования в полной мере предметно-пространственной среды в организации образовательного процесса:<br>- внеаудиторных форм занятий;<br>- урочной и внеурочной деятельности;<br>- дополнительного образования. |

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель | Ед. изм./ форма оценки | Значение |
|---|---|---|
| **I. Общее образование** | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | процент | 66 |
| города и поселки городского типа: | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 64,8 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 55,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 75 |
| сельская местность: | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 70 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 69,7 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 69,9 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 12,22 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20,13 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 15,71 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 14 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | человек | 0 |
| группы для детей раннего возраста | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| города и поселки городского типа: | | |

| | | |
|---|---|---|
| группы компенсирующей направленности; | человек | 12,3 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20,12 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 15,71 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 14 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | человек | 0 |
| группы для детей раннего возраста | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| сельская местность: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 10,3 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20,22 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | человек | 0 |
| группы для детей раннего возраста | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | | |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 88,6 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0,12 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| группы для детей раннего возраста | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы | процент | 0 |
| города и поселки городского типа: | | |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 86,6 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0,12 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| группы для детей раннего возраста | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы | процент | 0 |
| сельская местность: | | |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 4,55 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| группы для детей раннего возраста | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы | процент | 0 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели | процент | 80,1 |
| старшие воспитатели | процент | 1,3 |

| | | |
|---|---|---|
| музыкальные руководители | процент | 6,0 |
| инструкторы по физической культуре | процент | 4,31 |
| учителя-логопеды | процент | 2,63 |
| учителя-дефектологи | процент | 1,9 |
| педагоги-психологи | процент | 3,43 |
| социальные педагоги | процент | 0 |
| педагоги-организаторы | процент | 0 |
| учителя иностранных языков | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования | процент | 0,3 |
| другие педагогические работники | процент | 0 |
| 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 37,98 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** | | |
| 1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка | кв. м | 11,5 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |
| водопровод | процент | 100 |
| водоотведение | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения | процент | 100 |
| охрана | процент | 100 |
| автоматическая пожарная сигнализация | процент | 100 |
| дымовые извещатели | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава | процент | 100 |
| кнопка пожарной сигнализации | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 61,2 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | единиц | 2,23 |
| 1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций | процент | 43,11 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 6.56 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,61 |
| 1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения: | | |
| пандус | процент | 13,4 |
| подъемник для детей | процент | 3,0 |
| лифт для детей | процент | 3,0 |
| инвалидные коляски | процент | 6,0 |
| книги для слабовидящих | процент | 1,5 |
| электронные обучающие материалы (игры и презентации) | процент | 25,4 |
| стационарное спортивное оборудование (тренажеры) | процент | 19,4 |
| звуковые средства воспроизведения информации | процент | 14,9 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 6,52 |
| 1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 2,23 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ** | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка | тысяча рублей | |

| | | |
|---|---|---|
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процент | 85,1 |

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

| | | |
|---|---|---|
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) | процент | 82,4 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному | процент | 46 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 26,2 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 26,2 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 24,8 |
| города и поселки городского типа: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 26,3 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 26,4 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 24,9 |
| сельская местность: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 23,8 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 23,1 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 20 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | |
| города и поселки городского типа: | | |

| | | |
|---|---|---|
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | |
| сельская местность: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | процент | 100 |
| города и поселки городского типа: | процент | 0 |
| сельская местность: | процент | 100 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 89,4 |
| города и поселки городского типа | процент | 90,4 |
| сельская местность | процент | 66,9 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 18,1 |
| города и поселки городского типа | процент | 8,9 |
| сельская местность | процент | 4,9 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | |
| города и поселки городского типа | процент | |
| сельская местность | процент | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования. | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 100 |
| города и поселки городского типа | процент | 100 |
| сельская местность | процент | 100 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | |
| города и поселки городского типа | процент | |
| сельская местность | процент | |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,007 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | процент | 0,8 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | человек | 15,5 |
| города и поселки городского типа | человек | 15,9 |
| сельская местность | человек | 10,4 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | человек | |
| города и поселки городского типа | человек | |
| сельская местность | человек | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 21,1 |
| города и поселки городского типа | процент | 20,9 |
| сельская местность | процент | 25,3 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | |
| города и поселки городского типа | процент | |
| сельская местность | процент | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 59,2 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего | | 100 |
| из них в штате | | 81,1 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего | | 94,6 |
| из них в штате | | 94,6 |
| учителей-логопедов: | | |

| | | |
|---|---|---|
| всего | | 67,6 |
| из них в штате | | 62,2 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего | | 24,3 |
| из них в штате | | 21,6 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | кв.м. | 3,33 |
| города и поселки городского типа: | кв.м. | 3,33 |
| сельская местность: | кв.м. | 3,36 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | кв.м. | |
| города и поселки городского типа: | кв.м. | |
| сельская местность: | кв.м. | |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 100 |
| города и поселки городского типа | процент | 100 |
| сельская местность | процент | 100 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | |
| города и поселки городского типа | процент | |
| сельская местность | процент | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | | |
| всего; | единица | 13,9 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 11,7 |
| города и поселки городского типа: | | |
| всего; | единица | 14,2 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 12 |
| сельская местность: | | |
| всего; | единица | 7,8 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 5,3 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | | |
| всего; | единица | |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | |
| города и поселки городского типа: | | |
| всего; | единица | |

| | | |
|---|---|---|
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | |
| сельская местность: | | |
| всего; | единица | |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 56,8 |
| города и поселки городского типа | процент | 55,9 |
| сельская местность | процент | 66,7 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 48,5 |
| города и поселки городского типа | процент | 49,2 |
| сельская местность | процент | 42,9 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | |
| учителя-дефектолога | человек | 135,1 |
| учителя-логопеда | человек | 45 |
| педагога-психолога | человек | 16,4 |
| тьютора, ассистента (помощника) | человек | 243,2 |
| **2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации | процент | 93,2 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации | процент | 62,2 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 24,3 |
| **2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |

| | | |
|---|---|---|
| государственные и муниципальные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 100 |
| города и поселки городского типа | процент | 100 |
| сельская местность | процент | 100 |
| частные организации: | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | |
| города и поселки городского типа | процент | |
| сельская местность | процент | |
| **2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | | |
| государственные и муниципальные организации; частные организации. | руб. | |
| государственные и муниципальные организации; | руб. | 117930,00 |
| частные организации. | руб. | |
| **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 97 |
| 2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 0 |
| города и поселки городского типа | процент | 0 |
| сельская местность | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| города и поселки городского типа и сельская местность: | процент | 42,4 |
| города и поселки городского типа | процент | 67,6 |
| сельская местность | процент | 100 |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | процент | 1,03 |
| техническое | процент | |
| естественнонаучное | процент | 1,7 |
| туристско-краеведческое | процент | 1,6 |
| социально-гуманитарное | процент | 2,4 |
| общеразвивающие программы: | процент | 0,3 |
| художественной направленности | процент | 0,3 |
| физкультурно-спортивной направленности | процент | 0,4 |

| | | |
|---|---|---|
| предпрофессиональные программы: | процент | |
| в области искусств | процент | |
| в области физической культуры и спорта | процент | |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 1,03 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | | |
| техническое | процент | 1,0 |
| естественнонаучное | процент | 2,7 |
| туристско-краеведческое | процент | |
| социально-гуманитарное | процент | 0,4 |
| общеразвивающие программы: | процент | |
| художественной направленности | процент | 3,3 |
| физкультурно-спортивной направленности | процент | 0,4 |
| предпрофессиональные программы: | процент | |
| в области искусств | процент | |
| в области физической культуры и спорта | процент | |
| 4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,3 |
| **4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего | процент | 50,3 |
| внешние совместители | процент | 14,7 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | процент | 30,2 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | процент | 20,8 |
| **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося | кв. м. | 1,8 |
| 4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 36,9 |

| | | |
|---|---|---|
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего | ед | 1,2 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | ед | 1,2 |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| водопровод | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| водоотведение (канализацию) | процент | 100 |
| автоматическую пожарную сигнализацию | процент | 100 |
| дымовые извещатели | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава | процент | 60 |
| системы видеонаблюдения | процент | 100 |
| кнопку тревожной сигнализации | процент | 100 |
| **4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | | |
| 4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 100 |
| **4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| города и поселки городского типа, сельская местность | процент | 20 |
| города и поселки городского типа | процент | 20 |
| сельская местность | процент | 0 |
| **4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования** | | |
| 4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям: | | |
| походы | процент | 10,1 |
| экскурсии | процент | 37,9 |
| экспедиции, проводимые в полевых условиях | процент | 0 |

И.о. председателя Комитета образования Т.А. Гапаненко